Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«10» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16 Экономическая теория

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Форма обучения: очная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 4; часов – 144
Форма аттестации – зачет с оценкой

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.16 Экономическая теория относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся в ходе параллельного изучения дисциплины «Экономика и организация промышленности».

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл. Она способствует формированию у студентов знаний в области экономических закономерностей функционирования промышленных предприятий, методов организации производства и управления промышленными системами.

Дисциплина играет важную роль в подготовке специалистов для работы в промышленности, обеспечивая понимание как экономических, так и организационно-управленческих аспектов отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные научные принципы организации промышленности, состав и структуру производственных ресурсов предприятий промышленности; основные научные принципы организации промышленности и их влияние на экономические показатели предприятий различных отраслей промышленности на всех этапах жизненного цикла изделия; основные экономические механизмы, управляющие макро- и микросистемами, современные методы экономического анализа. Уметь: рассчитывать и оценивать потребности в ресурсах для успешной деятельности предприятий промышленности при решении поставленных задач на всех этапах жизненного цикла изделия; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, оценивать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ. Владеть: методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей и использовать их в профессиональной деятельности, экономической терминологией.
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономики, организации производства и управления, принципы организации и порядок функционирования процессов в организации, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; понятия и классификации экономических категорий, иметь представление о экономических явлениях и процессах. Уметь: проводить анализ и оценку показателей деятельности организаций, осуществлять контроль правильности

	проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками планирования и организации процесса формирования технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, навыками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия для принятия объективного решения; основными экономическими методами и применять их в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономики. Общие основы экономического развития. Рынок: его сущность, функции и структура. Особенности развития рынков. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения. Предприятие в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях конкуренции.

Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Денежно - кредитное регулирование. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Экономический рост и циклические колебания. Внешне экономические проблемы рынка.

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№ п/п	Темы лекционных занятий / практических занятий / лабораторных работ/ самостоятельной работы студента	Формы занятий				
		Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Предмет и метод экономики. Общие основы экономического развития	9	2	2	0	5
2.	Рынок: его сущность, функции и структура. Особенности развития рынков. Спрос и предложение	9	2	2	0	5
3.	Теория потребительского поведения. Предприятие в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях конкуренции	9	2	2	0	5

4.	Национальная экономика, цели и изменение результатов	9	2	2	0	5
5.	Национальная экономика, цели и изменение результатов	9	2	2	0	5
6.	Государственное регулирование экономики	9	2	2	0	5
7.	Фискальная политика государства	9	2	2	0	5
8.	Денежно - кредитное регулирование. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Экономический рост и циклические колебания.	9	2	2	0	5
9.	Предмет и метод экономики	9	2	2	0	5
10.	Рынок: его сущность, функции и структура. Особенности развития рынков	9	2	2	0	5
11.	Спрос и предложение. Теория потребительского поведения	9	2	2	0	5
12.	Предприятие в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях конкуренции	9	2	2	0	5
13.	Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	9	2	2	0	5
14.	Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Денежно - кредитное регулирование	9	2	2	0	5
15.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	9	2	2	0	5
16.	Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические	9	2	2	0	5

	проблемы рынка					
Итого по дисциплине		**144**	**32**	**32**	**0**	**80**

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, терминологические диктанты, решение ситуационных задач.

1. Тест предназначен для проверки студентов на предмет освоения теоретического и практического материала и проводится в конце изучения раздела, включающего несколько тем.

Пример тестового задания по микроэкономике

1. Основным инструментом приватизации собственности в России был: а) вексель; б) ваучер; в) облигация; г) акция.
2. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
3. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.
4. Физически не изнашиваются: а) только станки; б) трубы городского водоканала; в) нефтепродукты; г) учебный корпус нашего университета.
5. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.
6. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых: а) валовых издержек и цены; б) цены и общего дохода; в) валового дохода и валовых издержек; г) общего объёма продаж и затрат.
7. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.
8. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно.
9. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

2. **Задания для терминологического диктанта**

(Пример)

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

Вариант 4

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

Вариант 5

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

Вариант 6

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«Инфляция», «диверсификация», «ликвидность», «кредитная история», «финансовая подушка безопасности».

3. Ситуационные задачи

Задача 5. Номинальные и реальные величины (учет инфляции)

Ситуация: «Финансовый план Анны: от наличных до инвестиций»

Анне исполнилось 25 лет. Бабушка подарила ей на юбилей 100 000 рублей наличными (двадцать купюр номиналом по 5 000 рублей).

Анна решает не тратить эти деньги сразу, а разбить их на две равные части по 50 000 рублей и использовать разные финансовые инструменты сроком строго на 2 года.

За два года инвестиционных вложений официальная инфляция в стране составила 8% за первый год и 6% за второй год.

Задания . 1) Посчитайте индекс совокупной инфляции за 2 года и совокупную инфляцию за 2 года (в %).

2) *Рассчитайте реальную стоимость (покупательную способность) всей суммы Анны (122500 рублей) через 2 года по сравнению с текущими ценами (сумму округлите до десятых).*

3) Окупили ли её инвестиции инфляцию?

Формулы для расчета

1)

$$\text{Индекс совокупной инфляции} = \left(1 + \frac{\pi_1}{100}\right) \times \left(1 + \frac{\pi_2}{100}\right)$$

, где

π_1 – инфляция за первый год, в %

π_2 – инфляция за второй год, в %

Совокупная инфляция (в %) = (Индекс совокупной инфляции – 1) х 100

2) Реальная стоимость = Номинальная сумма **:** Индекс инфляции

Ключ:

1) 1,1448, 14,48%

2) 107 005,6
3) Да

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня. Основными видами самостоятельной образовательной деятельности студентов являются: предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал; самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; подготовка к лабораторным занятиям, проверочным работам, зачету; выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета; систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации. В качестве самостоятельной работы студенту также предлагаются темы для докладов. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала. Некоторые вопросы тем вынесены на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предшествующие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559818 (дата обращения: 02.07.2025).
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977 (дата обращения: 02.07.2025).
3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564652 (дата обращения: 02.07.2025).
4. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569733 (дата обращения: 02.07.2025).

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (70 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
-доска настенная трехэлементная (1 шт.); - мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.);
- ноутбук Lenovo (1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- экран настенный переносной (1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.