

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:51:57  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«15» сентября 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.07 Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей**

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Специализация «Судебная деятельность».

Форма обучения: заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал:

К.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры

«08» сентября 2022 г., протокол № 1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.07 «Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», специализация: судебная деятельность, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Особенности рассмотрения уголовных дел в судах», «Судебная деятельность на различных стадиях уголовного судопроизводства, с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины основы разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                      | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства (ПК-1).                             | <b>Знать:</b> содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.<br><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.<br><b>Владеть:</b> навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям. |
| Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-2). | <b>Знать:</b> законодательство РФ и особенности его применения в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.                                         |
| Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты профессиональной деятельности (ПК-3)                | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>                            | <p><b>Знать:</b> международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению (ПК-7)</p> | <p><b>Знать:</b> правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом. Суд присяжных заседателей, его основные этапы становления и развития (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальный кодекс РФ). Закономерности и перспективы развития института суда с участием присяжных заседателей. Дискуссионные вопросы создания и деятельности суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом.

Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Предварительное слушание: понятие, основания. Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд. Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей лекционное занятие. Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания. Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного

листа. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

#### 4. Тематический план

| №<br>п/п | Разделы и темы                                                                                                 | Всего<br>часов | Формы занятий |                      |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|-------------|
|          |                                                                                                                |                | лекции        | практические занятия | сам. работа |
| 1        | Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом. | 12             |               |                      | 12          |
| 2        | Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование                                                       | 14             | 2             | 2                    | 10          |
| 3        | Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей                                        | 14             | 2             | 2                    | 10          |
| 4        | Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта                 | 14             | 2             | 2                    | 10          |
| 5        | Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования.                       | 14             | 2             | 2                    | 10          |
|          | <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                     | <b>4</b>       |               |                      | <b>4</b>    |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                   | <b>72</b>      | <b>8</b>      | <b>8</b>             | <b>56</b>   |

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

##### Тема 2. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование

###### План

1. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
2. Составление общего и запасного списков присяжных заседателей и их направление в суд.

##### Тема 3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей лекционное занятие

###### План

1. Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
2. Процедура доказывания в суде присяжных заседателей.
3. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде с участием

присяжных заседателей.

#### **Тема 4. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта**

##### **План**

1. Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа.
2. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание.
3. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа.
4. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта.
5. Понятие и виды вердиктов, его провозглашение и действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

#### **Тема 5. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования**

##### **План**

1. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Виды решений, принимаемых председательствующим.
3. Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора.
4. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
5. Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей.
6. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Тема 2. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование**

##### **План**

1. Вступительное слово председательствующего.
2. Выяснение обстоятельств, препятствующих участию в деле в качестве присяжного заседателя.
3. Основания и порядок отвода кандидатов. Право сторон на мотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели.
4. Безмотивные отводы. Порядок их заявления. Особенности заявления безмотивных отводов по делу с участием нескольких подсудимых.
5. Возможность роспуска коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.
6. Избрание старшины и принесение присяги.

#### **Решение задач, предложенных преподавателем**

##### **Задача № 1**

В процессе формирования в суде коллегии присяжных заседателей после удовлетворения судом мотивированных отводов государственного обвинителя и защитника в зале осталось десять присяжных заседателей.

*Сколько мотивированных отводов может быть заявлено каждой из сторон? Как может быть восполнено недостающее число присяжных заседателей?*

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе<sup>1</sup> на тему:*

1. Возможность отстранения присяжного заседателя от участия в деле.
2. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Содержание, форма и примерные формулировки вопросов кандидатам в присяжные заседатели для установления их соответствия требованиям закона.

### **Литература**

*Основная:* 1-3.

