

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливецова Сергея Владимировича
по теме **«Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

На социально-педагогическом уровне актуальность, рассматриваемой в диссертации проблемы обусловлена объективной потребностью современного общества в выпускниках общеобразовательных организаций с развитыми социальными навыками и традиционными ценностями и недостаточной профессиональной подготовкой педагогов в вопросах организации социально ценной командной деятельности старших подростков.

На научно-теоретическом уровне актуальность темы обоснована противоречием между важностью формирования навыков командной работы у старших подростков и отсутствием теоретически обоснованной модели их формирования в условиях социально значимой деятельности.

Диссертантом четко сформулирован научный аппарат исследования, который позволил ему определить логику и содержательную суть проведенной работы. Все элементы научного аппарата коррелируют между собой, обеспечивая целостность и полноту исследования. С.В. Счастливецовым подробно раскрыты методы и процедуры теоретического и эмпирического исследования. Достижение результативности процесса формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности автор вполне убедительно связывает с решением научной исследовательской задачи.

Практическая значимость исследования определяется тем, что выявленные и обоснованные педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков могут стать основой для организации социально значимых видов деятельности; обоснованные компоненты навыков командной работы старших подростков (аксиологический, знаниевый, коммуникативный, поведенческий), диагностические критерии оценки навыков командной работы позволяют определить их уровень сформированности у старших подростков; определен критериально-диагностический аппарат для оценки сформированности навыков командной работы старших подростков, представленный критериями, показателями, уровнями и методами диагностики.

На наш взгляд, практически значимой является разработанная и апробированная С.В. Счастливецовым авторская программа «Я и моя команда», обеспечивающая формирование представлений подростков о командной работе, ее структуре и способах командного взаимодействия.

Выполненная работа свидетельствует о самостоятельности и достаточной научной зрелости авторских суждений. Исследование проведено на высоком научном уровне, носит творческий характер, обладает новизной и актуальностью. Работу характеризует высокий уровень обобщения привлеченных для раскрытия темы материалов, самостоятельность и продуктивность подходов диссертанта к рассматриваемым вопросам.

Не вызывает сомнения достоверность и обоснованность полученных результатов исследования и научных выводов, которые обеспечиваются методологической обоснованностью исходных позиций работы, непротиворечивостью

теоретических положений, научных выводов; ретроспективным анализом научных источников и литературы, методов исследования; постановкой цели и задач, четкой логической структурой работы; научным обобщением полученных научных и практических результатов, включая опытно-экспериментальную работу и апробацию.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует ответить на вопрос: «Почему выделили именно эти факторы, влияющие на формирование навыков: фактор социальной открытости, фактор социальной поддержки, фактор сотворчества детей и педагогов?»

Заключение. На основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Можно утверждать, что диссертационное исследование Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Счастливцев Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования),
Заместитель директора по учебной работе
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский педагогический колледж»



Орлова Наталия Павловна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Контактная информация:
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»
Адрес: 420087, г. Казань, ул. Даурская, д. 30
Телефон: +7(843) 298-42-44; 298-30-41
E-mail: Kazansk.Ped@tatar.ru
Web-сайт: <https://www.kazanpedcollege.ru>