

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора СмолГУ  
М.Н. Артеменков

29.03.2018 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отчет утвержден решением Ученого совета университета  
от 29.03.2018 № 7

Смоленск

2018

## **Аналитическая часть к результатам деятельности университета**

### **Общие сведения об университете**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» является старейшим университетом Смоленского региона. Он был учрежден как Государственный Университет декретом Совета Народных Комиссаров от 24 января 1919 г. №550-553, протокол 186, п.6., в котором постановляется, что сроком открытия Университета надо считать день первой годовщины Октябрьской революции – 7 ноября 1918 года. Ныне деятельность университета регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», настоящий Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1266. Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной лицензии от 10.05.2016, регистрационный номер 2128, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219. Лицензия (с приложениями) дает университету право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программам дополнительного образования. Государственный статус Смоленского государственного университета определен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельством о государственной аккредитации от 24.06.2016 г. сроком до 25.07.2018. В приложениях к свидетельству дан перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки: бакалавриата – 19, магистратуры – 12, специалитета – 3, аспирантуры – 6. На 1 октября 2017 года в университете обучалось 5119 студентов. Кадровый состав университета по основной должности составляет 716 человек, из них: 4 – руководители вуза, 21 – руководители структурных подразделений, 328 - научно-педагогических работники, 363 - учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал.

Юридический адрес университета:

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Тел.: (4812) 700201; факс: (4812) 383157

E-mail: [rectorat@smolgu.ru](mailto:rectorat@smolgu.ru)

Исполняющий обязанности ректора университета: Артеменков Михаил Николаевич

## **Цели, задачи, основные направления развития СмолГУ**

Стратегическая цель СмолГУ – непрерывно наращивая и эффективно используя свой потенциал, обеспечить и удерживать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции СмолГУ во всех основных сферах деятельности среди вузов Смоленщины как опорного регионального университета, расширяя и укрепляя сотрудничество с работодателями, ведущими российскими и зарубежными вузами.

Наше развитие: СмолГУ – опорный вуз региона.

Основные задачи СмолГУ

1. Наращивание кадрового потенциала СмолГУ путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы сотрудников, совершенствования системы мотивации труда и повышения престижа профессии вузовского работника.
2. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда.
3. Наращивание объемов участия СмолГУ в реализации масштабных и общественно-значимых федеральных и региональных научно-исследовательских и образовательных проектов, в том числе на основе интеграции университета с предприятиями Смоленской области, российскими и зарубежными вузами-партнерами.
4. Развитие инфраструктуры университета с целью улучшения условий для ведения образовательной, научно-исследовательской, воспитательно-досуговой деятельности.

### Образовательная деятельность

В университете в 2017 году осуществлялась подготовка студентов по 19 укрупненным группам направлений подготовки.

№	коды	Наименования укрупненных групп направлений подготовки
1.	01.00.00	Математика и механика
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки
3.	05.00.00	Науки о земле
4.	07.00.00	Архитектура
5.	08.00.00	Строительство
6.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
7.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
8.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
9.	37.00.00	Психологические науки
10.	38.00.00	Экономика и управление
11.	39.00.00	Социология и социальная работа
12.	40.00.00	Юриспруденция
13.	41.00.00	Политические науки и регионоведение
14.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
15.	44.00.00	Образование и педагогические науки
16.	45.00.00	Языкознание и литературоведение
17.	46.00.00	История и археология
18.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение
19.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Факультетами, реализующими образовательные программы, проведено самообследование за 2017 год. Его результаты свидетельствуют о стабильно успешной образовательной деятельности университета и достаточном качестве образования.

В 2017 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Znanium» и к электронной информационно-образовательной среде СмолГУ. Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя официальный сайт (www.smolgu.ru), электронную библиотеку (biblioteka.smolgu.ru), систему дистанционного обучения (sdo.smolgu.ru) и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. В электронной информационно-образовательной среде сформированы электронные портфолио обучающихся; находятся данные, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы, а также представлены курсовые работы и проекты студентов, отчеты по учебным и производственным практикам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

По сравнению с предыдущим годом, наблюдается небольшое увеличение общей численности обучающихся в СмолГУ, это касается, прежде всего, программ бакалавриата и магистратуры.

#### Бакалавриат, специалитет

Код	Название ООП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ООП	Библиотечно-информационное обеспечение (количество наименований основной/дополнительной литературы, имеющихся в электронном каталоге ЭБС)	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями)
01.03.02	Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование)	93	100%	216/177	88 %
05.03.06	Экология и природопользование (Экология и природопользование)	49	100 %	218/179	87%
07.03.03	Дизайн архитектурной среды (Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды)	84	100%	168/138	85%
08.03.01	Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	222	100%	224/184	95%
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в логистике)	26	100%	196/161	88%
21.03.02	Землеустройство и кадастры (Кадастр недвижимости)	120	100 %	162/133	88%
35.03.10	Ландшафтная архитектура (Декоративное растениеводство)	11	100%	188/154	92%
37.03.01	Психология (Психологическое консультирование)	109	100%	221/182	96%

38.03.01	Экономика (Финансы и кредит)	148	100%	224/184	90%
38.03.01	Экономика (Финансы организации)	38	100%	230/189	81%
38.03.02	Менеджмент (Менеджмент организации)	76	100%	213/175	95%
38.03.02	Менеджмент (Производственный менеджмент)	32	100%	210/173	93%
38.03.02	Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	15	100%	160/131	94%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в регионе)	15	100%	232/191	93%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в социальной сфере)	19	100%	241/198	93%
38.05.01	Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	274	100%	221/182	97%
39.03.01	Социология (Прикладная социология)	140	100%	202/166	88%
39.03.02	Социальная работа (Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	114	100%	207/170	88
39.03.03	Организация работы с молодежью (Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях)	71	100%	207/170	91%
40.03.01	Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	239	100%	129/106	91%
41.03.05	Международные отношения (Мировая и региональная политика)	83	100%	146/120	81%
42.03.02	Журналистика (Периодическая печать)	67	100%	207/170	94%
44.03.01	Педагогическое образование (История)	93	100%	162/133	82%
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство)	43	100%	120/99	74%
44.03.01	Педагогическое образование (Английский язык)	47	100%	154/124	84%
44.03.01	Педагогическое образование (Немецкий язык)	22	100%	151/124	87%
44.03.01	Педагогическое образование (Французский язык)	17	100%	151/124	92%
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык)	106	100%	151/124	100%
44.03.01	Педагогическое образование (География)	129	100 %	196/161	93%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. (Дошкольное образование)	137	100%	162/133	90%