## **Тема 3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей лекционное занятие**

### **План**

1. Вступительное заявление государственного обвинителя и защитника.
  2. Процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
  3. Исследование вещественных доказательств в суде присяжных.
  4. Порядок разрешения ходатайств о недопустимости доказательств на данном этапе судопроизводства.
  5. Возможность исследования данных о личности подсудимого.
- Процессуальные аспекты прений сторон.
2. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
  3. Реплики сторон.
  4. Последнее слово подсудимого.

### **Решение задач, предложенных преподавателем**

#### *Задача № 1*

Судом присяжных заседателей Рязанского областного суда 22 сентября 2013 года осуждены: Повернов по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Соляниченко по ч. 3 ст. 30 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Соляниченко признан виновным в покушении на убийство Наумова, а Повернов – в умышленном убийстве этого потерпевшего группой лиц по предварительному сговору.

В апелляционных жалобах осужденные, не согласные с приговором, ссылались на то, что судебное разбирательство было проведено предвзято, с обвинительным уклоном, председательствующий поставил непонятные присяжным вопросы.

Согласно предъявленному обвинению Повернов и Соляниченко, реализуя договоренность на убийство Наумова, набросили ему на шею полотенце и стали тянуть за концы с целью удушения. Не добившись результата, Повернов взял со стороны кухонный нож и нанес им удар потерпевшему в область сердца, причинив смерть.

На поставленный перед присяжными заседателями вопрос о доказанности совершения вышеуказанных преступлений Поверновым, присяжные заседатели ответили «Нет, не доказано», а затем, после дополнительных разъяснений председательствующим порядка голосования, исправили ответ на этот вопрос и указали «Да, доказано». В то же время на обратной стороне вопросного листа присяжные заседатели изложили свое «особое мнение», из которого следовало, что они не установили, кто же из подсудимых нанес удар ножом потерпевшему, в результате чего наступила его смерть. Председательствующий возвратил присяжных в совещательную комнату, обратив их внимание на недопустимость «особого мнения», однако они не аннулировали свою запись путем зачеркивания или оговорок.

*Нарушена ли процедура вынесения вердикта? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?*

---

<sup>1</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе<sup>2</sup> на тему:*

1. Проблемы поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
2. Тактические приемы, применяемые защитником в ходе судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
3. Тактические особенности прений сторон.
4. Выступление государственного обвинителя в прениях.
5. Выступление защитника в прениях.

### **Литература**

*Основная:* 1-3.

## **Тема 4. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта**

### **План**

1. Вопросный лист, его содержание и значение. Порядок формирования.
2. Процессуальный порядок обсуждения вопросного листа.
3. Общие требования, предъявляемые к постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
4. Виды вопросов и особенности формулировки отдельных видов вопросов.
5. Процессуальные требования, предъявляемые законом к содержанию напутственного слова и возможность заявления возражений сторон по содержанию напутственного слова председательствующего.
6. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.
7. Принятие вердикта по большинству голосов.
8. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возможность возобновления судебного следствия.

### **Решение задач, предложенных преподавателем**

#### *Задача № 1*

Двадцатилетний Дорохов обвинялся в том, что он с целью завладения квартирами убил с особой жестокостью трех пожилых людей. В совещательной комнате присяжные заседатели большинством голосов вынесли вердикт: «Да, виновен, но подсудимый заслуживает снисхождения». Такое решение присяжные мотивировали тем, что подсудимый молод, свою вину признал, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими, обещал впредь никогда не совершать преступлений. Убиенных к жизни не вернешь, а подсудимый еще может исправиться и принести пользу обществу.

*Каковы последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Обязательно ли для председательствующего решение присяжных о том, что подсудимый заслуживает снисхождения?*

### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе<sup>3</sup> на тему:*

1. Ошибки, допускаемые председательствующим при произнесении напутственного слова.
2. Проблемы, возникающие у сторон процесса при формировании вопросного листа.
3. Роль старшины присяжных заседателей в организации дискуссии присяжных.

---

<sup>2</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

<sup>3</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

4. Порядок сохранения тайны совещания присяжных заседателей.
  5. Действия председательствующего при неясности и противоречивости вердикта.
- Устранение замечаний председательствующего.

