

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливецова Сергея Владимировича
по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в
социально значимой деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Счастливецова Сергея Владимировича обусловлена тем, что активное содействие развитию разносторонне развитой личности – одна из основных задач системы образования в Российской Федерации. Взросление современных старших подростков происходит в условиях снижения возможностей для развития соответствующих навыков в социально значимой деятельности, то есть в деятельности, которая направлена на получение социальной и личной пользы обучающихся. При этом в обществе наблюдается тревога в связи с признаками нарастания равнодушия молодых людей как к традиционным ценностям, так и к проблемам современного общества.

На научно-методическом уровне актуальность проблемы исследования обоснована необходимостью понимания педагогами важности формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности и недостаточной разработанностью педагогических условий изучаемого процесса.

Методологический аппарат исследования логично построен и содержит алгоритм решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи исследования устанавливают последовательность проведения всех этапов опытно-экспериментальной работы. При решении поставленных задач применялись теоретические и эмпирические методы исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором определены содержание и структура навыков командной работы старших подростков (коммуникативные, организационные, саморегуляционные); выявлены факторы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; определены педагогические условия, при которых общеобразовательная организация выступает координирующим центром по реализации социально значимой деятельности старших подростков.

Предложенная С.В. Счастливецовым модель формирования навыков командной работы старших подростков в рамках реализации социально значимой деятельности описывает последовательность рассматриваемого процесса, которая включает не только блоки (целевой, методологический, содержательный, результативный), но и алгоритм ее применения на практике. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

На наш взгляд, практически значимой является разработанная и апробированная С.В. Счастливецовым авторская программа «Я и моя команда», обеспечивающая формирование представлений подростков о командной работе, ее структуре и способах командного взаимодействия.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований, использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования,

всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 10 статей 4 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК. Содержание автореферата убедительно показывает, что С.В. Счастливцевым проведено самостоятельное научно - педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики проблемы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного диссертантом исследования, представляется важным уточнить: каким образом были учтены особенности виртуальной коммуникации современных подростков, их общения в социальных сетях? Сформулированное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

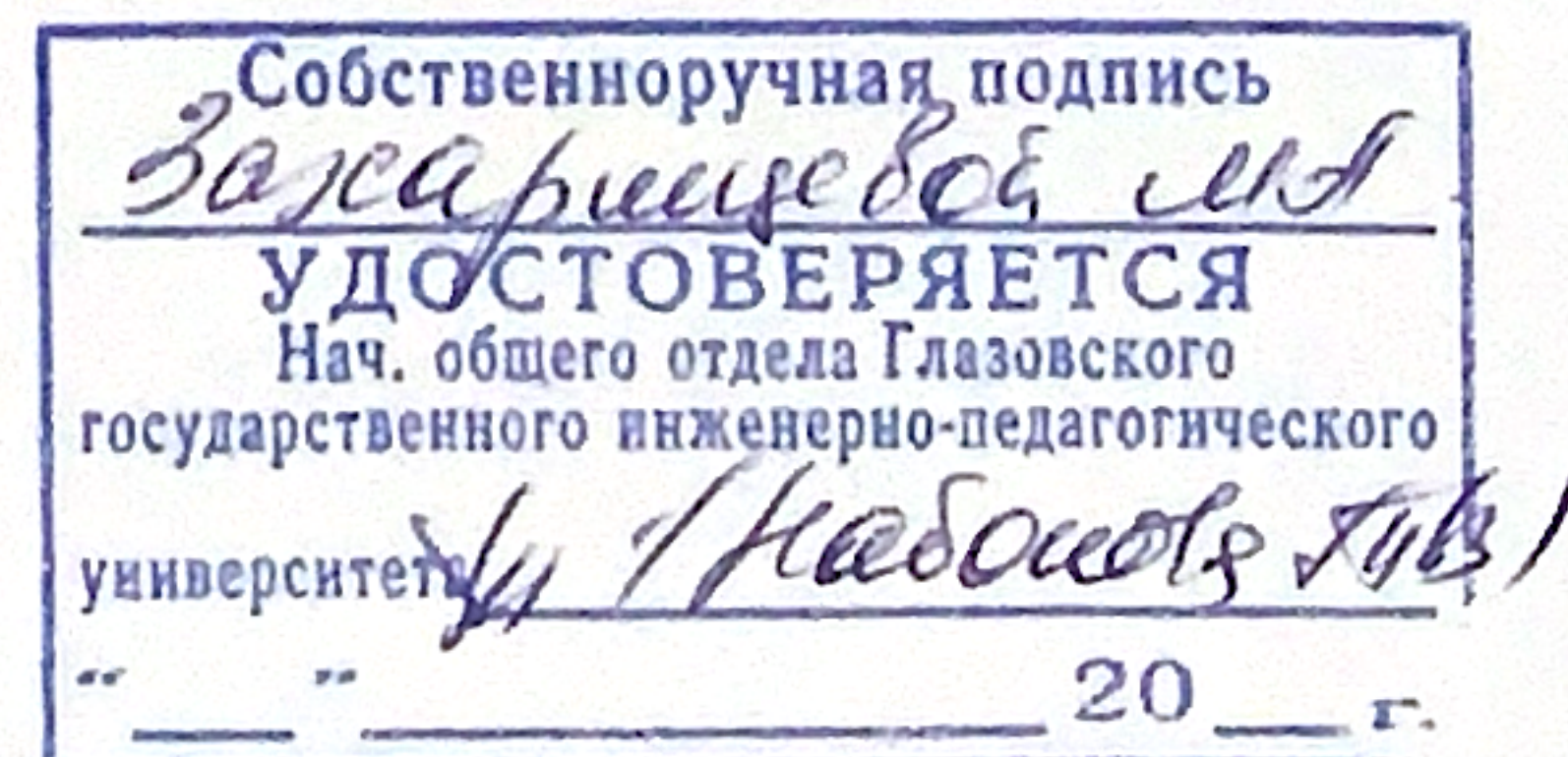
Можно утверждать, что диссертационное исследование Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является законченным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Счастливцев Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила:

доктор педагогических наук, профессор Захарищева Марина Алексеевна
(13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)

Профессор кафедры педагогики и психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Глазовский государственный инженерно – педагогический
университет им. В.Г. Короленко»

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Адрес: 427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25.

Телефон: +7-912-765-73-87

E-mail: zahari-ma@ Rambler.ru