

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Масленниковой Оксаны Валериевны
«Формирование стратегий смыслового чтения старшекласников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Функционально грамотный выпускник школы с высоким уровнем читательской компетенции, умело применяющий на практике стратегии и тактики чтения, полученные в процессе обучения в школе, крайне востребован современным обществом. В федеральных государственных образовательных стандартах на всех уровнях общего образования смысловое чтение является метапредметным результатом. А в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ базовым компонентом современной образовательной системы является функциональная грамотность, в составе которой важное место отводится квалифицированному чтению. Именно поэтому диссертационное исследование О.В. Масленниковой, вне всякого сомнения, актуально.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что автором было уточнено понятие «смысловое чтение» относительно особенностей его применения на естественнонаучных предметах, разработана и апробирована модель формирования стратегий смыслового чтения старшекласников. В ходе исследования были выявлены и экспериментально проверены педагогические условия формирования стратегий смыслового чтения, определены критерии и показатели сформированности читательских стратегий. Помимо этого, была разработана программа внеурочного курса, направленная на использование поликодовых текстов как средства дидактики при работе с большими по объему текстами; с использованием приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования смыслового чтения: гностико-эвристических и интегрирующих приемов.

К несомненным достоинствам исследования О.В. Масленниковой следует отнести результаты проведенного педагогического эксперимента, подтвердившие выдвинутую автором гипотезу, а также разработанные технологии формирования стратегий смыслового чтения старшекласников. Автором были выявлены аксиологические аспекты заявленной темы, раскрыто содержание и роль смыслового чтения в процессе формирования стратегий смыслового чтения старшекласников.

Необходимо также отметить высокий профессиональный уровень работы, позволивший получить глубоко обоснованные результаты и выводы. Материал изложен логично, последовательно, удачно структурирован.

Тем не менее, при общем, высоком уровне исследования, оно не свободно от недостатков: следовало бы уделить больше внимания содержательному наполнению единой читательской среды и пояснить, каким

образом соискатель при отборе содержания учитывал индивидуальность читательских интересов старшеклассников.

Высказанное замечание не снижает общей высокой оценки исследования. Логика содержания работы, представленная в автореферате, свидетельствует о высокой методологической грамотности диссертанта.

В ходе исследования решены все поставленные задачи. Положительная динамика результатов педагогического эксперимента подтвердила корректность выдвинутой гипотезы и практическую успешность разработанной модели.

Диссертация О.В. Масленниковой представляет собой самостоятельное и законченное научно-квалификационное исследование, характеризующееся объективностью и достоверностью полученных результатов, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация Масленниковой Оксаны Валериевны на тему: «Формирование стратегий смыслового чтения старшеклассников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Федорова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики.

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики.

Адрес: 302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95;
телефон: +79538142546; адрес электронной почты:
mary_fedorova_75@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
Орловского государственного университета
имени И.С. Тургенева



М.А. Федорова

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 99.2.146.02.

30 января 2025 г.

