

Отзыв

на автореферат диссертации Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Счастливцева Сергея Владимировича обусловлена тем, что активное содействие развитию разносторонне развитой личности – одна из основных задач системы образования в Российской Федерации, для решения которой образовательные организации ориентируются на государственные документы, такие как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» и др. В них подчеркивается важность усвоения гражданином социальных навыков в процессе вхождения в общественную среду, установления социальных связей и принятия морально-нравственных ценностей общества в целом.

Представленный во введении методологический аппарат исследования логично выстроен и содержит проект решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи определяют последовательность проведения всех этапов исследования. Для решения поставленных задач применялся комплекс теоретических и эмпирических методов исследования.

Автором определены содержание и структура навыков командной работы старших подростков (коммуникативные, организационные, саморегуляции); выявлены факторы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; определены педагогические условия, при которых общеобразовательная организация выступает координирующим центром по реализации социально значимой деятельности старших подростков.

Предложенная Счастливцевым С.В. модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательно - процессуального, оценочно -

результативного – рисунок 1 автореферата), в которых детализировано наполнение выделенных компонентов и визуализировано понимание автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

На наш взгляд, практически значимой является разработанная и апробированная С.В. Счастливцевым авторская программа «Я и моя команда», обеспечивающая формирование представлений подростков о командной работе, ее структуре и способах командного взаимодействия.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований, использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования, всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 10 статей 4 статьи опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК.

Содержание автореферата убедительно показывает, что С.В. Счастливцевым проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики, истории педагогики и образования проблемы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

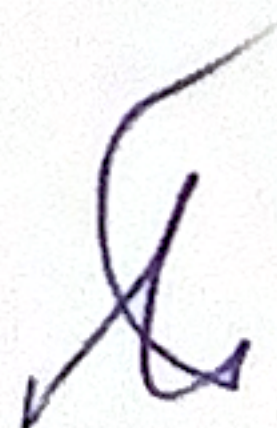
Наряду с общей положительной оценкой проведенного диссертантом исследования, возник вопрос: как разработанная им программа работала с «пассивными» участниками?

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям п. п. 9,10,11,13,14 «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор - Счастливцев Сергей Владимирович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
«Педагогика и психология,
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»



Родионов Михаил Алексеевич

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, д.40

E-mail: cnit@pnzgu.ru

Телефон: +7(8412) 66-64-19

Личную подпись	<u>М. А. Родионова</u>
ЗАВЕРЯЮ	
Специалист по кадрам	<u>М. А.</u>
« » 20	