44.03.02	Психолого-педагогическое образование. (Психология в образовании)	80	100 %	199/163	89%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. (Начальное общее образование)	146	100 %	160/131	82%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Социальная педагогика)	34	100%	216/177	88%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	178	100%	154/127	82%
44.03.05	Педагогическое образование (Начальное образование, Информатика)	20	100%	244/200	78%
44.03.05	Педагогическое образование (История, Право)	116	100%	193/159	83%
44.03.05	Педагогическое образование (Изобразительное искусство, Дополнительное образование)	20	100%	168/138	82%
44.03.05	Педагогическое образование (Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство)	60	100%	160/131	81%
44.03.05	Педагогическое образование (Русский язык, Литература)	137	100%	199/163	95%
44.03.05	Педагогическое образование (Английский язык, Французский язык)	50	100%	146/120	92%
44.03.05	Педагогическое образование (Английский язык, Немецкий язык)	48	100%	146/120	83%
44.03.05	Педагогическое образование (Немецкий язык, Английский язык)	42	100%	146/120	86%
44.03.05	Педагогическое образование (Французский язык, Английский язык)	55	100%	146/120	95%
44.03.05	Педагогическое образование. (Математика, Информатика)	85	100%	269/221	94%
44.03.05	Педагогическое образование (Физика, Информатика)	45	100%	241/198	94%
44.03.05	Педагогическое образование (Биология, Химия)	89	100 %	241/198	94%
44.03.05	Педагогическое образование (География, Биология)	53	100 %	238/196	95%
45.03.02	Лингвистика (Перевод и переводоведение)	83	100%	120/99	74%
46.03.01	История (Отечественная и всеобщая история)	40	100%	190/156	84%
54.03.01	Дизайн (Графический дизайн)	38	100%	143/117	85%
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды)	37	100%	143/117	86%
54.03.01	Дизайн (Дизайн костюма)	7	100%	140/115	86%

## Магистратура

Код	Название ООП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ООП	Библиотечно-информационное обеспечение (количество наименований основной/дополнительной литературы, имеющихся в электронном каталоге ЭБС)	Кадровое обеспечение (ученая степень и(или) ученое звание)
01.04.02	Прикладная математика и информатика (Прикладные Интернет – технологии)	23	100%	67/55	100%
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Прикладной статистический анализ)	17	100%	67/55	89%
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Комплексный анализ и его приложения)	5	100%	67/55	100%
05.04.06	Экология и природопользование (Контроль и надзор в области охраны окружающей среды)	18	100 %	70/58	73 %
37.04.01	Психология (Психологическое консультирование)	76	100 %	67/55	100%
37.04.01	Психология (Клиническая психология)	31	100 %	64/53	90%
37.04.01	Психология (Детская и семейная психокоррекция)	19	100%	64/53	91%
38.04.01	Экономика (Экономика фирмы)	93	100%	79/64	92%
38.04.02	Менеджмент (Маркетинг и управление продажами)	26	100%	87/72	92%
38.04.02	Менеджмент (Управление человеческими ресурсами)	17	100%	76/62	95%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в общественном секторе экономики)	45	100%	84/69	100%
38.04.09	Государственный аудит (Финансовое регулирование и контроль)	45	100%	90/74	75%
39.04.01	Социология (социология в управлении социокультурными процессами)	22	100%	60/54	98 %
40.04.01	Юриспруденция (Уголовное право, уголовный процесс)	91	100%	70/58	90%
40.04.01	Юриспруденция (Гражданское право, гражданский процесс)	77	100%	59/48	85%
40.04.01	Юриспруденция (Государственное право и управление)	41	100%	56/46	90%
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование)	9	100%	53/44	90 %
44.04.01	Педагогическое образование (Информационные технологии в образовании)	10	100%	56/46	100%



44.04.01	Педагогическое образование (Физико-математическое образование)	10	100%	56/46	100%
44.04.01	Педагогическое образование (Литературное образование)	5	100%	53/44	100%
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	31	100%	56/46	100%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология в социально-педагогической практике)	16	100%	78/64	97%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития дошкольников)	40	100%	78/64	89%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Обучение и развитие младших школьников)	36	100%	78/64	93%
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедическое образование)	37	100%	73/60	95%
45.04.01	Филология (Филологическое творчество, критика и редактирование)	20	100%	53/44	91%
45.04.01	Филология (Русский язык)	23	100%	53/44	100%
45.04.02	Лингвистика (Перевод и переводоведение)	42	100%	45/37	94%
46.04.01	История (Россия и Европа: история государственного строительства и гражданских институтов)	15	100%	62/51	92%
54.04.01	Дизайн (Графический дизайн)	25	100%	78/73	100%
54.04.01	Дизайн (Дизайн среды)	7	100%	50/41	93%

### Аспирантура

В 2017 году продолжилась подготовка кадров высшей квалификации, число аспирантов по сравнению с прошлым отчетным периодом практически не изменилось.

Код УГНП	Направление подготовки	Количество аспирантов		
		2015	2016	2017
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	2	4
37.06.01	Психологические науки	11	9	9
44.06.01	Образование и педагогические науки	9	36	31
45.06.01	Языкознание и литературоведение	8	22	22
46.06.01	Исторические науки и археология	8	10	9
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	2	5
	Всего аспирантов	45	81	80

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Смоленском государственном университете (утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки аспирантуры особое внимание уделялось качеству кадрового обеспечения этих образовательных программ.

	<b>Код УГНП</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Достижения научных руководителей</b>
1.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	<b>Мунерман В.И., кандидат технических наук, доцент</b> Алгебраический подход к подготовке данных для вывода ассоциативных правил / Системы высокой доступности. – 2017. – Т.13. – С. 34-37. <b>Расулов К.М., доктор математических наук, профессор</b> О картине разрешимости однородной краевой задачи типа Римана для квазигармонических функций в единичном круге / Научно-технический вестник Поволжья. – 2017. - №6. – С.45-49.
2.	37.06.01	Психологические науки	<b>Селиванов В.В., доктор психологических наук, профессор</b> Мыслительные процессы в функциональной структуре интеллекта / Экспериментальная психология.- 2017. – Т.10. №2. – С. 67-78
3.	44.06.01	Образование и педагогические науки	<b>Авчинникова С.О., доктор педагогических наук, доцент</b> Переживание экзаменационного стресса студентами с разными типами межполушарной асимметрии / Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №4(18) – С. 40-46 (в соавторстве) <b>Губа В.П., доктор педагогических наук, профессор</b> Эффективность методики развития двигательных способностей студентов, занимающихся рукопашным боем / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. - № 2. – С.73. (в соавторстве) <b>Сенькина Г.Е., доктор педагогических наук, профессор</b> Роль развития двигательной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Теория и практика физической культуры. – 2017. – №7. – С.8. <b>Сенченков Н.П., доктор педагогических наук, профессор</b> П.П. Блонский о педологической проблеме неуспевающих учеников / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - № 3(39) – С. 295-301 <b>Налетова Н.Ю., доктор педагогических наук, доцент</b> Обучение духовному опыту в контексте педагогики "внутреннего делания" просветителей руси (преп. Авраамий Смоленский) / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - № 2(38) – С. 269-276 (в соавторстве)
4.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	<b>Андреев В.С., доктор филологических наук, доцент</b> Квантитативный анализ метафоры: корреляция единиц концептосферы / Когнитивные исследования языка.- 2017. - № 30. - С. 90-92. <b>Андреев С.Н., доктор филологических наук, профессор</b> Взаимодействие различных видов описания в поэмах А.С. Пушкина / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - №2(38). – С. 6-13. <b>Белютин Р.В., кандидат филологических наук, доцент</b> Религиозная метафора в системе речевых коллективных практик немецких футбольных фанатов / Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2017. - № 3 (76). - С. 80-83.

