Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2026 18:53:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 Уголово-процессуальное право

Специальность: 40.02.02Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.07) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 6 семестре – зачет; в 7 семестре – экзамен.

Для освоения дисциплины необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения обще учебных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

После изучения дисциплины студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана, а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» предусматривает изучение основ досудебного и судебного производств по уголовным делам. В рамках дисциплины Уголовный процесс изучаются основные положения уголовного судопроизводства, раскрывающие особенности предварительного расследования и судебного производства, в том числе и в отношении особой категории граждан и отдельных категории преступлений. Уголовный процесс представляет собой межотраслевой характер, синтезирует данные отраслевых дисциплин и выносит за скобки те общие принципы, конструкции, механизмы, институты, которые характерны для разных отраслей права и представляют собой его родовые признаки. Уголовный процесспризван проанализировать сущность возникновения уголовно-процессуальных отношений в рамках производства по уголовному делу и судебного разбирательства, раскрывает сущность процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Уголовный процесс» строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста по судебному администрированию.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием дальнейшего освоения других юридических дисциплин, таких, как Криминалистика, Уголовное право и др.

Учебная цель курса - изучение общих закономерностей происхождения и развития уголовно-процессуальных отношений в рамках уголовного судопроизводства для последующего применения полученных знаний в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Уголовный процесс» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Уголовный процесс»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права(З1);
- принципы уголовного судопроизводства (З2);
-особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе(З3);

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации порядок производства по уголовным делам (З4);
- особенности предварительной проверки материалов (З5);
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел (З6);
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания(З7).

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен**уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства(У1).

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен**приобрести практический опыт:**

- юридической терминологией уголовного процесса и уголовного права; навыками работы с правовыми актами (П1).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименованиерезультатаобучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11	Обеспечить защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных, охраняемых законом тайн

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академические часы
4,5 семестры	
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	226
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	168
в томчисле:	
лекции	88

практические занятия, из них	78
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	8
консультация	2
самостоятельная работа	58
Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр); экзамен (5 семестр)	
Всего часов по предмету	226

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его принципы	**Содержание учебного материала:** Общее понятие уголовного процесса как науки. Предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура уголовного процесса. Место и роль теории уголовного процесса в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Уголовный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, место в учебном процессе. Общее понятие и назначение уголовного процесса, его принципы, стадии и участники уголовного процесса.	9	ОК 10 ПК 11
	Лекции **План лекции:** 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). 3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. 4. Уголовно-процессуальная форма и процессуально-правовые гарантии. 5. Система принципов уголовного судопроизводства.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). 3. Система принципов уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. Разумный срок судопроизводства. 6. Уважение чести и достоинства личности. 7. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Вопросы для самоконтроля: 1. В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права; 2. Являются ли решения Конституционного и Верховного Суда РФ источниками уголовно-процессуального права; 3. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии? 4. Какова роль Конституции РФ в формировании принципов уголовного процесса. 5. Охарактеризуйте основные принципы уголовного судопроизводства.		
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала:** Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия.	**14**	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения**.**	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите непременные (постоянные) и переменные признаки участника уголовного процесса. 2. Назовите классификационные виды участников. 3. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид. 4. Каков процессуальный статус суда. 5. Как соотносятся понятия “орган дознания”, “начальник органа дознания” и “дознаватель”? 6. Каких должностных лиц следует понимать под понятием “начальник следственного	4	

	отдела”? 7. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознавателя? 8. Перечислите основные права потерпевшего. 9. Дайте определение «подозреваемого». В чем отличие “подозреваемого” от “лица, подозреваемого в совершении преступления”, “фактически задержанного”? 10. В каком процессуальном качестве может выступать в уголовном процессе адвокат при выполнении функции защиты прав и свобод человека и гражданина?		
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые **последствия** получения доказательств с нарушением требований закона.	14	ОК-12 ПК-1.1
	Лекции План лекции: 1. Уголовно-процессуальное доказывание. 2. Предмет и пределы доказывания. 3. Понятие, свойства и классификация доказательств. 4. Процесс доказывания. 5. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, предмет и пределы доказывания. 2. Понятие, форма, содержание и классификация доказательств. 3. Процесс доказывания, его этапы (элементы). 4. Показания подозреваемого, обвиняемого. 5. Показания свидетеля и потерпевшего. 6. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. 7. Вещественные доказательства. 8. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как вид доказательств.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: От имени следователя составьте: 1.Поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий) 2.Постановение о производстве освидетельствования 3.Протокол освидетельствования 4.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища 5.Постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства 6.Уведомление о производстве осмотра жилища	2	

