

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:58:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31.01 Общая экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачётных единиц – 4, часов – 144

Форма отчётности: экзамен – 5 семестр

Программу разработали:
к.э.н., доцент Кузавко А.С.

Одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2023 г., протокол № 13

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая экономическая безопасность» (Б1.О.31.01) относится к обязательной части учебного плана ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы», «Правоведение», «Гражданское право», «Статистика», «Административное право» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения. Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях; применять на практике статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	Знать: сущность, виды, принципы и технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений; закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных

деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности; теоретические основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. Уметь: находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации. Владеть: инструментами менеджмента для принятия управленческих решений; технологией разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методику разработки отдельных функциональных направлений управления рисками с целью выявления причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков экономической деятельности хозяйствующих субъектов для целей укрепления экономической безопасности. Уметь: разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение. Владеть: навыками организации и проведения мониторинга деятельности, осуществления контроля экономической деятельности и анализа его результаты на различных уровнях.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория экономической безопасности

Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни. Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны. Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности современной России.

Понятие опасности и её классификация. Понятие угрозы и её классификация. Понятие и виды источников угроз. Внутренние и внешние угрозы. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.

Тема 3. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Основные положения Закона «О безопасности». Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Состав и структура Совета безопасности РФ.

Тема 4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Национальная сила и безопасность государства. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства. Национальные интересы. Гибель СССР. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России.

Тема 5. Противодействие теневой экономики.

Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие. Структура и сущность теневой экономики. Причины существования теневой экономики. Последствия существования теневого сектора. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.

Тема 6. Антикоррупционное противодействие

Понятие коррупции и её виды. Последствия коррупции для экономической безопасности России. Антикоррупционное законодательство в современной России. Фундаментальные противоречия и причины коррупции. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации. Коррупция и нравственные основы поведения.

Тема 7. Финансовая безопасность

Финансовая безопасность, её сущность. Система финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.

Тема 8. Денежный и финансовый рынок

Инвестиционная безопасность государства, её сущность. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 9. Инвестиционная безопасность

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.

Тема 10. Актуальные проблемы экономической безопасности

Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России. Средний класс как основа стабильности российского общества. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

Тема 11. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Биржи. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Виды биржевых операций. Фондовые сделки и спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Очное отделение			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая теория экономической безопасности	15	6	4	5
2	Угрозы экономической безопасности современной России.	15	4	6	5
3	Организационные и нормативно- правовые основы обеспечения национальной безопасности	9	2	2	5
4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	13	4	4	5
5	Противодействие теневой экономики.	11	4	2	5
6	Антикоррупционное противодействие	19	4	10	5
7	Финансовая безопасность	9	2	2	5
8	Инвестиционная безопасность	11	4	2	5
9	Актуальные проблемы экономической безопасности	15	4	2	9
	Подготовка к экзамену	27	-	-	27
	Итого	144	34	34	76

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

№ п/п	Название лекции	Вопросы, выносимые на лекционное занятие	Интерактивная форма
Тема 1. Общая теория экономической безопасности			
1.	Основные понятия	Понятие и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни.	Презентация PowerPoint
2.	Сущность экономической безопасности	Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны.	Презентация PowerPoint
3.	Индикативное обеспечение мониторинга экономической безопасности РФ	Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Презентация PowerPoint
Тема 2. Угрозы экономической безопасности современной России			