			<p><b>Картавенко В.С., доктор филологических наук, доцент</b> Архивные материалы в аспекте культуры / Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т.23. – С. 88-91</p> <p><b>Королева И.А., доктор филологических наук, профессор</b> Информативная наполненность имен собственных в смоленских грамотах XIII-XIV веков / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - №2(38). – С. 114-121.</p> <p><b>Кузьмин Л.А., кандидат филологических наук, доцент</b> Опонимы в лирике А.Т. Твардовского (стихи разных периодов творчества) / В сборнике: Русский язык: история, диалекты, современность сборник научных статей по материалам докладов и сообщений конференции. - 2017. - С. 161-166. (в соавторстве)</p> <p><b>Максимчук Н.А., доктор филологических наук, профессор</b> Терминологическое поле ономастического пространства / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - №4(40). – С. 155-167.</p> <p><b>Романова И.В., доктор филологических наук, профессор</b> Войной или изгнанием певца / доказывая подлинность эпохи: тема войны в поэзии И. Бродского / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - №1(37). – С. 28-36.</p>
5.	46.06.01	Исторические науки и археология	<p><b>Артеменков М.Н., кандидат исторических наук, доцент</b> Проекты реформирования пенитенциарной системы Российской Империи. Середина XIX века / Закон и право. – 2017. - №3. – С. 19-22.</p> <p><b>Горская Н.Н., доктор исторических наук, профессор</b> Волостные суды конца XIX - начала XX в. (по материалам Сычевского уезда Смоленской губернии) / Вопросы истории. – 2017. - №5. – С. 59-73.</p> <p><b>Ивонина Л.И., доктор исторических наук, профессор</b> Август Сильный / Вопросы истории. – 2017. - №8. – С.21-43.</p> <p><b>Козлов О.В., доктор исторических наук, профессор</b> Активизация лекционной работы среди крестьян Смоленской губернии после февральской революции 1917 года / Известия Смоленского государственного университета. – 2017. - №1(37). – С. 173-183.</p>
6.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	<p><b>Барин Д.Н. доктор философский наук, доцент</b> "Онтологическая безопасность" и ее границы в современном обществе / Социодинамика. – 2017. - №9. – С. 75-89.</p> <p><b>Грибер Ю.А., доктор культурологии, доцент</b> Монохромная модель городской колористики / Урбанистика. – 2017. - №2. – С.58-64</p>

### Дополнительное образование

В университете за 2017 год реализовано 14 программ профессиональной переподготовки, 6 дополнительных общеобразовательных программ, 27 программ повышения квалификации и 3 дополнительные образовательные программы, не относящихся к профессиональным.

Название программы дополнительного образования / дополнительного профессионального образования	Количество обучающихся	Сроки реализации (в часах)	Обеспеченность документацией	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями)	Участие НПР в научно-методической деятельности	Стоимость обучения, руб.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>						
Государственное и муниципальное управление	8	280	100%	100%	100%	22500
Журналистика	1	700	100%	100%	100%	115400
Журналистика	22	256	100%	100%	100%	9000
Логопедия	16	1004	100%	100%	100%	57018,75
Начальное общее образование	7	256	100%	100%	100%	8500
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	7	1020	100%	100%	100%	54000
Педагогическое образование. Английский язык	11	1250	100%	100%	100%	12000
Педагогическое образование. Немецкий язык	4	1020	100%	100%	100%	14000
Психология	11	1020	100%	100%	100%	13828
Региональная экономика и управление	7	288	100%	100%	100%	15000
Социология	21	256	100%	100%	100%	5750
Управление человеческими ресурсами	6	280	100%	100%	100%	22500
Финансы и кредит	11	280	100%	100%	100%	21000
Экономика и управление	1	724	100%	100%	100%	4500
<b>Программы повышения квалификации</b>						
Актуальные вопросы деятельности исполнительно-распорядительных органов поселений Смоленской области	118	18	100%	50%	50%	324
Актуальные психолого-педагогические проблемы реформы образования	31	32	100%	100%	100%	400
Бухгалтерский учет: теория и практика (с использованием программы 1С: Бухгалтерия)	10	120	100%	100%	100%	6000
Дистанционное обучение при изучении программирования	1	72	100%	100%	100%	15000
Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	23	72	100%	100%	100%	3500

Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	402	32	100%	100%	100%	–
Менеджмент и экономика	2	72	100%	100%	100%	–
Нейропсихологическая диагностика, абилитация и коррекция аутизма	12	72	100%	100%	100%	2500
Неорганическая химия	1	72	100%	100%	100%	11000
Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Закон № 232-ФЗ	3	18	100%	100%	100%	4166,7
Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации	25	40	100%	100%	100%	1910
Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе	27	36	100%	100%	100%	1491
Педагогическое образование. География	1	72	100%	100%	100%	15000
Первая медицинская помощь	20	16	100%	100%	100%	–
Практика применения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	28	36	100%	100%	100%	1694,3
Преподаватель высшей школы. Стратегии и образовательные технологии в современном вузе	1	72	100%	100%	100%	9000
Программное обеспечение при обработке научно-исследовательской информации	13	72	100%	100%	100%	654
Проектное управление в органах исполнительной власти	21	18	100%	100%	100%	1377,9
Противодействие коррупции в контрольно-надзорной деятельности	1	16	100%	100%	100%	2150,40
Противодействие коррупции в системе высшего образования	26	72	100%	100%	100%	–
Профилактика и психологическая коррекция суицидального поведения несовершеннолетних	25	72	100%	100%	100%	880
Русский язык как иностранный	1	30	100%	100%	100%	23119,20
Система управления обучением Moodle	56	72	100%	100%	100%	–
Современные подходы и технологии помощи семье в преодолении проблем зависимости	32	144	100%	100%	100%	–
Социология	1	72	100%	100%	100%	11000

Управление персоналом	1	72	100%	100%	100%	–
Филологическое образование. Лингвистика	1	72	100%	100%	100%	–
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>						
Биология	14	80	100%	100%	100%	9900
История России	23	80	100%	100%	100%	9900
Литература	7	80	100%	50%	50%	10200
Математика	22	80	100%	50%	50%	9900
Обществознание	63	80	100%	67%	67%	9900
Русский язык	21	80	100%	100%	100%	9900
<b>Другие дополнительные образовательные программы</b>						
Разговорный английский	7	34	100%	100%	100%	5000
Школа вожатского мастерства	22	44	100%	100%	100%	1000
Школа вожатского мастерства	6	12	100%	50%	50%	1100

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**  
**Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов очной формы обучения (летняя сессия, 2017 г.)**

<b>ОПОП (код, название)</b>	<b>Курс</b>	<b>Контингент</b>	<b>Студенты, допущенные к сессии, %</b>	<b>Сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость), %</b>	<b>Сдали сессию на «отлично», %</b>	<b>Получили «неудовлетворительно», %</b>
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование)	1-4	79	98,7	60,3	12,8	10,3
05.03.06 Экология и природопользование (Экология и природопользование)	1-4	54	100	57,4	11,1	14,8
07.03.03 Дизайн архитектурной среды (Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды)	1-5	86	96,5	76,7	31,3	4,8
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	1,3-4	51	98,0	44,0	20,0	26,0
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в логистике)	1	10	100	20,0	0	40,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр недвижимости)	2-4	54	100	85,2	35,2	3,7
35.03.10. Ландшафтная архитектура (Декоративное растениеводство)	4	16	100	87,5	43,8	0
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	3-4	17	100	58,8	41,2	5,9
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	2-4	73	98,6	45,8	15,3	25,0
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	3-4	37	100	43,2	10,8	21,6
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	1,3-4	35	94,3	45,5	15,2	21,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в регионе)	1	17	100	17,6	5,8	47,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в социальной сфере)	3-4	40	97,5	48,7	23,1	28,2
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	1-4	196	98,0	39,6	9,3	31,2

39.03.01 Социология (Прикладная социология)	1-4	92	100	78,3	25,0	5,4
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	1-4	74	100	52,7	23,0	12,2
39.03.03 Организация работы с молодежью (Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях)	1-4	63	98,4	67,7	17,7	14,5
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	1-4	96	100	37,5	11,5	15,6
41.03.05 Международные отношения (Мировая и региональная политика)	1-3	54	100	46,3	14,8	18,5
42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)	1-4	57	100	61,4	22,8	17,5
44.03.01 Педагогическое образование (География)	2-3	39	100	64,1	10,3	12,8
44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)	2-3	42	100	73,8	11,9	7,1
44.03.01 Педагогическое образование (английский язык)	2-3	48	100	31,3	6,3	0
44.03.01 Педагогическое образование (немецкий язык)	2-3	22	95,5	57,1	28,6	4,8
44.03.01 Педагогическое образование (французский язык)	2-3	17	94,1	75,0	25,0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование)	3-4	29	100	62,1	24,1	13,8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Начальное общее образование)	2-3	31	96,8	46,7	10,0	26,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология в образовании)	1-2,4	43	95,3	68,3	31,7	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Социальная педагогика)	2-4	52	100	80,8	30,8	1,9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	1-4	85	100	68,2	29,4	3,5
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык, немецкий язык)	1,4-5	56	100	64,3	25,0	1,8
44.03.05 Педагогическое образование. (Английский язык, французский язык)	3-5	25	96,0	36,0	28,0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык, английский язык)	1,4-5	39	100	61,5	25,6	0



44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык, английский язык)	1,4-5	56	98,2	46,4	23,6	0
44.03.05 Педагогическое образование (Биология, Химия)	1-5	80	98,8	48,1	8,9	17,7
44.03.05 Педагогическое образование (География, Биология)	1,4-5	40	97,5	12,8	5,1	46,2
44.03.05 Педагогическое образование (Изобразительное искусство, дополнительное образование)	4-5	34	97,1	100	45,5	0
44.03.05 Педагогическое образование (Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство)	1	31	100	32,3	9,7	38,7
44.03.05 Педагогическое образование (История, Право)	1-5	105	100	43,8	10,5	13,3
44.03.05 Педагогическое образование (Математика, Информатика)	1-5	83	98,8	48,8	18,3	9,8
44.03.05 Педагогическое образование (Физика, Информатика)	1-5	46	97,8	57,8	20,0	17,8
44.03.05 Педагогическое образование. (Начальное образование, Информатика)	4-5	39	94,9	56,8	29,7	5,4
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык, Литература)	1-5	121	99,2	62,5	25,0	16,7
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	1-4	70	98,6	44,9	18,8	1,4
46.03.01 История (Отечественная и всеобщая история)	2-4	42	100	42,9	14,3	14,3
54.03.01 Дизайн (графический дизайн, дизайн среды, дизайн костюма)	1-4	88	97,7	93,0	30,2	1,2
01.04.02 Прикладная математика и информатика (Прикладные Интернет-технологии)	1	8	100	37,5	12,5	12,5
02.04.01 Математика и компьютерные науки (Прикладной статистический анализ)	1	7	100	57,1	57,1	28,6
37.04.01 Психология (Психологическое консультирование)	1	11	100	90,9	63,6	0
38.04.01 Экономика (Экономика фирмы)	1-2	10	100	100	88,9	0
38.04.02 Менеджмент (Маркетинг и управление продажами)	1-2	18	100	72,2	66,7	0
40.04.01 Юриспруденция (Уголовное право, уголовный процесс)	1	8	100	100	25,0	0

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития дошкольников)	1	5	100	100	60,0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Обучение и развитие младших школьников)	1	5	100	60,0	20,0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедическое образование)	2	6	100	100	83,3	0
44.04.01 Педагогическое образование (Физико-математическое образование)	1	5	100	100	60,0	0
44.04.01 Педагогическое образование (художественное образование)	1	4	100	75,0	75,0	0
44.04.01 Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	1-2	10	100	100	20,0	0
45.04.02 Филология (Филологическое творчество, критика и редактирование)	1	9	100	100	77,8	0
46.04.01 История (Россия и Европа: история государственного строительства и гражданских институтов)	1	8	100	100	100	0

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют достаточном уровне качества:

- 1) около 97% студентов допущены к сессии (свидетельство текущей успеваемости),
- 2) летнюю сессию сдали на «хорошо» и «отлично» 62% (качественная успеваемость), на «отлично» сдали 27% студентов, отчислены по итогам сессии – около 0,3 % студентов.

### Итоговая государственная аттестация 2017 года

Направления подготовки, направленность (профиль)	Количество выпускников, чел	Получивших «хорошо» и «отлично» на защите ВКР, % (качественная успеваемость)	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%, %	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование)	22	100	100	87,9
05.03.06 Экология и природопользование. (Экология и природопользование)	13	100	100	84,4
07.03.03 Дизайн архитектурной среды (Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды)	14	100	100	90,4
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	15	60	66,7	73,8
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр недвижимости)	14	100	100	81,4
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	9	100	100	81,9
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	38	84,2	100	81,7
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	24	87,5	100	86,5
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	12	100	100	85,6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в социальной сфере)	21	100	100	80,1
39.03.01 Социология (Прикладная социология)	26	73	100	82,33
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	15	86,7	100	82,92
39.03.03. Организация работы с молодежью (Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях)	15	100	93,3	84,9
42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)	12	100	100	91,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Социальная педагогика)	19	100	100	86
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование)	15	73,3	80	78,1

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология в образовании)	15	93,3	100	80,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ( Логопедия)	21	90,5	90,5	78,7
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Информатика)	19	100	100	87,7
44.03.05 Педагогическое образование (Изобразительное искусство, Дополнительное образование)	14	100	100	90,7
44.03.05 Педагогическое образование (Биология, Химия)	8	87,5	87,5	81,9
44.03.05 Педагогическое образование (География, Биология)	9	100	100	79,7
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык, Немецкий язык)	12	100	100	86,6
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык, Французский язык)	8	100	100	89
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык, Английский язык)	12	100	100	86,1
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык, Английский язык)	14	100	100	88,8
44.03.05 Педагогическое образование (История, Право)	21	100	100	86,4
44.03.05 Педагогическое образование (Математика, Информатика)	22	95,5	100	84
44.03.05 Педагогическое образование (Физика, Информатика)	13	76,9	92,3	81,8
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык, Литература)	18	100	100	86,8
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	23	100	100	87
46.03.01. История (Отечественная и всеобщая история)	18	100	100	91,7
54.03. 01 Дизайн (Графический дизайн)	8	100	100	95,7
54.03. 01 Дизайн (Дизайн костюма)	8	87,7	100	92,9
54.03. 01 Дизайн (Дизайн среды)	10	90	100	94,7

Во время прохождения итоговой государственной аттестации выпускники демонстрируют достаточный уровень сформированности компетенций, о чем свидетельствует высокий процент выпускных квалификационных работ, выполненных на «хорошо» и «отлично» - 93,8%. Средняя доля оригинальных блоков в бакалаврских работах составляет около 85,4%.

## Кадровое обеспечение учебного процесса

На 1 октября 2017 года кадровый состав университета по основной должности составляет 716 человек, из них: 4 – руководители вуза, 21 – руководители структурных подразделений, 328 - научно-педагогических работники, 363 - учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Образовательный ценз педагогических работников по каждой образовательной программе и университету в целом практически не изменился по сравнению с прошлым годом. В среднем 88% преподавателей, имеющие ученые степени и или ученые звания, обеспечивают реализацию программ бакалавриата и специалитета, и 90% НПР с учеными степенями и званиями обеспечивают реализацию программ магистратуры.

Средний возраст научно-педагогических работников университета остался прежний, что свидетельствует о небольшом притоке молодых кадров. 48% преподавателей относятся к возрастной категории до 49 лет.

В 2017 году прошли повышение квалификации 89% преподавателей, что значительно выше по сравнению с показателями прошлых лет. Значительное число НПР (56%) повысило свою квалификацию по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» в СмолГУ. Научно-педагогические работники университета проходили повышение квалификации также и в других вузах страны и за рубежом: Н.П.Сенченков – ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина», ООО «Национальная академия современных технологий», Анисимова О.А. – Университет Яна Кохоновского г. Кельце (Польша), Жакова Т.Е. – Оксфордский университет, Колледж святого Антония (Великобритания), Похаленков О.Е. – Оснабрюкский университет (Германия), Мастыкина Л.Ю. – Санкт-Петербургская академия постдипломного образования и других.

## Научно исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа и издательская деятельность Смоленского государственного университета в 2017 году, как и в предыдущие годы, финансировались из различных источников. Университет проводил научно-исследовательские работы в рамках государственного задания вузу: проект по программе «Иммануил Кант» (объем финансирования 400,0 тыс. руб.) и тема «Мировая славистика в изучении новой и новейшей истории России и Беларуси: концепты славянского единства и самобытного развития в исторической ретроспективе» в проектной части (объем финансирования 5 028,4 тыс. руб.). Поступления от субъектов федерации составили 1 652,5 тыс. руб., а по договорам с организациями – 17 641,8 тыс. руб. Продолжалось финансирование научных проектов со стороны РФФИ – 4 923,0 тыс. руб, в том числе проектов, выполняемых международными научными коллективами (совместно с БРФФИ). При этом продолжилось развитие совместной формы финансирования, основанной на паритетном поступлении средств из РФФИ и бюджета Смоленской области. Наиболее крупными получателями средств на проведение научно-исследовательской работы в 2017 году являлись д-р ист. н., проф. Е.В. Кодин, д-р культурологии, доц. Ю.А. Грибер, канд. ист. н. М.Н. Артеменков, канд. ист. н. Н.В. Никитина, д-р психол. н., проф. В.В. Селиванов, канд. биол. н., доц. Е.В. Солдатенко, д-р филол. н., проф. Л.В. Павлова, канд. филол. н., доц. О.Е. Похаленков, канд. ист. н. М.В. Каиль, д-р филол. н., проф. И.В. Романова. 2017 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью: всего опубликовано 131 наименование научной, учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. монографий - 40, учебников и учебных пособий - 26, сборников научных трудов (тезисов и статей) – 26. На базе университета в 2017 году проведено 20 научных и научно-практических мероприятий в форме конференций, семинаров и коллоквиумов. В лучших традициях прошла 65-я студенческая научная конференция. Студенты СмолГУ стали призерами различных всероссийских и региональных конкурсах студенческих научных работ, в частности победителями Всероссийского смотра-конкурса, посвященного году экологии в России стали студенты естественно-географического факультета Д. Бибилова и А. Максимова, дипломы победителей ежегодного областного конкурса «Мои госуслуги» в номинации «Конкурс идей» получили студенты физико-математического факультета А.И. Миронов и А.В. Кирикова, диплом победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов сферы начального образования «Первые шаги к мастерству преподавания русского языка и литературы» получила студентка психолого-педагогического факультета П.О. Зуева, дипломами первой и второй степени ежегодного областного конкурса научных студенческих работ (май 2017 г.) в номинации «Исследования в области гуманитарных наук» награждены соответственно студентка факультета истории и права Д.А. Миронова и студент естественно-географического факультета А.В. Майоров.

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финансирования (тыс.руб.)	Монографии	Учебники /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатские	Научные конференции, семинары, выставки
<i>Общественные и гуманитарные науки</i>	27190,2						
00. Общественные науки в целом	1440,5	2	–	Известия СмолГУ	–	–	–
02. Философия	0	1	–	Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	–	–	–

03. История. Исторические науки	8903,7	6	2	Известия СмолГУ. Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем	Объединенный Д 999.153.02 Специальность 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 – Всеобщая история	1	7
04. Социология	812,6	4	–	Известия СмолГУ. Социальные трансформации. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	–	–	4
06. Экономика и экономические науки	20,0	9	3	–	–	–	2
10. Государство и право. Юридические науки	196,0	1	1	–	–	–	1
13. Культура. Культурология	400,0	–	–	Известия СмолГУ	–	–	–
14. Народное образование. Педагогика	1734,5	2	13	Известия СмолГУ. Аксиологические проблемы педагогики. Учитель и время. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	–	–	9
15. Психология	1076,3	3	–	Известия СмолГУ. Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета. Личность в пространстве и времени. Психология когнитивных процессов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	–	–	3
16. Языкознание	9848,7	5	–	Известия СмолГУ. Scripta manent. Квантитативная лингвистика. Проблемы	Д.212.254.01 Специальность 10.02.01 – русский	2	2

				современной лингводидактики. Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования. Риторика ↔ Лингвистика	язык, 10.02.04 – германские языки		
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	2464,8	6	–	Известия СмолГУ. Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета. Смоленский филологический сборник	Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература	1	10
18. Искусство. Искусствоведение	0	–	–	–	–	–	19
19. Массовая коммуникация. Средства массовой информации	0	–	–	–	–	–	–
20. Информатика	293,1	–	–	Системы компьютерной математики и их приложения	–	–	1
<b><i>Естественные и точные науки</i></b>	<b><i>5461,4</i></b>						
27. Математика	18,5	–	2	Известия СмолГУ. Системы компьютерной математики и их приложения	–	1	1
29. Физика	0	–	–	–	–	–	–
31. Химия	0	–	–	–	–	–	–
34. Биология	420,0	–	–	Известия СмолГУ. Биологические науки в школе и вузе	–	–	1
39. География	250,0	2	2	Известия СмолГУ. Природа и общество: в поисках гармонии	–	1	2
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	4772,9	–	–	Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	–
<b><i>Технические и прикладные науки. Отрасли экономики</i></b>	<b><i>11,2</i></b>	–	–	–	–	–	–
68. Сельское и лесное хозяйство	11,2	1	3	–	–	–	–
<b><i>Общотраслевые и комплексные проблемы</i></b>	<b><i>80,0</i></b>	–	–	–	–	–	–
82. Организация и управление	0	1	–	–	–	–	2
87. Охрана окружающей среды. Экология человека	80,0	–	–	–	–	–	–



## Международная деятельность

Количественный анализ и анализ контента реализованных международных мероприятий СмолГУ, ориентированных на современные тенденции развития системы высшего образования (интернационализация, интеграция, социализация, либерализация, унификация и др.) показывает, что налажены *системные* контакты с представителями зарубежных вузов, образовательных и культурных организаций, с ведущими иностранными учеными. Активная позиция вуза в сфере международного сотрудничества положительно воздействует на имидж СмолГУ, стимулирует совершенствование учебно-методической, научно-исследовательской работы, повышает профессиональные компетенции профессорско-преподавательского состава нашего университета. Важно отметить, что международные проекты СмолГУ органично вписываются в утвержденную Президентом РФ Концепцию внешней политики РФ, согласно которой необходимо усиливать роль России в мировом гуманитарном пространстве, распространять и укреплять позиции русского языка на международной арене, популяризировать достижения культурно-исторического наследия России.

Наиболее значимые достижения, «работающие» на повышение статуса университета на международной арене:

- заключение новых договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами (Германия, Австрия);
- международные стипендии, выделенные по итогам многоступенчатых конкурсных отборов, для обучающихся и преподавателей СмолГУ на участие в академической мобильности по программе Европейского Союза Erasmus+ с Университетом им. Н. Коперника в Торуне (Польша), Лодзинским университетом (Польша) и Университетом в Белостоке (Польша);
- зачисление на программы включенного обучения на филологическом факультете студентов китайского вуза-партнера – Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков (БИВД при ТУИЯ) в рамках междууниверситетского договора (12 человек);
- зачисление в магистратуру по очной форме обучения студентов из китайского вуза-партнера – БИВД при ТУИЯ (4 человека);
- работа в СмолГУ в качестве приглашенных высококвалифицированных иностранных специалистов в области науки и образования представителей Белоруссии, Германии, Польши, США (краткосрочные и долгосрочные программы);
- привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах (КНР, Польша, Германия) представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;
- участие студентов и преподавателей СмолГУ в научно-образовательной стажировке в Университете в Вюрцбурге (Германия) в рамках продолжающегося бинарного проекта «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего в рамках германо-российского диалога»;
- ответный визит молодежной делегации г. Хагена (Германия) в рамках международного образовательного проекта между городами-побратимами Смоленском и Хагеном «Смоленск – Хаген: коммуникация без границ».

Результаты международной деятельности СмолГУ получили признание в образовательном и научном сообществе вузов и организаций-партнеров:

- Благодарственное письмо Департамента по работе с детьми и молодежью Администрации г. Хаген за подготовку и проведение ответного визита молодежной делегации г. Хагена в рамках образовательного проекта между городами-побратимами Смоленском и Хагеном «Смоленск – Хаген: коммуникация без границ»;

- Благодарственное письмо профессора Института истории Университета им. Юлиуса и Максимилиана в г. Вюрцбурге госпожи А. Тишер за активное участие преподавателей и студентов СмолГУ в реализации продолжающегося бинарного проекта «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего в рамках германо-российского диалога»;
- Дипломы за участие в Премии Ассоциации восточно-европейских университетов «Интернационализация высшего образования» в номинациях «Развитие межвузовского сотрудничества» и «Оригинальный проект»;
- Благодарственное письмо директора ООО «Образовательный центр «Файн» за содействие в реализации международного проекта по сотрудничеству с Вузом постдипломного педагогического образования г. Хагена (Германия);
- Благодарственные письма директора Смоленского областного центра народного творчества за оказание практической помощи в подготовке Областного фестиваля национальных культур «Наш дом – Россия» и других мероприятий Центра народного творчества;
- Благодарственное письмо ректора Шадринского государственного педагогического университета за подготовку студентов из КНР – призёров конкурса эссе «Мне нравится русский язык».

Страна - партнер	Формы сотрудничества	Мобильность преподавателей университета	Мобильность иностранных студентов	Мобильность студентов СмолГУ
Беларусь	- мероприятия на базе научно-образовательного центра «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»: II научно-образовательная школа «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем», тематические уроки, мастер-классы и др.; - проведение международных научных конференций в рамках сотрудничества с белорусскими вузами-партнерами: Международная научно-практическая конференция «Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Устойчивое развитие и функционирование сети особо охраняемых природных территорий в современных условиях», Международная конференция «Авраамиевская седмица» и др.; - участие молодежной делегации СмолГУ в мероприятиях, посвященных празднованию Дня единения народов Белоруссии и России в г. Витебске	- работа приглашенного иностранного специалиста по направлению «Педагогика» проф. А.П. Сманцера; - стажировка в СмолГУ преподавателя Барановичского государственного университета	- стажировка магистрантки из Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по направлению подготовки «Педагогическое образование «География»)	Участие студентов СмолГУ в I Международной олимпиаде по психологии «Ψ-Баттл» на базе Барановичского государственного университета, в практическом этапе международной олимпиады по основам психологии и педагогики на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины
Германия	- преподавание немецкого языка лектором Германской службы академических обменов (ДААД); - подписание Совместной декларации о намерениях в области академического сотрудничества между Смоленским государственным университетом (СмолГУ) и Баварским академическим центром Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы	- прохождение сотрудником кафедры немецкого языка научной стажировки по теме диссертационного исследования в Магдебургском университете имени О. фон Герике;	- Летняя школа для студентов немецких вузов на базе СмолГУ «Смоленская земля – наследие региона в историко-культурном пространстве России и	- стипендия Германской службы академических обменов (ДААД) "Летние вузовские курсы" – студенты филологического факультета (3 человека);

	<p>БАЙХОСТ (BAUHOST);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бинарный проект СмолГУ и Университета в г. Вюрцбурге «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего» – Грант Германской службы академических обменов;</li> <li>– ответный визит молодёжной делегации г. Хагена в рамках Года молодежных обменов между городами-побратимами;</li> <li>- официальный визит руководителя Баварского академического центра Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы БАЙХОСТ (BAUHOST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грант ДААД по программе «Иммануил Кант» на прохождение сотрудником кафедры английского языка и переводоведения стажировки по теме диссертационного исследования в Оснабрюкском университете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Европы» (5 человек);</li> <li>- международный образовательный проект между городами-побратимами Смоленском и Хагеном «Смоленск – Хаген: коммуникация без границ» (10 человек)</li> </ul>	
Китай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация сотрудничества с Биньхайским институтом внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков в соответствии с Договором о сотрудничестве между вузами-партнёрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа преподавателя кафедры русского языка СмолГУ в качестве приглашенного иностранного специалиста в Биньхайском институте внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков в 2017/2018 учебном году</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включенное обучение 12 бакалавров Биньхайского института внешних дел на филологическом факультете СмолГУ;</li> <li>- обучение 4 студентов из китайского вуза-партнера – Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков в магистратуре СмолГУ по очной форме обучения</li> </ul>	
Латвия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие преподавателей кафедры педагогики и психологии в международных научных конференциях: 10th International Scientific Conference «Theory for Practice in the Education of Contemporary Society», 11th International Scientific Conference «Society. Integration. Education», International Scientific Conference «Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities», г.Рига, г. Резекне</li> </ul>		

