

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливцева Сергея Владимировича
по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в
социально значимой деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Счастливцева Сергея Владимировича обусловлена тем, что активное содействие развитию разносторонне развитой личности – одна из основных задач системы образования в Российской Федерации, для решения которой образовательные организации ориентируются на государственные документы, такие как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» и др. В них подчеркивается важность усвоения гражданином социальных навыков в процессе вхождения в общественную среду, установления социальных связей и принятия морально-нравственных ценностей общества в целом.

Представленный во введении методологический аппарат исследования логично выстроен и содержит проект решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи определяют последовательность проведения всех этапов исследования. Для решения поставленных задач применялся комплекс теоретических и эмпирических методов исследования.

Автором определены содержание и структура навыков командной работы старших подростков (коммуникативные, организационные, саморегуляции); выявлены факторы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; определены педагогические условия, при которых общеобразовательная организация выступает координирующим центром по реализации социально значимой деятельности старших подростков.

Предложенная Счастливцевым С.В. модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательно – процессуального, оценочно – результативного – рисунок 1 автореферата), в которых детализировано наполнение выделенных компонентов и визуализировано понимание автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

На наш взгляд, практически значимой является разработанная и апробированная С.В. Счастливцевым авторская программа «Я и моя команда», обеспечивающая формирование представлений подростков о командной работе, ее структуре и способах командного взаимодействия.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований, использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования,

всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 10 статей 4 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК.

Содержание автореферата убедительно показывает, что С.В. Счастливцевым проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики, истории педагогики и образования проблемы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного диссертантом исследования, выскажем замечание, носящее рекомендательный характер: из прочтения автореферата осталось не совсем понятным, каким образом происходило поэтапное формирование навыков командной работы старших подростков в ходе экспериментальной проверки каждого из обозначенных в модели педагогических условий.

Сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор – Счастливцев Сергей Владимирович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила:

Доктор педагогических наук, профессор
Профессор кафедры социальной педагогики и психологии
Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический государственный университет»

Серякова Светлана Брониславовна

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Основные сведения об организации:

Адрес: 127051, Российская Федерация, город Москва,

Малый Сухаревский переулок, дом 6

Телефон: +7 (495) 607-41-57, +7 (495) 607-45-49

Адрес электронной почты: kspp@mpgu-su.ru, sb.serjakova@mpgu-su.ru