4.	Понятийный аппарат безопасности	Понятие опасности и её классификация. Понятие угрозы и её классификация. Понятие и виды источников угроз. Внутренние и внешние угрозы.	Презентация PowerPoint
5.	Современные угрозы РФ	Внешние угрозы безопасности России на современном этапе. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.	Презентация PowerPoint
Тема 3. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности			
6.	Нормативная база экономической безопасности	Основные положения Закона «О безопасности». Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Состав и структура Совета безопасности РФ.	Презентация PowerPoint
Тема 4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.			
7.	Основы национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства. Национальные интересы.	Презентация PowerPoint
8.	Геополитическая экономическая безопасность	Причины распада СССР. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России.	Презентация PowerPoint
Тема 5. Противодействие теневой экономике			
9-10	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.	Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие. Структура и сущность теневой экономики. Причины существования теневой экономики. Последствия существования теневого сектора. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.	Презентация PowerPoint
Тема 6. Антикоррупционное противодействие			
11	Коррупция как угроза экономической безопасности	Понятие коррупции и её виды. Последствия коррупции для экономической безопасности России. Антикоррупционное законодательство в современной России.	Презентация PowerPoint
12	Меры противодействия коррупции	Фундаментальные противоречия и причины коррупции. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации. Коррупция и нравственные основы поведения.	Презентация PowerPoint
Тема 7. Финансовая безопасность			
13	Финансовая безопасность государства	Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.	Презентация PowerPoint

Тема 8. Инвестиционная безопасность			
14	Инновационная безопасность РФ	Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.	Презентация PowerPoint
15	Научно-техническая безопасность	Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.	Презентация PowerPoint
Тема 9. Актуальные проблемы экономической безопасности			
16	Оборонно-промышленная безопасность	Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.	Презентация PowerPoint
17	Средний класс как основа стабильности российского общества	Средний класс как основа стабильности российского общества.	Презентация PowerPoint

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая теория экономической безопасности.

1. Понятие и составляющие национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности.
3. Понятие экономической безопасности и её уровни.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Кластерная политика в России, как инструмент повышения экономической безопасности.
2. Основные аспекты, примеры кластеров, цели и задачи их создания. Зарубежный опыт.
3. Диверсификация, как инструмент повышения экономической безопасности. Возможные направления диверсификации российской экономики

Практическое занятие 2. Общая теория экономической безопасности

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Основные задачи экономической безопасности.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
4. Структура системы экономической безопасности страны.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
4. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?

Интерактив

Дебаты на тему «Утечка мозгов из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

Практическое занятие 3. Угрозы экономической безопасности современной России

1. Понятие опасности и её классификация.
2. Понятие угрозы и её классификация.
3. Понятие и виды источников угроз.

4. Внутренние и внешние угрозы.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Классификация угроз экономической безопасности
2. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
3. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства

Практическое занятие 4. Угрозы экономической безопасности современной России

1. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе.
2. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе.
3. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
2. Критерии экономической безопасности государства
3. Показатели экономической безопасности государства

Практическое занятие 5. Угрозы экономической безопасности современной России

1. Понятие и виды источников угроз.
2. Внутренние и внешние угрозы.
3. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе.
4. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Понятие «безопасность» и его структура.
2. Категории «опасность», «риск», «вызов».
3. Экономическая безопасность: сущность, объект, субъекты и составные части.

Практическое занятие 6. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

1. Основные положения Закона «О безопасности».
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
3. Концепция национальной безопасности РФ.
4. Состав и структура Совета безопасности РФ.

Семинар. Основные положения Закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Отличия от Стратегии национальной безопасности до 2020 года и Стратегии национальной безопасности принятой в 2015 году. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года (от 13 мая 2017 г.).

Практическое занятие 7. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

1. Национальная сила и безопасность государства.
2. Компоненты индекса «комплексной национальной силы» государства.
3. Национальные интересы.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Значение геополитического статуса страны с точки зрения национальной безопасности государства.
2. Геополитический статус СССР в 80-е годы 20 века.
3. Последствия распада СССР для геополитического статуса России.

Практическое занятие 8. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

1. Причины распада СССР.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
3. Геополитический статус России.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Геополитика России в 90-е годы.
2. Геополитика России в 2000-е годы, основные цели, задачи и проблемы.
3. Современные геополитические проблемы России и пути их решения.

Практическое занятие 9. Противодействие теневой экономике

1. Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие.
2. Структура и сущность теневой экономики.
3. Причины существования теневой экономики.
4. Последствия существования теневого сектора.
5. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве.

Проведение на практическом занятии круглого стола на тему (интерактив):

Законодательное противодействие легализации теневых доходов. Отличительные особенности оффшорных зон. Законодательное противодействие легализации теневых финансовых операций.

Практическое занятие 10. Антикоррупционное противодействие

1. Понятие коррупции и её виды.
2. Последствия коррупции для экономической безопасности России.
3. Антикоррупционное законодательство в современной России.

Проведение на практическом занятии дебатов на тему: «Меры борьбы с коррупцией»

Практическое занятие 11. Антикоррупционное противодействие

1. Фундаментальные противоречия и причины коррупции.
2. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации.
3. Коррупция и нравственные основы поведения.

Семинар. Понятие конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе и порядок их урегулирования.

Практическое занятие 12. Антикоррупционное противодействие

1. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации.
2. Коррупция и нравственные основы поведения.

Практическое задание: Чтение подготовленных докладов по теме: «Международный опыт борьбы с коррупцией».

Практическое занятие 13. Антикоррупционное противодействие

1. Антикоррупционное законодательство в современной России.
2. Коррупция и нравственные основы поведения.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?
2. Существует ли криминальная конкуренция?
3. Обеспечивается ли правовая защита предпринимательской деятельности?
4. Каковы цели, задачи и функции службы безопасности предприятия?

Практическое занятие 14. Антикоррупционное противодействие

1. Коррупция и нравственные основы поведения.
2. Последствия коррупции для экономической безопасности России.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Роль нефтегазовых фондов для устойчивого экономического развития России.
2. Жук А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России.
3. Качество экономического роста РФ (субъектов РФ).
4. Бюджетирование инноваций в субъектах РФ.

Практическое занятие 15. Финансовая безопасность

1. Финансовая безопасность, ее сущность.
2. Система финансовой безопасности государства.
3. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.

Практическое занятие 16. Инвестиционная безопасность

1. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
2. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения.
2. Самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
3. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.

Практическое занятие 17. Актуальные проблемы экономической безопасности

1. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.
2. Средний класс как основа стабильности российского общества.

Интерактивное задание для проведения практического занятия

Студентам раздаются карточки и они должны подготовить самопрезентацию по теме. Аудитория отстаивает противоположную точку зрения.

Самостоятельная работа

Тема 1. Общая теория экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Кейс «Основные параметры экономического развития»

Задание: провести анализ и сделать выводы о причинах и последствиях экономической ситуации в экономике РФ.

Тема 2. Общая теория экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы

Выполните реферат на следующие темы:

Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности.

Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 3. Угрозы экономической безопасности современной России

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы

выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности современной России

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Тема 5. Угрозы экономической безопасности современной России

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2016 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2016г., прожиточному минимуму (2016г.) и потребительской корзине 2017 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

Тема 6. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется возрастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Тема 7. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

Тема 8. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка докладов по теме: «Стратегии национальной безопасности и геополитические доктрины государств мира»

Тема 9. Противодействие теневой экономике

Задания для самостоятельной работы

Выполните письменную работу на тему: Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

Тема 10. Антикоррупционное противодействие

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат на тему: «Меры борьбы с коррупцией»

Тема 11. Антикоррупционное противодействие

Задания для самостоятельной работы

Упражнения на распознавание конфликта интересов.

1. Вы являетесь членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности государственного органа. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом государственном органе является Ваш родственник. Как Вам следует поступить в данной ситуации? Как бы Вы поступили в данной ситуации, если бы Вы были руководителем конкурсной комиссии или представителем нанимателя?

2. В декабре прошлого года на должность руководителя Транспортного департамента был назначен Гражданин А, бывший топ-менеджер группы «Трансмашхолдинг» и совладелец ряда компаний, работающих в сфере производства средств транспорта и пассажирских перевозок. Его [история хорошо известна](#), из своего

владения активами он не делал большого секрета, сказав, что в соответствии с законом он передал свои акции в доверительное управление.

Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? В чём он выражается? Какие действия предотвращения и урегулирования следует принять?

3. Государственный служащий Гражданин Б оказался не только успешным руководителем, но и талантливым изобретателем, чьи запатентованные предложения были внедрены во вверенном ему департаменте. За что, естественно, он получил денежное вознаграждение.

Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? В чём он выражается? Какие действия предотвращения и урегулирования следует принять?

Тема 12. Антикоррупционное противодействие

Задания для самостоятельной работы

Упражнения на распознавание конфликта интересов

1. Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность. Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? Какие действия предотвращения и урегулирования следует принять?

2. Шишов Олег Владимирович, являющийся генеральным директором компании по совместительству является депутатом законодательного собрания. До 1997 г. он проработал в НПО Мостовик, дойдя до должности начальника по производству. А в 1997 г. перешел в омское муниципальное учреждение «Дирекция строящегося метрополитена». Важно отметить, что строительством метрополитена занимается НПО Мостовик, в который Шишов вернулся сразу после ухода из муниципального учреждения. Вполне возможно, что этот случай является примером «эффекта вращающейся двери».

Какие действия предотвращения и урегулирования следует принять?

3. Глава администрации Черняховского района Сергей Щепетильников уволил консультанта управления ЖКХ администрации Галину Кнышову за конфликт интересов. С таким требованием выступила прокуратура Черняховска после заявления калининградского антикоррупционного центра “Трансперенси Интернешнл - Россия” о работе в администрации района отца и дочери, которые находятся в прямом подчинении. Управляющий делами Вячеслав Кнышов осуществлял управленческие полномочия в отношении своей дочери Галины.

Тема 13. Антикоррупционное противодействие

Задания для самостоятельной работы

Упражнения на распознавание конфликта интересов

1. В администрации Гурьевского городского округа Прокуратура согласилась с доводами центра “Трансперенси Интернешнл – Россия” о конфликте интересов управляющей делами Ольги Гуд и ее дочери Ирины Гуд, заместителя начальника управления архитектуры и градостроительства. В ответ на первое представление прокурора Сергей Подольский согласился с наличием конфликта интересов и привлек Ольгу Гуд к дисциплинарной ответственности. Сама управляющая делами написала Подольскому заявление о своем конфликте интересов, хотя должна была это сделать самостоятельно, до вмешательства прокуратуры. Прокуратуру Гурьевского района не устроили предпринятые Сергеем Подольским меры и ему было внесено повторное представление. Однако глава администрации района все равно не стал увольнять Ольгу Гуд, лишив последнюю шести основных для управляющего делами полномочий, исполняя которые, она соприкасалась со своей дочерью Ириной Гуд.

Несмотря на то, что формально глава администрации Черняховского района уволил не то должностное лицо, мы удовлетворены реакцией органа власти, поскольку конфликт интересов даже таким странным образом в итоге был урегулирован. История с гурьевской

администрацией, напротив, должна быть рассмотрена в третий раз, поскольку должностное лицо, уличенное в нарушении антикоррупционного законодательства, сохранила свою должность, и формально лишилась ряда функций. Принимая во внимание то, что управделами муниципалитета фактически не может осуществлять свои обязанности без решения кадровых вопросов, организации контроля за сотрудниками муниципалитета, проведения проверок должностных лиц администрации, мы подозреваем, что изменение функционала управделами – это фикция. Поэтому мы будем настаивать на увольнении управделами с занимаемой должности», – прокомментировал руководитель антикоррупционного центра Илья Шуманов.

Приведите меры предотвращения возникновения подобных конфликтов интересов. Как руководителю администрации обезопасить себя от проявления подобных конфликтов?

2. Гражданин Н который работает государственным служащим получил от Открытого акционерного общества «Рога и Копыта» налоговую отчётность за год предшествующий отчётному. При этом товарищ Гражданина Н владеет частью акций данной организации. Проанализировав отчётность Гражданин пришёл к выводу, что у предприятия есть серьёзные проблемы в финансовой части. В результате он принял решение сообщить о необходимости продажи акций своему товарищу, журналисту. Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? Нужно ли привлекать Гражданина Н к ответственности?

Тема 14. Антикоррупционное противодействие

Задания для самостоятельной работы

1. Зампрокурора М... области Олег М., который курировал дело А. Г., заявил о своем отводе из-за «конфликта интересов». Это связано с тем, что они были ранее знакомы и их связывали дружеские отношения. Кроме того, у Олега М. есть квартира в одном из жилых комплексов г. К..., который строили компании принадлежащие А. Г. Таким образом, Олег М. не будет надзирать за законностью расследования дела А. Г. и его передадут другому прокурору.

Олега М. и А. Г. связывали дружеские отношения. Дело в том, что в 2012 году Олега М. занял пост городского прокурора. А.Г. был известным и влиятельным бизнесменом не только в районе, но во всей области, поэтому он поддерживал отношения в том числе с высокопоставленными чиновниками и силовиками.

Под официальной причиной отвода от уголовного дела – «конфликт интересов» – подразумевалось, что Олег М. имел квартиру в доме, который построил А. Г.

Присутствует ли здесь конфликт интересов? Как вы можете оценить действия прокурора.

2. Кандидат в депутаты гражданин А.С. является сыном члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса гражданина С.Т., который не знает, как ему нужно поступить в сложившейся ситуации. Уволиться или можно продолжать работать. Помогите решить данный вопрос.

Тема 15. Финансовая безопасность

Вопросы для самостоятельной работы

1. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
2. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
3. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
4. Безопасность фондового рынка.

Тема 16. Инвестиционная безопасность

Задания для самостоятельной работы

Продолжите фразы.

1. «Бегство капитала» - это
2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это...
3. Укажите, о каком виде экономической безопасности идет речь "...составная часть экономической безопасности, предельно допустимый уровень развития отечественного научно-технического и производственного потенциала, обеспечивающий возможность его воспроизводства и гарантирующий выживаемость национальной экономики за счет собственных интеллектуальных, финансовых и материальных ресурсов случае непредвиденны изменений, внешних и внутренних угроз."
4. Внешняя составляющая экономической безопасности означает
5. Внутренними угрозами экономической безопасности являются:
6. Внутренняя составляющая экономической безопасности означает

Практическое занятие 17. Актуальные проблемы экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы

Кейс. «Влияние санкций на экономическую безопасность государства»

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично,

	последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Реформа электроэнергетики (анализ возросших рисков)
2. Задействование «возобновляемых источников энергии» как национальный приоритет.
3. Становление кластерной политики в России.
4. Энергосбережение и энергоэффективность как национальный приоритет экономики России.
5. Системные социально-экономические угрозы РФ в постиндустриальный период (2011-2012 гг.).
6. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию
7. Финансовая архитектура посткризисного периода: эффективность и / или справедливость.
8. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. : истоки и причины.
9. Экономический кризис 2008-2009 гг. и производные финансовые инструменты.
10. «Особый путь» России и стимулирование инновационной активности.
11. Институциональные ограничения стран с догоняющим типом развития.
12. Роль государственных институтов в повышении эффективности экономической политики.
13. Российский ресурс энергоэффективности (масштабы, затраты и выгоды).
14. Перспективы послекризисного развития низкоуглеродной России.
15. Модернизация в условиях политической стабильности.
16. Стимулирование инвестиций в основной капитал и технологии: основные направления экономической политики РФ.
17. Формирование сбалансированной промышленной политики РФ.
18. Государственная поддержка модернизации высокотехнологичных производств.
19. Риски долговой политики России.
20. Роль нефтегазовых фондов для устойчивого экономического развития России.
21. Жук А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России.
22. Качество экономического роста РФ (субъектов РФ).
23. Бюджетирование инноваций в субъектах РФ.
24. Роль бюджетной политики РФ в реализации неоиндустриальной модернизации экономики.
25. Национальная идея и жизнеобеспечение человека в современной России.

26. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии национальной экономической безопасности РФ.
27. Конкурентоспособность экономики как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности РФ.
28. Минерально-сырьевая безопасность РФ.
29. Обеспечение продовольственной безопасности РФ.
30. Общая экономическая безопасность в условиях санкций и внешнего давления.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление

сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2020. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

III. Тесты по экономической безопасности

Образец тестового задания

1) Тестовые задания (пример).

1. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

- А) в безопасности
- Б) в отдыхе
- В) в уважении
- Г) в саморазвитии +

2. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

- А) 1491
- Б) 1190 +
- В) 1100
- Г) 1189

3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- А) во времена «великой депрессии» +
- Б) в средние века
- В) в эпоху Возрождения
- Г) после Второй мировой войны

4. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- А) экономическая эффективность
- Б) социальная эффективность
- В) экономическая безопасность +
- Г) экономические интересы

5. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях — это...

- А) экономическая эффективность
- Б) социальная эффективность
- В) экономическая безопасность
- Г) экономическая независимость +

6. Способность к саморазвитию и прогрессу — это...

А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +

Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность

Б) безопасность

В) угроза +

Г) риск

8. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

А) долгосрочные

Б) тактические +

В) параллельные

Г) всеобщие

9. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) тактические

В) параллельные +

Г) внутренние

10. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) нереализованные +

В) параллельные

Г) финансовые

11. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

А) нарочные +

Б) контролируемые

В) критические

Г) антропогенные

12. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

А) реализованные +

Б) нарочные

В) природные

Г) не нарочные

13. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

А) экономическая безопасность страны

Б) социальная безопасность страны

- В) социально экономическая безопасность страны +
- Г) финансовая безопасность страны

14. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- А) энергетическую +
- Б) тактическую
- В) полную
- Г) параллельную

15. Индекс прироста населения страны должен быть:

- А) меньше единицы
- Б) равен нулю
- В) больше нуля +
- Г) больше равно нуля

16. Средний возраст должен быть:

- А) ниже среднемирового показателя
- Б) равняться среднемировому показателю
- В) отрицательным
- Г) выше среднемирового показателя +

17. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

- А) превышать 5% населения +
- Б) превышать 4% населения
- В) превышать 10% населения
- Г) превышать 11% населения

18. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

- А) более 25%
- Б) не более 25% +
- В) более 20%
- Б) не более 16%

19. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

- А) не ниже 30%
- Б) не ниже 40%
- В) не ниже 50% +
- Г) не выше 60%

20. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- А) социально-экономическая безопасность
- Б) экономические интересы
- В) экономическая эффективность
- Г) государственное регулирование +

21. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

- А) мониторинг
- Б) контроль за финансовым состоянием +
- В) защита своих интересов
- Г) повышение научно-технического прогресса

22. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?

- А) Суд
- Б) Президент
- В) Премьер-министр
- Г) Прокуратура +

23. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.
- А) корпоративные ресурсы +
 - Б) ресурсы персонала
 - В) национально-техническое развитие
 - Г) ресурсы прав
24. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:
- А) общего характера +
 - Б) параллельные
 - В) прямые
 - Г) антропогенные
25. По виду экономических интересов выделяют (*уберите одно лишнее*)
- А) экономические
 - Б) социальные
 - В) экологические
 - Г) прямые +
26. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями — это взаимодействия...
- А) региональные
 - Б) отраслевые +
 - В) национальные
 - Г) стратегические
27. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности — представляет собой угрозу:
- А) экономического характера
 - Б) политического характера
 - В) потребительского характера +
 - Г) конкурентного характера
28. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:
- А) субъектам безопасности
 - Б) объектам безопасности +
 - В) физическим лицам
 - Г) юридическим лицам
29. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.
- А) Тактика экономической безопасности предприятия
 - Б) Способность к саморазвитию и прогрессу
 - В) Совокупность правовых интересов
 - Г) Стратегия экономической безопасности предприятия +
30. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.
- А) конфигурация
 - Б) адаптация +
 - В) акклиматизация
 - Г) активизация
31. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы — это:
- А) адаптация

- Б) активизация
- В) аудит +
- Г) конфигурация

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

IV. Задания по экономической безопасности

Образец задания

Установите соответствие.

понятие	определение
1. Нелегальная экономика	А) вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах.
2. Легальная экономика	Б) совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства и форм социального контроля.
3. Теневая экономика	В) операции, совершаемые с нарушениями закона, но в принципе носящие легальный характер
4. Неформальная экономика	Г) операции, для признания которых недействительными, достаточно самого факта их проведения, что определено в Уголовном кодексе (продажа оружия, наркотиков и пр.).