<p>Польша</p>	<p>- преподавание польского языка приглашёнными специалистами по направлению Министерства науки и высшего образования Республики Польша на базе филологического факультета и факультета истории и права;</p> <p>- научно-образовательный проект «Юность не верит в старость: как использовать различия между поколениями в интересах детей, родители и бабушки и дедушки» в рамках проекта «Польско-российский обмен молодёжи 2017», г. Кельце;</p> <p>- участие преподавателей кафедры педагогики и психологии СмолГУ в написании коллективной монография «Cztowiek w przestrzeni edukacyjnej współczesnego świata» в сотрудничестве с преподавателями Университета Яна Кохановского в Кельцах</p>	<p>- стажировка преподавателей факультета истории и права и филологического факультета в польских вузах-партнёрах в рамках грантовой программы академической мобильности (Университет им. Н.Коперника в Торуне, Университет в Белостоке)</p>	<p>– включенное обучение на филологическом факультете студентов Университета им. Марии Кюри-Склодовской в г. Люблине в рамках междуниверситетского сотрудничества (2 человека);</p> <p>– стажировка на филологическом факультете магистрантки Университета Николая Коперника в г. Торуне (Польша) в рамках грантовой программы академической мобильности</p>	<p>- проект «Прямая мобильность» обучение в течение семестра в Лодзинском университете студентов факультета экономики и управления, филологического и социологического факультетов (9 человек);</p> <p>– участие студентов филологического факультета и факультета истории и права в Летних школах польского языка и культуры (8 человек);</p> <p>- включенное обучение студентки филологического факультета СмолГУ в Университете им.М. Кюри-Склодовской в г. Люблине в летнем семестре 2016-2017 учебного года;</p> <p>- семестровое обучение студентов филологического факультета и факультета истории и права СмолГУ в польских вузах-партнерах (Университет имени Николая Коперника в г. Торуне, Лодзинский университет, Университет в Белостоке) в рамках грантовой программы академической мобильности</p>
---------------	---	--	--	---

США	- преподавание английского языка лектором программы «Fulbright»		- курс русского языка для гражданина США	
Чехия	- обучение студентов чешских вузов в рамках квот Минобрнауки России		- Летняя школа для студентов чешских вузов « Современный русский язык в зеркале межкультурной коммуникации» (2 человека)	
Австрия	- подписание Соглашения о сотрудничестве между Австрийской Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы и Смоленским государственным университетом; - рабочие встречи с руководителем Австрийской Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы			– участие студентов филологического факультета в Российско-австрийском Летнем колледже (2 человека)

### Внеучебная работа

Направление / Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Количество участников из числа обучающихся, чел.
1	2	3	4
<b>Наука и инновации</b>			
1.1 Университетская студенческая научная конференция	Проведение общеуниверситетского пленарного заседания и работа факультетских секций. Издание сборника трудов конференции.	18.04.2017	600
<b>Культура, досуг и творчество</b>			
2.1 Фестиваль «Студенческая весна 2017»	Фестиваль, который прошел по 13 номинациям: танцевальный конкурс, вокальный конкурс, 50 на 50 (конкурс совместных выступлений студентов и преподавателей), конкурс «живого» исполнения, фотоконкурс, конкурс компьютерной графики, литературный конкурс, конкурс печатных материалов, конкурс чтецов, игра «Что? Где? Когда?», конкурс социальной рекламы, конкурс живых статуй.	28.04.2017 – 13.04.2017	600
2.2 Посвящение в студенты 2017	Студенты первого курса знакомятся друг с другом во время проведения совместных мероприятий, преодолевают разобщённость и социальную инертность. На каждом факультете проходит театрализованное представление «Посвящение в студенты». Первокурсники посещают музеи, выставочные залы города, для них проходит концерт симфонического оркестра Смоленской областной филармонии.	25.10.2017 – 09.11.2017	500
2.3 Фестиваль «Зеленое яблоко 2017»	Творческий фестиваль студентов первого и второго курсов учебных заведений, который проходит по пяти направлениям: вокал, хореография, живой звук, художественное слово, интеллектуальные игры.	28.11.2017 – 04.12.2017	150
2.4 Фестиваль «Всероссийская студенческая весна 2017»	Творческий фестиваль студентов со всех регионов России, который проходит в нескольких номинациях - «театральной», «музыкальной», «оригинальный жанр», «журналистика» и «региональная программа».	15.05.2017- 19.05.2017	21
<b>Спорт и здоровый образ жизни</b>			
3.1 Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта. Проводится по 12 видам спорта	01.10.2017 – 31.05.2017	147
3.2 Областная студенческая профсоюзная спартакиада	В один день соревнования проходят по 8 видам спорта среди юношей и девушек.	14.05.2017	60
3.3 Спартакиада студентов «Готов к ГТО»	Спортивные соревнования, которые проходят в два этапа: первый – сдача норм ГТО в школах и вузах регионов, формирование команды для участия во втором этапе, который подразумевает соревнования между школьниками и студентами (раздельный зачёт). Нормы сдаются в 11 испытаниях.	01.09.2017- 19.10.2017	450
3.4 Городская спартакиада вузов г. Смоленска	Соревнования проходят среди студентов высших учебных заведений г. Смоленска по 18 видам спорта среди юношей и девушек.	09.11.2017- 24.05.2017	155
<b>Историко-патриотическое воспитание</b>			
4.1 Областная акция "Вахта памяти"	Участие университетского поискового отряда "Медведь" в областной акции "Вахта памяти".	01.09.2017 - 30.11.2017	17
4.2 Всероссийское движение студентов	Мероприятие привлекающее студентов к изучению истории России, своих регионов и населённых пунктов, формирование осознанного чувства гордости за страну, в которой	25.04.2017- 30.09.2017	700

«За это я люблю Россию!»	они живут, развитие личностных компетенций и профессиональных подходов по продвижению в молодёжной среде информации о красотах природы России, исторических личностях и местах, культурном наследии, традициях страны и регионов.		
<b>Социальные стандарты и права студентов</b>			
5.1 Профком Дисконт	Единая система скидок для учащейся молодежи Смоленска. Карты раздавались бесплатно.	01.01.2017 - 31.12.2017	10 000
5.2 Фестиваль в Крыму «Крымское нашествие»	Студенческий фестиваль проходил для студентов СмолГУ (Смоленск), во время фестиваля проходило обучение студенческого актива, были проведены спортивные и патриотические мероприятия.	17.08.2017 - 30.08.2017	180
5.3.Форум студенческих лидеров молодежных объединений Центрального и Северо-Кавказского федеральных округов»	Обучающий семинар, направленный на формирование единого вектора развития молодежных лидеров некоммерческих организаций.	17.03.2017- 20.03.2017	143
5.4 Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» является уникальной площадкой для обмена опытом представителей разных студенческих профсоюзных организаций со всей России. Конкурс проводился в три этапа и был направлен на выявление и поддержку заинтересованной талантливой молодёжи, активизацию работы первичных профсоюзных организаций студентов вузов по защите прав и интересов студенчества, выявление и обобщение передового опыта, повышение мотивации членства в Профсоюзе, развитии инновационных форм работы студенческих первичных профсоюзных организаций. Участие в этапах конкурса способствует вовлечению студентов в деятельность студенческого самоуправления.	16.09.2017 – 26.09.2017	30

## Материально-техническое обеспечение

В Смоленском государственном университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда.

