

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:05:22
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц 2, часов – 72

Форма отчетности: 5 семестр - зачет.

Программу разработал
канд. юрид. наук, доцент Игнатенкова И.А.

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 10

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Б1.О.19 Теория государства и права отнесена к обязательным дисциплинам блока 1, изучаемым в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация выпускника бакалавр).

Теория государства и права относится к числу базовых, фундаментальных дисциплин общетеоретического направления. Это обусловлено тем, что она анализирует и систематизирует ключевые правовые явления и закономерности (государство, право; правосознание, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.).

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История (История России, всеобщая история)».

Изучается параллельно с дисциплинами «История государства и права России», «История средних веков».

Освоение дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», и др.

Знания, полученные студентом, могут быть использованы при прохождении практик и проведения научно-исследовательской работы, а также при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (право) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные понятия, предмет правового регулирования, источники, ключевые нормы и принципы правового регулирования различных отраслей российского права. Уметь: формулировать определения правовых категорий, анализировать содержание нормативно-правовых актов, использовать знания при решении правовых задач, составлять юридические документы. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой; навыками принятия решений на основе действующих норм российского законодательства. Демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.

Методы научного познания государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской и др.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Тема 3. Понятие и сущность государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и его эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки.

Тема 4. Функции государства.

Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятия и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форм национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Государственно-правовой режим: понятие и виды. Государственно-правовой режим современной России.

Тема 6. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Государственный служащий.

Система государственных органов в РФ.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Тема 7. Государство и политическая система общества.

Понятие и структура политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.п. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Тема 9. Основные подходы к пониманию права.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Функции права: понятие и виды.

Тема 10. Право в системе социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 11. Источники (формы) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 13. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 14. Основные правовые системы современности.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые системы (семьи) народов мира.

Соотношение права и правовой системы.

Тема 15. Правотворчество.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 16. Реализация права.

Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 17. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и

неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Тема 18. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие структуры правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан.

Тема 19. Правовые отношения.

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.

Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Пр.	Сам.ра бота
1	2	3	4	5	6
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.	4	2	1	1
2	Понятие и сущность государства. Правовое и социальное государство	4	2	1	1
3	Формы государства.	4	2	1	1
4	Механизм государства.	4	2	1	1
5	Государство и политическая система общества.	4	2	1	1
6	Основные подходы к пониманию права.	4	2	1	1
7	Право в системе социальных регуляторов.	4	2	1	1
8	Нормы права. Система права.	4	2	1	1
9	Источники (формы) права	5	2	1	2
10	Основные правовые системы современности.	5	2	1	2
11	Правотворчество.	5	2	1	2
12	Реализация права.	5	2	1	2
13	Толкование права.	5	2	1	2
14	Правосознание и правовая культура. Правовые отношения	5	2	1	2
15	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	5	2	1	2
16	Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок	5	2	1	2
20	Итого	72	32	16	

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

2 часа

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Причины и формы возникновения первых государств. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

5. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

Занятие 2-3. Формы государства. Механизм государства

4 часа

1. Форма государственного правления: понятия и виды.
2. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
3. Государственно-правовой режим: понятие и виды. Государственно-правовой режим современной России.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства.
5. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Государственный служащий.
6. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Занятие 4-5. Основные подходы к пониманию права. Право в системе нормативного регулирования.

4 часа

1. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.
2. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая.
3. Принципы и функции права: понятие и виды.
4. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.
5. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Занятие 6. Нормы права. Система права.

2 часа

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
3. Классификация правовых норм.
4. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
5. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Занятие 7-8. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности.

4 часа

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
2. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.
5. Основные правовые системы (семьи) народов мира.

Занятие 9. Правотворчество.

2 часа

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
3. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Специализация и унификация российского законодательства.

Занятие 10-11. Реализация права. Толкование права.

4 часа

1. Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.
3. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
4. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.
5. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
6. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Занятие 12. Правосознание и правовая культура.

2 часа

1. Понятие и виды правосознания.
2. Понятие и виды правовой культуры.
3. Правовое воспитание.

Занятие 13-14. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

4 часа

1. Понятие и признаки правового отношения. Виды правоотношений.
2. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.
3. Понятие и классификация юридических фактов.
4. Понятие и виды правомерного поведения.
5. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
6. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Занятие 15-16. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок.

