**Участие в конференциях, доклады:**

**2018 год**

* Вступление на международной конференции «Образование. Диалог во имя будущего» Рига – Стокгольм с докладом «Игровые технологии в образовании».
* Участие в разработке «Компетентностного меню» на основе «Компетентностного поля личности 21 века» в составе международной команды разработчиков (Руководитель проекта Е.Л. Кудрявцева, PhD, эксперт федерального реестра РФ, рук. Международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», г.Гутов, ФРГ)

**2019 год**

* Выступление на международной конференции «Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия» в РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург с докладом «Детское литературное творчество: уроки Джанни Родари».

**2020 год**

* Выступление на научном коллоквиуме с международным участием «Социальные трансформации: пространство и время повседневности» с докладом «Особенности восприятия мира детьми на рубеже 19-20 веков».

**Публикации:**

**2016:**

1. Разина Л.С. Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте (практические занятия): учебное пособие для студентов. Смоленск: изд-во СмолГУ, 2016, 56с.
2. Разина Л.С., Королева А.И. Формирование образа семьи у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Молодежь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии. Смоленск, 2016, с. 57-61.
3. Разина Л.С., Бузинная Н.С. Готовность педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Смоленск, 2016, с. 74-80.
4. Разина Л.С. Толерантность педагога как условие подготовки к реализации инклюзивной практики. Педагогическое образование и наука. М., 2016, с. 100-103.
5. Разина Л.С. Путь к пониманию книги ребенком. Проблемы онтолингвистики. СПб., 2016, с. 492-496.

**2017:**

1. Разина Л.С. Особенности восприятия учителя младшими школьниками. Начальная школа.2017, №2, С. 5-10.
2. Разина Л.С. Читательская компетентность современной молодежи. Проблемы онтолингвистики - 2017 Освоение и функционирование языка в ситуации многоязычия. Материалы ежегодной международной научной конференции. Редколл.: Т.А. Круглякова, М.А. Еливанова, Т.А. Ушакова. СПб., 2017, С. 226-231.
3. Разина Л.С., Бузинная Н.С. Формирование толерантного сознания как важного элемента психологической готовности педагога к работе в гетерогенной группе учащихся. Психология когнитивных процессов. Смоленск, 2017, с.111-115.
4. Разина Л.С. Идеи самообразования личности в наследии Н.А.Рубакина. Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии: ежегодный научный журнал. Смоленск, 2017, №3, Часть 2, С. 51-59.

**2018:**

1. Разина Л.С. Возможности учебной игры в работе со студентами вуза. Образование. Диалог во имя будущего. Т. 4. Рига-Стокгольм, 2018, с. 54-60.
2. Разина Л.С., Становление взаимодействия ребенка со взрослым в период кризиса 3 лет. Инновационное развитие. 2018, №9, с.110-112.

**2019:**

1. Разина Л.С. Детское литературное творчество: уроки Дж.Родари. Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия. СПб, 2019, с.240-245.
2. Разина Л.С. Реализация компетентностного подхода в процессе изучения студентами дисциплины «Технологии развития критического мышления». Психология когнитивных процессов. Смоленск, 2019, с. 110-115.
3. Разина Л.С. Вклад Н.А. Рубакина в развитие народного просвещения в дореволюционной России. Междисциплинарные исследования о европейской интеллигенции на рубеже ХIХ–ХХ вв. Пула, 2019, с. 213-221.

**2020:**

1. Разина Л.С. Исследование В.А. Сониным профессионального менталитета учителя. Материалы Всероссийской научной конференции «Историческая психология: прошлое, настоящее и будущее». М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020, с. 230-240 (<https://cogito-shop.com/catalog/istoriya_psikhologicheskoy_nauki/istoricheskaya_psikhologiya_proshloe_nastoyashchee_budushchee/> )
2. Разина Л.С., Иванова М.Д. Читательский опыт современных школьников. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность: материалы научной конференции. Смоленск, 2020, Выпуск 6, с. 141-151.
3. Разина Л.С. Особенности восприятия мира детьми на рубеже 19-20 веков. Материалы Научного коллоквиума с международным участием «Социальные трансформации: пространство и время повседневности». Смоленск, 2020