

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:57:42  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e593b8d19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А

«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.45 Теория доказательств**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: «Судебная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс – 5

Семестр – 11

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 11 семестр.

Программу разработал:

К.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.45 «Теория доказательств» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: Судебная деятельность, изучается в 11 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин, «Уголовный процесс», « Уголовное право», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины «Теории доказывания», выступая необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3) | <b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права.<br><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.<br><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов) (ОПК-7)                       | <b>Знать:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, лежащие в основе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>виды и особенности правовых актов, процессуальных и иных документов, требования, предъявляемые к их качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам; участвовать в подготовке правовых актов и иных юридических документов в правоприменительной деятельности; определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной подготовки основанных на законе правовых актов и иных юридических документов; навыками четкой мотивации принимаемых решений в правоприменительной деятельности; выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> |
| Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-3)                                                                        | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению (ПК-7) | <p><b>Знать:</b> правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Соотношение понятий «Уголовное судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. 1. Понятие субъектов доказывания и их классификация. Обязанность доказывания и принципы состязательности и презумпции невиновности. Понятие, содержание и значение предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательства, их содержание и форма. Источники доказательств и средства доказывания. Сущность и значение показаний свидетеля. Сущность и значение показаний обвиняемого. Общие правила производства и оформления следственных действий. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса. Допрос: порядок производства и правила процессуального оформления в зависимости от его вида. Основные направления использования результатов ОРД в процессе доказывания. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности процесса доказывания в стадии предварительного расследования. Особые правила доказывания при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции, обусловленные действием принципов правосудия, общих условий судебного разбирательства, более узкой нормативной базой, определяющей средства и способы собирания и проверки доказательств. Предмет и пределы доказывания. Обоснование и мотивировка выводов суда в оправдательном и обвинительном приговоре. Процесс доказывания при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением. Процесс доказывания при особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### 4. Тематический план

| №<br>п/п | Разделы и темы | Всего<br>часов | Формы занятий |          |                 |                     |                |
|----------|----------------|----------------|---------------|----------|-----------------|---------------------|----------------|
|          |                |                | лекции        | семинары | лаб.<br>занятия | практич.<br>занятия | сам.<br>работа |
|          |                |                |               |          |                 |                     |                |

|   |                                                                                      |            |          |  |  |          |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|--|----------|-----------|
| 1 | Субъекты доказывания                                                                 | 26         | 2        |  |  | 2        | 22        |
| 2 | Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация                        | 26         | 2        |  |  | 2        | 22        |
| 3 | Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы. | 26         | 2        |  |  | 2        | 22        |
| 4 | Характеристика отдельных видов доказательств                                         | 26         | 2        |  |  | 2        | 22        |
|   | <b>Подготовка к зачету</b>                                                           | <b>4</b>   |          |  |  |          | <b>4</b>  |
|   | <b>Итого:</b>                                                                        | <b>108</b> | <b>8</b> |  |  | <b>8</b> | <b>92</b> |

## 5. Виды образовательной деятельности

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

#### ТЕМА 1. СУБЪЕКТЫ ДОКАЗЫВАНИЯ

##### План

1. Понятие субъектов доказывания и их классификация.
2. Обязанность доказывания и принципы состязательности и презумпции невиновности.
3. Роль в процессе доказывания суда, судьи, прокурора.
4. Процессуальные возможности участия в доказывании участников, не обладающих властными полномочиями.

#### ТЕМА 2 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: СВОЙСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ.

##### План

1. Понятие доказательства, их содержание и форма.
2. Источники доказательств и средства доказывания.
3. Требования, предъявляемые к доказательствам.
4. Классификация доказательств.

#### ТЕМА 3 ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА. ПРОЦЕСС ДОКАЗЫВАНИЯ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ.

##### План

1. Понятие, содержание и значение предмета доказывания.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
3. Структура предмета доказывания.
4. Понятие и содержание процесса доказывания.
5. Основные правила оценки доказательств.
6. Пределы уголовно-процессуального доказывания.

#### ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

##### План

1. Сущность и значение показаний свидетеля.
2. Сущность и значение показаний обвиняемого.
3. Сущность и значение заключения эксперта.
4. Сущность и значение вещественных доказательств.
5. Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности.
6. Иные доказательства.

### ЗАНЯТИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТИПА

## **ТЕМА 1. СУБЪЕКТЫ ДОКАЗЫВАНИЯ**

### *Задача №1*

Следователь Титов расследовал уголовное дело по обвинению Жирова в получении взятки. Защитник Жирова представил следователю для приобщения в качестве доказательства протокол опроса сослуживца обвиняемого. Следователь отказал в приобщении протокола к материалам дела, мотивируя это тем, что главы 24-27 УПК РФ не предусматривают такого способа собирания доказательств как опрос граждан.

*1. Оцените правомерность действий следователя.*

*2. Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?*

### *Задача 2*

В процессе допроса Ковшов, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч. 4 ст. 111 УК (причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть лица), заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами, так как это к делу не относится.

*1. Соответствует ли закону заявление обвиняемого?*

*2. Определите предмет допроса обвиняемого по данному делу.*

*3. Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого?*

### *Задача 3*

После дачи показаний обвиняемый Чуев попросил следователя дать ему очную ставку с потерпевшим по делу Комаровым, так как тот неправильно называет сумму похищенного у него из квартиры имущества. Следователь не удовлетворил просьбу Чуева, заявив, что это обстоятельство не играет существенной роли и поэтому нет основания для проведения очной ставки.

*1. Оцените законность решения следователя.*

*2. Какие обстоятельства являются существенными для уголовного дела?*

### *Задача 4*

В управление Следственного комитета РФ по г. Смоленску поступило заявление об исчезновении Мухиной. В результате проведенной с помощью оперативных работников проверки следователь Петроченко пришел к выводу, что Мухина убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования был получен ряд доказательств, изобличающих в убийстве сожителя исчезнувшей женщины Букина. Последний был привлечен в качестве обвиняемого, и затем, по окончании расследования, уголовное дело с обвинительным заключением было передано в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Букина. Суд оправдал Букина. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

*1. Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Букина?*

*2. Каков характер истины, которая должна достигаться по уголовным делам?*

*3. Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?*

## **Литература**

*Основная: 1-3.*

## **ТЕМА 2 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: СВОЙСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ.**

*Составление документов.*

Студентам предлагается разработать фабулу преступления. По этой фабуле студенты должны составить следующие процессуальные документы: протокол задержания подозреваемого, постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Предварительно на семинарском занятии необходимо разобрать структуру и содержание вышеуказанных процессуальных документов. По окончании занятия составленные студентами процессуальные документы собираются и подлежат проверке преподавателем с последующим обсуждением допущенных ошибок.

#### *Задача № 1.*

Из раздевалки плавательного бассейна Гурышев похитил джинсовые брюки, принадлежащие Соболеву. Потерпевший и свидетели (родители Соболева) заявили, что уплатили за них на вещевом рынке 150000 белорусских рублей. Заключением товароведческой экспертизы стоимость брюк производства фирмы «Вранглер» определена в сумме 100000 белорусских рублей.

1. Определите характер и размер причиненного преступлением ущерба.
2. Какое значение имеет правильное установление размера ущерба?
3. Какие виды ущерба предусмотрены уголовно-процессуальным законом?

#### *Задача № 2.*

По делу об убийстве Димина следователь произвел осмотр места происшествия - квартиры потерпевшего, в процессе которого произвел фотографирование обстановки квартиры, о чем был составлен протокол. При сопоставлении содержания протокола осмотра и одной из фотографий выяснилось, что на фотографии запечатлен предмет, лежащий под столом и похожий на нож, однако в протоколе осмотра о нем не сказано ни слова. Жена потерпевшего уверенно заявила, что подобного ножа в их доме не было. Не был он обнаружен и при повторном осмотре квартиры.

#### *1. Оцените ситуацию.*

#### **Литература**

*Основная:* 1-3.

### **Тема №3 ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА. ПРОЦЕСС ДОКАЗЫВАНИЯ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ.**

#### *Задача 1*

Следователь не согласился с указанием руководителя следственного органа о направлении уголовного дела в суд. В личной беседе с руководителем следственного органа свое несогласие он мотивировал тем, что по делу недостаточно полно исследованы все обстоятельства, входящие в предмет доказывания, необходимо провести еще ряд следственных действий в целях получения дополнительных доказательств. В завершение указанной беседы следователь заявил, что, по его мнению, «достаточность доказательств по делу имеет место тогда, когда есть определенный запас прочности доказательств. Это подтверждает и практика рассмотрения дел в судах».

*1. Оцените позицию руководителя следственного органа и следователя с точки зрения проблем пределов доказывания по уголовному делу.*

*2. Как должен поступить следователь, если руководитель следственного органа будет настаивать на выполнении своего указания?*

#### *Задача 2*

Уголовное дело возбуждено в отношении Селезнева, который, будучи в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений в ресторане «Багратион» затеял драку с Ивановым, ударив его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар бутылкой по голове. В результате здоровью Иванова был причинен вред средней тяжести. Очевидцами данного происшествия были 15 посетителей ресторана.

- 1. Что составляет предмет доказывания по данному уголовному делу?*
- 2. Следует ли допрашивать в качестве свидетелей всех очевидцев*

*происшествия? Обоснуйте свою позицию.*

*3. Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания?*

*4. В каком соотношении находятся понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания»?*

*Задача 3*

По уголовному делу, возбужденному по факту кражи, были получены следующие данные:

– служебно-розыскная собака привела проводника и следователя от места кражи к дому Курочкина, у которого находились гости. Обнюхав всех находящихся в доме, собака остановилась около Курочкина и начала лаять;

– в результате обыска в доме Курочкина обнаружена часть похищенных вещей;

– Курочкин отказался объяснить причину нахождения в доме похищенных вещей, заявив, что он может это сделать, но не хочет;

– сосед Курочкина на допросе сообщил, что Курочкин предлагал ему купить недорого «хорошие вещи», взятые им у друга.

*1. Укажите, какие данные можно отнести к доказательствам.*

*2. Сформулируйте понятие доказательств, их источников.*

*3. Какую роль доказательства играют в установлении истины?*

*Задача 4.*

Сидоров, обвиняемый в злоупотреблении полномочиями (ч. 2 ст. 201 УК РФ), и его защитник, знакомясь с материалами уголовного дела, обнаружили в нем платежную ведомость на получение зарплаты. Этот документ был выслан в следственный отдел по почте главным бухгалтером коммерческой организации, где до ареста работал Сидоров. Защитник и обвиняемый заявили ходатайство о признании данного документа не имеющим юридической силы (недопустимым доказательством), поскольку он, по их мнению, получен с нарушением закона без запроса следователя и без проведения следственного действия – выемки.

*1. Дайте оценку заявленного ходатайства с позиции допустимости указанного доказательства.*

*Задача 5.*

Следователю поступило сообщение оперативных работников о том, что Иванов в пьяной ссоре застрелил брата и закопал его тело в огороде.

Следователь с участием оперативных работников и специалиста произвел осмотр огорода, хозяйственных построек и обыск в доме Иванова.

В результате были обнаружены и изъяты:

– кусок земли из ямы, где был обнаружен труп со следами огнестрельного ранения;

– находящиеся на столе бутылка из-под водки, два стакана, две ложки, две вилки, тарелка с остатками пищи;

– железный прут;

– сапоги Иванова и его брата;

– находящиеся в сарае вилы и три лопаты (две чистые, одна со следами земли);

– соскобы с досок пола в месте предполагаемого убийства.

Допрошенный сосед Иванова заявил, что он плохо знал братьев Ивановых, встречал их редко, никаких дел с ними не имел.

*1. Оцените относимость собранных следователем фактических данных.*

**Литература**

*Основная: 1-3.*

#### **ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

*Задача № 1*

Защитник обвиняемого Андреева ходатайствовал о проведении предварительного слушания по вопросу об исключении вещественного доказательства (ножа) из материалов уголовного дела. В ходе предварительного слушания защитник аргументировал свою позицию тем, что предмет, прежде чем быть приобщенным к делу в качестве вещественного доказательства должен быть осмотрен следователем, о чем должен быть составлен протокол осмотра.

1. *Оцените правомерность позиции защитника.*

2. *Составьте протокол о приобщении предмета к делу в качестве вещественного доказательства.*

*Задание № 2*

Приведите примеры, когда фотоснимок будет являться:

- а) приложением к протоколу осмотра места происшествия
- б) производным вещественным доказательством
- в) иным документом
- г) первоначальным вещественным доказательством

**Литература**

*Основная:* 1-3.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **ТЕМА 1. СУБЪЕКТЫ ДОКАЗЫВАНИЯ**

*Самостоятельная работа:* самостоятельное изучение и подготовка вопроса – «Роль прокурора в осуществлении процесса доказывания»; изучение вопроса и подготовка сообщения на тему «Пределы доказывания в суде.