4 часа

1. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии.
2. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.
3. Понятие и принципы законности. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Понятие и объективная необходимость правопорядка.

5. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Планы практических занятий

Занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

2 часа

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права
3. Современная теория государства и права и ее место в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Общие закономерности и пути возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

Дополнительная литература:

1. Жуков В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе высшего юридического образования // Государство и право. 2000. № 12.
2. Загорный А.В. Становление государственности. - М., 2004.
3. Керимов Д.А. Методология права. – М., 2001.
4. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 2006.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. 2-е изд. - М., 2003.

Занятие 2. Понятие и сущность государства. Правовое и социальное государство.

2 часа

1. Учения о сущности и назначении государства.
2. Понятие и признаки современного государства и их характеристика.
3. Понятие, виды и содержание функций государства.
4. Правовое государство.
5. Социальное государство.

Дополнительная литература:

1. Елликс Г. Общее учение о государстве. - СПб., 1908.
2. Левакин И.В. Современная российская государственность // Государство и право. 2003. №1.
3. Макиавелли Н. Государь // Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права. М., 2000.
4. Радько Т.Н. Государственная власть. – М., АПУ, 2005.

Занятие 3. Механизм государства. Государство и политическая система.

2 часа

1. Механизм государства: понятие, признаки, принципы функционирования, структура. Роль государственного механизма в осуществлении функций государства.
2. Понятие государственного органа, его признаки и виды.
3. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата.
4. Роль государства в политической системе.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2011.
2. Любашиц В.Я., Сулименко Н.В. Механизм государства и его основные элементы: проблемы теории // Северо-Кавказский юридический вестник. 2000. № 2.
3. Тогонидзе Н.В. Политическая коррупция в России (Материалы «круглого стола») // Государство и право. 2003. №№ 3, 4.
4. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России // Общественные науки и современность. 2003. №2.
5. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы. М., 2004.
6. Мартышин О.В. О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры // Государство и право. 2003. №3.

Занятие 4. Основные подходы к пониманию права.

2 часа

1. Современные концепции правопонимания.
2. Сущность права и социальное назначение права.
3. Принципы и функции права.
4. Соотношение права, политики и экономики.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Философия права.- М., 2002.
2. Байтин М.И. Сущность права : Монография. М. 2005.
3. Мартышин О.В. Метафизические концепции права // Государство и право. 2006. № 2
4. Нижник Н.С., Шукшина Е.Г. Реалистический позитивизм: в поисках интегративного типа правопонимания // Государство и право. 2005. № 10.
5. Чиркин В.Е. Общечеловеческие ценности, философия права и позитивное право // Право и политика. 2000. № 8.

Занятие 5. Право в системе социальных регуляторов.

2 часа

1. Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов.
2. Признаки права, отличающие его от других социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Право и государство.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.

Занятие 6. Нормы права. Система права.

2 часа

1. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Понятие «системы права» и его структурные элементы.
5. Классификация отраслей Российского права.

Дополнительная литература:

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. №4.
2. Байтин М.И., Петров Д.Е. Система права: к продолжению дискуссии // Государство и право. 2003. № 1.
3. Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов. 2004.
4. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. № 10.

Занятие 7. Источники (формы) права.

2 часа

1. Понятие источника (формы) права.
2. Правовой обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Законы и подзаконные НПА.
5. Нормативный договор и правовая доктрина как источник права.

Дополнительная литература:

1. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ // Государство и право. № 1. 2006. - С. 5-11.
2. Бошно С.В. Доктрина как форма и источник права // Журнал российского права. 2003. № 12.
3. Бошно С.В. Доктринальные и другие нетрадиционные формы права // "Журнал российского права". 2003. N 1.
4. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. № 12.
5. Марченко М.Н. Источники права. Учебное пособие – М. 2005.
6. Соловьев В.Ю. Понятие судебной практики // "Журнал российского права". 2003. № 1

Занятие 8. Основные правовые системы современности.

2 часа

1. Правовая система: понятие и структура. Виды правовых систем.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Эволюция современных правовых систем.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов В.В. Понятие национальной и международной правовых систем // "Журнал российского права", 2004. № 11.
2. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой подходы // "Журнал российского права". 2004. № 1.
3. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Ярославль. 2006.
4. Осака К. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира // Государство и право. 2001. № 4.