Тема 4 **Меры процессуального принуждения**	7.Постановление о получении образцов для сравнительного исследования 8.Постановление о назначении комиссионной (какой именно) судебной экспертизы		ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Содержание учебного материала Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Виды мер пресечения.	16	
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды мер принуждения. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения.	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого. 3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 5. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. 6. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 7. Домашний арест. 8. Залог как мера пресечения. 9. Заключение под стражу. 5. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Протокол задержания подозреваемого 2.Сообщение о задержании подозреваемого 3.Постановление об избрании меры пресечения 4.Подписку о невыезде и надлежащем поведении 5.Протокол о принятии залога 6.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста 7.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу 8.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей 9.Постановление об отмене (изменении) меры пресечения, избранной следователем с	6	

	согласия руководителя следственного органа 10.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности 11.Постановление об отмене временного отстранения подозреваемого (обвиняемого) от должности 12.Постановление о приводе (подозреваемо, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля) 13.Обязательство о явке 14.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество.?		
Тема 5 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	**Содержание учебного материала** Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесённых ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстранённому от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.	12	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды сроков в уголовном процессе и порядок их исчисления. 2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков. 3. Понятие, состав и порядок взыскания процессуальных издержек.	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды сроков в уголовном процессе и порядок их исчисления. 2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков. 3. Понятие, состав и порядок взыскания процессуальных издержек.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Определите, что следует понимать под процессуальным сроком. 2. Каков порядок исчисления сроков при задержании лица по подозрению в свершении преступления? 3. Раскройте правила исчисления процессуальных сроков. 4. Определите, какие расходы относятся к процессуальным издержкам. 5. Раскройте порядок возмещения судебных издержек. 6. Раскройте порядок взыскания судебных издержек.	4	

	7. Раскройте порядок составления процессуального документа. 8. Определите субъектов, правомочных составлять процессуальные документы.		
Тема 6 Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала** Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, которые направлены Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	14	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении. 1. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 2. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела. 3. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: По предложенной преподавателем фабуле задачи составьте: 1.Рапорт об обнаружении признаков преступления 2.Протокол принятия устного заявления о преступлении 3.Протокол явки с повинной 4.Поручение о проверке сообщения о преступлении, принятии по нему решения в порядке, установленном ст. 145 УПК РФ	2	
Тема 7 Предварительное расследование, его формы и общие условия	**Содержание учебного материала** Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Соотношение предварительного следствия и дознания.	14	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования 2. Общие условия предварительного расследования 3. Формы предварительного расследования, их характеристика	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. 2. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. 4. Подследственность и ее виды. 1. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. 2. Производство органом дознания неотложных следственных действий. 3. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. 4. Производство предварительного следствия следственной группой.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: *От имени следователя составьте:* 1.Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности 2.Уведомление о передаче сообщения о преступлении по подследственности 3.Постановление о передаче уголовного дела руководителю следственного органа для направления по подследственности 4.Постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления по подследственности 5.Постановление о соединении уголовных дел 6.Постановление о выделении уголовного дела 7.Постановление о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела	4	
Тема 8 **Следственные действия**	**Содержание учебного материала** Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Виды следственных действий.	16	
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Условия и общие правила производства следственных действий 3. Характеристика отдельных следственных действий.	6	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий. 2. Осмотр, виды и порядок производства. 3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. 4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. 5. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства. 6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 7. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения.	6	

	8. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. 9. Судебная экспертиза.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Следователь предъявил для опознания Шакова потерпевшей Трошиной. Последняя опознала Шакова как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги. На очной ставке с Трошиной Шаков продолжал отрицать свое участие в преступлении. От Шакова получены образцы отпечатков пальцев и слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы. *Составить:* 1. Протокол предъявления для опознания. 2. Протокол очной ставки. 3. Постановление о получении образцов пальцев рук для сравнительного исследования. 4. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.	4	
Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого	**Содержание учебного материала** Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	12	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения.	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) - деловая игра. Вопросы практического занятия: 1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	

	2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: От имени следователя составьте: 1.Протокол личного обыска 2. Уведомление о производстве личного обыска 3.Протокол осмотра предметов (документов) 4.Протокол допроса подозреваемого 5.Протокол допроса потерпевшего 6.Протокол допроса свидетеля с участием переводчика 7.Протокол очной ставки 8.Протокол предъявления лица для опознания	4	
Тема 10 Приостановление и прекращение уголовного дела	**Содержание учебного материала** Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям.	12	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Деятельность следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия. 4. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. 5. Прекращение уголовного дела и преследования как форма окончания предварительного расследования: общая	6	

	характеристика. 6. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования: классификация и характеристика. 7. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 8. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. 9. Условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.		
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Деятельность следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия. 4. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1. Постановление о приостановлении предварительного следствия (дознания) в связи с п.1 или 2 части первой ст. 208 УПК РФ 2. Постановление об отмене постановления о приостановлении производства дознания и о возобновлении дознания 3. Постановление о возобновлении предварительного следствия 4. Постановление об отмене постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и о возобновлении производства по уголовному делу.	2	
Тема 11. Окончание предварительного расследования	**Содержание учебного материала** Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.	14	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7

	Лекции План лекции: 1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд. 2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, его значение и содержание. 5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 6. Направление уголовного дела в суд.	6	ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд. 2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, его значение и содержание. 5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 6. Направление уголовного дела в суд.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Признав расследование по делу законченным, следователь уведомил об этом потерпевших, после чего 5 марта предъявил все материалы дела Шакову и его защитнику. 7 марта составлено обвинительное заключение, и дело направлено прокурору. Составить: 1. Уведомление потерпевшего об окончании следственных действий. 2. Протокол ознакомления потерпевшего с материалами уголовного дела. 3. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение	4	
Тема 12. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	**Содержание учебного материала** Понятие подсудности. Признаки, в соответствии с которыми уголовное дело рассматривается по первой инстанции тем или иным судом. Система судоустройства в России. Виды подсудности и ее характерные признаки (предметный, территориальный, персональный и пр.). Подведомственность, с помощью которой разграничиваются полномочия по разрешению уголовных дел между различными судебными органами и подсудность,	**12**	

	разграничивающая компетенцию, но между различными судами.		
	Лекции План лекции: 1. Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. 2. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию судьей. 4. Назначение судебного заседания. 5. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 6. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. 7. Обжалование решений, принимаемых по итогам предварительного слушания.	6	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия Вопросы практического занятия: 1. Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. 2. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию судьей. 4. Назначение судебного заседания. 5. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 6. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. 7. Обжалование решений, принимаемых по итогам предварительного слушания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1. Постановление о передаче материалов уголовного дела по подсудности. 2. Составьте постановление о назначении судебного заседания	2	
Тема 13 **Общие условия судебного разбирательства**	**Содержание учебного материала** Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	**10**	
	Лекции План лекции: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Характеристика общих условий судебного разбирательства.	4	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос	4	

	Вопросы практического занятия: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Характеристика общих условий судебного разбирательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте от имени судьи: 1. Постановление о рассмотрении заявления об отводе 2. Постановление о прекращении уголовного дела, уголовного преследования в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения?	2	
Тема 14. Производство в суде первой инстанции. Приговор	**Содержание учебного материала** Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Исключение доказательства по ходатайству стороны. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	**13**	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Структура судебного разбирательства. Общая характеристика процессуального порядка судебного разбирательства. 2. Понятие, значение и порядок подготовительной части судебного разбирательства. 3. Понятие, значение и порядок судебного следствия. 4. Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого. 5. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия. 6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. 7. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия:	4	

