

**Министерство
науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный
университет
имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

600000, г. Владимир, ул. Горького, 87

Тел. (4922) 53-25-75

Факс (4922) 47-98-88

E-mail: oid@vlsu.ru, сайт: <http://www.vlsu.ru>

16.12.2024 № 8/93-6286
на № _____ от _____

О согласии выступить
ведущей организацией

Председателю объединенного
диссертационного совета 99.2.146.02,
созданного на базе ФГБОУ ВО
«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского,
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
доктору педагогических наук, профессору
Г.Е. Сенькиной

Уважаемая Гульжан Ержановна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) даёт официальное согласие выступить ведущей организацией по диссертации Масленниковой О.В. на тему «Формирование стратегий смыслового чтения старшекласников», представленной на соискание ученой степени *кандидата педагогических наук* по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет 99.2.146.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», и обязуется представить развёрнутый отзыв на диссертационное исследование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.04.2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней», сообщаем информацию о ведущей организации, а также список основных публикаций работников кафедры педагогики и кафедры русского языка Педагогического института по теме диссертации за последние 5 лет.

Обсуждение данной диссертации и подготовка текста отзыва предполагается на кафедре педагогики Педагогического института.

Проректор по научной работе
и цифровому развитию

А.О. Кучерик

Исполнитель: Селиверстова Елена Николаевна
(4922) 33-81-01, (910) 777-15-43
eseliver@mail.ru

Сведения о ведущей организации –
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 по диссертации Масленниковой О.В. на тему: «Формирование стратегий
 смыслового чтения старшекласников», представленной на соискание ученой
 степени кандидата педагогических наук по научной специальности
 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации с соответствия с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ВлГУ
Почтовый индекс, адрес организации	600000, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87
Веб-сайт	https://www.vlsu.ru/
Телефон	(4922) 53-25-75, факс: (4922) 47-98-88
Адрес электронной почты	oid@vlsu.ru
Руководитель организации	Анзор Михайлович Саралидзе
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	кафедра педагогики Педагогического института
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Алексей Олегович Кучерик, проректор по научной работе и цифровому развитию
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Селиверстова Елена Николаевна, заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не менее 3 и не более 15 публикаций Перечня ВАК)	1. Селиверстова Е.Н. Понятийная система отечественной дидактики в фокусе субъектной ориентации современного обучения // Педагогика и просвещение. 2021. № 4. С. 15-27. 2. Селиверстова Е.Н. Познавательный опыт школьников в проблемном поле отечественной дидактики 1950-х гг. // Глобальный научный потенциал. 2024. № 7 (160). С. 41-46. 3. Селиверстова Е.Н. Современное школьное обучение: новые ракурсы дидактического осмысления // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2020. № 43 (62). С. 9-19. 4. Селиверстова Е.Н. Обновление характеристик современного школьного обучения в условиях его инновационных изменений // Глобальный научный потенциал. 2023. № 7 (148). С. 38-42. 5. Селиверстова Е.Н. Перевернутый класс: модный вызов или потребность времени? // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2022. № 51 (70). С. 31-43. 6. Селиверстова Е.Н. Проектное обучение в современной школе: зоны роста // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2021. № 47 (66). С. 9-18. 7. Лопаткина Е.В. Психолого-педагогические условия обогащения опыта работы с учебным текстом // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2019. № 36 (55). С. 42-53. 8. Харитонов Н.И. Организационно-педагогические принципы работы школьного кружка, ориентированного на формирование субъектного опыта обучающихся в познании // Глобальный научный потенциал. 2023. № 5 (146). С. 60-63.
--	---

9. Харитонов Н.И., Корсунова Т.Н. Технологические аспекты современного дополнительного образования в условиях деятельности предметного кружка как фактор формирования субъектного опыта обучающихся в познании // Глобальный научный потенциал. 2024. № 5 (158). С. 72-75.
10. Рымарь С.В., Рымарь А.И. Ментальная карта как современная педагогическая технология // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 3.
11. Соколов К.С. Эвристический потенциал использования национального корпуса русского языка при изучении биографии писателя в средней школе // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2023. № 54 (73). С. 33-40.
12. Соколов К.С., Соколова О.А. Работа с текстовыми категориями "композиционная цельность" и "смысловая связность" при подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2020. № 42 (61). С. 89-97.
13. Плаксина И.В. Технологический аспект реализации экопсихологической модели становления субъекта учебной деятельности // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 2 (51). С. 350-355.

Заведующий кафедрой педагогики
Педагогического института
д.п.н., профессор



Е.Н. Селиверстова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРШЕНО
УЧ. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ
КОЯНОВА Т. Г.