


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СмолГУ)

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор СмолГУ
Е.В.Кодин

01.04.2015 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Отчет одобрен решением Ученого совета университета
от 26.03.2015 № 7*

Смоленск 2015

Аналитическая часть к результатам деятельности университета

Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» является старейшим университетом Смоленского региона. Он был учрежден как Государственный Университет декретом Совета Народных Комиссаров от 24 января 1919 г. №550-553, протокол 186, п.6., в котором постановляется, что сроком его открытия надо считать день первой годовщины Октябрьской революции – 7 ноября 1918 года. Ныне деятельность университета регламентируется Уставом ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», принятым решением конференции научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся от 27.01.2011 №1 и утвержденным приказом Министерства образования и науки от 13.04.2011 № 1485. Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной лицензии от 10.11.2011, регистрационный № 2130, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219. Лицензия (с приложениями) дает университету право ведения 141 основной профессиональной образовательной программы (бакалавриат, специалитет, магистратура), 21 основной профессиональной послевузовской программы (аспирантура), 6 дополнительных профессиональных образовательных программ (переподготовка и повышение квалификации, повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации). Государственный статус Смоленского государственного университета определен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельством о государственной аккредитации от 25.07.2012 № 0097 сроком до 25.07.2018. В приложении к свидетельству дан перечень 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, из них 3 – магистратура, 6 направлений подготовки кадров высшей квалификации, прошедших государственную аккредитацию. За отчетный период были аккредитованы: 270000 Архитектура и строительство (специалитет), 030300 Психология (магистратура). В университете обучается 5548 студентов, 74 аспиранта. Кадровый состав университета составляет 785 человек, из них: 7 – руководящий персонал, научно-педагогических работников – 355, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и обслуживающего сотрудников – 423.

Юридический адрес университета:

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Тел.: (4812) 383157, факс: (4812) 383157

E-mail: rectorat@smolgu.ru

Ректор университета: Козин Евгений Владимирович, профессор, доктор исторических наук

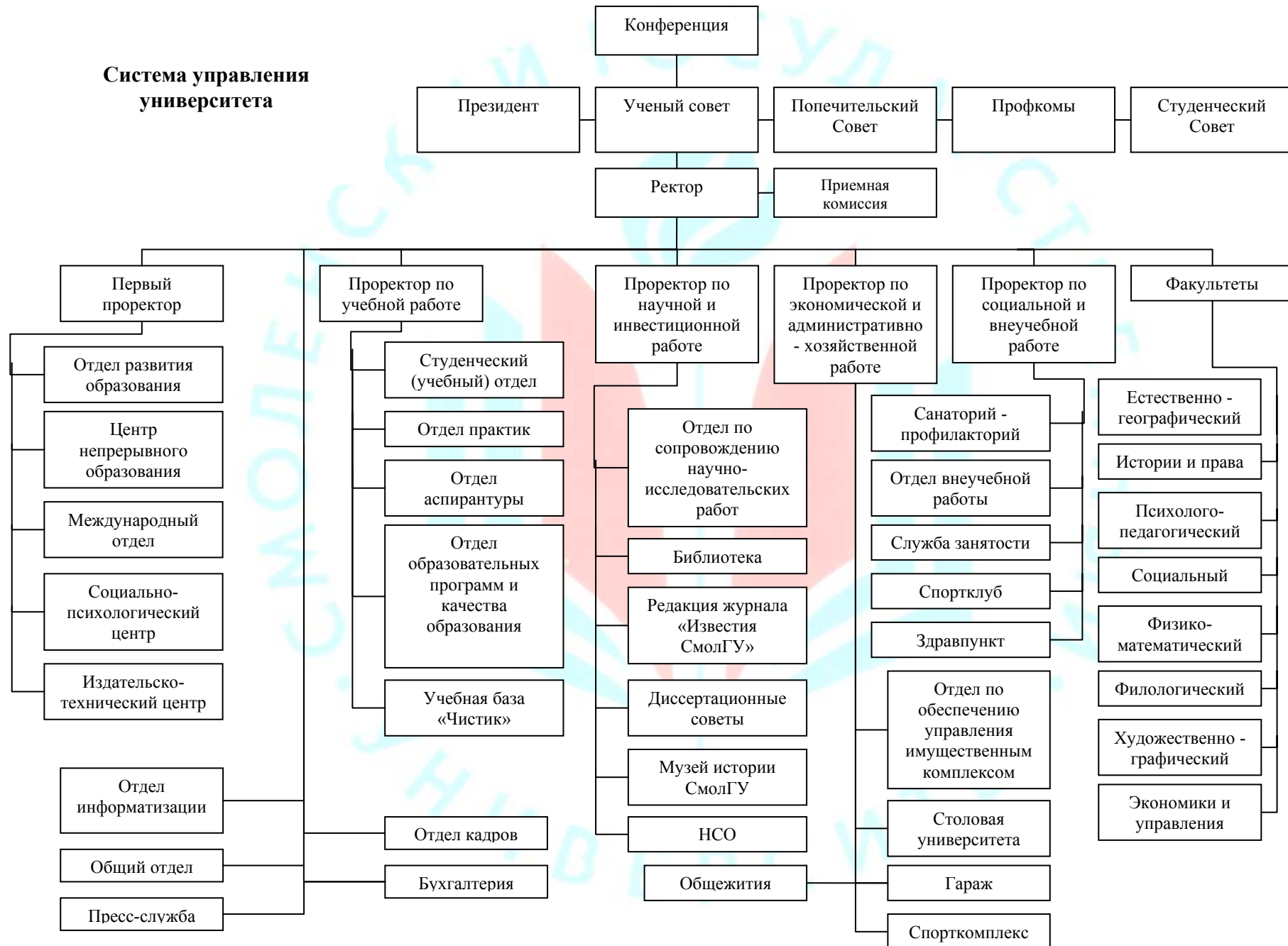
Миссия университета

Смоленский государственный университет – образовательный, научный, социокультурный центр Запада России – видит свою миссию в сохранении и преумножении духовно-нравственных ценностей общества, в получении и передаче последующим поколениям новых знаний, в подготовке востребованных обществом и экономикой высокопрофессиональных специалистов и научно-педагогических кадров на основе оптимального сочетания традиционных и инновационных методов обучения, интеграции новейших достижений образования, науки и бизнес сообщества, в укреплении и развитии дружественных связей, сотрудничества в научной, учебной и культурно-просветительской деятельности с Республикой Беларусь.

Стратегическими целями и задачами университета являются:

- обеспечение перехода образовательной системы университета от стратегии подготовки кадров, позволяющей стабильно функционировать, к стратегии интеграции, позволяющей за счет программно-обеспеченных связей с работодателями, управленческими структурами региона, с международными и российскими сетевыми организациями создать образовательное пространство опережающего характера и реализовать актуальную идею о современном образовании как потенциале развития общества;
- формирование устойчивого доверия к университету у общества и работодателей как образовательному учреждению, выпускающему специалистов высокого качества, глубоких профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций, обладающих гражданской позицией и нравственностью;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий, новых знаний и инноваций, результатов научной деятельности;
- развитие и интеграция фундаментальной, прикладной и отраслевой науки, создание конкурентноспособной научной продукции и наукоемких технологий; повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- социальная ответственность университета, определение задач развития с учетом региональных потребностей экономики, уровня благосостояния и социальной стратификации общества;
- развитие корпоративной культуры университета;
- модернизация образовательного процесса и рост конкурентного преимущества университета;
- активизация научно-исследовательских и инновационных работ;
- развитие инфраструктуры и кадрового потенциала университета;
- повышение культуры, открытости и эффективности системы управления;
- укрепление сетевых и международных связей.

Система управления университета



Обеспечение рабочих процессов университета локальными нормативными актами

В 2014 году для приведения нормативной базы университета в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Приказом Минобрнауки от 19.12.2013 №1367, актуализированными стандартами ФГОСЗ+ и для стабильного функционирования системы управления университетом были: 1) отменены устаревшие локальные акты, 2) внесены изменения и дополнения в имеющиеся локальные нормативные акты, 3) приняты новые локальные нормативные акты. Прежде всего, это локальные акты, регламентирующие учебный процесс: Положение о курсовой работе (курсовом проекте) студентов, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата, Правила внутреннего трудового и учебного распорядка наук, О порядке издания учебно-методической литературы и другие. Ежегодно в университете издается сборник локальных актов для повышения правовой грамотности научно-педагогических работников и студентов. Так в сборнике 2014 года представлено около 40 локальных актов.

1. Образовательная деятельность

В 2014 году в университете увеличился перечень аккредитованных направлений подготовки, изменился перечень реализуемых образовательных программ за счет уменьшения программ специалитета, увеличения программ бакалавриата и магистратуры. На 01.04.2015 г. реализуется 110 основных образовательных программ высшего образования, на 5 программ больше, чем в прошлом году, из них: 33 – специалитета, 54 - бакалавриата, 23 - магистратуры, 6 – подготовки научно-педагогических кадров.

№№. Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки студентов	код	Кол-во студентов/ аспирантов
1. Математика и механика	01.00.00	164/2
2. Компьютерные и информационные науки	02.00.00	8
3. Науки о Земле	05.00.00	191
4. Архитектура	07.00.00	120
5. Техника и технологии строительства	08.00.00	162
6. Информатика и вычислительная техника	09.00.00	36
7. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	110
8. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	42
9. Психологические науки	37.00.00	131/3
10. Экономика и управление	38.00.00	1005

11. Социология и социальная работа	39.00.00	485 / 1
12. Юриспруденция	40.00.00	400
13. Политические науки и регионоведение	41.00.00	16
14. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	85
15. Образование и педагогические науки	44.00.00	2217/ 11
16. Языкознание и литературоведение	45.00.00	160 / 8
17. История и археология	46.00.00	86/ 4
18. Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	179

Факультетами, реализующими образовательные программы, проведено самообследование за 2014 год. Его результаты свидетельствуют о стабильно успешной образовательной деятельности университета и достаточном качестве образования.

Специалитет

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение (не менее 0,5 экземпляра на студента)	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями / доктора наук)	Участие НПР в научно-методической деятельности
010501	Прикладная математика и информатика	22	100%	0,80	81% / 12%	100%
020401	География	20	100 %	0.87	89 % / 9%	100 %
020801	Экология	18	100 %	0.86	97% / 3%	100 %
030301	Психология	13	100%	0,91	79%/14%	100%
030401	История	14	100%	0,9	81% / 12%	96%
030501	Юриспруденция	62	100%	0,82	82% / 24%	100%
030601	Журналистика	26	100%	1	100%/25%	100%
031202	Перевод и переводоведение	14	100%	1	100%/14%	100%

040101	Социальная работа	23	100%	0,90	76%/14%	89%
040104	Организация работы с молодежью	19	100%	0,69	100/-	100%
040201	Социология	24	100%	0,85	93%/27%	100%
050102	Биология с дополнительной специальностью Химия	8	100 %	0.91	88% /5%	100 %
050103	География с дополнительной специальностью Биология	11	100 %	0.9	86% / 10%	100 %
050201	Математика с дополнительной специальностью Информатика	15	100%	0,9	95% / 13%	100%
050203	Физика с дополнительной специальностью Информатика	7	100%	0,9	95% / 13	100%
050301	Русский язык с дополнительной специальностью Литература	19	100%	1	100%/ 52%	96%
050303	Иностранный язык с дополнительной специальностью	55	100%	1	84%/16%	92%
050401	История с дополнительной специальностью Юриспруденция	26	100%	0,89	80% / 20%	96%
050602	Изобразительное искусство с дополнительной специальностью	14	100%	0,92	80% 26%	89%
050706	Педагогика и психологи	21	100%	0,89	79%/14%	100%
050707	Педагогика и методика дошкольного образования	18	100%	0,86	100%/-	100%
050708	Педагогика и методика начального образования	17	100%	0,81	80%/07%	100%
050715	Логопедия с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	30	100%	0,87	100%/-	100%
070601	Дизайн	59	100%	0,97	71% / 20%	89%
080105	Финансы и кредит	28	100%	1.2	100%/20%	100%
080504	Государственное и муниципальное управление	34	100%	1,0	82% / 24%	100%
080505	Управление персоналом	20	100%	1.0	82% / 24%	100%
080506	Логистика и управление цепями поставок	25	100%	0.96	81%/16%	100%
080507	Менеджмент организации	36	100%	1.9	81%/16%	100%

080801	Прикладная информатика в менеджменте	28	100%	0,94	74%/3%	100%
270102	Промышленное и гражданское строительство	26	100%	0,92	73% / 16%	100%
270302	Дизайн архитектурной среды	44	100%	0,85	67% / 8%	77%
38.05.01	Экономическая безопасность	89	100%	0,97	82%/24%	100%

Бакалавриат (ГОС 2)

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение (не менее 0,5 экземпляра на студента)	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями / доктора наук)	Участие НПР в научно-методической деятельности
050300	Филологическое образование	14	100%	0,93	100%/52%	92%
050400	Социально – экономическое образование. История	21	100%	0,81	81%, 12%	80%
050700	Педагогика. Практическая психология в образовании	21	100%	0,84	93%/07%	100%
050700	Педагогика. Управление дошкольным образованием	26	100%	0,91	79%/14%	100%
080100	Экономика	16	100%	0,80	100% / 20%	98%
080500	Менеджмент	39	100%	0,80	81%16%	96%

Бакалавриат

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение (не менее 0,5 экземпляра на студента)	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями / доктора наук)	Участие НПР в научно-методической деятельности
01.03.02	Прикладная математика и информатика	137	100%	0,80	81% / 12%	100%
05.03.02	География	8	100%	1	89% / 9%	100%
08.03.01	Строительство	128	100%	0,92	73% / 16%	100%

07.03.03	Дизайн архитектурной среды	78	100%	0,65	82% / 19%	74%
05.03.06	Экология и природопользование	100	100%	0,86	97% / 3%	100%
09.03.03	Прикладная информатика(в менеджменте)	9	100%	1.0	74%/3	100%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	109	100%	0,82	94% / 12%	100%
37.03.01	Психология	70	100%	0,91	89%/17%	100%
38.03.01	Экономика. Финансы и кредит	107	100%	0,80	100% / 20%	100%%
38.03.02	Менеджмент. Менеджмент организации	123	100%	1.2	81%/16%	100%
38.03.02	Менеджмент. Логистика и УЦП	96	100%	0.84	81%/16%	100%
39.03.01	Социология	152	100%	0,80	93%/27%	100%
38.03.03	Управление персоналом. Управление персоналом организации	27	100%	0.96	82%/24	100%
39.03.02	Социальная работа	121	100%	0,9	84%/7%	84%
40.03.01	Юриспруденция	181		0,83	82% / 24%	90%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	96	100%	0.98	82% / 24%	100%
39.03.03	Организация работы с молодежью	60	100%	0,7	83/-	100%
42.03.02	Журналистика	59	100%	0,64	100%/25%	100%
35.03.10	Ландшафтная архитектура	40	100%	0,84	91% / 12%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование	48	100%	0,81	83% / 22%	95%
44.03.01	Педагогическое образование. Изобразительное искусство	21	100%	0,92	73% / 17%	87%
44.03.01	Педагогическое образование. Русский язык	82	100%	0,78	100%/52%	94%
44.03.01	Педагогическое образование. Начальное образование	26	100%	0,89	91%/06%	100%
44.03.01	Педагогическое образование. История	71	100%	0,9	80%, 20%	95%
44.03.01	Педагогическое образование. География	99	100%	0,93		100%

41.03.05	Международные отношения	21	25%			85%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	112	100%	0,86	75/12,5	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	145	100%	0,83	93%/07%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования	80	100%	0,84	91%/06%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология образования.	97	100%	0,68	79%/14%	100%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	144	100%	0,81	83%/10%	100%
45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	81	100%	1	100% / 14%	100%
46.03.01	История	63	100%	0,9	81% / 12%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Иностранный язык (два языка)	157	100%	0,74	84%/16%	100%
44.03.01	Педагогическое образование. Иностранный язык	45	100%	0,74	84%/16%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Русский язык и литература	101	100%	0,71	100%/52%	96%
44.03.05	Педагогическое образование. Математика и информатика	74	100%	0,79	95% / 13%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Физика и информатика	50	100%	0,91	95% / 13	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Начальное образование и информатика	57	100%	0,81	91%/06%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. История и право	90	100%	0,87	80%, 20%	90%
44.03.05	Педагогическое образование. Биология и химия	62	100%	0,95	88% / 5%	100%

44.03.05	Педагогическое образование. Биология и география	44	100%	0,93	85% / 10%	100%
54.03.01	Дизайн	109	100%	0,97	80% / 20%	93%

Магистратура

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение	Кадровое обеспечение (к.н./д.н.)	Участие НПР в научно-методической деятельности
01.04.02	Прикладная математика и информатика. Прикладные Интернет - технологии	5	100%	1	82% / 9%	100%
02.04.01	Математика и компьютерные науки. Прикладной статистический анализ	8	100%	1	82% / 9%	100%
05.04.06	Экология. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	9	100%	1		100%
38.04.01	Экономика. Экономика фирмы	10	100%	1	60% / 40%	100%
39.04.01	Социология. Социология управления	3	100%	1	57% / 43%	100%
38.04.02	Менеджмент. Управление человеческими ресурсами	8	100%	1	77%/33%	100%
40.04.01	Юриспруденция. Конституционное, государственное и муниципальное право	3	100%	0,6	82% /18%	100%
40.04.01	Юриспруденция. Гражданское право	7	100%	0,6	82% /18%	100%
40.04.01	Юриспруденция. Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право	3	100%	0,6	82% /18%	100%
40.04.01	Юриспруденция. Уголовный процесс и криминалистика	10	100%	0,6	82% /18%	100%
39.04.02	Социальная работа. Социально-проектный менеджмент	3	100%	1	84%/14%	100%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	12	100%	1	77%/33%	100%
44.04.01	Педагогическое образование. Образовательный менеджмент	10	100%	1	88% / 12%	100%
44.04.01	Педагогическое образование.	8	100%	1	16%/68%	100%

	Филологическое образование					
44.04.01	Педагогическое образование. Физико-математическое образование	4	100%	1	82% / 9%	100%
44.04.01	Педагогическое образование. Информационные технологии в образовании	6	100%	1	82% / 9%	100%
45.04.01	Филология	3	100%	1	20%/ 68%	100%
45.03.02	Лингвистика	6	100%	1	27%/ 15%	100%
46.04.01	История. Социокультурная история России	5	100%	0,6	65% /35%	100%
38.04.09	Государственный аудит. Аудит государственных и коммерческих организаций	8	100%	1	60%/40%	100%
54.04.01	Дизайн	7	100%	1	100% /40%	100%
030300	Психологическое консультирование	15	100%	0,82	67%/22%	100%

Аспирантура

В 2014 году продолжилось обучение аспирантов 2,3,4 курсов по 10 специальностям научных работников.