Шкала оценивания заданий

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием практических заданий по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие и составляющие национальной безопасности
2. Обеспечение национальной безопасности
3. Понятие экономической безопасности и её уровни
4. Сущность и виды экономической безопасности
5. Основные задачи экономической безопасности
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны
7. Структура системы экономической безопасности страны
8. Индикаторы экономической безопасности государства и их пороговые значения.
9. Критерии экономической безопасности государства.
10. Понятие опасности и её классификация
11. Понятие угрозы и её классификация
12. Понятие и виды источников угроз
13. Внутренние и внешние угрозы
14. Понятие национальной силы и индекс «комплексной национальной силы».
15. Внешние угрозы безопасности России на современном этапе
16. Внутренние угрозы безопасности России на современном этапе
17. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
18. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности
19. Государственная политика в области обеспечения безопасности
20. Концепция и стратегия национальной безопасности Российской Федерации
21. Совет Безопасности и его структура
22. Национальные интересы России на современном этапе
23. Понятие, объект и субъект геополитики, геоэкономики.
24. Значение геополитического статуса страны с точки зрения национальной безопасности государства.
25. Геополитический статус СССР в 80-е годы 20 века.
26. Причины и последствия распада СССР для геополитического статуса России.
27. Геополитика России в 90-е и 2000-е годы, основные цели, задачи и проблемы.
28. Современные геополитические проблемы России и пути их решения.
29. Геополитические стратегии современной России.
30. Параметры геополитического статуса государства.
31. Идеологии геополитического статуса России.
32. Отличия формальной и неформальной экономики, их составляющие
33. Структура и сущность теневой экономики
34. Причины существования теневой экономики
35. Последствия существования теневых секторов
36. Позитивные функции теневой экономики в рыночном хозяйстве
37. Законодательное противодействие легализации теневых доходов.
- Отличительные особенности оффшорных зон.
38. Законодательное противодействие легализации теневых финансовых операций.
39. Методы законодательного противодействия в условиях рейдерских захватов.
40. Понятие коррупции и её виды.
41. Последствия коррупции для экономической безопасности России
42. Антикоррупционное законодательство в современной России
43. Фундаментальные противоречия и причины коррупции

44. Антикоррупционная политика государства и меры по её реализации.
45. Коррупция и нравственные основы поведения.
46. Финансовая безопасность, ее сущность.
47. Система финансовой безопасности государства
48. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
49. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
50. Меры по преодолению угроз инвестиционной безопасности.
51. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
52. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
53. Меры по повышению оборонно-промышленной безопасности России.
54. Средний класс как основа стабильности российского общества.
55. Экономические и социальные последствия роста неоднородности экономического пространства России.
56. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.

Экзаменационная оценка по курсу ставится на основании экзаменационного теста, состоящего из 2-частей и среднего балла по текущей успеваемости.

Часть 1. включает 30 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Правильный ответ оценивается – 2 балла.

Итого по части 1 - **60 баллов.**

Часть 2 включает решение 5 заданий, выбранных случайным образом. За правильное решение задания – 8 баллов. Итого по части 2 – **40 баллов**

Итого по тестам можно набрать **100 баллов.**

Кроме того, текущая успеваемость оценивается следующим образом:

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,5-5,0 балла ему добавляется 20 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,0-4,5- ему добавляется 10 баллов

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,5-4,0 ему добавляется 5 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,0-3,5 баллов он не получает дополнительных баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл ниже 3,0 убираться 20 баллов.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста и среднего балла

Оценка	Баллы	Характеристики ответа студента на экзамене
отлично	10	96-120 баллов
	9	88-95 баллов
	8	80-87 баллов
хорошо	7	70-79 баллов
	6	60-69 баллов
удовлетворительно	5	50-59 баллов
	4	40-49 баллов

неудовлетворительно	3	30-39 баллов
	2	20-29 баллов
	1	0-19 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>.

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>.

7.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>.

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632>.

4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168>.

5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965>.

6. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>.

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981>).

8. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605>).

9. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
3. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
4. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
5. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.
6. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
7. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
8. Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru.
9. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
10. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
11. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
12. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
13. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
14. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
15. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
16. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru
17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).