*Контрольные вопросы:*

- 1. Дайте общую характеристику субъектам доказывания. Участники процесса доказывания. Бремя доказывания.
- 2. Суд как субъект доказывания
- 3. Прокурор, следователь, дознаватель – субъекты доказывания со стороны обвинения

### **ТЕМА 2 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: СВОЙСТВА И КЛАССИФИКАЦИЯ.**

*Контрольные вопросы:*

- 1. Проведите анализ научных споров о понятии доказательства
- 2. Проанализируйте теорию формальных доказательств в истории доказательственного права

### **Тема №3 ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА. ПРОЦЕСС ДОКАЗЫВАНИЯ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ.**

*Самостоятельная работа:* изучение архивных материалов уголовных дел, материалов, находящихся в методическом кабинете кафедры уголовного процесса с целью определения предмета и пределов доказывания по разнообъектным составам преступлений.

*Контрольные вопросы:*

- 1. Раскройте понятие и содержание предмета процессуального доказывания.
- 2. Укажите пределы уголовно-процессуального доказывания.
- 3. Раскройте основные элементы процесса доказывания.
- 4. Охарактеризуйте процесс собирания доказательств.
- 5. Укажите основные способы собирания доказательств.

### **ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

*Самостоятельная работа:* самостоятельное изучение вопроса о соотношении документов – вещественных доказательств и иных документов. Уяснение особенностей получения показаний от сведущих свидетелей и лиц, обладающих правом свидетельского иммунитета.

*Контрольные вопросы:*

1. Укажите виды вещественных доказательств.
2. Раскройте порядок осмотра и приобщения к делу предметов.
3. Укажите, какие требования предъявляются к показаниям обвиняемого (подозреваемого): понятие, предмет, значение
4. Дайте оценку показаниям обвиняемого (подозреваемого) на стадиях процесса

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля**

#### **Задача**

#### *Примерный перечень задач*

##### *Задача №1*

Следователь Титов расследовал уголовное дело по обвинению Жирова в получении взятки. Защитник Жирова представил следователю для приобщения в качестве доказательства протокол опроса сослуживца обвиняемого. Следователь отказал в приобщении протокола к материалам дела, мотивируя это тем, что главы 24-27 УПК РФ не предусматривают такого способа собирания доказательств как опрос граждан.

1. *Оцените правомерность действий следователя.*
2. *Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?*

##### *Задача № 2*

Следователь не согласился с указанием руководителя следственного органа о направлении уголовного дела в суд. В личной беседе с руководителем следственного органа свое несогласие он мотивировал тем, что по делу недостаточно полно исследованы все обстоятельства, входящие в предмет доказывания, необходимо провести еще ряд следственных действий в целях получения дополнительных доказательств. В завершение указанной беседы следователь заявил, что, по его мнению, «достаточность доказательств по делу имеет место тогда, когда есть определенный запас прочности доказательств. Это подтверждает и практика рассмотрения дел в судах».

1. *Оцените позицию руководителя следственного органа и следователя с точки зрения проблем пределов доказывания по уголовному делу.*

3. *Как должен поступить следователь, если руководитель следственного органа будет настаивать на выполнении своего указания?*

##### *Задача № 3.*

По делу об убийстве Димина следователь произвел осмотр места происшествия - квартиры потерпевшего, в процессе которого произвел фотографирование обстановки квартиры, о чем был составлен протокол. При сопоставлении содержания протокола осмотра и одной из фотографий выяснилось, что на фотографии запечатлен предмет, лежащий под столом и похожий на нож, однако в протоколе осмотра о нем не сказано ни слова. Жена потерпевшего уверенно заявила, что подобного ножа в их доме не было. Не был он обнаружен и при повторном осмотре квартиры.

*Оцените ситуацию.*

#### **Критерии оценивания задач**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильное решение, учтены проблемные моменты варианности решения;</li> <li>2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения;</li> <li>3. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> </ol> |
| Хорошо  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | 1. неправильное решение, но теоретически обоснованное;<br>2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании. |
| Неудовлетворительно | 1. отказ от ответа;<br>2. неправильное решение без обоснования.                                                       |

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

#### **Критерии выставления зачета**

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 20 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 4 балла из расчета 4 лекций.
2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 4 занятий.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 20 баллов из расчета 4 занятий.
4. Выполнение домашних заданий (задания для самостоятельной работы) – максимально 6 баллов.

Итого максимально 38 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495413> .

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. URL: <https://urait.ru/bcode/492441> .

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488616> .

### **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. URL: <https://urait.ru/bcode/437804> .

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493352> (дата обращения: 29.05.2022).

3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497422> .

4. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495480>

## **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *1. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/> .
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат А3 Epson GT – 20000

Принтер формат А3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway KC 41

### **9. Программное обеспечение**

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.