Код	специальность	Количество аспирантов
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4
07.00.02	Отечественная история	7
07.00.03	Всеобщая история	1
09.00.01	Онтология и теория познания	5
10.01.01	Русская литература	1
10.02.01	Русский язык	4
10.02.04	Германские языки (английский, немецкий)	3
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	7
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания	2
19.00.07	Педагогическая психология	11
		45

В связи с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и утверждением в 2014 году новых ФГОС ВО особое внимание было уделено организации учебного процесса со студентами данного уровня образования и кадровому обеспечению этих образовательных программ.

код	Наименование ОП	Кадровое обеспечение	Кол-во аспирантов	Достижения научных руководителей
09.06.01	Информатика и вычислительная техника. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Расулов К.М., доктор математических наук, профессор	2	Расулов К.М. Системы компьютерной математики и их приложения (материалы международной конференции) / отв. ред. Расулов К.М. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 15,8 п.л. – 120 экз.; Дифференциальные уравнения. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 3,5 п.л. – 50 экз. (в соавторстве); Практикум по математическому анализу. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных: учебное пособие. – Смоленск: СОИРО, 2014. – 15,75 п.л. – 200 экз.
37.06.01	Психологические науки. Педагогическая психология	Селиванов В.В., доктор психологических наук, профессор	3	Селиванов В.В. Грант Минобрнауки «Влияние виртуальной реальности на познавательные процессы и личностные особенности человека» (449 т.р.).
44.06.01	Образование и педагогические науки. Общая педагогика, история образования и науки. Теория и методика обучения математики	Сенченков Н.П., доктор педагогических наук, профессор Сенькина Г.Е., доктор педагогических наук, профессор	8 3	Сенченков Н.П. Организация международной научной конференции «Учитель и время: девятое педагогические чтения, посвященные памяти А.Е. Кондратенкова; организация XI международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета»; организация 2-й межрегиональной научно-практической конференции «Организация работы с молодежью: региональный аспект»; проекты по договорам с Администрацией г.Смоленска: «Организационно-методическое обеспечение проведения профильной смены «На крыльях ветра», «Организация и проведение семинара по программе «Школа вожакого», «Организация и проведение семинара-лаборатории «ШАСС».
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Русская литература.	Романова И.В., доктор филологических наук, профессор	1 1	Романова И.В. Гервасий Псальмов: проблемы творчества: коллективная монография / отв. ред. Л.В. Павлова. – Смоленск: Свиток, 2014. - 9,5 / 5 п.л. – 500 экз.; организация

	Литература народов стран зарубежья	Ермоленко Г.Н., доктор филологических наук, профессор	2	всероссийской научной конференции «Современные пути изучения литературы»; грант Минобрнауки «Изучение филологических проблем точными методами» (449 т.р.). Картавенко В.С. Организация международной научной конференции «Диалог языков и культур: Россия – Польша»; проект за счет средств зарубежных источников «Летняя научная школа «Проблемы современного русского языка в зеркале межкультурной коммуникации» (232,3 т.р.).
	Русский язык	Картавенко В.С., доктор филологических наук, профессор	4	
	Германские языки	Сильницкий А.Г., доктор филологических наук, профессор		
46.06.01	История и археология Отечественная история Всеобщая история	Козлов О.В., доктор исторических наук, профессор Ивонин Ю.Е., доктор исторических наук, профессор	3 1	Козлов О.В. Региональная конференция «Третьи Будаевские чтения. Историко-краеведческое наследие Д.И. Будаева». Ивонин Ю.Е. (в соавторстве) Армии и сражения войны за Испанское наследство (1701-1714). – Москва: ТрансЛит, 2014. - 402с. – 25 / 16 п.л. – 500 экз.; грант РГНФ «Кризис и трагедия континента. Тридцатилетняя война (1618-1648) в событиях и коллективной памяти Европы» (350 т.р.).
47.06.01	Философия, этика и религиоведение. Онтология и теория познания	Егоров А.Г., доктор философских наук, профессор	1	Егоров А.Г. Организация международного colloquium «Социальные трансформации», грант Минобрнауки «Социокультурные особенности региональных практик модернизации» (449,7 т.р.)
			29	

Изменился и перечень дополнительных образовательных программ, их стало 42. В университете реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ, 36 дополнительных профессиональных программ, из них 31 программ повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного образования

Название программы дополнительного образования/ повышения квалификации	Количество обучающихся	Сроки реализации	Стоимость обучения, руб.
Программы профессиональной переподготовки			
Психология	39	1004 ч.	45000

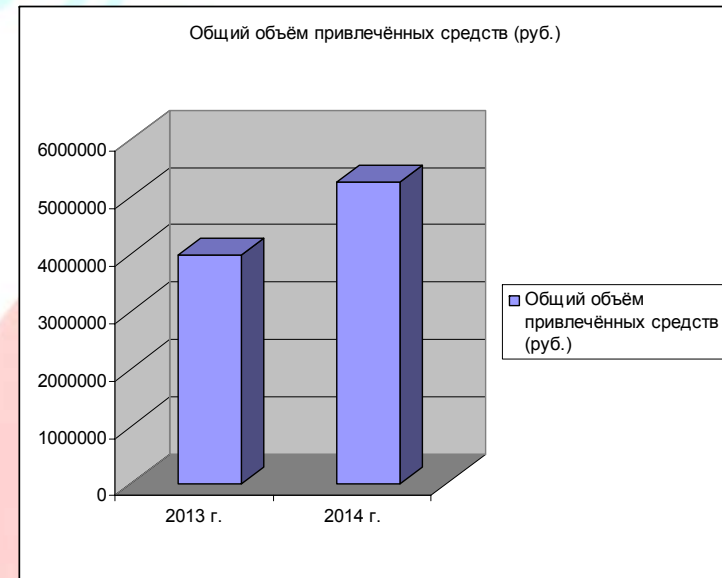
		(1,5 года)	
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	24	1004 ч. (1,5 года)	45000
Логопедия	46	1004 ч. (1,5 года)	45000
Государственное и муниципальное управление	8	1004 ч. (1,5 года)	45000
Государственное и муниципальное управление	2	256 ч. (4 мес.)	21100
Программы повышения квалификации			
Социальная и психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних	33	72 ч.	4200
Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении (Moodle)	24	72 ч.	6800
Проектирование электронных образовательных ресурсов	1	72 ч.	6300
Формирование алгоритмического стиля мышления студентов посредством содержания учебно-методического обеспечения курсов «Теория вероятности и математическая статистика» и «Математический анализ»	1	72 ч.	7245
Современные средства оценивания профессиональных компетенций студентов	13	72 ч.	6300
Управление персоналом в условиях модернизации высшей школы	6	72 ч.	6300
Философия	1	72 ч.	9300
Организация кадровой работы в органах государственной власти	14	18 ч.	1500
Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции аутизма	15	72 ч.	4800
Работа с обращениями граждан	22	18 ч.	1500
Современная историография России	1	72 ч.	9300
Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе	23	36 ч.	1454
Композиция	7	72 ч.	6800
Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих	1	72 ч.	6300
Коммуникативные компетенции преподавателя вуза	13	72 ч.	6800
Муниципальная служба в современных условиях: правовые и кадровые вопросы	28	18 ч.	1500
Социальная и психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних	12	72 ч.	1500