### Перечень используемых зданий, строений и сооружений

№	Наименование	Адрес	Мера (квadraticные метры)	Год постройки
1	Учебный корпус № 1	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	10236.5	1917
2	Учебный корпус №2	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского-Ногина, д. 4-б	8894.4	1971
3	Пристройка к учебному корпусу	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	8441.0	2013
4	Многофункциональный спортивный комплекс	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2344.3	2013
5	Зальный корпус	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	3902.3	1972
6	Часть здания - мастерские трудового обучения	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б (этаж 1 (помещения №№ 8-13, 16-18), этаж 2 (помещения №№ 7, 7', 9-13, 18-20))	182.6	1976
7	Библиотека	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	3228.5	1976
8	Гараж	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	395.6	1989
9	Общежитие №1	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Дзержинского, д. 23/1	2798.7	1953
10	Общежитие №2	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 13	3671.5	1958
11	Общежитие №3	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, д. 27	4074.7	1965
12	Общежитие №4	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	7190.5	1976
13	Общежитие №5	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2631.4	2013
14	Учебно-производственные мастерские	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Чкалова, д.4а	2120,4	1967
15	Учебный корпус	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	103,7	1985
16	Общежитие №1	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	196,5	1969
17	Общежитие №2	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	198,3	1969
18	Общежитие №3	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	198	1971
19	Общежитие №4	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	185,4	1979
20	Общежитие №5	Российская Федерация, 216270, Смоленская область, Демидовский р-н, д. Никитенки	114	1981



**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

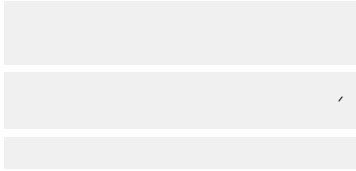
Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	Физико-математический факультет- 2 (№№110, 115)	151,9		
		Филологический факультет - 1 (№56)	103,2		
		Художественно-графический факультет - 26 (№№ 6, 7, 12А, 67, 83, 84, 59, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 106, 107, 109)	1555,9		
		Факультет истории и права - 5 (№13, 71, 72,79, 81)	364,4		
		Естественно-географический факультет - 12 (№№43, 66, 10а, 38, 40, 41, 42, 58, 606, 61, 63, 65)	619,9	15 (№№12, 26, 1, 2, 3, 4, 33, 34, 37, 52, 54, 55, 57, 62, 64)	870,9
Учебный корпус №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского-Ногина, д. 4б	Физико-математический факультет - 23 (№№327, 414, 426, 118, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 231, 233, 234, 235, 236, 425, 328, 331, 332, 333, 334, 420, 424)	1243,0	13 (№401, 323,324, 325, 326, 407, 409, 412, 415, 416, 417, 418, 423)	655,7
		Филологический факультет - 11 (№№101, 103, 105, 107, 107а, 202, 218, 117, 121, 307, 322)	487,2	31 (33 102, 106, 109, 110, 201, 203, 204, 206, 208, 209, 210, 212, 214, 215, 216, 217, 219, 221, 308, 310, 312, 314, 316, 405, 410, 112, 113, 123, 129, 319)	795,7
		Факультет экономики и управления - 6 (№№124, 128, 516, 520;508, 510)	323,2	13	526,4
Пристройка к учебному корпусу	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	Физико-математический факультет - 7 (№№01,02,03,04,05,06, 07)	286,4		
		Социологический факультет - 3 (№№402, 502, 507)	261,8	14 (№№ 401,403, 404, 405, 406, 407, 408, 410, 416, 501, 503, 504, 508, 509)	713,0
		Психолого-педагогический факультет - 8 (№№309, 310, 312, 313, 202, 207, 204, 311)	458,9	22	1375,9
Многофункциональный спортивный комплекс	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул.Пржевальского, д. 4	5 – спортивные залы	415,9		
Зальный корпус	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	1 – спортивный зал	682,7		
Часть здания - мастерские трудового обучения	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б	(этаж 1 (помещения №№ 8-13, 16-18), этаж 2 (помещения №№ 7, 7', 9-13, 18-20))			

### Условия питания обучающихся

Наименование	Адрес	Мера (м <sup>2</sup> )
Столовая	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	980,0
	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	241,7

### Информация о медицинском обслуживании

Наименование	Адрес	Мера (м <sup>2</sup> )
Санаторий-профилакторий	Российская Федерация, 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2а	1100,0



( )

214000, . . . .4

«

»

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		5119
1.1.1			2907
1.1.2	-		80
1.1.3			2132
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		80
1.2.1			13
1.2.2	-		0
1.2.3			67
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		65,13
1.5	( ) ,		63,84
1.6	( ) ,		69,05
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		1

1.9	/ ( ), ( ),	%	13/1,92
1.10	( ), , ( ),	%	19,73
1.11	/ ( ), , ( ),	%	18/19,78
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		2,72
22	Scopus 100 -		20,62
23	( - ) 100 -		907
24	Web of Science, 100 -		14,01
25	Scopus, 100 -		14,01
26	100 -		487,55
27	- , - ( - )	. .	29645,7
28	-	. .	115,35
29		%	7,68
210	( ),	%	100
211	( - )	. .	106,28
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	29/8,5
215	/ - , ,	%	173,75 / 67,61
216	/ - , ,	%	41,5 / 16,15
217	/ - ( , - , )	%	- / -
218			1
219	100 -		7,39
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	9/0,18

	( ) , :		
31.1		%	7 / 0,24
31.2	-	%	1 / 1,25
31.3		%	1 / 0,05
32	/ ( ) , :	%	124 / 2,42
32.1		%	35 / 1,2
32.2	-	%	2 / 2,5
32.3		%	87 / 4,08
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	0 / 0
34	/ ( ) ( )	%	19 / 1,93
35	/ ( ) ( )	%	16 / 0,55
36	( ) ( )		35
37	/ -	%	1 / 0,29
38	/ ( ) ( ) , , , , , } - } - }	%	0 / 0
39	/ ( ) ( ) , , , , , } - } - }	%	3 / 3,75
310		.	0
311		.	0
<b>4</b>	-		
41	( )	.	426576,7
42	( ) -	.	1659,83
43	-	.	609,43
44	( ) - ( )	%	177,88
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	13,47
5.1.1		.	0
5.1.2		.	13,47

5.1.3			0
52	( )		0,26
53	( 5 )	%	52,01
54	( )		251,24
55	) 20	%	72,22
56	/ ( ),	/%	1290/100
<b>6</b>			
61	/ ( )	/%	33/0,65
62			3
6.21			2
			0
			0
			0
			2
	( )		0
6.22			1
			0
			0
			0
			1
	( )		0
63			28
6.31			17
			1
			0
			1
			15
	( )		0
6.32	-		0
			0
			0
			0

			0
		( )	0
6.3.3			11
			4
			0
		-	6
			1
		( )	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65			5
6.5.1			1
			0
			0
		-	0
			1
		( )	0
6.5.2	-		1

			0
			0
		-	1
			0
		( )	0
65.3			3
			0
			1
		-	0
			2
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 31 / 4,12
67.1	/	-	% 28 / 8,33
67.2	/	-	% 0 / 0



		,	-		
--	--	---	---	--	--