Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:55:43
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Начальник управления по научной работе
_____ Розанова Н.Н.
«26» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
1.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Отрасль науки: экономические науки
Форма освоения программы: очная
Срок освоения программы: 3 года
Курс – 2, 3
Семестр – 4, 5
Форма отчетности: экзамен (кандидатский экзамен) – 5 семестр

Программу разработал:
Доктор экономических наук, профессор Е. Е. Матвеева

Одобрена на заседании кафедры
«12» сентября 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____Е.Е. Матвеева

Смоленск
2022

1. Цель и результаты дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: фундаментальная подготовка аспирантов в области экономических наук, изучение существенных научных проблем, с которыми столкнутся аспиранты в своих исследованиях, в целях демонстрации возможных или новаторских путей решения этих проблем.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

– знание фундаментальных основ и проблематики экономических наук;

– умение использовать полученные знания при постановке новых идей в процессе решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– умение применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономических наук с соблюдением законодательства Российской Федерации;

– умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии права;

– владение методологией научно-исследовательской деятельности и культурой научного исследования в области экономики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание дисциплины

Освоение дисциплины позволит выявить основные проблемы экономических наук, знание которых необходимо для осмысления хода исследовательских процессов и выполнение конкретных научно-практических работ в разрезе следующих разделов.

4 семестр.

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука и как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Особенности метода макроэкономики.

Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Метод сравнительной статики, exante и expost величины.

Современная система национального счетоводства, её принципы и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Стадии движения НД. Личный располагаемый доход. Методы расчёта ВВП по производству, доходам и расходам. Мультипликатор. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой AS. Макроэкономическое равновесие и его изменения.

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта. Классическая и кейнсианская теории

макроэкономического равновесия. Основные модели совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Ж.Б. Сэя, модель AD – AS.
Доходы, конечное потребление и сбережение. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни: «молодые сберегают, старые растрачивают»), постоянного дохода (Фридмана). Склонность к потреблению и сбережению. Факторы, изменяющие размеры потребления и сбережений.

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

Сбережения и инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина (модель инвестиций, согласно которой издержки на капитальные товары зависят от соотношения рыночной цены функционирующего капитала и его обновлённой стоимости). Содержание, формы и факторы, определяющие размеры инвестиций. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления расходов и объёма производства. Метод изъятий (сбережений) и вливаний (инъекций). Изменение равновесного ВВП и мультипликаторы инвестиций и автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости. Инвестиционная политика и её реализация в России.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность:
экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Содержание, преимущества и недостатки теории Кейнса о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте». Особенности экономического кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм и «шоковая терапия».
Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Индексы цен Пааше, Ласпейреса и Фишера. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.
Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон (формула) Оукена, формула Лукаса и кривые Филлипса. Уровень безработицы и её определение. Особенности безработицы в современном мире и в России. Занятость населения. Адаптивные и рациональные ожидания. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.

Тема 7. Экономический рост и развитие.
Структурная политика в России

Содержание, теории и показатели экономического роста. Модель Солоу. Факторы экономического роста и их использование в российской экономике. Типы экономического роста и их разновидности. Эффективность экономического роста и её показатели. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста и его формы. Производственная функция. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
Последствия экономического роста и его государственное регулирование. «Золотое правило накопления». Парето-эффективность. Экономический рост и экономическая структура экономики.
Секторальная и отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый секторы. Структурная политика в России.

5 семестр

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Деньги и их современные формы. Денежное обращение (М.Фридман). Денежные агрегаты. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Чистый денежный поток. Портфель активов. Предпочтение ликвидности. Спрос и предложение на денежном рынке. Трансакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив. Равновесие на денежном рынке. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.

Тема 9. Кредитно-денежная система
и кредитно-денежная политика.

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.

Монетаристская (кредитно-денежная) политика государства, её содержание и инструменты. Общие и селективные методы кредитно-денежной политики. Банковские резервы и их регулирование. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Регулирование учётной ставки. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS – LM. Приведённая (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в России.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Номинальные и реальные величины. Уравнение обмена. Кейнсианская и монетаристская теории денег и денежно-кредитной политики.

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Биржи. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Виды биржевых операций. Фондовые сделки и спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.

Налоги и налоговая система: сущность, формы, структура и функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоги и налоговая система в России и проблемы её реформирования.

Бюджетный дефицит и профицит. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы, государственный долг и их проблемы в РФ. Теорема эквивалентности Рикардо.

Фискальная (финансовая) политика, её содержание и формы. Стабилизационная фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Проблемы реформирования финансовой системы в России.

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения.
Социальная политика в России

Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Потоки и запасы. Доходы населения: сущность, источники, формы. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца.

Коэффициент Джини. Закон Парето. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития. Теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся.
Бедность, её определение, измерение и причины. Социальная инфраструктура и её реформирование в современной России. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)
Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление.
Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Объективные основы повышения роли ГРЭ. Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства. Институциональные ловушки. Субъекты и объекты ГРЭ. Цели, методы и формы ГРЭ. Государственное планирование, программирование и прогнозирование. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

Тема 15. Закрытая и открытая экономика
Закрытая и открытая экономика: содержание и основными показателями. Большая и малая открытая экономика. Международные экономические отношения.
Платёжный баланс: содержание, структура и государственное регулирование. Официальные золотовалютные резервы страны и их изменения.
Валюта, валютный курс и валютные системы. Эволюция международной валютной системы и системы валютных курсов. Системы золотого, золотовалютного и валютного стандарта. Факторы и последствия изменений валютных курсов для национальной экономики, её экспортёров, импортёров и для рядовых потребителей. Номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Валютная политика государства и её реализация в России.
Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность. Россия в условиях глобализации мировой экономики.

3. Контактная работа

В соответствии с Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 25.02.2022 № 01-24, контактная работа по дисциплине 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика реализуется в формате консультаций по возникшим вопросам при самостоятельной работе над дисциплиной и / или для подготовки к промежуточной аттестации (кандидатскому экзамену) по следующему тематическому плану:

Семестр	Обсуждаемые вопросы	Контактные часы
4	Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука и как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Особенности метода макроэкономики. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель.	1

	Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс. Метод сравнительной статики, exante и expost величины. Современная система национального счетоводства, её принципы и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Стадии движения НД. Личный располагаемый доход. Методы расчёта ВВП по производству, доходам и расходам. Мультипликатор. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой AS. Макроэкономическое равновесие и его изменения. Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Основные модели совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Ж.Б. Сэя, модель AD – AS. Доходы, конечное потребление и сбережение. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни: «молодые сберегают, старые растрачивают»), постоянного дохода (Фридмана). Склонность к потреблению и сбережению. Факторы, изменяющие размеры потребления и сбережений. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина (модель инвестиций, согласно которой издержки на капитальные товары зависят от соотношения рыночной цены функционирующего капитала и его обновлённой стоимости). Содержание, формы и факторы, определяющие размеры инвестиций. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления расходов и объёма производства. Метод изъятий (сбережений) и вливаний (инъекций). Изменение равновесного ВВП и мультипликаторы инвестиций и автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости. Инвестиционная политика и её реализация в России. Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Содержание, преимущества и недостатки теории Кейнса о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте». Особенности экономического кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм и «шоковая терапия».	

	Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Индексы цен Пааше, Ласпейреса и Фишера. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон (формула) Оукена, формула Лукаса и кривые Филлипса. Уровень безработицы и её определение. Особенности безработицы в современном мире и в России. Занятость населения. Адаптивные и рациональные ожидания. Государственная политика занятости населения и её реализация в России. Содержание, теории и показатели экономического роста. Модель Солоу. Факторы экономического роста и их использование в российской экономике. Типы экономического роста и их разновидности. Эффективность экономического роста и её показатели. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста и его формы. Производственная функция. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Последствия экономического роста и его государственное регулирование. «Золотое правило накопления». Парето-эффективность. Экономический рост и экономическая структура экономики. Секторальная и отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый секторы. Структурная политика в России.	
5	Деньги и их современные формы. Денежное обращение (М.Фридман). Денежные агрегаты. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Чистый денежный поток. Портфель активов. Предпочтение ликвидности. Спрос и предложение на денежном рынке. Трансакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив. Равновесие на денежном рынке. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина. Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России. Монетаристская (кредитно-денежная) политика государства, её содержание и инструменты. Общие и селективные методы кредитно-денежной политики. Банковские резервы и их регулирование. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Регулирование учётной ставки. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS – LM. Приведённая (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Ликвидная и	2

	инвестиционная ловушки. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в России. Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Номинальные и реальные величины. Уравнение обмена. Кейнсианская и монетаристская теории денег и денежно-кредитной политики. Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Биржи. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Виды биржевых операций. Фондовые сделки и спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России. Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация. Налоги и налоговая система: сущность, формы, структура и функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоги и налоговая система в России и проблемы её реформирования. Бюджетный дефицит и профицит. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы, государственный долг и их проблемы в РФ. Теорема эквивалентности Рикардо. Фискальная (финансовая) политика, её содержание и формы. Стабилизационная фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Проблемы реформирования финансовой системы в России. Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Потоки и запасы. Доходы населения: сущность, источники, формы. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Закон Парето. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития. Теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся. Бедность, её определение, измерение и причины. Социальная инфраструктура и её реформирование в современной России. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика государства и её особенности в России. Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление. Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Объективные основы повышения роли ГРЭ. Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства. Институциональные ловушки.	

	Субъекты и объекты ГРЭ. Цели, методы и формы ГРЭ. Государственное планирование, программирование и прогнозирование. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России. Закрытая и открытая экономика: содержание и основными показателями. Большая и малая открытая экономика. Международные экономические отношения. Платёжный баланс: содержание, структура и государственное регулирование. Официальные золотовалютные резервы страны и их изменения. Валюта, валютный курс и валютные системы. Эволюция международной валютной системы и системы валютных курсов. Системы золотого, золотовалютного и валютного стандарта. Факторы и последствия изменений валютных курсов для национальной экономики, её экспортёров, импортёров и для рядовых потребителей. Номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Валютная политика государства и её реализация в России. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность. Россия в условиях глобализации мировой экономики.	

4. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение аспирантом
4 семестр.

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Макроэкономические модели экономики. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
3. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система показателей национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Второе занятие

1. Современная система национальных счетов (СНС): содержание, принципы и структура.
2. Показатели СНС. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Недостатки показателя ВВП и экономическое благосостояние общества.
4. Национальное богатство: содержание и структура.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Становление и развитие макроэкономики как науки.
2. Роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.
3. Национальное богатство России и пути его увеличения.