Мастерство эффективной презентации и публичного выступления	23	36 ч.	2016
Организация работы с обращениями граждан в органах местного самоуправления	32	18 ч.	1500
Проблемы современного русского языка в зеркале межкультурной коммуникации	1	36 ч.	9300
Финансовый контроль и правонарушения в бюджетной сфере	20	36 ч.	2016
Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	29	18 ч.	1500
Бухгалтерский учет: теория и практика (с использованием программы 1С: предприятие)	19	120 ч.	4200
Современные сетевые технологии по программе сетевой академии Cisco на базе сертификации CCENT	2	72 ч.	10500
Актуальные вопросы деятельности административных комиссий	23	18 ч.	1500
Английский язык для сферы государственного управления	12	120 ч.	7060
Основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы	32	36 ч.	3350
Муниципальный финансовый контроль: проблемы, практика реализации	73	18 ч.	1500
Государственная гражданская служба и государственное управление в Российской Федерации на современном этапе	18	46 ч.	3213
Повышение эффективности муниципальных архивов в современных условиях	27	18 ч.	1500
Биология	1	72 ч.	9300
Эффективное управление своим бизнесом	14	18 ч.	1500
Общеобразовательные развивающие программы			
История России	11+1 до + 1 мм	80 ч.	7900 (7400 до)
Математика	23+2 мм	80 ч.	7900
Русский язык	25+2 до + 3 мм	80 ч.	7900 (7400 до)
Литература	9+1 мм	80 ч.	7900
Обществознание	28+3 до + 2 мм	80 ч.	7900 (7400 до)

мм - молодые матери

до – дистанционное обучение

В сравнении с 2013 годом, в 2014-м увеличилось количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, вырос и объём привлечённых финансовых средств – с 3 973 104 руб. до 5 244 763 руб.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам первого семестра 2014 – 2015 учебного года несколько ниже, чем в 2013 году, однако демонстрируются достаточный уровень качества: 1) практически 100 % студентов допущены к сессии, 2) зимней сессию сдали на «хорошо» и «отлично» 49% (качественная успеваемость), на «отлично» сдали 21 % студентов, получили «неудовлетворительно» 17,9 % студентов, отчислены – 1,2 % отчислены по итогам сессии как неуспевающие.

ОПОП (код, название)	Курс	Контингент	Студенты, допущенные к сессии, %	Сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость), %	Сдали сессию на «отлично», %	Получили «неудовлетворительно», %	Отчислены по итогам сессии, %
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1	22	100%	9%	4,5%	50%	-
01.03.02 Прикладная математика и информатика	2	25	100%	20%	8%	44%	-
01.03.02 Прикладная математика и информатика	3	19	100%	73%	10%	67%	-

01.03.02 Прикладная математика и информатика	4	10	100%	60%	20%	30%	-
05.03.02 Экология и природопользование	1-4	67	100%	62,7%	16,4 %	13,4 %	3 %
05.03.02 География	4	8	100%	25 %	50 %	-	-
08.03.01 Строительство	1	26	100%	8%	-	50%	11,5 %
08.03.01 Строительство	2	20	100%	30%	10%	47%	10%
08.03.01 Строительство	3	20	100%	60%	15%	-	-
08.03.01 Строительство	4	12	100%	75%	25%	8%	-
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	1-4	78	100%	65,38%	21.79%	3,85%	-
09.03.03 Прикладная информатика (в менеджменте)	4	9	100%	78%	33%	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1-4	60	100%	60 %	28,3 %	11,7%	-
37.03.01 Психология	1-4	53	100%	58%	26%	7%	-
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	1-4	127	100%	30%	7%	32%	-
39.03.01 Социология	1-4	104	100%	72%	26,9%	2,8%	-
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	1-4	64	100%	45%	14%	25%	-
38.03.02 Менеджмент. Логистика и УЦП	1-4	75	100%	45%	31%	31 %	-
39.03.02 Социальная работа	1-4	71	100%	67,6%	17%	7%	-
40.03.01 Юриспруденция	1-4	125	100%	31%	8%	30,4%	1,6%
38.03.03 Управление персоналом. Управление персоналом организации	3-4	27	100%	59%	22%	11%	-
38.05.01 Экономическая безопасность	1-2	89	100%	20%	10%	42,7%	-
39.03.03 Организация работы с молодежью	1-4	59	100%	72,9%	32,2%	6,8%	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1- 4	96	100%	33%	9%	21%	-
42.03.02 Журналистика	4	19	100%	63%	21%	5%	-
42.03.02 Журналистика	1-3	41	100%	34%	36%	2%	-

35.03.10 Ландшафтная архитектура	2-4	40	100%	77,5 %	40 %	5 %	-
44.03.01 Педагогическое образование (иностраннй язык)	1	45	100%	31%	27%	13%	2%
44.03.01 Педагогическое образование. Математика и информатика	1	21	100%	10%	-	43%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Математика и информатика	2	17	100%	23%	-	70%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Математика и информатика	3	22	100%	27%	10%	64%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Математика и информатика	4	14	100%	50%	7%	57%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Физика и информатика	1	13	100%	31%	8%	39%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Физика и информатика	2	14	100%	36%	-	70%	-
44.03.01 Педагогическое образование. Физика и информатика	3	19	100%	10%	-	70%	16%
44.03.01 Педагогическое образование. Физика и информатика	4	9	100%	44%	33%	55%	22%
44.03.01 Педагогическое образование. География	1	24	100%	45,8 %	20,8 %	20,8 %	-
41.03.05 Международные отношения	1	20	100%	25% (5)	10%	30%	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	1-4	94	100%	49%	15%	6%	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование.	1-4	58	100%	59%	14%	7%	-

Психология и педагогика дошкольного образования							
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	2-4	58	100%	67%	19%	2%	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования	1	19	100%	11%	-	47%	5%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	1-4	93	100%	52%	32%	12%	1%
45.03.02 Лингвистика (перевод и переводоведение)	4	19	100%	52%	26%	21%	5%
45.03.02 Лингвистика (перевод и переводоведение)	1-3	67	100%	34%	12%	19%	4%
46.03.01 История	1-4	64	100%	43,8%	7,8%	9,4%	-
44.03.05 Педагогическое образование. Изобразительное искусство	1	22	100%	60%	9%	4,55%	9%
44.03.05 Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование	2-4	47	100%	63,8%	19,1%	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (иностраный язык (два языка))	4	41	100%	46%	31%	17%	4%
44.03.05 Педагогическое образование (русский язык и литература)	4	22	100%	82%	32%	9%	-
44.03.05 Педагогическое образование (русский язык и литература)	1-3	79	100%	30%	13%	26%	-
44.03.05 Педагогическое образование (иностраный язык, два языка)	2-3	54	100%	76%	39%	26%	9%
44.03.05 Педагогическое образование. История и право	1-4	89	100%	33,7%	9%	28%	1,1%

44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование и информатика	2-4	57	100%	63%	16%	19 %	-
44.03.05 Педагогическое образование. Биология и химия	1-4	62	100%	48,4 %	8 %	8 %	-
44.03.05 Педагогическое образование. География и биология	2-4	44	100%	31,8 %	6,8 %	31,8 %	2,3 %
54.03.01 Дизайн	1-4	109	99%	79.8%	30,2%	-	-
010501 Прикладная математика и информатика	5	22	100%	77%	9%	2%	-
020401 География	5	20	100%	45 %	25 %	5 %	-
020801 Экология	5	18	100%	27,8 %	61,1 %	-	-
030301 Психология	5	13	100%	62%	31%	-	-
030401 История	5	14	100%	64 %	21%	21%	-
030501 Юриспруденция	5	34	100%	70,6%	14,7%	5,9%	-
030601 Журналистика	5	26	100%	88%	42%	0%	-
031202 Перевод и переводоведение	5	14	100%	86%	41%	14%	-
040101 Социальная работа	5	23	100%	69,6%	22%	-	-
040104 Организация работы с молодежью	5	19	100%	63,2%	36,8%	5%	-
040201 Социология	5	24	100%	79,2%	20,8%	-	-
050102 Биология с дополнительной специальностью Химия	5	8	100%	25 %	12,5 %	25 %	-
050103 География с дополнительной специальностью Биология	5	11	100%	36,4%	9,1%	-	-
050201 Математика с дополнительной специальностью Информатика	5	15	100%	40%	27%	20%	-
050203 Физика с дополнительной специальностью Информатика	5	7	100%	71%	-	-	-
050301 Русский язык и литература	5	19	100%	79%	40%	5%	-
050303 Иностранный язык	5	55	100%	58%	24%	4%	-

050401 История с дополнительной специальностью Юриспруденция	5	26	100%	23%	15,4%	15,4%	-
050602 Изобразительное искусство	5	13	100%	46,15%	7,69%	-	-
050706 Педагогика и психология	5	20	100%	55%	10%	15%	-
050707 Педагогика и методика дошкольного образования	5	18	100%	94%	28%	-	-
050708 Педагогика и методика начального образования	5	17	100%	65%	24%	-	-
050715 Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика	5	27	100%	48%	15%	11%	-
070601 Дизайн	5	23	100%	86,96%	13,04%	13,04%	-
080105 Финансы и кредит	5	28	100%	100%	64%	-	-
080504 Государственное и муниципальное управление	5	34	100%	68%	32,3%	14,7%	-
080505 Управление персоналом	5	20	100%	60%	45%	-	-
080506 Логистика и УЦП	5	25	100%	88%	64%	-	-
080507 Менеджмент организации	5	36	100%	60%	33%	5,5%	-
080801 Прикладная информатика в менеджменте	5	27	100%	41%	30%	14,8%	-
270102 Промышленное и гражданское строительство	5	26	100%	73%	19%	-	-
278302 Дизайн архитектурной среды	5-6	42	100%	73,81%	40,48%	14,29%	-

Итоговая государственная аттестация 2014 года

Стабильно высокий уровень освоения ОПОП демонстрируют выпускники вуза: средний балл итоговой государственной аттестации - 4,3; качественная успеваемость - 75 %; 55% выпускных квалификационных работ из их общего числа были оценены государственной аттестационной комиссией на «отлично».