#### **Литература**

Основная: 1-3.

### **Тема 5. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования**

#### **План**

1. Вопросы, подлежащие разрешению, при обсуждении последствий вердикта.
2. Этапы обсуждения последствий вердикта: подготовительная часть судебного разбирательства; судебное следствие; прения сторон; вынесение приговора.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе<sup>4</sup> на тему:*

1. Вынесение приговора. Обязательность вердикта присяжных заседателей для председательствующего.
2. Юридические последствия признания подсудимым, заслуживающим снисхождения.
3. Виды и содержание решений, принимаемых судьей.
4. Требования, предъявляемые к приговору.
5. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **Литература**

Основная: 1-3.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей в России и за рубежом**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Англо-американская модель суда присяжных:
  - 1.1. историческая основа;
  - 1.2. Общая характеристика модели судебного следствия: особенности предмета и пределов судебного следствия, особенности процедуры судебного следствия; уровень реализации состязательных начал. Иные особенности процедуры судебного следствия.
2. Континентальная (французская) модель суда присяжных.
  - 2.1. Историческая основа.

#### **Тема 2. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Вступительное слово председательствующего.
2. Выяснение обстоятельств, препятствующих участию в деле в качестве присяжного заседателя.
3. Основания и порядок отвода кандидатов. Право сторон на мотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели.
4. Безмотивные отводы. Порядок их заявления. Особенности заявления безмотивных отводов по делу с участием нескольких подсудимых.
5. Возможность роспуска коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.
6. Избрание старшины и принесение присяги.

---

<sup>4</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

### **Тема 3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей лекционное занятие**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Вступительное заявление государственного обвинителя и защитника.
2. Процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
3. Исследование вещественных доказательств в суде присяжных.
4. Порядок разрешения ходатайств о недопустимости доказательств на данном этапе судопроизводства.
5. Возможность исследования данных о личности подсудимого.

### **Тема 4. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Процессуальные аспекты прений сторон.
2. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
3. Реплики сторон.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Процессуальные требования, предъявляемые законом к содержанию напутственного слова.
6. Возможность заявления возражений сторон по содержанию напутственного слова председательствующего

### **Тема 5. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными.
2. Тайна совещания присяжных заседателей.
3. Роль старшины присяжных заседателей в организации дискуссии присяжных.
4. Принятие вердикта по большинству голосов.
5. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возможность возобновления судебного следствия.
6. Действия председательствующего при неясности и противоречивости вердикта. Устранение замечаний председательствующего.

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

#### **6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля**

#### **I. Эссе**

##### **Примерная тематика эссе**

1. Прокурор в суде присяжных, его основные задачи и полномочия.
2. Качества личности адвоката, определяющие его способность к успешному ведению защиты в суде присяжных.
3. Подсудимый в суде присяжных заседателей. Дополнительные возможности для реализации подсудимым его прав, существующие в суде присяжных.
4. Возможность отстранения присяжного заседателя от участия в деле.
5. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
6. Содержание, форма и примерные формулировки вопросов кандидатам в присяжные заседатели для установления их соответствия требованиям закона.
7. Процессуальные аспекты прений сторон.

8. Некоторые особенности выступления в прениях перед судом присяжных.
9. Реплики сторон.
10. Последнее слово подсудимого.
11. Тактические особенности прений сторон.
12. Выступление государственного обвинителя в прениях.
13. Выступление защитника в прениях.
14. Вопросный лист, его содержание и значение. Порядок формирования.
15. Процессуальный порядок обсуждения вопросного листа.
16. Общие требования, предъявляемые к постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
17. Виды вопросов и особенности формулировки отдельных видов вопросов.

#### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

#### **Критерии оценки эссе**

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul> | 1-10                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul> | 1-10 |
| Итоговая оценка     | до 15 баллов – неудовлетворительно;<br>15-19 баллов – удовлетворительно;<br>20-25 баллов – хорошо;<br>26-30 баллов – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |

## II. Решение практических задач.

### Примерный перечень задач

#### Задача № 1

Двадцатилетний Дорохов обвинялся в том, что он с целью завладения квартирами убил с особой жестокостью трех пожилых людей. В совещательной комнате присяжные заседатели большинством голосов вынесли вердикт: «Да, виновен, но подсудимый заслуживает снисхождения». Такое решение присяжные мотивировали тем, что подсудимый молод, свою вину признал, в содеянном раскаялся, извинился перед потерпевшими, обещал впредь никогда не совершать преступлений. Убитых к жизни не вернешь, а подсудимый еще может исправиться и принести пользу обществу.

*Каковы последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Обязательно ли для председательствующего решение присяжных о том, что подсудимый заслуживает снисхождения?*

#### Задача № 2

Судом присяжных заседателей Рязанского областного суда 22 сентября 2013 года осуждены: Повернов по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Соляниченко по ч. 3 ст. 30 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Соляниченко признан виновным в покушении на убийство Наумова, а Повернов – в умышленном убийстве этого потерпевшего группой лиц по предварительному сговору.

В апелляционных жалобах осужденные, не согласные с приговором, ссылались на то, что судебное разбирательство было проведено предвзято, с обвинительным уклоном, председательствующий поставил непонятные присяжным вопросы.

Согласно предъявленному обвинению Повернов и Соляниченко, реализуя договоренность на убийство Наумова, набросили ему на шею полотенце и стали тянуть за концы с целью удушения. Не добившись результата, Повернов взял со стороны кухонный нож и нанес им удар потерпевшему в область сердца, причинив смерть.

На поставленный перед присяжными заседателями вопрос о доказанности совершения вышеназванных преступлений Поверновым, присяжные заседатели ответили «Нет, не доказано», а затем, после дополнительных разъяснений председательствующим порядка голосования, исправили ответ на этот вопрос и указали «Да, доказано». В то же время на оборотной стороне вопросного листа присяжные заседатели изложили свое «особое мнение», из которого следовало, что они не установили, кто же из подсудимых нанес удар ножом потерпевшему, в результате чего наступила его смерть. Председательствующий возвратил присяжных в совещательную комнату, обратив их внимание на недопустимость «особого мнения», однако они не аннулировали свою запись путем зачеркивания или оговорок.

*Нарушена ли процедура вынесения вердикта? Какое решение должна принять*

апелляционная инстанция?

*Задача № 3*

Ладонников обвинялся по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а Барков – по ч. 3 ст. 30 и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. На предварительном следствии Ладонников пожелал воспользоваться правом на рассмотрение его уголовного дела судом присяжных. Барков же такого ходатайства не заявлял.

*Будет ли рассматриваться дело по обвинению Баркова и Ладонникова судом присяжных? На каком этапе возможно заявление ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных? Можно ли в дальнейшем отказаться от заявленного ходатайства, если да, то до какого момента?*

**Критерии оценивания решения задачи**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.<br>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.<br>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                         |
| Хорошо              | 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).<br>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).<br>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| Удовлетворительно   | 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.<br>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.<br>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                                                |
| Неудовлетворительно | 1. Отказ от ответа.<br>2. Неправильное решение без обоснования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Критерии выставления зачета**

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 20 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 4 балла из расчета 4 лекций.
2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 4 занятий.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов

за одно занятие, максимально 20 баллов из расчета 4 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (задания для самостоятельной работы) – максимально 6 баллов.

Итого максимально 38 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496005>.

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>.

### **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Хатуева В. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494417>.

2. Попаденко Е. В. Суд присяжных учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494872>.

3. Хатуева В. В. Суд присяжных: практическое пособие. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494440>.

4. Мельник В. В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488630>.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат А3Epson GT – 20000

Принтер формат А3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway KC 41

## **9. Программное обеспечение**

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.