4. Анализ международных рейтингов, характеризующих ВВП стран мира. Место России в данных рейтингах.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?
2. Что изучает макроэкономика? Какие процессы исследуются в макроэкономике?
3. Каковы функции макроэкономики?
4. Какие методы исследования используются в макроэкономике? В чём особенности методов познания макроэкономики?
5. Какие макроэкономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
6. Какие типы показателей анализируются в макроэкономике?
7. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота?
8. В чём отличие СОП от ВВП?
9. Чем валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта?
10. Что понимается под конечной и промежуточной продукцией? Приведите примеры.
11. Почему при подсчете ВВП используется территориальный признак, а при подсчете ВНП национальный признак?
12. Какие из операций не учитываются при подсчете ВВП: (Свой выбор обоснуйте)
    - уборка приусадебного участка;
    - покупка горючесмазочных материалов заводом;
    - сдача в лизинг автомобиля;
    - ремонт автомобиля.
13. Перечислите методы расчета ВВП. Охарактеризуйте их.
14. Что такое добавленная стоимость? Как ее используют при подсчете ВНП?
15. Что такое индекс потребительских цен? Как он рассчитывается?
16. Чем отличается номинальный ВВП от реального?
17. Что такое дефлятор ВВП? Как он рассчитывается?
18. Как рассчитываются индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера? Для оценки каких экономических ситуаций их используют в экономике?
19. В чём недостатки новой системы СНС?
20. Как выглядит Россия в докладе ООН о человеческом развитии?

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и его виды

Вопросы для обсуждения:

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и его отличие от индивидуального спроса. Причины нисходящего положения кривой совокупного спроса и факторы её смещения.

2. Совокупное предложение. Три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы (детерминанты) совокупного предложения.

3. Три вида макроэкономического равновесия и его изменения.

4. Шоковые изменения спроса и предложения.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
2. Шоковые изменения спроса и предложения в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Что означает частичное и общее макроэкономическое равновесие?
2. Проследите логику анализа общего макроэкономического равновесия
3. Что понимается под детерминантами совокупного спроса и совокупного предложения?
4. Что означает $AD = C + I + G + X_n$?
5. Проанализируйте причины нисходящего положения кривой совокупного спроса и восходящего положения кривой совокупного предложения.
6. В чём суть классического, кейнсианского и промежуточного отрезков кривой агрегированного предложения и чем они обосновываются?
7. Чем различается равновесие на разных участках кривой совокупного предложения?
8. Проанализируйте следующие утверждения:

«Макроэкономическое равновесие свойственно любой экономической системе»; «Макроэкономическое равновесие невозможно в любой экономической системе»; «Между классической, кейнсианской и марксистской теорией макроэкономического равновесия сходство отсутствует»; «Шоковые изменения спроса и предложения экономике России не свойственны».

9. Определите, что из перечисленного относится к шокам совокупного предложения относятся: а) рост затрат на охрану окружающей среды, связанный с изменением законодательства; б) стихийные катаклизмы, вызывающие значительные потери экономических ресурсов; в) резкие изменения цен на экономические ресурсы; г) войны; д) рост скорости обращения денег, связанный с использованием новых технологий в банковских расчётах.
10. В данной таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (*AS*) на разных её участках при стабильности *AD*.

	Реальный объём производства	Цены
Классический участок *AS*	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок *AS*	Не изменится	Снижаются
Кейнсианский участок *AS*	Не изменится	Вырастут

11. В данной таблице найдите ошибки результатов роста совокупного спроса (*AD*) на разных участках стабильной *AS*.

	Реальный объём производства	Цены
Классический участок *AS*	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок *AS*	Не изменится	Снижаются
Кейнсианский участок *AS*	Не изменится	Вырастут

Тема 3. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Марксистская теория макроэкономического равновесия. Условия реализации СОП (или ВВП) при простом воспроизводстве.
2. Условия реализации СОП (или ВВП) при расширенном воспроизводстве и условия расширенного воспроизводства.
3. Дискуссии вокруг закона преимущественного роста первого подразделения экономики по сравнению со вторым.
4. Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель AD – AS. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.

Второе занятие

1. Дж. Кейнс о несостоятельности классической теории макроэкономического равновесия.
2. Сбережения и потребление доходов. Предельная склонность к потреблению (MPC) и предельная склонность к сбережению (MPS): кейнсианская теория.
3. Факторы, определяющие размеры потребления и сбережений (графический анализ).

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Модели жизненного цикла Модильяни и постоянного дохода Фридмана.
2. Современные теории макроэкономического равновесия.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите математические модели, характеризующие макроэкономическое равновесие и отражающие разные взгляды.
2. Какие научные абстракции используются при аналице общественного воспроизводства?
3. Охарактеризуйте особенности марксистской теории общественного воспроизводства.
4. Проанализируйте условия реализации общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.
5. В чём различия кейнсианской и классической теорий макроэкономического равновесия, в чём суть закона Ж.Б. Сэя?
6. Почему Маркс и Кейнс признали несостоятельность закона Ж.Б.Сэя?
7. В чём, по утверждению Дж.Кейнса, заключается несостоятельность классической теории макроэкономического равновесия?
8. Что следует понимать под предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?
9. Проанализируйте следующие утверждения:

«В современной экономике наиболее приемлемой является теория макроэкономического равновесия Дж.Кейнса»; «Закон Ж.Б.Сэя в максимальной степени проявляется в экономике России»; «Марксистская теория общественного воспроизводства используется в практике социалистических стран».

Тема 4. Инвестиции и инвестиционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции: сущность, источники, формы и роль в экономике.
2. График совокупного спроса и совокупного предложения инвестиций. Постоянные и переменные факторы динамики уровня инвестиций.
3. Проблемы формирования и использования инвестиций в национальной экономике. Причины высокой изменчивости инвестиций.
4. Инвестиционная политика и её особенности в России. Развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
5. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Информационные технологии в инвестиционной сфере
2. Привлечение инвестиций в цифровые технологии.
3. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое инвестиции, и каковы их источники?
2. Назовите критерии определения форм (видов) инвестиций.
3. Проанализируйте постоянные и переменные факторы, определяющие долю инвестиций в сбережениях населения, их размеры и уровень колебаний.
6. Проанализируйте связь инвестиций с ожидаемой нормой прибыли и ставками банковского процента.
7. Проанализируйте проблемам формирования и использования инвестиций в национальной экономике.
4. В чём причинами высокой изменчивости инвестиций?
5. Проанализируйте содержание, основные направления и особенности нвестиционной политики в России.
6. Назовите факторы, противодействующие притоку иностранных инвестиций в экономику России.

Задача 1. Определите величину изменения *ВВП* в стране, где первоначальные инвестиции составили 200 млн. дол., а мультипликатор (k_I) равен 2.

Задача 2. Определите предельную склонность к сбережению, если доходы домохозяйств в текущем году составляли 950 млн. дол., потребление – 800 млн. дол., а в прошлом году соответственно – 750 и 700 млн. дол.

Тема 5. Кейнсианская модель равновесного объёма производства

Вопросы для обсуждения:

1. Определение равновесного уровня производства методом сопоставления совокупных расходов (C + I) и объёма производства (ВВП, или DI): графический анализ.
2. Определение равновесного уровня производства методом изъятий (сбережений, S) и вливаний (инъекций, I): графический анализ.
3. Изменение равновесного ВВП и эффект мультипликатора.
4. Эффект акселератора и его взаимодействие с мультипликатором.
5. Парадокс бережливости.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Кейнсианская модель равновесного объёма производства и возможности её использования в России.
2. Парадоксы бережливости в современной экономике.

Задания для самостоятельной работы

1. Почему при анализе равновесного объёма производства кейнсианцы абстрагируются от внешних связей и государственного регулирования?
2. Какие методы для объяснения и определения равновесного уровня производства используют кейнсианцы?
3. Что означает $C + I = ВВП$ и $S = I$?
4. Что означают понятия «мульипликатор» «простой мультипликатор», «сложный мультипликатор», «мультипликатор инвестиций», «акселератор»?
5. Проанализируйте факторы, влияющие на эффект мультипликатора?
6. Поясните связь между формулами: $k = 1/MPS$ и $k = 1/(1 - MPC)$.
7. В чём взаимозависимость эффектов акселератора и мультипликатора?
8. В чём суть и проявление парадокса бережливости?
9. **Заполните две последние колонки данной таблицы.**

Предельная	Предельная	Величина

склонность к потреблению (*MPC*)	склонность к сбережению (*MPS*)	мультипликатора (k_I)
0.9		
0.8		
0,75		
0,67		
0,5		

10. Проанализируйте объекты дискуссий неоклассиков и неокейнсианцев по проблемам макроэкономического равновесия и заполните вторую и третью колонки данной таблицы.

Объекты дискуссий	Неоклассики	Неокейнсианцы
Состояние капиталистической экономики		
Процентная ставка		
Цены товаров		
Заработная плата		
Вмешательство государства		

Задача. Определите среднюю склонность к потреблению *APC* и предельную склонность к потреблению *MPC*, если при уровне дохода Y = 1 000 функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0{,}8Y$.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Экономический цикл и его фазы. Причины и теории экономических кризисов перепроизводства.
2. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева**.**
3. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие.
4. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж.Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
5. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. «Шоковая терапия» и градуализм.

Второе занятие

1. Инфляция: сущность, виды (формы), способы определения.
2. Причины инфляции: экономические и внеэкономические, внутренние и внешние.
3. Последствия инфляции. Дефляция (дезинфляция) и стагфляция.
4. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

Третье занятие

1. Безработица: сущность, причины и формы.
2. Естественный уровень безработицы и его определение.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
4. Особенности безработицы в современных условиях.
5. Занятость. Политика занятости и её реализация в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Теории технологических укладов.

2. Неформальная занятость, прекаризация (неустойчивость) занятости и аутстаффинг («заёмный труд») в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Чем отличается экономический цикл от кризиса?
2. В чём причины экономических кризисов и циклов?
3. Назовите формы экономических кризисов и циклов.
4. В чём особенности современных циклов и кризисов?
5. Чем обусловлены особенности современных кризисов?
6. Чем характеризуются циклы Н.Д. Кондратьева?
7. Почему практическое применение кейнсианской теории антициклического регулирования не приводит к ликвидации кризисов?
8. Что понимается под инфляцией спроса и предложения?
9. Какова связь безработицы, инфляции, экономических циклов и кризисов в современных условиях?
10. Чем объяснить резкое падение реального потребления россиян в 1990-е годы при увеличении их доли в ВВП с 41,4 до 50,4%?

1. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главнее особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости
Кузнеца		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

2. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Кризис современной российской экономики – объективный и неизбежный процесс командной экономики»; «Экономические циклы возможны и без кризисов»; «Уровень безработицы определяется лишь уровнем циклической безработицы»; «Безработица – проблема не государства, а самих безработных»; «Марксистская теория безработицы устарела»; «Современная экономика России может развиваться без экономических кризисов и циклов».

3. Определите темпы инфляции, если в прошлом году индекс потребительских цен составлял 180, а в текущем году – 200.

4. Естественный уровень безработицы в текущем году равен 5%, а фактический – 9%. Определите процент относительного отставания фактического $ВВП_Ф$ от потенциального *ВВП* ($ВВП_П$), если коэффициент чувствительности *ВВП* к динамике циклической безработицы равен 2.

5. Определите уровень инфляции в стране, в которой ожидаемый уровень инфляции составляет 12%, естественная безработица – 6% при эластичности инфляции к безработице 0,7 и для снижения инфляции правительство сократило госрасходы, что увеличило безработицу до 8%.

Тема 7. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Экономический рост: сущность, показатели и факторы.
2. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
3. Типы экономического роста и их разновидности. Экономический рост и развитие.
4. Новое качество экономического роста. Догоняющий и опережающий варианты модернизации национальной экономики.
5. Эффективность экономического роста и её показатели.

Второе занятие

1. Современные модели экономического роста.
2. Последствия и государственное регулирование экономического роста.
3. Экономический рост и экономическая структура.
4. Отраслевая и секторальная структура экономики России и пути её совершенствования.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Теории моделей экономического роста.
2. Вклад цифровизации в рост российской экономики.
3. Цифровизация – драйвер экономического роста.

Задания для самостоятельной работы

1. В чём суть понятия «экономический рост»?
2. Проанализируйте типы и факторы экономического роста.
3. Возможен ли экономический рост без развития?
4. Что понимается под новым качеством экономического роста?
5. В чём суть структурной политики государства?
6. Назовите основные направления структурной политики в России.
7. В чём суть структурной политики государства?

1. Определите, какие из данных показателей изменений предельной склонности к потреблению домохозяйств не способствуют экономическому росту: а) с 0,7 до 0,8; б) с 0,9 до 0,8; в) с 0,9 до 0,75; г) с 0,75 до 0,9.

2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) экономический рост; б) экстенсивный тип экономического роста; в) факторы экономического роста; г) темп прироста *ВВП.*

Содержание терминов: 1) использование большого количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы; 2) определяется отношением $ВВП_t$ текущего года за минусом $ВВП_{t-1}$ предыдущего года к $ВВП_{t-1}$ предыдущего года, умноженная на 100; 3) долговременная тенденция к увеличению реального объёма производства; 4) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объёма производства.

3. В целях стимулирования экономического роста, на какую минимальную величину правительство должно увеличить государственные закупки при повышении налога на 10%?

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Экономика России должна развиваться только интенсивно»; «Рост уровня жизни невозможен без роста ВВП»; «Сегодня в России невозможен новый тип экономического роста»; «В отдельные периоды возможен неэффективный экономический рост»; «России необходима японская модель экономической структуры и экономической политики».

5 семестр

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
2. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма, ставка процента и факторы их изменчивости.
3. Кредит: содержание, формы и функции.
4. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Роль и значения ссудного капитала в современной экономике.
2. Модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина.

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое ссудный капитал и чем он отличается от промышленного и других форм капитала?
2. Чем различаются ставка процента и норма процента?
3. Проанализируйте факторы изменчивости ставки и нормы процента.
4. Чем отличается банкирский кредит от банковского кредита?
5. Что такое предпринимательский доход?
6. Чем отличается ссуда от кредита?
7. Проанализируйте принципы и функции кредита.
8. Что означает денежный агрегат?
9. Чем отличается денежный рынок от рынка капиталов?
10. Что понимается под спросом и предложением денег?
11. От чего зависит спрос на деньги для сделок и для активов?
12. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
13. Что может входить в портфель активов студента?

1. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 000. руб. за отданные в ссуду 100 000 руб.

2. Определите реальную ставку процента, если номинальная ставка процента составляет 10% при уровне инфляции в стране 8%.

3. Среди предложенных вариантов найдите тот, который показывает соответствие разницы между «М3» и «М2»: а) «М0 + М1 + М2» - «М0 + М1»; б) «М0 + М2» - «М0 + М1»; в) «М2 + крупные срочные вклады» - («наличные деньги в обращении + чековые вклады + мелкие срочные вклады»); г) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «М1 + мелкие срочные вклады».

4. Определите процент предпринимательского дохода, если предприниматель взял в ссуду 2 000 дол. под 10% годовых, вложил эти средства в производство сапог и получил на этой основе в конце года 20% прибыли.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Система денежно-кредитных учреждений. Банки, их виды и функции.
2. Центральный банк страны и его функции. Банк России, его организационная структура управления и роль в экономике.
3. Операции банков и показатели их эффективности. Прибыль банка.

4. Современные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.

5. Кредитно-денежная (монетарная) политика: сущность, формы, методы и инструменты. Обязательные резервы банков и денежный мультипликатор.

Второе занятие

6. Операции центробанка на открытом рынке и учётная ставка.
7. Дисконтная политика и дисконтирование затрат.
8. Селективные методы кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.
9. Модель IS – LM, ликвидная и инвестиционная ловушки.
10. Кредитно-денежная политика в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Кредитно-денежная политика в цифровую эпоху.
2. Цифровая валюта центральных банков.
3. История и особенности финансовой системы России.

Задания для самостоятельной работы

1. Что представляет собой банковская система государства?
2. В чём особенности Федеральной резервной системы США?
3. Охарактеризуйте структуру управления и функции Банка России.
4. В чём суть трёх основных видов операций банков?
5. Назовите основные формы забалансовых операций банков.
6. Чем отличается чистая прибыль банка от её нормы?
7. Назовите тенденции развития мировой банковской системы.
8. В чём особенности банковской системы России?
9. В чём суть монетаристской политики государства?
10. Охарактеризуйте общие и селективные методы кредитно-денежной политики государства.
11. Назовите формы проведения политики «дорогих» и «дешёвых» денег.
12. В чём суть денежного мультипликатора?
13. В чём суть дисконтной политики и дисконтирования затрат?
14. Охарактеризуйте модель IS – LM («крест Хикса»).
15. В чём суть «ликвидной ловушка» и «инвестиционной ловушки»?

Домашние задания

1. Найдите ошибки в данной таблице.

Политика центрального банка	«дешёвых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	Неизменна	Растёт
Резервная норма	Растёт	Растёт
Учётная ставка	Растёт	Растёт
Ценные бумаги государства	Покупаются	Покупаются

2. Установите правильную последовательность результатов снижения учётной ставки процента по кредитам при условии, что равновесие совокупного спроса (*AD*) и совокупного предложения (*AS*) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного

предложения: а) совокупный спрос увеличится; б) реальный объём национального производства возрастёт; в) кривая совокупного спроса (*AD*) сдвинется вправо: г) уровень цен не изменится.

3. Установите правильную последовательность результатов снижения центробанком нормы обязательных резервов: а) мультипликатор денежного предложения увеличивает денежную массу; б) растёт совокупный спрос; в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков для нужд кредитования; г) процентная ставка снижается, инвестиции растут.

4. Определите норму обязательных резервов банка, если его обязательные резервы составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол.

5. Определите величину валовой прибыли банка, чистой прибыли банка и норму банковской прибыли за прошедший год, учитывая следующие показатели: собственный капитал банка составлял 60 млн. руб., привлечённый капитал – 250 млн. руб., банк отдал в ссуду 300 млн. руб., взимая с заёмщиков 4% годовых, а выплачивал своим вкладчикам 2% годовых, расходы банка по выполнению кредитных операций и другие административно-хозяйственные расходы составляли 1 млн. руб.

Тема 10. Теории денег и кредитно-денежной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Теории денег: содержание и виды. Металлистическая и номиналистическая теории денег.
2. Количественная теория денег. Классическая дихотомия.
3. Кейнсианская теория денег и фискальной политики.
4. Монетаристская (М.Фридман) теория денег и кредитно-денежной политики, её последствия и отличие от теории Дж.Кейнса.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Монетаристская теория кредитно-денежной политики и проблемы её использования в России.
2. Теории денег и кредитно-денежной политики в российской экономической мысли.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные теории денег и денежно-кредитной политики.
2. В чём суть металлистической и номиналистической теорий денег?
3. Охарактеризуйте основные положения количественной теории денег.
4. В чем суть классической дихотомии и нейтральности денег?
5. В чём суть монетарного (денежного) правила?
6. В чём сходство и различия фломул $C + I + G + X_n$) и $MV = PQ$?
7. Проанализируйте сходство и различия кейнсианской и монетаристской теорий денег и денежно-кредитной политики.

Домашние задания

1. В прилагаемой таблице заполните вторую и третью колонки, указывая альтернативные взгляды экономистов относительно финансовой политики.

	Основные характеристики	Кейнсианство	Монетаризм
	Представители		
	Время возникновения		

	Оценка фискальной политики		
	Оценка кредитно-денежной политики		
	Связи между деньгами и номинальным ВВП		
	Объект воздействия		
	Уравнение		
	Применение в мировой экономике		
	Внедрение в РФ		

2. Определите количество денег, необходимое для обслуживания товарно-денежного обращения в стране, если сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 500 млрд. дол., а доллар совершает 50 оборотов в год.

3. В прилагаемой таблице приведите примеры номинальных и реальных переменных, характеризующих классическую дихотомию.

Экономические характеристики	Примеры
Номинальные переменные	
Реальные переменные	

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Ценные бумаги: сущность, виды, классификация.
2. Государственные ценные бумаги и их особенности.
3. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники.
4. Формы рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.

Второе занятие

1. Кассовый и срочный рынок. Форвардный и фьючерсный рынок.
2. Опционный рынок. Своп рынок.
3. Виды фондовых сделок и спекуляции. Котировка и курс ценных бумаг.
4. Государственное регулирование фондового рынка.
5. Особенности фондового рынка в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Цифровые финансовые активы.
2. Место и роль ценных бумаг в современной экономике России.
3. Основные виды доходов на рынке ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные ценные бумаги, используемые в России.
2. Чем отличается акция от облигации, а чек от варранта?
3. В чём особенности государственных ценных бумаг?
4. Чем отличаются нефондовые ценные бумаги от фондовых?
5. В чём сущность рынка ценных бумаг?
6. Назовите профессиональных участников фондового рынка России.
7. Чем отличается фондовая биржа от других видов бирж?
8. Почему фондовая биржа – вторичный рынок ценных бумаг?
9. Какие бывают виды цен ценных бумаг?
10. От чего зависит курс ценных бумаг ОАО «Газпром»?
11. Почему РАО «Газпром» преобразован в ОАО «Газпром»?
12. Можно ли стимулировать экономический рост в России, используя фондовый рынок?

13. Охарактеризуйте основные функции рынка ценных бумаг.
14. В чём особенности фондового рынка России?

1. Как отразится на предложении денег в экономике, если студент, сняв со своего счёта в банке 1 000 дол., купил на них государственные облигации у своего коллеги, который положил полученные деньги в банк.
2. Рассчитайте курс ценной бумаги, которая приносит годовой доход её владельцу 2 000 рублей, если процентная ставка в стране составляет 8%.

Тема 12. Финансы и финансовая политика

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Содержание, функции и система финансов.
2. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.
3. Бюджетный дефицит: сущность, причины и пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера – Танзи.
4. Государственные займы, государственный долг и проблемы его обслуживания. Теорема эквивалентности Рикардо.

Второе занятие

1. Налоги и налоговая система: содержание и структура.
2. Принципы, функции и пути совершенствования налоговой системы.
3. Оптимальный уровень налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Финансовая (фискальная) политика: сущность, формы, инструменты.

Третье занятие

1. Дискреционная фискальная политика. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция.
2. Мультипликаторы государственных расходов и налогов и их воздействие на экономический рост (графический анализ).
3. Недискреционная фискальная политика.
4. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
2. Прогрессивные налоги и их роль в экономике.
3. Пути реформирования налоговой системы в России.

Задания для самостоятельной работы

1. В чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Почему, по Рикардо, сокращение налогов, финансируемое путём государственных займов, не повлияет на богатство индивидов?
5. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
6. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?
7. Чем отличается дискреционная фискальная политика от недискреционной?

1. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставка налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.

2. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если *ВВП* равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.

3. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Общество вполне может обходиться без налоговой системы»; «Основным налогом в России должен быть подоходный налог с физических лиц»; «Дефицит госбюджета – всегда плохо»; «Финансовая система – главный рычаг государственного регулирования экономики»; «Государственный долг – всегда плохо»; «Главная проблема России – внешний долг».

Тема 13. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение и его место в системе экономических отношений. Теории распределения благ и формирования доходов населения.
2. Доходы населения: сущность, источники, формы. Индекс человеческого развития и его уровень в России.
3. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Закон Парето.
4. Бедность. Теории бедности. Определение и измерение бедности. Социальная инфраструктура.
5. Социальная политика государства и её особенности в России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Распределение благ и социальная справедливость.
2. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
3. Пути реформирования способов распределения благ в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Почему отношения распределения в системе общественных отношений носят подчинённый характер?
2. В чём сущность и значение функций распределения благ?
3. Какие формы доходов населения являются наиболее важными для экономики России?
4. Для чего используется кривая Лоренца, в чём её суть?
5. Каким образом экономическая политика связана с социальной?
6. В чём причины неравенства доходов россиян?
7. Проанализируйте индекс человеческого развития и его уровень в РФ.

1. Определите уровень реального дохода, если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен вырос на 10%.

2. Рассчитайте индекс человеческого развития в стране, если индекс уровня жизни равен 0,740, индекс охвата населения образованием – 0,873, а индекс предстоящей продолжительности жизни – 0,667.

3. Определите процент изменения реального *ВВП*, если за прошедший год номинальный *ВВП* вырос на 5%, а цены – на 7%.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Отношение распределения – основное экономическое отношение»; «Падение уровня жизни россиян – неизбежное последствие реформ»; «Решение всех социальных проблем работающих – задача только частного бизнеса»; «Лучший механизм распределения благ в обществе – рынок».

Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Внутренние и внешние регуляторы экономики России.
2. Эволюция взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ. Факторы, ограничивающие возможности ГРЭ.
4. Субъекты и объекты ГРЭ. Цели ГРЭ. «Пирамида (дерево) целей». Средства достижения целей ГРЭ.

Второе занятие

1. Экономические методы и формы ГРЭ.
2. Государственное управление и его формы. Государственное планирование, прогнозирование и программирование в современном мире.
3. Функции государства в современной смешанной экономике.
4. Теории общественного выбора.
5. ГРЭ в современной России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
2. Формы проявления теории общественного выбора в России.

Задания для самостоятельной работы

1. В чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Назовите внешние механизмы регулирования экономики США.
4. Чем отличается корпоративное регулирование от рыночного?
5. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
6. Чем вызываются «провалы» государства?
7. Какие объекты и субъекты ГРЭ являются основными?
8. Что означает «магический четырёхугольник»?
9. Назовите основные цели ГРЭ в современной России.
10. Какими бывают формы и методы ГРЭ?
11. Есть ли в России объекты неизбежного администрирования?
12. Чем отличается планирование от программирования?
13. Проанализируйте пути совершенствования ГРЭ в России.
14. Какую роль в регулировании экономики страны играет ВТО?

1. Изобразите схему Л.Вальраса и проследите в ней возможные связи государства с рынками ресурсов, потребительских благ, а также с бизнесом и домохозяйствами.

2. Установите правильную последовательность результатов экспансионистской (стимулирующей) бюджетно-налоговой политики: а) увеличение государственных расходов; б) рост доходов частного сектора; в) рост совокупного спроса; г) рост занятости и объёмов производства.

3. Установите правильную последовательность результатов автоматической бюджетно-налоговой политики в период экономического подъёма: а) рост доходов частного сектора; б) автоматическое увеличение налоговых сборов в бюджет; в) сокращение социальных трансфертов: г) сдерживание экономического роста.

4. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Основным регулятором современной экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от целенаправленного регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования»; «Международный валютный фонд не может регулировать экономику в России».

Тема 15. Закрытая и открытая

Вопросы для обсуждения:

Первое занятие

1. Закрытая и открытая экономика: содержание и основные показатели. Международные экономические отношения и их формы.
2. Платёжный баланс: содержание, структура и государственное регулирование. Официальные золотовалютные резервы страны и их изменения.
3. Валюта, валютный курс и валютные системы.

Второе занятие

1. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Золотой, золотовалютный и валютный стандарт.
2. Система современных валютных курсов.
3. Факторы и последствия изменения валютных курсов.
4. Теория паритета покупательной способности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность РФ.
2. МВФ и его роль в международной валютной системе.
3. Валютная политика и её реализация в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под закрытой и открытой экономикой?
2. Влияет ли развитие экономики России и степень её открытости на конкретные исторические этапы развития мировой экономики? Как?
3. Как определить степень открытости национальной экономики?
4. Назовите элементы структуры современной мировой экономики.
5. В чём сущность и каковы принципы составления платёжного баланса?
6. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
7. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?

8. Почему дефицит платёжного баланса США можно признать дефицитом «без слёз», а России – чаще «со слезами»?

9. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм важнее для России?

10. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?

11. Каковы причины появления европейской валютной системы?

12. Что общего и каковы различия между СДР/SDR, экю и *евро*?

13. В чём содержание теории паритета покупательной способности?

14. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.

15. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и всех её субъектов?

16. Почему не все валюты являются свободно конвертируемыми?

17. Назовите и проанализируйте основные причины глобализации.

1. Определите степень открытости экономики страны, если её экспорт равен 50 млрд. дол., импорт – 40 млрд. дол., а *ВВП* – 1 000 млрд. дол.

2. Определите обменный курс песо страны *А* к реалу страны *Б* при паритете покупательной способности в прошлом году с учётом того, что в прошлом году равновесный обменный курс составлял 3 песо к 1 реалу, но в текущем году в стране *А* индекс цен составил 200% по сравнению с прошлым годом, а в стране *Б*, которая является торговым партнёром страны *А*, – 100%.

3. Рассчитайте величину форвардной премии (*FPm*) или дисконта (*FDic*), если форвардный курс валюты (*F*) составляет 25 руб./1 дол., спот-курс (*S*) – 23 руб./1 дол., а время действия контракта (*t*) – 180 дней.

4. Заполните третью колонку прилагаемой таблицы, отражающей в платёжном балансе операции по дебету и кредиту.

Операции	**Кредит (+)**	**Дебет (-)**
Товары и услуги	экспорт	
Доходы от инвестиций и оплата труда	полученные	
Трансферты	полученные	
Операции с финансовыми активами (долгосрочные и краткосрочные кредиты)	получение кредитов	

5. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Глобализация возможна без разрушения национального суверенитета государств»; «Чем больше в отдельной стране либерализма, тем меньше у неё суверенитета»; «Основным оператором глобализации является ООН»; «Глобализация сглаживает международные противоречия и упрощает возможности решения глобальных проблем»; «Антиглобалисты – это молодёжь, не нашедшая места в современном демократическом обществе»; «Защита своей экономической безопасности свойственна только беднейшим государствам мира».

5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля является реферат.

Темы рефератов определены по каждой теме (см. выше)

Требования к реферату и критерии его оценивания

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского *«referre»* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы аспиранта; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался аспирант для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные,	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствие с требованиями

диаграммы) Макс. – 5 баллов	

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

5.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен), 5 семестр.

Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в отдельном документе – рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548 (дата обращения: 30.09.2022).

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495046 (дата обращения: 30.09.2022).

3. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477668 (дата обращения: 30.09.2022).

4. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489050 (дата обращения: 30.09.2022).

5. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477668 (дата обращения: 30.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Абонеева, Е.В. Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации / Е.В. Абонеева, Е.Г. Агаларова, С.В. Аливанова; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: АГРУС, 2019. – 264 с.

2. Акцораева, Н.Г. Менеджмент качества инновационного продукта: учебное пособие / Н.Г. Акцораева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 194 с.

3. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 418 с.

4. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие: [16+] / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 191 с.

5. Буров, М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество / М.П. Буров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 296 с.

6. Вишневская, Н.Г. Технологии регулирования рынка труда: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Вишневская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 105 с.

7. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 858 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elibrary.ru

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.goverment.ru

3. Официальный сайт Российской газеты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru

4. Электронная система обучения С м о л ГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioteka.smolgu.ru/

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR MEDIA» https://iprmedia.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»https://www.consultant.ru/
4. Академия Гугл https://scholar.google.ru/
5. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6. Архив научных журналов – http://archive.neicon.ru/
7. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф/

7. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- компьютеры (12 шт.);
- компьютерный студенческий стол (12 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025