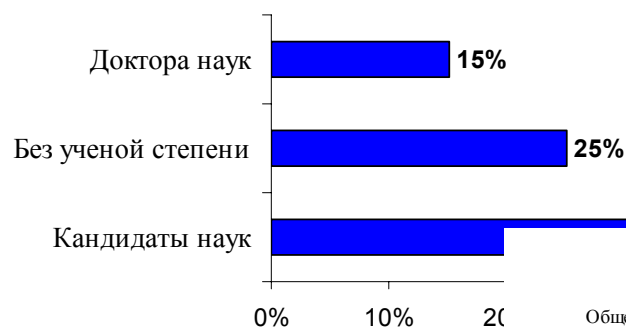
ОПОП	Средний балл государственной аттестации	Хорошие и отличные оценки на государственных экзаменах, % (качественная успеваемость)	Выпускные квалификационные (дипломные) работы, оцененные на «отлично», %
02.04.01 Математика и компьютерные науки. Комплексный анализ и приложения	4,3	100%	43%
44.04.01 Педагогическое образование.	5	100%	100%

Физико-математическое образование.			
010501 Прикладная математика и информатика	4	71%	33%
020401 География	4,3	74%	66,7%
020801 Экология	4,4	71,4%	81%
030301 Психология	4,5	96%	55%
030401 История	4	Только дипломная работа	28,6%
030501 Юриспруденция	4,4	45,2%	32.25%
030601 Журналистика	4,6	91%	73%
031000 Педагогика и психология	4,5	100%	54%
031202 Перевод и переводоведение	4,4	74%	59%
040101 Социальная работа	4,0	71,4%	35,7%
040201 Социология	4,3	76%	60%
050102 Биология с дополнительной специальностью Химия	4,0	45%	45%
050103 География с дополнительной специальностью Биология	3,8	21,4%	71,4%
050201 Математика и информатика	4,1	35%	65%
050203 Физика и информатика	3,9	57%	36%
050301 Русский язык и литература	4,3	88%	73%
050303 Иностранный язык	4,4	76%	68%
050401 История с дополнительной специальностью Юриспруденция	3,9	47,2%	38,9%
050602 Изобразительное искусство	4,5	90%	67%
050707 Педагогика и методика дошкольного образования	4,2	95%	50%
050708 Педагогика и методика начального образования	4,1	59%	47%
050711 Социальная педагогика	4,2	70%	50%
050715 Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика	4,2	76%	40%
070601 Дизайн			

	4,5	83%	71%
080105 Финансы и кредит	4.4	87.5%	62%
080504 Государственное и муниципальное управление	4.2	84%	47%
080505 Управление персоналом	4.0	100%	53%
080507 Менеджмент организации	4.2	80%	53%
080801 Прикладная информатика в менеджменте	4.4	84%	44%
270102 Промышленное и гражданское строительство	4,3	83%	61%

Кадровое обеспечение учебного процесса

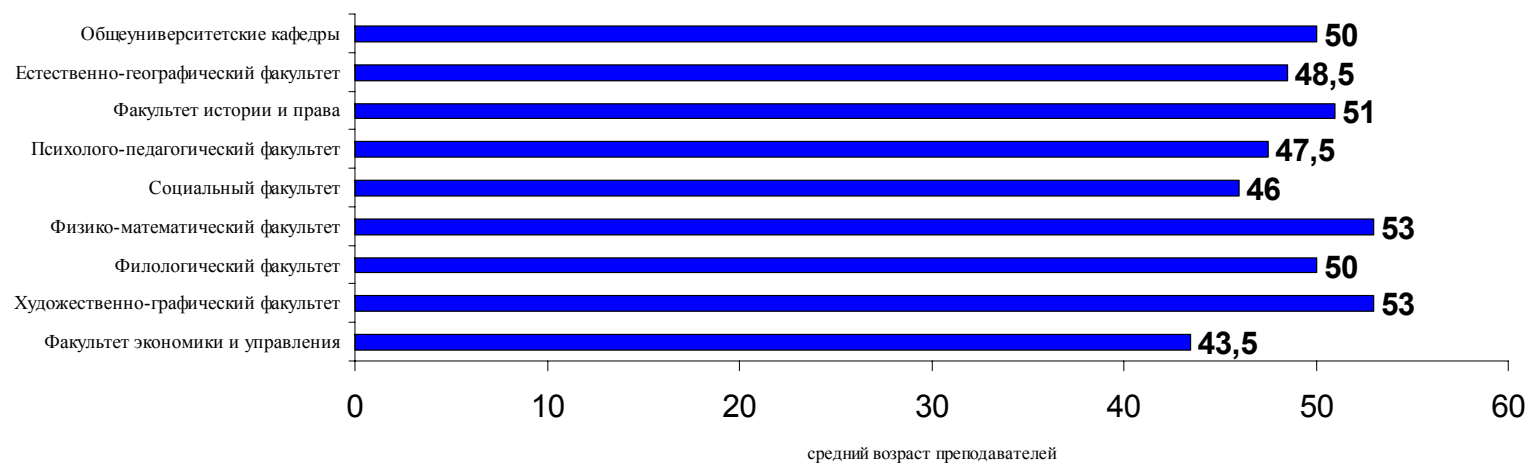
Кадровое обеспечение: распределение НПП по "ученой степени"



Образовательный ценз педагогических работников по каждой образовательной программе и университету в целом практически не изменился по сравнению с прошлым годом. На 3 % увеличилось количество докторов наук. Среди 25 % преподавателей без ученой степени - это в основном начинающие молодые преподаватели и

преподаватели, имеющие звания доцента и профессора за счет особенностей своей творческой деятельности (искусство).

Кадровое обеспечение: распределение НПП по возрасту



средний возраст преподавателей

Средний возраст научно-педагогических работников университета остался прежний – 49 лет, что свидетельствует о небольшом притоке молодых кадров. Наблюдается тенденция омоложения кадров, так на естественно-географическом (2 года), филологическом (7 лет), художественно-графическом факультетах (2 года). Значительно повысился средний возраст преподавателей физико-математического факультета (на 8 лет – с 45 до 53).

Научно-педагогические работники университета проходят повышение квалификации на собственной базе СмолГУ, а также в других вузах страны: Московский городской психолого-педагогический университет, Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Приволжский федеральный университет, Институт практической психологии «Иматон» и др. В 2014 году прошли повышение квалификации 77 НПП (22 %), на 5 % больше предыдущего года.

3. Научно исследовательская деятельность

В университете в 2014 году научно-педагогическими работниками продолжались исследования по основным научным направлениям.

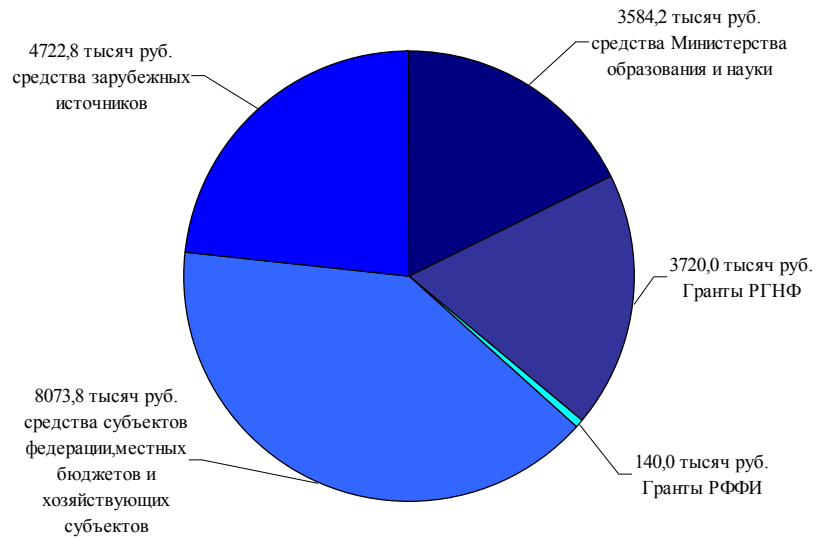
Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финансирования (тыс.руб.)	Монографии	Учебники /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатские	Научные конференции	НИРС (кол-во студентов)
Общественные науки	48639,8							
02. Философия	7,0	1	0	Известия СмолГУ	0	1к	0	0
03. История. Исторические науки	13576,8	3	0	Известия СмолГУ	Объединенный ДМ.212.020.02 Специальность 07.00.02 – Отечественная история 07.00.03 – Всеобщая история		3	40 +16
04. Социология	1031,7	2	0	Известия СмолГУ, Социальные трансформации, Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	0	0	2	45
06. Экономика и экономические науки	100,0		5	0	0	0	1	107

10. Государство и право. Юридические науки	7476,0	0	0	0	0	1к	0	112
13. Культура. Культурология	390,0	1	0	Известия СмолГУ		1д	0	0
14. Народное образование. Педагогика	1521,9	7	20	Известия СмолГУ, Аксиологические проблемы педагогики, Учитель и время	Д.212.254.02 Специальность 13.00.01 -общая педагогика, история педагогики и образования	1д 2к	3	689
15. Психология	1115,0	1	2	Известия СмолГУ, Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета	0	0	2	100
16.Языкознание	7826,4	3	7	Известия СмолГУ, Scripta manent, Квантитативная лингвистика, Проблемы современной лингводидактики	Д.212.254.01 Специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.04 – германские языки	1к	1	109
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	13043,5	3	9	Известия СмолГУ, Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета	Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература	4к	2	109
19. Массовая коммуникация. Средства массовой информации	119,0	0	0	0	0	0	0	42
20. Информатика	2432,5	0	1	0	0	0	0	50
Естественные и	1179,0							

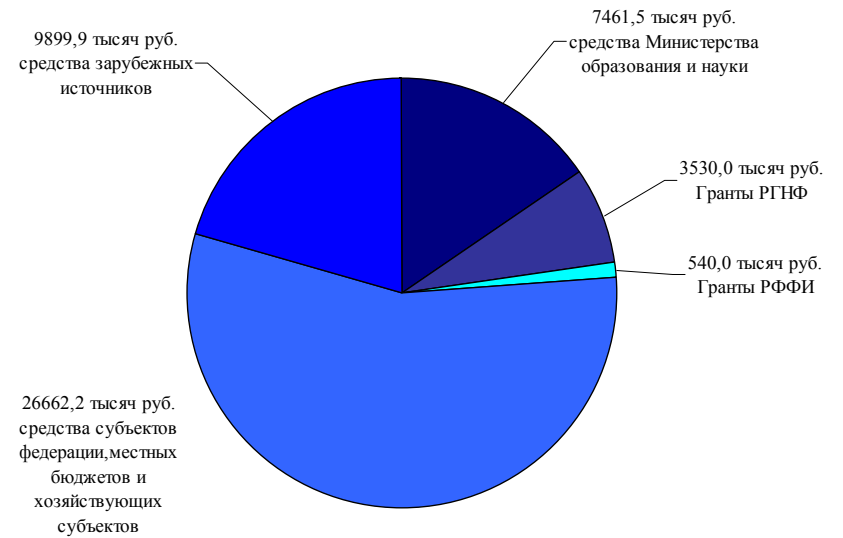
<i>точные науки</i>								
27. Математика	10,0	0	7	Известия СмолГУ, Системы компьютерной математики и их приложения	0	0	1	160
31. Химия	15,0	0	0	0	0	0	0	0
34. Биология	605,0	1	4	Известия СмолГУ, Биологические науки в школе и вузе	0	0	0	33
39. География	549,0	1	1	Известия СмолГУ	0	0	0	64
<i>Общепрофессиональные и комплексные проблемы</i>	526,0							
82. Организация и управление	15,0	0	2	Творческое наследие А.С. Посникова и современность			2	108
87. Охрана окружающей среды. Экология человека	511,0	1	0	0	0	0	0	0
всего	50344,8	24	58	13	3	9к, 2д	17	1784

Традиционно в университете в большей степени ведутся научные исследования по общественным наукам. Общий объем научно-исследовательских работ превысил прошлогодний показатель почти на 50 %, при этом структура финансирования осталась прежней. Научно-исследовательские работы, проводимые в университете в 2014 году, в большей степени, как и в 2013 году финансируются за счет средств субъектов федеральных бюджетов и хозяйствующих субъектов. увеличились объемы финансирования грантов РФФИ, Министерства образования и науки, зарубежных источников, незначительно уменьшилось финансирование за счет грантов РГНФ.

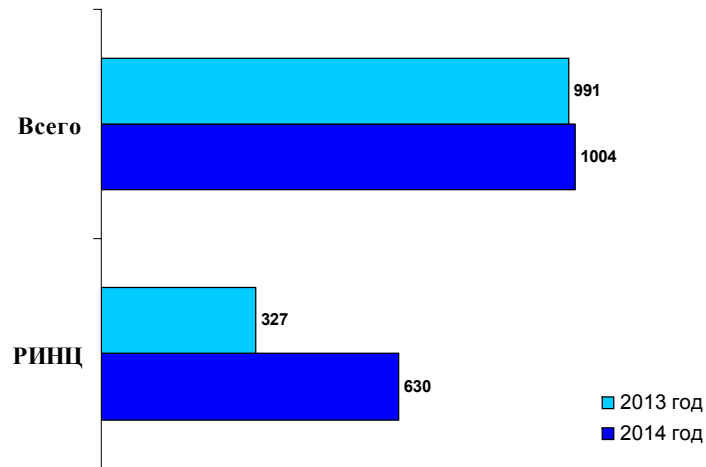
**Структура финансирования научно-исследовательских работ по источникам
2013 год**



**Структура финансирования научно-исследовательских работ по источникам
2014 год**



Статьи СмолГУ 2013-2014 годы








Значительно, почти в два раза, возросла публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ, Web of science, Scopus

4. Международная деятельность

Количественный анализ и анализ контента реализованных международных мероприятий позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на складывающуюся в настоящее время турбулентную геополитическую обстановку, международные научные и образовательные проекты с участием СмолГУ не только не сократились, но по некоторым направлениям имеют положительную динамику роста. Это касается, прежде всего, работы приглашенных иностранных специалистов в СмолГУ (Германия, Польша, Латвия, США); приема иностранных делегаций в СмолГУ (Республика Беларусь, Германия, США, Латвия, Польша) и зарубежных визитов представителей СмолГУ (Польша, Республика Беларусь, Германия, Латвия, Китай); академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов в рамках действующих договоров о сотрудничестве (Польша, Латвия) и по специальным приглашениям (Германия, США); проведения тематических Летних школ для иностранных студентов (Польша, Германия); экспорта образовательных услуг (курсы русского языка как иностранного для граждан Польши, Швейцарии, Америки).

Успешная имплементация международных проектов способствует укреплению положительного имиджа СмолГУ на международной арене. Среди наиболее значимых достижений – победа студентов факультета истории и права на всероссийской Олимпиаде по истории Первой мировой войны (Организаторы – Посольство ФРГ в Москве, Германская служба академических обменов ДААД); благодарственное письмо Посла ФРГ в Москве господина Р. фон Фрича о качестве исследовательской и учебной работы в СмолГУ; международные стипендии для студентов СмолГУ на участие в Летних школах университетов Польши и Германии; приглашение студентов и преподавателей филологического факультета на торжественную церемонию открытия Года немецкого языка и немецкой литературы в России (Организаторы – Посольство ФРГ в Москве, Немецкий культурный центр имени Гете); публикация студентки из Германии – Патриции Гирндт – о Летней школе в СмолГУ на официальном сайте Германской службы академических обменов). <http://www.go-out.de/zielregionen/europa/europa/de/29085-go-east-sommerschule-in-smolensk/>.

Страна - партнер	Формы сотрудничества	Мобильность преподавателей университета	Мобильность иностранных студентов	Мобильность студентов СмолГУ
Беларусь 	Образовательное сотрудничество: - Международный вебинар «Высшее образование в России, Белоруссии и Германии» совместно с Брестским государственным университетом им. А.С. Пушкина; - Лингвистический конкурс эссе среди студентов «Сильны единством!», посвященный Дню единения народов Беларуси и России	- Мастер-классы по проблемам языковой картины мира в Барановичском государственном университете	Стажировка магистрантов из Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по направлению подготовки «Русский язык и методика обучения русскому языку» – 2 человека	-Участие в международной научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности ООПТ» (национальный парк «Нарочанский»); -Международный экологический проект «ЭВОКА» (Витебск); - Неделя немецкого языка