	1. Структура судебного разбирательства. Общая характеристика процессуального порядка судебного разбирательства. 2. Понятие, значение и порядок подготовительной части судебного разбирательства. 3. Понятие, значение и порядок судебного следствия. 1. Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого. 2. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия. 3. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. 4. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте от имени судьи: 1.Постановление о направлении уголовного дела по подсудности 2.Постановление о возвращении уголовного дела прокурору 3.Постановление об исключении доказательств 4.Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания	3	
Тема 15 Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	**Содержание учебного материала** Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговора. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.	**14**	
	Лекции План лекции: 1. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Субъекты и порядок апелляционного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. 4. Основания отменены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.	6	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Субъекты и	4	

	порядок апелляционного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. 4. Основания отменены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 5. Стадия исполнения приговора: понятие, значение и задачи. 6. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции 2.Постановление по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения 3.Постановление об оставлении приговора суда без изменения, апелляционной жалобы или представления без удовлетворения 4. Постановление об исключении доказательств	4	
Тема 16 Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	**Содержание учебного материала** Сущность и значение кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Кассационные жалоба или представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.	**14**	
	Лекции План лекции: 1. Предмет, субъекты и порядок кассационного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отменены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 4. Предмет, субъекты и порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции. 5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания	6	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

	отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.		
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Предмет, субъекты и порядок кассационного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отменены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 4. Предмет, субъекты и порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции. 5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции 2.Постановление по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения 3.Постановление об оставлении приговора суда без изменения, апелляционной жалобы или представления без удовлетворения 4.Определение о вызове осужденного, содержащегося под стражей в судебное заседание кассационной инстанции.	4	
Тема 17 Особенности производства в суде присяжных заседателей	**Содержание учебного материала** Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	**14**	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Особенности проведения предварительного слушания. 2. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания в соответствии с главой 42 УПК РФ.	6	

	3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальное положение присяжного заседателя. 4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 5. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. 6. Вердикт присяжных заседателей. 7. Виды решений, принимаемых судьей.		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Особенности проведения предварительного слушания. 2. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания в соответствии с главой 42 УПК РФ. 3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальное положение присяжного заседателя. 4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 5. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. 6. Вердикт присяжных заседателей. 7. Виды решений, принимаемых судьей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении предварительного слушания 2.Вопросный лист 3.О роспуске коллегии присяжных заседателей 4.Приговор	4	
ИТОГО: лекции		88	
практические занятия		78	
консультация		2	
самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр); экзамен (5 семестр)			
ВСЕГО		**226**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Специальное помещение: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);

- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Специальное помещение: центр (класс) деловых игр для проведения занятий семинарского типа, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:
- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания) (2 шт.);
- колонки Genius (2 пары);
- мультимедийная система для представления аудио- и видео-доказательств (1 шт.),
- огороженное место для содержания подсудимого под стражей во время судебного заседания,
- места для присяжных заседателей;
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины.

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Бастрыкин А.И., А.А. Усачева Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 468 с. – URL: https://urait.ru/bcode/511983.
2. Булатова Б.Б., Баранова А.М. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 581 с. – URL: https://urait.ru/bcode/531487.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с. – URL: https://urait.ru/bcode/531015.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арестова Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – URL: https://urait.ru/bcode/509851.

2. Гаврилов Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – URL: https://urait.ru/bcode/516749.
3. Гриненко А.В., Химичевой О.В. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – URL: https://urait.ru/bcode/513117.
4. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 272 с. – URL: https://urait.ru/bcode/530389.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/
Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/
Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru
Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/
Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/
Российская Академия наук: http://www.ras.ru/
Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/
Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/
Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru
Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.
Сквозные технологии
Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.
Лабораторные,курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и

	оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - основные понятия и институты уголовно-процессуального права (З1); - принципы уголовного судопроизводства (З2); - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе (З3); - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации порядок производства по уголовным делам (З4); - особенности предварительной проверки материалов (З5); - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел (З6); - порядок расследования уголовных дел в форме дознания (З7). **уметь/владеть:** - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства (У1). - юридической терминологией уголовного процесса и уголовного права; навыками работы с правовыми актами (П1).	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - зачет; - экзамен