Занятие 9. Правотворчество.

2 часа

1. Стадии законодательного процесса (коллоквиум).

Дополнительная литература:

1. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. № 8.
2. Кузякин Д.А. Федеральные законы: проблемы вступления в силу // Журнал

- российского права. 2005. N 10.
3. Литягин Н.Н. Организационные предпосылки систематизации законодательства // Журнал российского права. 2002. № 4.
 4. Тихомиров Ю.А. О кодификации и кодексах // Журнал российского права. 2003. N 3.
 5. Шувалов И.И. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом // Журнал российского права, 2005. № 4.

Занятие 10. Реализация права.

2 часа

1. Понятие реализации права и ее формы.
2. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.
3. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
4. Коллизии в праве. Виды коллизий и способы их разрешения.

Дополнительная литература:

1. Байтин М.И. О некоторых коллизиях в сфере правового поля России и путях их решения // Право и политика. 2004. № 9.
2. Иванова С.А. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности (теоретические аспекты реализации) // Государство и право. 2006. № 1
3. Уранский Ф.Р. Восполнение и устранение пробелов в праве: теоретические аспекты содержания и использования терминов // Российская юстиция. № 3, 2005.
4. Щелкова Т.А. Юридические коллизии и коллизионные нормы. // Правоведение. 2003. №6.

Занятие 11. Толкование права.

2 часа

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Способы толкования права.
3. Виды толкования права по субъектам.
4. Толкование права по объему.

Дополнительная литература:

1. Книпер Р. Толкование, аналогия и развитие права: проблемы разграничения судебной и законодательной власти // Государство и право. 2003. № 1.
2. Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм права. М., 2000.
3. Матузов Н.И. Малько А.В., Теория государства и права. М., 2008.

Занятие 12. Правосознание и правовая культура.

2 часа

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды и уровни правосознания.
3. Понятие и структура правовой культуры.
4. Понятие и формы правового нигилизма. Причины правового нигилизма и пути его преодоления.

Дополнительная литература:

1. Гречин А.С. Социология правового сознания. - М., 2001.
2. Овчинников А.И. Правовое мышление. М.. 2003.
3. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
4. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2008.

Занятие 13. Правовые отношения.

2 часа

1. Правовые отношения: понятие, предпосылки и виды.
2. Состав и содержание правоотношения.
3. Понятие и виды субъектов и объектов правоотношений.
4. Юридические факты: понятие и виды.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2009.

Занятие 14. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

2 часа

1. Правомерное поведение: понятие, виды.
2. Понятие и виды правонарушения. Состав правонарушения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Дополнительная литература:

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 6.
2. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.
3. Казаков В.Н. Правомерное поведение в механизме формирования правового порядка – М., 2000.
4. Нерсисян В.А. Неосторожная вина: проблемы и решения // Государство и право. 2000. № 4.
5. Оксамытный В.В. Правомерное поведение // Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / Под ред. М.Н. Марченко. Т.3. – М., 2001.

Занятие 15. Механизм правового регулирования.

2 часа

1. Правовое регулирование как вид социального регулирования.
2. Механизм правового регулирования и его элементы.
3. Условия эффективности правового регулирования.
4. Правовая политика.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способ правового регулирования. Саратов. 2010.
4. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2009.

Занятие 16. Законность и правопорядок.

2 часа

2. Понятие законности. Законность в условиях политического режима.
3. Принципы и гарантии законности.
4. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
5. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и демократии.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Москва, 2009.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.В.Малько. М., 2009.
3. Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2008.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2009.

Самостоятельная работа

Вопросы и задания

Занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Происхождение государства и права.

- какие изменения в общественном строе обусловили замену публичной власти родового строя государством?
- какая из теорий происхождения государства, по вашему мнению, наиболее полно описывает процесс и причины возникновения государства?

Занятие 2. Понятие и сущность государства. Правовое и социальное государство.

- Соотнесите понятия «социальная власть», «государственная власть», «политическая власть» и распределите их по соответствующим уровням. Аргументируйте свою позицию примерами из практики.
- Примерные темы творческого эссе: эволюция внешних функций российского государства в условиях глобализации; реализация экологической функции государства как условие сохранения жизни на Земле.

