

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Масленниковой Оксаны Валериевны
«Формирование стратегий смыслового чтения старшекласников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Тема исследования представляется нам интересной и актуальной. Современному обществу нужны функционально грамотные выпускники средней школы, владеющие навыками квалифицированного чтения и умеющие, используя читательские стратегии, качественно работать с большими по объему, часто ненадежными информационными источниками.

Таким образом, работа О. В. Масленниковой посвящена актуальной педагогической проблеме – формированию стратегий смыслового чтения старшекласников. Эта задача тем более актуальна, что в настоящее время, согласно требованиям ФГОС, функциональная грамотность является необходимой фундаментальной образовательной единицей в процессе обучения.

Педагогические условия формирования стратегий смыслового чтения содержат ряд интересных методических и педагогических находок и в целом направлены на развитие познавательных и коммуникативных свойств личности обучающегося. В работе обоснованы уровни, критерии и показатели сформированности стратегий смыслового чтения в процессе изучения естественнонаучных поликодовых текстов, представлена структурно-функциональная модель формирования стратегий смыслового чтения старшекласников.

Исследование проведено на основе глубокого анализа значительного круга философской, социологической и психолого-педагогической литературы по проблеме. Теоретическая значимость исследования подтверждена вкладом в теорию общего образования – формирование стратегий смыслового чтения старшекласников в процессе обучения в общеобразовательной школе является составной частью целостной системы общего образования. Практическая значимость исследования обусловлена тем, что полученные результаты могут быть использованы в практической работе преподавателей негуманитарных дисциплин по совершенствованию обучения в средней школе, способствуя полноценной подготовке старшекласников в области читательской грамотности.

Вместе с тем, нам представляется, что автор несколько абсолютизирует роль школьного образования в процессе формирования стратегий смыслового чтения старшекласников, не учитывая других условий: семья, социальное окружение, СМИ, интернет, способных оказывать влияние на данный процесс.

Высказанное замечание несколько не снижает общего благоприятного впечатления от работы О. В. Масленниковой, которая представляет несомненный интерес для преподавателей естественнонаучных дисциплин, отличается определенной научной новизной и качественно проведенным эмпирическим исследованием.

Диссертация Масленниковой Оксаны Валериевны на тему: «Формирование стратегий смыслового чтения старшеклассников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева



Петр Васильевич Замкин

Выражаю согласие на обработку персональных данных диссертационным советом



«26» января 2025 г.



Контактная информация:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11 А.

Телефон: 89271916643

Электронная почта: p.zamkin@yandex.ru

Должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики.