

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливецова Сергея Владимировича
по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в
социально значимой деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Счастливецова Сергея Владимировича обусловлена тем, что активное содействие развитию разносторонне развитой личности – одна из основных задач системы образования в Российской Федерации. Взросление современных старших подростков происходит в условиях снижения возможностей для развития соответствующих навыков в социально значимой деятельности, то есть в деятельности, которая направлена на получение социальной и личной пользы обучающихся.

Как показало изучение автореферата С.В. Счастливецова, автором поднята важная проблема диссертационного исследования: каковы педагогические условия реализации модели формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности?

В рецензируемой работе решен целый комплекс исследовательских задач, отмеченных в автореферате. А именно: определено содержание и структура навыков командной работы старших подростков; разработана модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; обоснованы педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, которые реализованы с представлением результатов.

Предложенная С.В. Счастливецовым модель формирования навыков командной работы старших подростков в рамках реализации социально значимой деятельности описывает последовательность рассматриваемого процесса, которая включает не только блоки (целевой, методологический, содержательный, результативный), но и алгоритм ее применения на практике. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Практическая значимость исследования определяется тем, что выявленные и обоснованные педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков могут стать основой для организации социально значимых видов деятельности; обоснованные компоненты навыков командной работы старших подростков (аксиологический, знаниевый, коммуникативный, поведенческий), диагностические критерии оценки навыков командной работы позволяют определить их уровень сформированности у старших подростков; определен критериально-диагностический аппарат для оценки сформированности навыков командной работы старших подростков, представленный критериями, показателями, уровнями и методами диагностики.

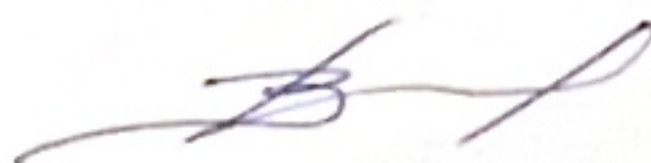
Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований, использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования, всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 10 статей 4 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК. Содержание автореферата убедительно показывает, что С.В. Счастливым проведено самостоятельное научнопедагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики проблемы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Заключение. На основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Можно утверждать, что диссертационное исследование Счастливого Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Счастливцев Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила:

кандидат педагогических наук, доцент
Доцент Высшей школы лингвистики и педагогики
Гуманитарного института
Санкт-Петербургского политехнического
университета Петра Великого



Володарская Елена Борисовна

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Почтовый адрес:

194021, г. Санкт-Петербург ул. Политехническая, д. 19

Телефон: +7 (812) 297-03-18,

E-mail: office.ihum@spbstu.ru, volodarskaya_eb@spbstu.ru

+7 (812) 297-03-18