Занятие 3. Механизм государства. Государство и политическая система общества.

- какие способы взаимосвязи элементов механизма государства применялись в процессе его исторического развития?
- какие способы формирования государственного механизма считаются наиболее эффективными?
- какие принципы лежат в основе политической системы современного государства?

Занятие 4. Основные подходы к пониманию права.

Прочитайте предложенные высказывания и ответьте на вопросы.

- П.А.Сорокин «Мы живем и действуем, рождаемся и умираем, окруженные «воздухом права»; в этом смысле право проникает во все поры общественной жизни. Благодаря ему мы негодуем при виде той или иной подлости, благодаря ему мы возмущаемся беспорядком и бросаемся в борьбу за право; оно дает нам указание, как нам поступить в том или ином случае, оно дает нам уверенность в пользовании нашими полномочиями».

На каких свойствах права акцентирует внимание автор, ассоциируя его с «воздухом»?

- Б.Н.Чичерин «Субъективное право определяется как нравственная возможность или, иначе, как законная свобода что-либо делать или требовать. Объективное право есть сам закон, определяющий эту свободу. Соединение обоих смыслов дает нам общее определение: право есть свобода, определяемая законом».

Считаете ли вы это высказывание актуальным в наши дни и почему?

Занятие 5. Право в системе социальных регуляторов.

- Заполните сравнительную таблицу

Вопросы для сравнения	Правовые нормы	Иные социальные нормы
По форме выражения		
По сфере действия		
По тенденции формирования		
По способу обеспечения		

- Проанализируйте уровень присутствия морального содержания в следующих правовых нормах:

Ст. 95 Конституции РФ « В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ; по одному от представительного и исполнительного органов власти».

Ст.7 УК РФ. «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяющиеся к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

Занятие 6. Нормы права. Система права.

- какие признаки характеризуют норму права как общественного регулятора?
- чем отличается институт права от отрасли права?

Занятие 7. Источники (формы) права.

Распределите предложенные ниже НПА по их видам.

Перечень: Бюджетный кодекс РФ, Устав Смоленской области, Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил охраны аэропортов», Должностная инструкция инженера-проектировщика, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Консульском учреждении», Приказ директора о приеме на работу, Конституция РФ.

Законы РФ	Подзаконные акты РФ	Региональные акты	Локальные акты

Занятие 8. Основные правовые системы современности.

Творческое эссе на тему: «Соотношение системы национального и международного права».

Цель: анализ норм международного и национального права, способность влияния первого на второе; изучение места и роли норм международного права в правовой системе РФ.

Занятие 9. Правотворчество.

- основные принципы правотворчества?
- стадии законотворческого процесса?

Занятие 10. Реализация права.

- чем отличается процесс реализации норм частного права от реализации норм публичного права?
- из каких стадий состоит правоприменительная деятельность?

Занятие 11. Толкование права.

- чем отличается толкование-уяснение норм права от толкования-разъяснения?
- какие приемы используются в процессе грамматического толкования норм права?

Занятие 12. Правосознание и правовая культура.

- какие признаки характерны правосознанию как форме общественного сознания?
- в каком соотношении находятся правовая наука и правовая идеология?

Занятие 13. Правовые отношения.

- какие признаки присущи субъектам правоотношений?
- почему юридические факты не входят в содержание правоотношений?

Занятие 14. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

- какие виды правомерной деятельности должностных лиц выделяются в теории права?
- какие виды деяний признаются противоправными?
- какие принципы лежат в основе юридической ответственности?

Занятие 15. Механизм правового регулирования.

- из каких социальных сфер состоит предмет правового регулирования?
- какие способы используются в процессе правового регулирования?

Занятие 16. Законность и правопорядок.

- почему законность является необходимым условием реализации норм права?
- какие элементы составляют содержание правопорядка?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

2. Написание доклада.

Примерные темы:

1. Методологические проблемы совершенствования теории государства и права.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Общие и частные методы изучения государства и права.
4. Понятие и структурные элементы формы государства.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и классификация.
7. Механизм государства. Структура и основные признаки.
8. Свобода и ответственность личности.
9. Юридическая техника: понятие, роль, значение.
10. Юридическая практика: понятие и основные функции.
11. Государство и личность: взаимная ответственность.
12. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
13. Правовое государство: концепция и реальность.
14. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.
15. Современное правопонимание: различные подходы.
16. Теория разделения властей. Концепция и практика.
17. Принцип разделения властей.
18. Особенности формы современного Российского государства.
19. Статика и динамика права.
20. Основные правовые системы (семьи) современности.
21. Понятие и структура правовой нормы. Классификация правовых норм.
22. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
23. Социальные и технические нормы. Взаимосвязь и различие.

24. Правовой нигилизм. Причины и пути преодоления.
25. Юридический прецедент как источник права.
26. Нормативный договор как источник права.
27. Правосознание: понятие и структура.
28. Правовая культура: понятие и структура.
29. Правотворчество: формы и стадии.
30. Правовой обычай как источник права.
31. Формы систематизации правовых норм.
32. Частное и публичное право.
33. Субъективное право: определение и структура.
34. Юридическая обязанность: определение и структура.
35. Стимулы и ограничения в праве.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
38. Методы, типы и режимы правового регулирования.
39. Цели и средства в правовом регулировании.
40. Правовая система: понятие и структура.
41. Правовой статус личности: понятие, виды, структура.
42. Единство прав и обязанностей.
43. Юридические коллизии и способы их разрешения.
44. Эффективность правовых норм: понятие и критерии.
45. Понятие и основные принципы законности.
46. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
47. Юридический состав правонарушения.
48. Юридическая ответственность: понятие и основные признаки.
49. Соотношение государства и права.
50. Правовые акты: понятие и виды.
51. Понятие толкования. Виды толкования по субъектам.
52. Способы и объем толкования права.
53. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
54. Принципы права и их социальная обусловленность.
55. Право как мера свободы и ответственности личности.
56. Пробелы в праве и пути их преодоления.
57. Юридическое лицо как субъект права.
58. Правовая политика: понятие и приоритеты.
59. Право и политика: антиподы или союзники?
60. Право и личность.

Требования: Доклад, как правило, состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы).

Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада примерно — от 5 до 10 машинописных страниц или 10–15 страниц написанного от руки текста.

Особое внимание следует обращать на правильность оформления научного аппарата доклада, подстрочных сносок, ссылок (внизу страницы, под чертой): фамилия и инициалы

автора, название работы (книги, статьи), где и когда издана, страница, с которой взята цитата. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания.

Результат научного исследования докладываться на семинаре, коллоквиуме. Регламент – в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

Отлично – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Хорошо – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Удовлетворительно – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Неудовлетворительно – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

3. Тестирование по темам.

1. Закономерности развития государства и права – это:

- А) предмет ТГП
- Б) объект ТГП
- В) метод ТГП

2. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений:

- А) наука ТГП
- Б) отрасль ТГП
- В) учебная дисциплина ТГП

3. К какой группе юридических наук принадлежит ТГП:

- А) историко-теоретические
- Б) отраслевые
- В) прикладные

4. Предмет и метод ТГП соотносятся следующим образом:

- А) предмет и метод существуют независимо друг от друга
- Б) предмет определяет методы его исследования
- В) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет

5. Специальные научные методы – это:

- А) методы, которые используются во всех науках
- Б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех науках
- В) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений

6. Признаком государственной власти, отличающей ее от первобытно-родовой является:

- А) выражение интересов всего общества
- Б) наличие властных полномочий
- В) наличие профессионального аппарата управления

7. Представители договорной теории происхождения государства:

- А) Аристотель, Конфуций
- Б) Руссо, Локк, Гоббс
- В) Аврелий Августин, Фома Аквинский

8. Представители теории насилия:

- А) Гумплович, Каутский
- Б) Маркс, Энгельс
- В) Спенсер, Петражицкий

9. Основным критерием классификации государств в рамках цивилизационного подхода является:

- А) психологический фактор
- Б) социокультурный фактор
- В) классовый фактор

10. Легитимность государственной власти – это:

- А) добровольное выполнение ее распоряжений
- Б) признание ее большинством населения
- В) наличие органов принуждения

11. В зависимости от того, в чьих руках сосредоточена государственная власть, различают:

- А) форму правления
- Б) форму государственного устройства
- В) форму политического режима

12. К современным формам монархии не относится:

- А) теократическая
- Б) конституционная
- В) деспотическая

13. Наличие цензуры и отсутствие политического плюрализма характерно для:

- А) демократии
- Б) авторитарного режима
- В) тоталитарного режима

14. Республика, в которой президент избирается населением страны, является

- А) парламентской
- Б) президентской
- В) смешанной

15. Федеративное государство, в котором субъекты имеют разный правовой статус:

- А) асимметричная федерация
- Б) симметричная федерация
- В) децентрализованная федерация

16. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:

- А) механизм государства
- Б) политический режим государства
- В) форма государственного устройства

17. Основным признаком государства не является:

- А) наличие публичной власти
- Б) правовая система
- В) вооруженные силы

18. Не является внутренней функцией государства:

- А) обороны страны
- Б) экологическая
- В) правоохранительная

19. Основным элементом государственного аппарата являются:

- А) государственные учреждения
- Б) государственные служащие
- В) государственные органы

20. Государственные органы, выбираемые населением, относятся к:

- А) первичным
- Б) производным
- В) коллегиальным

21. Выделите признак, не присущий государственным учреждениям:

- А) обладают материальной базой
- Б) имеют внутреннюю структуру

В) действуют в соответствии с компетенцией

22. Главный законодательный орган России:

А) Государственная Дума

Б) Совет Федерации

В) Федеральное Собрание

23. Главный исполнительный орган России:

А) Президент

Б) Правительство

В) Совет Безопасности

24. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные – это классификация по:

А) порядку образования

Б) способу принятия решений

В) характеру компетенции

25. Принцип соблюдения в деятельности гос. органов прав и свобод личности – это:

А) принцип гуманизма

Б) принцип законности

В) принцип профессионализма

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше – «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

4. Презентация по темам.

Требования к презентации

- материал должен быть структурирован вокруг ключевой проблемы;
- должна быть обоснована актуальность и значимость решения проблемы;
- должны быть представлены заключительные выводы и обобщения;
- в презентации должны быть использованы материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента;
- объем презентации – 15-20 слайдов.

Критерии оценивания презентации

Презентация соответствует теме	0-5 баллов
Соблюдение требований к структуре презентации	0-5 баллов
Логичность и последовательность слайдов в презентации	0-5 баллов
Использование различного графического материала	0-5 баллов
Итоговая оценка	0-20 баллов

Шкала перевода баллов

0-7 баллов – «неудовлетворительно»;

8-12 баллов – «удовлетворительно»;

13-16 баллов – «хорошо»;

17-20- «отлично».

5. Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	3) Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговый тест:

1. Основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражается его сущность:

- А) функции государства
- Б) формы государства
- В) механизм государства

2. Какую концепцию сущности государства выражает следующая цитата «цель управления – общее благо»:

- А) классовую концепцию
- Б) общечеловеческую концепцию
- В) религиозную концепцию

3. Способность самостоятельно принимать властные решения в пределах государственной территории – это:

- А) легитимность государственной власти
- Б) легальность государственной власти
- В) суверенность государственной власти

4. Признак, отличающий государство от иных субъектов политической системы:

- А) имеет специальный аппарат
- Б) обладает политической властью
- В) обладает монополией на применение средств принуждения

5. Система общеобязательных правовых норм, установленных и охраняемых государством это:

- А. Объективное право

Б. Субъективное право

В. Естественное право

7. Общий признак права и морали:

А. Имеет общеобязательный характер

Б. Является общественным регулятором

В. Выражается в письменной форме

8. Право возникло в связи с появлением:

А. Неравенства

Б. Частной собственности

В. Государства

9. Первым общественным (социальным) регулятором были:

А. Религия

Б. Мораль

В. Обычай, традиции

10. Элемент нормы права, описывающий конкретное правило (модель) поведения это:

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

11. Элемент нормы права, описывающий условие действия правила поведения это:

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

12. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:

А. Императивная

Б. Диспозитивная

В. Бланкетная

13. Норма права, создающая модель возможного поведения:

А. Обязывающая

Б. Запрещающая

В. Управомочивающая

14. Публичной отраслью права не является:

А. Гражданское право

Б. Уголовное право

В. Административное право

15. Ненормативный социальный регулятор – это:

А. Мораль

Б. Директива

В. Обычай

16. Функцией права не является:

А. Регулятивно-динамическая

Б. Регулятивно-статическая

В. Оценочная

17. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

А. Для правовых норм

Б. Для моральных норм

В. Для корпоративных норм

18. Представители какого направления определяли право через юридическую деятельность:

А. Марксистского

Б. Социологического

В. Естественно-правового

19. Проблема соотношения государства и права не предполагает следующий подход:

А. Этатистский

Б. Позитивистский

В. Цивилитарный

20. «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса» - утверждали

- А. Локк, Гоббс
- Б. Маркс, Энгельс
- В. Савиньи, Пухта

21. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются:

- А. Принципами
- Б. Признаками
- В. Функциями

22. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:

- А. Нормативного подхода
- Б. Философского подхода
- В. Социологического подхода

23. Не является характерной чертой романо-германской (континентальной) правовой системы:

- А. Основным источником права – нормативный акт
- Б. Судебные органы обладают правом на нормотворчество
- В. Различают частные и публичные отрасли права

24. Не является характерной чертой англо-саксонской правовой системы:

- А. Основным источником права – нормативный акт
- Б. Судебные органы обладают правом на нормотворчество
- В. Отсутствует деление права на частное и публичное

25. Активной формой реализации права не является:

- А. Соблюдение права
- Б. Исполнение права
- В. Использование права

26. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?

- А. Исследования фактического обстоятельства дела
- Б. Вынесения решения
- В. Юридической квалификации

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.

4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста - тест считается невыполненным.

5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и больше – «удовлетворительно», менее 50% - тест не пройден.

Критерии выставления зачета (3 семестр)

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- посещал лекционные, практические занятия;
- активно участвовал в обсуждении теоретических вопросов во время практических занятий и семинаров в диалоговом режиме;
- выполнил более 50% заданий для самостоятельной работы;

- написал итоговый тест на оценку не ниже «удовлетворительно».

«Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему перечисленные требования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Список основной литературы

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453972> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438247>.
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912> (дата обращения: 14.09.2020).
4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426095> (дата обращения: 14.09.2020).
5. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431093>.

7.2 Список дополнительной литературы

1. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441879>.
2. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432236>.
3. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424758>.
4. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441454>.

5. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07311-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437370>.
6. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433416>.
7. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431060>.
8. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442215>.
9. Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. СПб., 2004.
10. Байтин М.И. Сущность права. Саратов, 2005.
11. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2006.
12. Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград. 2005.
13. Дмитриев Ю.А., Головистикова А.Н., Пиголкин А.С. Теория государства и права. М., 2006.
14. Захаров А.Л. Межотраслевые принципы права. Самара. 2004.
15. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. В 2т. М., 2006.
16. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2000.
17. Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способы правового регулирования. Саратов. 2010.
18. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева Ю.А. Теория государства и права. В 2 т. М., 2008.
19. Лучин В.О., Мазуров А.В. Указы Президента РФ. Основные социальные и правовые характеристики. М., 2000.
20. Марченко М.Н. Источники права. Москва, 2011.
21. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. М., 2007.
22. Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. СПб., 2004.
23. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2005.
24. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / Под ред. М.Н.Марченко. Москва, 2001.
25. Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов. 2004.
26. Рассказов Л.П. Теория государства и права. М., 2009.
27. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009.
28. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: в 3-х т. Москва, 2000-2007.
29. Систематизация законодательства в РФ / Под ред. А.С. Пиголкина. СПб., 2003.
30. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе РФ. М., 2005.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – сайт, посвященный Конституции РФ
2. [http:// ombudsman.gov.ru](http://ombudsman.gov.ru) – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
3. [http:// oprfr.ru](http://oprfr.ru) – официальный сайт Общественной палаты РФ
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) – «Официальная Россия»
5. [http:// www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) – сайт Центральной избирательной комиссии РФ
6. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – сайт Президента РФ

7. [http:// www.rost.ru](http://www.rost.ru) – приоритетные национальные проекты
8. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9. [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
10. [http:// government.ru](http://government.ru) – Интернет-портал Правительства РФ

Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