				(Барановичский государственный университет) – 6 человек
<p>Германия</p> 	<p>Культурно-образовательное сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гёте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар повышения квалификации для вузовских преподавателей немецкого языка "Страноведение на занятиях по немецкому языку"; - Информационный семинар "Интеграция программы "Учимся обучать немецкому"; <p>Научное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-конференция по проблемам гуманистической психодрамы (Психотерапевтический институт г. Бергерхаузен); - Весенняя сессия международного образовательного проекта «Гуманистическая психодрама в психотерапии»; - Научно-практический семинар «Гуманистическая психодрама»; - Участие студентов СмолГУ во всероссийской олимпиаде по истории Первой мировой войны (организаторы: Посольство ФРГ в Москве, Германская служба академических обменов ДААД) 	<p>Международный научный коллоквиум «Язык спорта на службе коммуникации» (Хагенский заочный университет)</p>	<p>Летняя школа для немецких студентов на базе СмолГУ «Смоленская земля – наследие региона в историко-культурном пространстве России и Европы» – 9 человек</p>	<p>Вторая всероссийская студенческая олимпиада по немецкому языку под эгидой Немецкого культурного центра им. Гёте</p>
<p>Китай</p> 		<p>Участие делегации СмолГУ в работе международной выставки China Education Expo в Пекине</p>	<p>Обучение магистранта по программе «Русская филология. Лингвистика»</p>	
<p>Латвия</p> 	<p>Научное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательский проект «Профессиональная идентичность учителей школ и преподавателей вузов»; - Публикация результатов проекта «Профессиональная идентичность учителей школ и преподавателей вузов» в академических изданиях вузов-партнеров 			
<p>Польша</p> 	<p>Начало сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подписание рамочного соглашения о сотрудничестве с университетом имени Н. Коперника в Торунни; <p>Образовательное сотрудничество:</p>	<p>Открытые лекции в Университете Николая Коперника в Торунни по проблемам русской</p>	<p>- Курсы повышения квалификации по русскому языку для преподавателей;</p>	<p>- Международная Летняя школа «Современные тенденции в развитии польского языка» – 6</p>

	- Преподавание польского языка в 2014-2015 учебном году преподавателем из Польши; Научное сотрудничество: - Международный российско-польский научный коллоквиум «Русская и польская картины мира в интеркультурном диалоге»	филологии	- Летняя школа для польских студентов «Проблемы современного русского языка в зеркале межкультурной коммуникации» – 14 человек	человек; - Участие в программе Евросоюза «Прямая мобильность» (семестр в вузе-партнере) – 14 человек
США 	Научное сотрудничество: - Приглашенные специалисты по программе Фулбрайт: чтение лекций по российской и американской историографии (проф. М. Хикки)		Курс русского языка для гражданки США	
Швейцария 			Языковая стажировка по программе «Русская словесность» – 2 человека	

5. Внеучебная работа

Направление / Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Количество участников из числа обучающихся, чел.
1	2	3	4
Наука и инновации			
1.1 Региональная школа по выявлению и профессионализации математиков, информатиков, интересующихся IT-технологиями	Зарегистрированы свидетельства программ для ЭВМ в Роспатенте: • Monetary Fever для мобильной операционной системы (МОС) Android, № 2014610936РФ; • Burning Mind для МОС iOS, № 2014614859РФ; • Monetary Fever для МОС iOS, № 201416665РФ; • Magic Square для МОС Android, № 2014661756РФ. Разработаны приложения для МОС для компании «Ключ здоровья»: • https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smolgu.smolvoda • http://www.windowsphone.com/en-us/store/app/ключ-здоровья/52086cee-e571-4fb7-92a3-16692b0bbade • https://itunes.apple.com/us/app/kluc-zdorov-a/id823620760?l=ru&ls=1&mt=8 Разработан сайт СДЮСШОР №4 г. Смоленска http://sdushor4.smoladmin.ru/ Разработаны приложения для МОС «Профком Дисконт»: • https://itunes.apple.com/us/app/profkom-diskont/id882543228?l=ru&ls=1&mt=8 • https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smolgu.Profkom_Diskont	01.09.2013 - 31.08.2014	53

1.2 Областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014»	Выставка НТТМ учебных заведений региона.	14.04.2014 - 19.04.2014	20
1.3 Университетская студенческая научная конференция	Проведение общеуниверситетского пленарного заседания и работа факультетских секций. Издание сборника трудов конференции.	25.04.2014 - 26.04.2014	600
2. Профессиональные компетенции			
2.1 Запуск проектов коворкинг-центра молодого предпринимателя	Проект был направлен на формирование инфраструктуры и развивающей среды для разработки и реализации студенческих инициатив, формирование площадки для взаимодействия студенчества различных образовательных учреждений региона.	31.03.2014 - 31.12.2014	80
2.2 Организация и проведение презентаций регионального студенческого бизнес-центра	СмоГУ в 2014 г. реализовал проект по созданию инфраструктуры студенческого Бизнес-центра, провел серию программных мероприятий, презентующих бизнес-инициативы молодежи, сформировал ассоциацию студентов-предпринимателей, организовал постоянно действующий молодежный координационный центр в рамках Смоленского бизнес-клуба.	15.03.2014 - 31.12.2014	350
2.3 Конкурс инновационных проектов среди студенческих объединений СмоГУ 2014 г.	СмоГУ на региональном уровне проводит ежегодный Фестиваль науки с серией презентационных площадок для инноваторов, выступает площадкой для проведения регионального этапа НТТМ, ее Всероссийского этапа. Частью этой работы в 2014 г. было проведение Конкурса инновационных проектов в СмоГУ	01.10.2014 - 31.10.2014	80
3. Культура и творчество			
3.1 Фестиваль «Студенческая весна 2014»	Фестиваль, который прошел по 13 номинациям: танцевальный конкурс, вокальный конкурс, 50 на 50 (конкурс совместных выступлений студентов и преподавателей), конкурс «живого» исполнения, фотоконкурс, конкурс компьютерной графики, литературный конкурс, конкурс печатных материалов, конкурс чтецов, игра «Что? Где? Когда?», конкурс социальной рекламы, конкурс живых статуй.	01.04.2014 - 31.05.2014	600
3.2 Посвящение в студенты	Студенты первого курса знакомятся друг с другом во время проведения совместных мероприятий, преодолевают разобщённость и социальную инертность. На каждом факультете проходит театрализованное представление «Посвящение в студенты». Первокурсники посещают музеи, выставочные залы города, для них проходит концерт симфонического оркестра Смоленской областной филармонии.	01.09.2014 - 30.09.2014	500
3.3 Региональный фестиваль «Зеленое яблоко 2014»	Творческий фестиваль студентов первого и второго курсов учебных заведений, который проходит по пяти направлениям: вокал, хореография, живой звук, художественное слово, интеллектуальные игры.	01.12.2014 - 12.12.2014	150
3.4 Фестиваль хореографии «Золотой Меркурий»	Хореографический фестиваль, который состоит из концертных программ хореографических коллективов разных танцевальных направлений: эстрадный танец, народный танец, современные танцевальные направления. В рамках фестиваля проводятся мастер-классы и гала-концерт.	23.09.2014 - 25.09.2014	80
3.5 Фестиваль молодежных и детских театров	Театральный фестиваль молодежных и детских театров проводится на нескольких городских площадках. Программа фестиваля состоит из просмотров спектаклей других коллективов,	04.06.2014 - 06.06.2014	100

	участия в зрительских и профессиональных обсуждениях спектаклей и досугово-творческих мероприятиях.		
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни			
4.1 Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта. Проводится по 12 видам спорта	01.03.2014 - 30.05.2014	800
4.2 Туристический лагерь «Смоленское Поозерье»	Программа лагеря предусматривает проведение спортивных и туристических конкурсов: «Туристическое многоборье», «Пожарная эстафета», «Волонтерский десант», знакомство с национальным парком «Смоленское Поозерье».	23.05.2014 - 25.05.2014	72
4.3 Областная студенческая профсоюзная спартакиада	В один день соревнования проходят по 8 видам спорта среди юношей и девушек.	17.04.2014 - 17.04.2014	150
5. Волонтерство и социальное проектирование			
5.1 Проведение круглых столов с волонтерами	Дискуссионные площадки развернутые в ВУЗе проходили несколько раз в год. Волонтеры обменивались опытом, помогали «новичкам» разрабатывать план мероприятий	01.01.2014 - 31.12.2014	150
5.2 Студенческий лидер	Создался центр «Студенческий лидер» в СмолГУ. В рамках создания центра состоялся конкурс «Студенческий лидер». Студенты защитили и реализовали 8 социальных проектов в ВУЗе, после чего участвовали в правовом конкурсе, и конкурсе ораторского искусства.	03.11.2014 - 09.12.2014	200
5.3 Участие в студенческих форумах	Это проект направленный на поддержку добровольческих инициатив молодежи в регионах Российской Федерации.	14.07.2014 - 21.07.2014	5
6. Историко-патриотическое воспитание			
6.1 Областная акция "Вахта памяти"	Участие университетского поискового отряда "Медведь" в областной акции "Вахта памяти".	01.09.2014 - 30.11.2014	13
6.2 Фестиваль «Экотропа»	Студенты СмолГУ совместно с преподавателями организовали пешую экскурсию по Смоленскому Поозерью, после чего подготовили фотоотчет. В рамках «Экотропы» был организован круглый стол.	10.08.2014 - 11.08.2014	40
7. Межкультурный диалог			
7.1 Конкурс молодежных проектов среди студенческих объединений	Конкурс направлен на поддержание студенческих инициатив и всестороннюю поддержку развития социального проектирования в студенческой среде. В рамках конкурса прошли мастер-классы по социальному проектированию, написанию проектов и грантов. Участники конкурса поучаствовали в написании методического пособия.	20.10.2014 - 27.10.2014	80
7.2 Неделя национальных землячеств и диаспор	Ряд просветительских мероприятий, организованных совместно с представителями национальных диаспор. В программе недели: стендовые выставки диаспор, выставка-дегустация блюд национальной кухни, выступления творческих коллективов, гала-концерт национальных диаспор.	09.06.2014 - 12.06.2014	150
7.3 Международный волонтерский палаточный лагерь	Участники обменялись информацией о направлениях работы, популярных и перспективных в своих странах. Они узнали о новых способах мотивации в волонтерском движении. Главной целью лагеря является развитие и поддержка добровольческих инициатив на национальном и	29.05.2014 - 31.05.2014	150

	международном уровнях.		
8. Студенческие информационные ресурсы			
8.1 Интернет-агентство СмолГУ	Формирование ресурсного центра развития студенческих СМИ СмолГУ – редакции студенческих Интернет ресурсов.	15.05.2014 - 15.11.2014	60
8.2 «Зачетное радио»	Интернет радио созданное группой студентов в рамках конкурса студенческих объединений «Студенческий лидер». Программа передач выходит один раз в неделю в социальных сетях	01.11.2014 - 31.12.2014	700
8.3 Участие в школе студенческого лидера ЦФО	Актив студенческой газеты «В курсе» выезжал на обучение студенческого актива ЦФО, в рамках которой проходили обучение верстанию и формированию новостей.	24.04.2014 - 27.04.2014	5
9. Международное сотрудничество			
9.1 Международная летняя школа для студентов из Германии «Смоленская земля– наследие региона в историко-культурном пространстве России и Европы»	Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров.	24.08.2014 - 07.09.2014	30
9.2 Международная летняя школа для студентов из Польши «Проблемы русского языка в зеркале межкультурной коммуникации»	Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров.	23.06.2014 - 29.06.2014	30
9.3 Международная летняя школа для студентов из Польши «Проблемы русского языка в зеркале межкультурной коммуникации»	Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров	23.06.2014 - 29.06.2014	30
10. Социальные стандарты и права студентов			
10.1 Профком Дисконт	Единая система скидок для учащейся молодежи Смоленска. Карты раздавались бесплатно.	01.01.2014 - 31.12.2014	10 000
10.2 Фестиваль в Крыму	Студенческий фестиваль проходил для студентов СмолГУ (Смоленск) и ЛГТУ (Липецк), во время фестиваля проходило обучение студенческого актива, были проведены спортивные и патриотические мероприятия. В рамках фестиваля прошла встреча с сопредседателем МГЕР-Екатериной Стенякиной и руководителем общественного совета МГЕР – Артемом Туровым.	01.08.2014 - 31.08.2014	200
10.3 Селигер	Автономный полевой лагерь с инновационной инфраструктурой, в который ежегодно приезжают десятки тысяч талантливых молодых людей из всех регионов Российской Федерации.	01.07.2014 - 31.07.2014	10
10.4 Студлидер	Конкурс, направленный на повышение правовой грамотности студентов, развитие лидерских	01.09.2014 -	15

	качеств.	30.09.2014	
10.5 Школа Стипком	Обучение студентов контролю над стипендиальным фондом ВУЗа.	23.10.2014 - 25.10.2014	3
10.6 Школа актива ЦФО	Обучение студенческого актива по разным направлениям: самоуправление, культурно-массовая работа, патриотическая работа с молодежью.	24.04.2014 - 06.07.2014	30
			5536

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета за год увеличилось на 32 млн. рублей, т.е. на 86%. Основные финансовые вложения осуществлялись для образовательных программ физико-математического и естественно-географического факультетов.

Факультет	Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.)	Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.)
	2013 год	2014 год
Естественно-географический факультет	6544206,0	14415514,0
Психолого-педагогический факультет	2154635,0	2898179,0
Социальный факультет	997014,0	1337683,0
Факультет истории и права	1142088,0	1466113,0
Факультет экономики и управления	3344142,0	3408562,0
Физико-математический факультет	20642540,0	41613671,0
Филологический факультет	1521265,0	2282714,0
Художественно-графический факультет	1324683,0	2502819,0
Всего:	37 670 573 рублей	69 925 255 рублей

Социально-бытовые условия и их улучшения

За 2014 год инфраструктура университета расширялась, значительно улучшались социально-бытовые условия. Окончательно введен в эксплуатацию учебный корпус № 3 с общей площадью 8441 кв.м. В новом корпусе разместились психолого-педагогический и социальный факультеты, лаборатории физико-математического факультета, компьютерные классы, специализированные классы для музыкальных и логопедических занятий, психологические лаборатории когнитивных процессов, диагностики личности, психо-физиологических исследований. Учебные аудитории и административные помещения оборудованы современной информационной техникой. Здесь открыты и функционируют конференц-зал на 140 посадочных мест, зал диссертационных советов на 25 посадочных мест, коворкинг-центр для студентов на 25 посадочных мест. В корпусе на каждом этаже имеется 6 туалетных комнат, оснащенных в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями. Социально-бытовые условия нового корпуса полностью отвечают требованиям обучения лиц с ограниченными физическими возможностями. В 2014 году на территории университетского комплекса было открыто новое университетское общежитие площадью 2631,4 кв.м, предназначенное для проживания обучающихся Центра непрерывного образования по повышению

квалификации, профессиональной переподготовки. Здесь во время обучения проживают иностранные студенты из Белоруссии, ФРГ, Польши, Швейцарии. Во время проведения многочисленных научных конференций в общежитии размещаются ученые из России и зарубежных стран. В общежитии открыты конференц-зал на 100 посадочных мест, помещение для кофе-брейков на 40-60 мест, кафе на 25 посадочных мест, переговорный зал на 12 посадочных мест. Для оздоровления студентов, проведения тренировок, спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий на территории университета окончательно открылся просторный, оборудованный современным инвентарем и техникой многофункциональный спортивный комплекс площадью 2344,3 кв.м. Общая площадь вновь введенных в эксплуатацию территорий составляет 22 % от общей площади университета.

В отчетном году улучшалась инфраструктура старых учебных корпусов. В здании корпуса №1, которое было введено в эксплуатацию еще в 1900 году, тогда здание принадлежало епархиальному училищу, был отреставрирован парадный актовый зал площадью 236,5 кв.м., дизайн которого выполнен в строгом классическом стиле. Здесь же открыт оснащенный по всем современным техническим требованиям зал ученого совета площадью 109 кв.м. Значительно улучшились условия обучения 561 студента филологического факультета в учебном корпусе № 2: были отремонтированы площади в 3212,4 кв.м. (5 % общей площади университета).

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников университета в 2014 году была смонтирована новая система видеонаблюдения, на центральном входе в университет установлена система контроля доступа.

Социально-бытовые условия	Наименование	Численность обслуживаемых студентов / удельный вес численности обслуживаемых студентов от общего числа студентов вуза	
		2013 год	2014 год
Пункты питания	2 столовых, 4 киоска по организации питания по 7 кв.м, кофейные автоматы	5743 / 100%	5597/100%
Медицинское обслуживание	Санаторий-профилакторий; здравпункт	695 / 12% ; 4700 / 82 %	720 / 13 %; 4580 / 82 %
Общежития	4 общежития	1410 / 24 %	1264 / 23%
Спортивно-оздоровительные комплексы	Спортзал, многофункциональный спортивный комплекс	2184 / 38%	2026 / 36 %
Учебно-оздоровительная база	База «Чистик», д. Никитенки, Демидовский р-н, Смоленская область	162 / 3%	142 / 3%

214000,4

/			
1			
1.1	() ,		5604
1.1.1			3642
1.1.2	-		0
1.1.3			1962
1.2	(, (') , -) , * - : 1.2 1.21-1.23 7-		77
1.21			40
1.22	-		0
1.23			37
1.3	() ,		0
1.31			0
1.32	-		0
1.33			0
1.4	() ,		60,4
1.5	() ,		74,7
1.6	() ,		66,13
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		1

1.9	/ (), (),	%	16 / 2,15
1.10	(), (),	%	3,27
1.11	/ (), (),	%	0 / 0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		2
22	Scopus 100 -		3,5
23	(-) 100 -		152,65
24	Web of Science, 100 -		4
25	Scopus, 100 -		3,75
26	100 -		159,9
27	(-)	.	48468,2
28	-	.	121,09
29		%	7,38
210	(),	%	100
211	(-)	.	75,83
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	57 / 14,65
215	/ - ,	%	244,75 / 61,15
216	/ - ,	%	55 / 13,74
217	/ - (,)	%	- / -
218			1
219	100 -		8,49
3			

5.1.3	,	.	5,37
5.2	()		0,22
5.3	(5)	%	67,03
5.4	())		204,18
5.5) 20 , (%	73,33
5.6	/ (), , (),	/%	1395 / 100