

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артеменков Михаил Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2026 22:10:15

Уникальный программный ключ:

a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Устименко

«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.29 Семейное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 10 семестр

Программу разработала:

к.ю.н., доц. Кузнецова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

«1» сентября 2022 г., протокол № 1

Смоленск

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

К числу входных знаний, умений и владений, с которыми обучающиеся должны подойти к изучению дисциплины «Семейное право», следует отнести знания обучающимися природы и сущности государства и права, их функций, системы права, механизма и средств правового регулирования, положений конституционного, административного, гражданского и уголовного права, определяющих статус физического лица, как супруга, родителя, ребенка или иного члена семьи, положений гражданского процессуального законодательства о системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации, специфики судебной защиты прав и законных физических лиц. Также обучающиеся должны уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уже изученных отраслей права, анализировать юридические факты, толковать и правильно использовать необходимые юридические нормы. Особое значение для эффективного изучения дисциплины «Семейное право» имеют знания обучающихся, приобретенные ими при изучении дисциплины «Гражданское право», в частности о правоспособности и дееспособности граждан, опеке и попечительстве, режимах имущества, сроках и исковой давности, обязательствах и договорах, способах защиты гражданских прав и т.д.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

## 2 Планируемые результаты освоения по дисциплине

| Компетенция                                          | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | <b>Знать:</b> на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b> профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.<br><b>Владеть:</b> навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений. |

## 3. Содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

#### 4. Тематический план

| №<br>п/п | Разделы и<br>темы                                                                                             | Всего<br>часов | Формы занятий |                                          |                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                               |                | лекции        | практические<br>(семинарские)<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
| 1.       | Семейное право: предмет, метод, система, источники, принципы.<br><br>Семейные правоотношения                  | 26             | 2             | -                                        | 24                        |
| 2.       | Понятие брака. Условия и порядок его заключения.<br>Признание брака недействительным.<br>Прекращение брака    | 26             | -             | 2                                        | 24                        |
| 3.       | Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.                                               | 22             | -             | -                                        | 22                        |
| 4.       | Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.<br>Права и обязанности родителей.           | 24             | 1             | -                                        | 23                        |
| 5.       | Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.                                           | 23             | 1             | 2                                        | 20                        |
| 6.       | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.                                                   | 26             | -             | 2                                        | 24                        |
| 7.       | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | 24             | -             | -                                        | 24                        |
|          | Подготовка к экзамену                                                                                         | 9              |               |                                          | 9                         |
|          |                                                                                                               | 180            | 4             | 6                                        | 170                       |

#### 5. Виды образовательной деятельности

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.**

**Лекция (2 часа)**

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права.

Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом.

Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно-правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Аналогия закона и аналогия права.

Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

***Практическое (семинарское) занятие (не предусмотрено):***

***Самостоятельная работа обучающихся (24 часа):***

**Задания.**

1. Составьте таблицу сходств и различий определения семьи в юридическом и социологическом значении.
2. Составьте перечень характеристик по которым можно судить об отношении государства к семье в советский период и в настоящее время.
3. Подберите нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.
4. Составьте перечень нормативных правовых актов различных отраслей права, в которых содержатся нормы, регулирующие семейные правоотношения.
5. Решение практических задач по теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>*

**Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.**

**Лекция ( не предусмотрено)**

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:
  - а) основания и порядок признания брака недействительным;
  - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;

- в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
- г) правовые последствия признания брака недействительным.
- 6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
- 7. Расторжение брака в органах загса.
- 8. Расторжение брака в судебном порядке.
- 9. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
- 10. Момент прекращения брака при разводе.

***Самостоятельная работа обучающихся (24 часа)*** – подготовка к практическому (семинарскому) занятию и решение задач

Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

### **Тема 3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.**

**Лекция ( не предусмотрено)**

**Практическое (семинарское) занятие (не предусмотрено):**

***Самостоятельная работа обучающихся (22 часа)***

*- Контрольные вопросы*

1. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный и договорной режимы имущества супругов
2. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.
3. Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным.
4. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

- Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

### **Тема 4. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.**

**Лекция (1 час)**

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство).

***Практическое (семинарское) занятие (не предусмотрено):***

***Самостоятельная работа обучающихся (23 часа)***

- Контрольные вопросы

1. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

2. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащему несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

3. Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей.

4. Защита родительских прав. Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения.

5. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав.

6. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах.

7. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила отобрания ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью

- Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>*

**Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.**

**Лекция (1 час)**

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.

2. Право родителей заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения.

3. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов.

4. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

6. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.

7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

8. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху.

9. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

**Самостоятельная работа обучающихся (20 часов)** – подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

## **Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

### **Лекция (не предусмотрено)**

#### **Практическое (семинарское) занятие (2 часа):**

1. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения.

2. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства; требования к усыновлению.

3. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

4. Опекa и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми.

5. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д.

6. Иные формы устройства детей в детский, оставшихся без попечения родителей. Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся (24 часа)** подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>*

## **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

**Лекция** (не предусмотрено)

**Практическое (семинарское) занятие (не предусмотрено):**

**Самостоятельная работа обучающихся (24 часа)**

*-контрольные вопросы*

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

*- выполнение практического задания:*

Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства об уплате алиментов друг другу. Допустим у одного супруга гражданство РФ, а у другого – Польши. Совместное место жительства супругов находится на территории РФ

Укажите законодательство какого государства подлежит применению при решении вопроса об уплате алиментов на ребенка и друг другу.

*- Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>*

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

*Формы текущего контроля: обсуждение вопросов, выносимых на семинарское (практическое) занятие, решение задач.*

*Критерии оценивания ответов на семинарском занятии*

| Оценка | Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.                                                                                                                                                                             |
| «4» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.     |
| «3» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «2» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.                                                                                              |

Типовые задачи:

*Задача 1:* С.Н. Воронцов предъявил иск к Е.М.Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере  $\frac{1}{4}$  его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере  $\frac{1}{4}$  заработка истца.

*Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?*

*Задача 2:* После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

*Правильно ли поступил суд? Составьте проект заявления, с которым обратился Борисов в суд, дополнив его необходимой информацией по собственному усмотрению. Определите, кто должен быть привлечен судом к участию в данном деле.*

*Критерии оценивания задач*

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения;</li> <li>- выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения;</li> <li>- ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> </ul> |
| Хорошо              | - правильное решение (может содержать незначительные неточности).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильное решение, но теоретически обоснованное;</li> <li>- правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отказ от ответа;</li> <li>- неправильное решение без обоснования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу.*

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Место семейного права в системе права РФ.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
9. Понятие брака по семейному праву.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Недействительность брака: основания и порядок признания.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Принудительное установление отцовства.
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.
25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
30. Права несовершеннолетних родителей.
31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.
32. Лишение родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.
35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.
44. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми.
46. Приемная семья.

47. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

#### *Критерии оценивания ответов на экзамене*

| Оценка | Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «4»    | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                 |
| «3»    | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.                                                                             |
| «2»    | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.                                                                                                                                                                          |

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **7.1. Основная литература**

1. *Нечаева, А. М.* Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>
2. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>

2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. <https://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.kremlin.ru> официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
6. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ
7. <https://www.smoladmin.ru/> официальный сайт Администрации г. Смоленска, Управление опеки и попечительства
8. <http://www.law.edu.ru/> Федеральный портал Юридическая Россия.
9. <http://www.infosud.ru/> Российское агентство правовой и судебной информации

#### *II. Электронные библиотеки*

10. 1. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
11. 2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
12. 3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория №70 (зал судебных заседаний) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (36 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Элементы зала судебного заседания.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться при наличии соответствующего контингента с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным

специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии соответствующего контингента будут применяться специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| Категории обучающихся по нозологиям         | Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <b><i>Тифлотехнические средства:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- тактильный (брайлевский) дисплей;</li><li>- ручной и стационарный видео увеличитель;</li><li>- тифлоплеер</li><li>- - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</li></ul> <b><i>Программное обеспечение:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Программное обеспечение экранного доступа "JawsforWindows"</li><li>- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой</li></ul> |
| С нарушениями слуха                         | <b><i>Специальные технические средства:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- компьютер;</li><li>- средства отображения информации.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <b><i>Специальные технические средства:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды);</li><li>- специальные мыши (джойстики, роллеры)</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian