Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:47:19
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Квалификация: магистр
Форма обучения – заочная
Курс – 1, семестр – 2
Всего зачетных единиц – 8, часов – 288

Форма отчетности: экзамен – 2 семсетр

Программу разработал:
кандидат юридических наук, И.И. Мазуров,

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«9» июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы).

История политических и правовых учений как юридическая наука является одной из базовых фундаментальных правовых учебных дисциплин, которая формирует свою часть понятийного аппарата юриспруденции, обеспечивает направленность обучения на познание политико-правовой идеологии, которая служит развитию и совершенствованию общества. В рамках этой учебной дисциплины рассматривается процесс развития общетеоретических и философских взглядов на государство и право во всем его конкретно-историческом многообразии.

Изучая историю политических и правовых учений, обучающиеся должны получить знания о различных концепциях государства и права, о тенденциях развития политико-правовой мысли с древнейших времен до наших дней. Мыслители прошлого в духе своего времени разрешали наиболее актуальные проблемы – о сущности государственной власти, ее пределах и методах осуществления, о наиболее оптимальных формах ее организации, о понимании права, его значения в жизни общества, соотношения со справедливостью, о принципиальных проблемах юридической практики, в том числе и правоохранительной деятельности, и т.д. Ответы на многие классические, «вечные» политико-правовые вопросы приходится искать и сегодня, в условиях современного, информационного, быстро изменяющегося общества. Обращение к идейному наследию прошлого – не редкость в современных политических и научных дискуссиях. В ходе изучения истории политических и правовых учений вырабатывается творческое мышление, так необходимое в различных видах управленческой и юридической деятельности.

Входные знания, умения и компетенции студента формируются в ходе изучения предметов средней школы. К таким относятся: «Обществознание», «История», «Всемирная история» и др. Дисциплина изучается совместно с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, как «Философия», «Отечественная история», «Культурология», «Политология», «Социология», «Экономика».

Основные положения программы истории политических и правовых учений опираются на материал учебных дисциплин, которые были пройдены на первом году обучения – теории и истории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран и др.

Изучение истории политических и правовых учений осуществляется на лекциях, и практических занятиях, а также путем самостоятельного освоения студентами учебного материала и рекомендуемой литературы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**Знать:** нормативную базу и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; методику решений практических задач применения правовых норм при квалификации преступлений; о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики. **Уметь:** использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования путей решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками комплексного применения правовых норм в профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; навыками анализа и принятия оптимального решения в нестандартных

Компетенция	Индикаторы достижения
	ситуациях.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	**Знает**: основные закономерности развития учений о государстве и праве; правила и виды толкования норм материального и процессуального права. **Умеет:** применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; разъяснять смысл, содержания и значимости норм материального и процессуального права; применять правила и приемы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; предложить сравнительный анализ источников и правовых норм. **Владеет**: навыками толкования и применения соответствующих правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем; навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**Знает:** основные закономерности развития учений о государстве и праве; профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста. **Умеет:** применять знания закономерностей развития политико- правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. **Владеет:** навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем; навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**Знает**: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; нормативные правовые основы и принципы государственной политики в сфере предоставления государственных услуг; **Умеет**: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, раскрывающими природу, структуру и содержание организации предоставления государственных услуг; профессионально уяснять смысл и содержание нормы материального и процессуального права. **Владеет:** навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа юридических фактов,

Компетенция	Индикаторы достижения
	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений.

История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.

Значение истории политических и правовых учений для повышения уровня политико-правового сознания и правовой культуры.

Социальная ценность истории политических и правовых учений в решении задач реформации общества и государства, поиска путей выхода из социального кризиса, продвижения по пути формирования основ правового государства.

Предмет истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в системе правового и политической сознания. Соотношение политико-правового учения (теории), конкретно-исторических взглядов, массового сознания, политической и правовой психологии. Взаимосвязь политических и правовых теорий с экономическими, философскими, этическими и другими формами и сферами общественного сознания.

Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Функции методов истории политических и правовых учений. Принцип историзма в истории политических и правовых учений. Соотношение исторического и логического. Развитие истории политических и правовых учений как диалектический процесс единства и борьбы противоположностей. Борьба идей в истории политико-правовой мысли. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Основные задачи курса истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.

Общая характеристика основных направлений политической и

правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона. Религиозный характер политической идеологии.

Политическая идеология в Древней Индии. Оправдание кастового строя в Ведах и Законах Ману. Политические идеи брахманизма. Рационалистическая теория права и государства в буддизме. Индуизм. Светский политический трактат «Артхашастра».

Политическая идеология в Древнем Китае. Политическое учение Конфуция. Политико-правовая идеология даосизма. Светская доктрина политики и права школы Фацзя (легисты, «законники»).

Основные принципы и специфика древнекитайской политической и правовой мысли.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Рима

Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции. Основные линии политической борьбы и их отражение в политических учениях.

Политико-правовая мысль раннего периода: Гомер, Гесиод, «древнегреческие мудрецы», политико-правовые идеи Пифагора, Гераклита.

Обоснование Демокритом рабовладельческой демократии. Демокрит о происхождении государства и права, о законе и законности, о значении государства и политического искусства.

Политико-правовая идеология софистов. Софисты о законах естественных и человеческих. Политические и правовые взгляды Сократа.

Политические и правовые учения Платона. Критика современных интерпретаций политического и правового учения Платона.

Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Современные интерпретации политического и правового учения Аристотеля.

Политико-правовое мировоззрение Демосфена как выражение идеалов древнегреческой демократии.

Политические и правовые воззрения эпикурийцев и стоиков.

Политико-правовая теория Полибия.

Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Политические идеи Гракхов. Политико-правовые идеи масс.

Политическая и правовая теория Цицерона.

Политико-правовые идеи римских юристов. Римские юристы о сущности и системе права.

Политико-правовые идеи в Риме в период разложения рабовладельческого строя. Политические идеи римских стоиков.

Политико-правовые идеи раннего христианства, превращение христианства в государственную религию и изменение его политических идей.

Политическое и правовое учение Августина.

Тема 4. Политическая и правовая мысль Арабского Востока

Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы. Природа мусульманского права, его основные институты.

Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Тема 5. Политические и правовые учения периода феодализма

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой мысли. Формирование и укрепление религиозного мировоззрения. Теория «двух мечей» как обоснование политических притязаний церкви.

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Использование этого учения современными «неотомистами».

Политическое учение Марсилия Падуанского как отражение идеологии средневекового бюргерства. Марсилий о законодательной и исполнительной власти. Защита сословно-представительной монархии.

Идеал всемирной монархии у Данте.

Социально-политическое содержание средневековых ересей. Вальденсы. Табориты. Богемские братья. Движение лоллардов в Англии.

Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан н др.

«Слово о Законе и Благодати» Иллариона. Нестор. Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повести временных лет».

Политическая программа Владимира Мономаха.

Политико-правовые идеи Даниила Заточника.

Общая характеристика идеологии Возрождения и Реформации. Разрыв с феодальным укладом жизни феодального общества и утверждение новых стандартов человеческого бытия. Н. Макиавелли как выразитель идеологии итальянской буржуазии XVI века. Новая политическая наука. Интерпретация природы человека. Политика как сфера, защищенная от морали. Сила как основа права. Обоснование сильного централизованного государства. Воззрения на формы государства. Макиавелли и современность. «Макиавеллизм».

Политические идеи Реформации, их неоднородность. Политические требования городских низов. Политические течения народной реформации и крестьянской войны в Германии. Взгляды Томаса Мюнцера.

Тема 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революции

Идеология абсолютизма во Франции. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти. Учение о верховной власти и ее свойствах. Неприятие «смешанных» форм правления.

Политико-правовые идеи раннего социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Т.Мора. Противоречия в учении Т. Мора.

Политическое учение Томмазо Кампанеллы. Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй «Государства солнца».

Ранние буржуазные революции и их отражение в политико-правовой идеологии, Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Борьба против теологии, религиозной догматики и диктата церкви. Развитие естественно-правовых теорий как фактор преобразования политической действительности.

Возникновение теории естественного права. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция. Идея о вечности «естественного закона». Проблема соотношения права и силы в учении Г. Гроция. Сущность государства и верховной власти. Вклад Гуго Гроция в развитие науки международного права.

Рационализм политических и правовых взглядов Б. Спинозы. Государство, право, власть с точки зрения Спинозы. Демократическое государство как политический идеал. Концепция «неотчуждаемых» прав граждан. Границы государственной власти.

Патриархальная теория Роберта Фильмера.

Политико-правовая идеология индепендентов: Дж. Мильтон, О. Сидней, Дж. Гаррингтон.

Политико-правовое учение Т. Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные» законы. Соотношение формы государства и сущности власти. Суверенитет государственной власти. Отличия договорной теории происхождения государства у Гоббса. Отношения личности и государства, государства и церкви.

Общая характеристика основных политических течений в английской буржуазной революции. Идея народного суверенитета. Обоснование и защита буржуазно-демократических свобод. Левеллеры. Политические и правовые взгляды Джона Лильберна. Идеи утопического коммунизма у диггеров.

Джон Локк как выразитель социального компромисса. Формирование доктрины раннебуржуазного либерализма. Цели, задачи и функции государства. Роль законов и законности в государстве. Естественно-правовые воззрения Локка. Происхождение государства. Теория разделения властей и ее социальное и правовое обоснование.

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период образования единого суверенного государства, формирования сословно-представительной и абсолютной монархии (вторая половина XIV-XVII вв.)

Реформаторское движение в России, их основные направления: стригольники и жидовствующие. Социальные и политические идеалы. Роль церкви в обществе.

Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский.

Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»). Иосиф Волоцкий, Филофей и его теория «Москва – третий Рим», Программа государственных реформ И. Пересветова. Иван IV (Грозный), А. Курбский, И. Тимофеев о правовом статусе власти.

Публицистика Смутного времени: «Сказание Авраамия Палицына», «Иное сказание», «Извет», «Новая повесть».

«Меркантилистские» социально-политические идеи А. Ордина-Нащокина, Симеона Полоцкого, Юрия Крижанича.

Тема 8. Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя и французской революции конца XVIII века

Социальный и нравственный идеал европейского Просвещения. Основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи Вольтера, Индивидуалистическая трактовка свободы. Свобода и законность. Борьба против засилья католической церкви. Вольтер о «естественной» свободе и «естественном» равенстве. Политический идеал Вольтера.

Политико-правовое учение Ш. Монтескье. Политическая свобода как основная ценность всей политико-правовой теории Монтескье. Обоснование факторов, определяющих общественный и политический строй. Формы государственного строя и принципы, лежащие в его основе. Концепция разделения властей и защита конституционной монархии. Идеи Монтескье и их влияние на политическую идеологию и законодательство в период французской буржуазной революции XVIII века.

Политические и правовые взгляды Жан-Жака Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства в связи с сущностью исполнительной и законодательной власти. Учение Руссо о естественном праве и равенстве. Идея народного суверенитета и формы его воплощения.

Политическая доктрина якобинцев: Марат, Робеспьер. Их взгляды на революционный террор, формы и методы управления.

«Завещание» Мелье. Критика церкви и сословного строя. Равенство как закон природы. Идеи утопического социализма. Просвещение как одно из средств борьбы с несправедливостью общественного строя. Уничтожение частной собственности и установление обязательного для всех труда.

«Кодекс природы» Морелли. Коммунистический принцип общественной организации.

Критика имущественного неравенства у Мабли. Обоснование демократии. Равенство как «естественный» закон.

Гракх Бабеф и «общество равных». Проект революционных законов. Идея народной конституции.

Тема 9. Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость

Становление американской политико-правовой мысли. Идеи пуританских политических мыслителей.

Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона. Воплощение его политических идей в Конституции 1787 г. Принципы взаимоотношений федерации и штатов. Политические идеи Дж. Адамса. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона и его реализация в Конституции США.

Политическое учение Т. Джефферсона и его воплощение в Декларации независимости и Билле о правах.

Политические и правовые взгляды Б. Франклина.

Политико-правовые идеи Т. Пейна. Его теория «естественного права». Взгляды на форму правления.

Тема 10. Политические и правовые учения в Германии в конце ХУШ-начале XIX веков

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии.

Историческая школа права. Критика естественно-правовой теории. Учение о «народном духе» как факторе, творящем право. Историческая школа и современность.

Политические и правовые взгляды И. Канта. Обоснование государства и права. Категорический императив. Общественный договор и народный суверенитет. Взгляды на происхождение и сущность государства. Классификация форм государства. Теория «вечного мира». И. Кант и современность.

Политические и правовые идеи Гегеля. Учение о разумности действительного. Отношение к естественному праву. Определение права и государства. Концептуальное

формирование идеи гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Гегелевская интерпретация теории разделения властей. Учение о международном праве. Политический идеал Гегеля. Использование идей Гегеля в Новейшее время.

Политико-правовая теория Фихте. Двойственность и, противоречивость его воззрений. Идея верховенства народа. Определение и сущность государства.

Тема 11. Политические и правовые учения в Европе в период упрочения капитализма

Общая характеристика политико-правовой мысли победившего промышленного капитализма. Консервативная теория во Франции (Ж. де Местр и др.), враждебное отношение к французской революции. Критика теории естественного права.

Политические и правовые взгляды Б. Констана. Критика неограниченного суверенитета. Переоценка теории разделения властей Монтескье. Конституционная монархия как политический идеал Монтескье.

Политические и правовые воззрения И. Бентама. Теория утилитаризма, ее применение к учению о праве. Обоснование роли государства в экономической сфере. Защита частной собственности. Взгляды на организацию государственной власти. Значение законодательства в жизни общества и государства. Проект международной организации мира.

Политико-правовое учение О. Конта. Философия позитивизма. Дж. Остин. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. Планы преобразования буржуазного государства. Политикоправовые идеи Дж. Ст. Милля. Лоренц фон Штейн и его теория «правового» государства. Обоснование конституционной монархии как «надклассовой организации.

Социальный дарвинизм и попытки вульгаризации учений об обществе и государстве (Гобино, Спенсер). Политико-правовые идеи анархизма (Прудон, М.А. Бакунин, П.А, Кропоткин). Отношение к собственности и революции, государству и организации государственной власти.

Либеральные политико-правовые доктрины. Учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек, А.В. Дайси).

Общая характеристика политико-правовых взглядов социальных утопистов.

Политико-правовое учение Сен-Симона. Критика буржуазного индивидуализма, либерализма и политических учреждений буржуазного общества. Идея планируемого хозяйства и научного руководства производством.

Политико-правовое учение Ш. Фурье. Критика современного ему общества и демократии. Мир как всеобщая гармония. Критика государства как оплота богатых. Фурье о задачах и организации государственной власти в будущем. Противоречия в системе Фурье.

Политико-правовые воззрения Р. Оуэна. Оуэн о характере человека. Критическое отношение к революции как методу разрешения социальных противоречий. Самообеспечивающая коммуна Оуэна. Его конституция «поселков общности».

Тема 12. Политические и правовые учения в России в XVIII - начале XX вв.

В.Н. Татищев. Происхождение государства. Формы государства. Проект ограничения абсолютной монархия представительным органом — Сенатом. Требования к законодателям. Условия соблюдения законности. Осуждение «свирепства» правителей и тиранического правления. Необходимые изменения в крепостном праве.

Феофан Прокопович. Необходимость для России абсолютной монархии. Аргументы в пользу права монарха назначать наследника. Правопонимание.

И.Т. Посошков. Социально-экономическая программа. Правовое положение сословий в государстве. Роль государства в экономической жизни страны. Проекты военной я судебной реформ. Распространение просвещения.

М.М. Щербатов. Цели государства. План ограничения абсолютизма. Суждение о праве я правосудия.

С.Е. Десницкий. Происхождение государства я его цели. Учение о разделении властей. Проект законосовещательного органа при монархе. «Судительная» власть: ее формирование и деятельность.

Я.П. Козельский. Происхождение государства, его цели и задачи. Наилучшая форма правления. Отношение к крепостному праву. Соотношение естественных и положительных законов. Утопический проект идеального социального и политического устройства государства.

А.Н. Радищев. Происхождение государства. Критика абсолютной монархии и крепостного права. Отношение к частной собственности. Идеальный вариант республиканского устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека.

Политико-правовые аспекты дворянского и буржуазного либерализма первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М. Сперанского.

Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы в России по «Русской правде» Пестеля.

Конституционные проекты Н.М. Муравьева.

Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина.

Политико-правовая идеология западничества. Критика крепостничества и самодержавия. Проекты освобождения крестьян. Западноевропейский путь развития и возможности его применения в России. Политические взгляды П.В. Анненкова, Т.Н. Грановского, П.Я. Чаадаева и др.

Политическая идеология славянофильства. Тема самобытной истории России. Формула «православие, самодержавие, народность». Принципиальные отличия России и Запада. Воззрения славянофилов на крестьянскую общину, народный быт. Политические взгляды И.С. н К.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А. С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина.

Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К.П. Победоносцева и П.А. Столыпина.

Политическая и правовая идеология религиозных мыслителей. В.С. Соловьев и его утопический идеал всемирной теократии. Социальнополитические взгляды Н.Ф. Федорова, И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Политико-правовые идеи Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Политико-правовая идеология «Вех» (Н.А. Бердяев, С. Булгаков, Б. Кистяковский, П. Струве, С.Франк и др.).

Позитивистская теория права.

Социально-политическая идеология народничества. Государственноправовые взгляды П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева и др.

Политико-правовое учение А.И.Герцена. Борьба против крепостничества и. царского самодержавия. Обоснование народнических взглядов. Право и государство в доктрине А.И. Герцена.

Политико-правовое учение Н.Г. Чернышевского. Происхождение и сущность государства.

Правовые и государственные взгляды В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова.

Либеральное направление в политико-правовой идеологи. Взгляды на государство и право М.М. Ковалевского, Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, П.И. Новгородцева, В.А. Савальского, В.М. Гессена, С.А. Муромцева и др.

Тема 13. Возникновение и развитие марксистского учения

Формирование марксизма как отражение устремлений пролетариата в период промышленного развития капитализма. Объективные и субъективные факторы исторического процесса. Социально-экономическая формация. Причины и закономерности их смены.

Классовая борьба и ее роль в общественно-политическом и государственно-правовом развитии, К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах, сущности и функциях государства. Классовая природа государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Партикуляризм в науке. Революция и эволюция как пути развития государственно-организованного общества. Определение и сущность права. Учение об отмирании государства и права и общественном самоуправлении. Идеи К. Маркса, Ф. Энгельса и их место в политических и правовых учениях современности.

Тема 14. Основные направления современной политической и правовой мысли

Общая характеристика и основные направления политико-правовой мысли.

Политическая и правовая идеология социал-демократии.

Либеральные политико-правовые доктрины. Политическая и правовая теория солидаризма и институционализма. Теория социальных функций Дюги. Политико-правовая теория М. Ориу. Концепция о социальных институтах и месте государства среди них.

Влияние марксизма на дальнейшее развитие правовых и политических идей. Политико-правовая идеология большевизма.

Политико-правовые идеи Г.В. Плеханова.

Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике, диктатуре пролетариата. Ленинская теория социалистической революции. Ленинская концепция Советского государства. Ленин о роли права и законности. Вопросы государства и права в работах В.И. Бухарина. Политико-правовые взгляды И.В. Сталина. Социалистические политико-правовые теории.

Аналитическая юриспруденция. Г. Харт.

Позитивистский нормативизм Г.Кельзена. Учение о праве. «Иерархическая» концепция права. Государство как персонифицированный правопорядок.

Социологическая юриспруденция: Е. Эрлих, Г. Гурвич, П. Сорокин, Р. Паунд, Э Росс. «Реалистическая теория права как разновидность социологического направления.

Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Теория возрожденного естественного права.

Теории элит, бюрократии и технократии.

Интегративная юриспруденция.

Современные государственно-политические концепции демократии.

Политико-правовая идеология ислама.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет и методология истории политических и правовых учений	19			19
2.	Политические и правовые учения Древнего Востока	19			19
3.	Политические и правовые учения Древней Греции и Рима	21		2	19
4.	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	19			19
5.	Политические и правовые учения периода феодализма	19			19
6.	Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революции	21	2		19

7.	Политические и правовые учения в России в период образования единого суверенного государства, формирования сословно-представительной и абсолютной монархии (вторая половина XIV-XVII вв.)	21		2	19
8.	Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя и французской революции конца XVIII века	19			19
9.	Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость	19			19
10.	Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII -начале XIX веков	19			19
11.	Политические и правовые учения в Европе в период упрочения капитализма	21		2	19
12.	Политические и правовые учения в России в XVIII - начале XX вв.	20			20
13.	Возникновение и развитие марксистского учения	21	2		19
14.	Основные направления современной политической и правовой мысли	21		2	19
15.	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
16.	Всего	288	4	8	276

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений.

1. История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.
2. Предмет истории политических и правовых учений.
3. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
4. Основные задачи курса истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока

1. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
2. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона.
3. Политическая идеология в Древней Индии.
4. Политическая идеология в Древнем Китае.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Рима

1. Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции.
2. Политико-правовая мысль раннего периода:
3. Политико-правовая идеология софистов.
4. Политические и правовые учения Платона.

5. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
6. Политическое и правовое учение Августина.

Тема 4. Политическая и правовая мысль Арабского Востока

1. Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы.
2. Природа мусульманского права, его основные институты.
3. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Тема 5. Политические и правовые учения периода феодализма

1. Основные черты и особенности феодальной политической и правовой мысли.
2. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
3. Политическое учение Марсилия Падуанского как отражение идеологии средневекового бюргерства.
4. Идеал всемирной монархии у Данте.
5. Социально-политическое содержание средневековых ересей.

Тема 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революции

1. Идеология абсолютизма во Франции.
2. Политико-правовые идеи раннего социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Т.Мора.
3. Политическое учение Томмазо Кампанеллы.
4. Ранние буржуазные революции и их отражение в политико-правовой идеологии.
5. Возникновение теории естественного права. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция.

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период образования единого суверенного государства, формирования сословно-представительной и абсолютной монархии (вторая половина XIV-XVII вв.)

1. Реформаторское движение в России.
2. Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский.
3. Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»).
4. Публицистика Смутного времени: «Сказание Авраамия Палицына», «Иное сказание», «Извет», «Новая повесть».
5. «Меркантилистские» социально-политические идеи А.Ордина-Нащокина, Симеона Полоцкого, Юрия Крижанича.

Тема 8. Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя и французской революции конца ХУШ века

1. Социальный и нравственный идеал европейского Просвещения.
2. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
3. Политические и правовые взгляды Жан-Жака Руссо.
4. Политическая доктрина якобинцев.

Тема 9. Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость

1. Становление американской политико-правовой мысли.
2. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона.
3. Политическое учение Т. Джефферсона и его воплощение в Декларации независимости и Билле о правах.
4. Политические и правовые взгляды Б. Франклина.
5. Политико-правовые идеи Т. Пейна. Его теория «естественного права». Взгляды на форму правления.

Тема 10. Политические и правовые учения в Германии в конце XУШ-начале XIX веков

1. Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии.
2. Историческая школа права.
3. Политические и правовые взгляды И. Канта.
4. Политические и правовые идеи Гегеля.
5. Политико-правовая теория Фихте. Двойственность и, противоречивость его воззрений. Идея верховенства народа. Определение и сущность государства.

Тема 11. Политические и правовые учения в Европе в период упрочения капитализма

1. Общая характеристика политико-правовой мысли победившего промышленного капитализма.
2. Политические и правовые взгляды Б. Констана. ,
3. Политические и правовые воззрения И. Бентама.
4. Политико-правовое учение О. Конта.
5. Социальный дарвинизм и попытки вульгаризации учений об обществе и государстве (Гобино, Спенсер).

Тема 12. Политические и правовые учения в России в XVIII - начале XX вв.

1. В.Н. Татищев.
2. Феофан Прокопович.
3. И.Т. Посошков.
4. М.М. Щербатов.
5. А.Н. Радищев.

Тема 13. Возникновение и развитие марксистского учения

1. Формирование марксизма как отражение устремлений пролетариата в период промышленного развития капитализма.
2. Классовая борьба и ее роль в общественно-политическом и государственно-правовом развитии, К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах, сущности и функциях государства.

Тема 14. Основные направления современной политической и правовой мысли

1. Общая характеристика и основные направления политико-правовой мысли.
2. Политическая и правовая идеология социал-демократии.
3. Политическая и правовая идеология национал-социализма.
4. Либеральные политико-правовые доктрины.
5. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике, диктатуре пролетариата.

Практические занятия

Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений

План изучения темы

1. История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.
2. Значение истории политических и правовых учений для повышения уровня политико-правового сознания и правовой культуры.
3. Предмет истории политических и правовых учений.
4. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
5. Основные задачи курса истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока

План изучения темы

1. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
2. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона.
3. Политическая идеология в Древней Индии.
4. Политическая идеология в Древнем Китае.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Рима

План изучения темы

1. Гомер, Гесиод, «древнегреческие мудрецы», политико-правовые идеи Пифагора, Гераклита.
2. Политико-правовая идеология софистов. Софисты о законах естественных и человеческих. Политические и правовые взгляды Сократа.
3. Политические и правовые учения Платона. Критика современных интерпретаций политического и правового учения Платона.
4. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Современные интерпретации политического и правового учения Аристотеля.
5. Политико-правовое мировоззрение Демосфена как выражение идеалов древнегреческой демократии.
6. Политические и правовые воззрения эпикурийцев и стоиков.
7. Политико-правовая теория Полибия.
8. Политическая и правовая теория Цицерона.
9. Политико-правовые идеи римских юристов. Римские юристы о сущности и системе права.
10. Политическое и правовое учение Августина.

Тема 4. Политическая и правовая мысль Арабского Востока

План изучения темы

1. Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы.
2. Природа мусульманского права, его основные институты.
3. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Тема 5. Политические и правовые учения периода феодализма

План изучения темы

1. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
2. Политическое учение Марсилия Падуанского как отражение идеологии средневекового бюргерства.
3. Идеал всемирной монархии у Данте.
4. Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан н др.
5. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. Нестор. Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повести временных лет».
6. Политическая программа Владимира Мономаха.
7. Политико-правовые идеи Даниила Заточника.
8. Макиавелли и современность. «Макиавеллизм».
9. Политические идеи Реформации, их неоднородность.

Тема 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революции

План изучения темы

1. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти.
2. «Утопия» Т. Мора. Противоречия в учении Т. Мора.
3. Политическое учение Томмазо Кампанеллы.
4. Развитие естественно-правовых теорий как фактор преобразования политической действительности.
5. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция.
6. Рационализм политических и правовых взглядов Б. Спинозы.
7. Патриархальная теория Роберта Фильмера.
8. Политико-правовое учение Т. Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные» законы.
9. Общая характеристика основных политических течений в английской буржуазной революции. Идея народного суверенитета.
10. Джон Локк как выразитель социального компромисса.

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период образования единого суверенного государства, формирования сословно-представительной и абсолютной монархии (вторая половина XIV-XVII вв.)

План изучения темы

1. Реформаторское движение в России, их основные направления: стригольники и жидовствующие. Социальные и политические идеалы. Роль церкви в обществе.
2. Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский.
3. Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»). Иосиф Волоцкий, Филофей и его теория «Москва – третий Рим».
4. Публицистика Смутного времени: «Сказание Авраамия Палицына», «Иное сказание», «Извет», «Новая повесть».
5. «Меркантилистские» социально-политические идеи А. Ордина-Нащокина, Симеона Полоцкого, Юрия Крижанича.

Тема 8. Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя и французской революции конца XVIII века

План изучения темы

1. Политические идеи Вольтера.
2. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
3. Политические и правовые взгляды Жан-Жака Руссо.
4. Политическая доктрина якобинцев: Марат, Робеспьер. Их взгляды на революционный террор, формы и методы управления.
5. «Завещание» Мелье. Критика церкви и сословного строя.
5. «Кодекс природы» Морелли. Коммунистический принцип общественной организации.
6. Критика имущественного неравенства у Мабли. Обоснование демократии. Равенство как «естественный» закон.
7. Гракх Бабеф и «общество равных». Проект революционных законов. Идея народной конституции.

Тема 9. Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость

План изучения темы

1. Становление американской политико-правовой мысли. Идеи пуританских политических мыслителей.

2. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона. Воплощение его политических идей в Конституции 1787 г.

3. Политическое учение Т. Джефферсона и его воплощение в Декларации независимости и Билле о правах.

4. Политические и правовые взгляды Б. Франклина.

5. Политико-правовые идеи Т. Пейна. Его теория «естественного права». Взгляды на форму правления.

Тема 10. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-начале XIX веков

План изучения темы

1. Историческая школа права.
2. Политические и правовые взгляды И. Канта.
3. Политические и правовые идеи Гегеля.
4. Политико-правовая теория Фихте.

Тема 11. Политические и правовые учения в Европе в период упрочения капитализма

План изучения темы

1. Политические и правовые взгляды Б. Констана.
2. Политические и правовые воззрения И. Бентама.
3. Политико-правовое учение О. Конта.
4. Социальный дарвинизм и попытки вульгаризации учений об обществе и государстве (Гобино, Спенсер).
5. Политико-правовые идеи анархизма (Прудон, М.А. Бакунин, П.А, Кропоткин). Отношение к собственности и революции, государству и организации государственной власти.
6. Либеральные политико-правовые доктрины. Учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек, А.В. Дайси).
7. Общая характеристика политико-правовых взглядов социальных утопистов.
8. Политико-правовое учение Сен-Симона.
9. Политико-правовое учение Ш. Фурье.
10. Политико-правовые воззрения Р. Оуэна.

Тема 12. Политические и правовые учения в России в XVIII - начале XX вв.

План изучения темы

1. В.Н. Татищев: политико-правовые идеи и понимание государства.
2. Феофан Прокопович: политико-правовые идеи и понимание государства.
3. И.Т. Посошков: политико-правовые идеи и понимание государства.
4. М.М. Щербатов: политико-правовые идеи и понимание государства.
5. С.Е. Десницкий: политико-правовые идеи и понимание государства.
6. Я.П. Козельский: политико-правовые идеи и понимание государства.
7. А.Н. Радищев: политико-правовые идеи и понимание государства.
8. Политико-правовые аспекты дворянского и буржуазного либерализма первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М. Сперанского.
9. Политико-правовые идеи декабристов.
10. Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина.

Тема 13. Возникновение и развитие марксистского учения

План изучения темы

1. Социально-экономическая формация. Причины и закономерности смены формаций.

2. Классовая борьба и ее роль в общественно-политическом и государственно-правовом развитии.

3. К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах, сущности и функциях государства.

4. Классовая природа государства.

5. Революция и эволюция как пути развития государственно-организованного общества.

6. Определение и сущность права.

7. Идеи К. Маркса, Ф. Энгельса и их место в политических и правовых учениях современности.

Тема 14. Основные направления современной политической и правовой мысли

План изучения темы

1. Политическая и правовая идеология социал-демократии.
2. Политическая и правовая идеология национал-социализма.
3. Либеральные политико-правовые доктрины.
4. Влияние марксизма на дальнейшее развитие правовых и политических идей.
5. Политико-правовые идеи Г.В. Плеханова.
6. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике, диктатуре пролетариата.
7. Аналитическая юриспруденция. Г. Харт.
8. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. Учение о праве. «Иерархическая» концепция права. Государство как персонифицированный правопорядок.
9. Социологическая юриспруденция: Е. Эрлих, Г. Гурвич, П. Сорокин, Р. Паунд, Э. Росс. «Реалистическая теория права как разновидность социологического направления.
10. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Самостоятельная работа

Примерная тематика докладов по разделам дисциплины:

1. Учение Платона о государстве и праве.

1. Учение Платона об идеальном государстве. Признаки идеального государственного устройства.
2. Характеристика извращенных видов государственного устройства: а) тимократия и тимократический человек; б) олигархия и олигархический человек; в) демократия и демократический человек; г) тирания и тиранический человек
3. Учение Платона о втором по достоинству государстве.
4. Платон о законе, преступлении и наказании (по работе «Законы»).

2. Учение Аристотеля о государстве и формах правления.

1. Понятие государственного устройства. Цель и причины возникновения государства. Понятие правильных и неправильных форм государственного устройства.
2. Учение о формах правления: а) царская власть и тирания; б) аристократия и олигархия; в) полития и демократия.
3. Учение Аристотеля о наилучшем виде государственного устройства.
4. Критика Аристотелем идеального государства Платона.

3. Учение Н. Макиавелли о правителе.

1. За что правителей восхваляют или порицают?
2. Щедрым или скупым должен быть правитель?
3. Что должен внушать правитель подданным: любовь или страх?
4. Как государи должны держать слово?

5. Каким образом правитель может избежать ненависти и презрения подданных?

6. Как надлежит поступать государю, чтобы его уважали?

7. Как подбирать советников и избегать льстецов?

4.Учение Спинозы о естественном праве.

1. Содержание понятий «закон», «человеческий закон», «естественный закон». Назначение закона.

2. Божественный закон и его главное правило.

3. Содержание естественного права каждого. Всеобщий закон человеческий природы.

4. Причины заключения общественного договора и перехода к гражданскому праву. Право верховной власти. (Вопросы 1 – 4: по работе «Богословско-политический трактат»).

5. Естественное состояние, его основные черты. Связь свободы и разума.

6. Гражданское состояние. Право и границы верховной власти.

5. Учение Т. Гоббса о естественном праве.

1. Сформулировать и раскрыть содержание естественных законов.

2. Сформулировать и раскрыть содержание божественных законов.

3. Доказать единство естественных и божественных законов.

6. Учение Ш. Монтескье о демократии.

1. Охарактеризовать законы, относящиеся к демократии.

2. Раскрыть содержание основного принципа демократии.

3. Каковы средства, содействующие формированию основного принципа демократии?

4. Причины разложения основного принципа демократии.

7. Политические и правовые взгляды И. Канта.

1. Этическое учение Канта. Понятие категорического императива. Различия между правом и добродетелью.

2. Понятие права и его различные виды.

3. Понимание государства, его происхождение.

4. Принципы природного суверенитета, разделение властей, свободы и равенства в интерпретации Канта.

5. Представления о формах правления.

6. Кант о войне и мире.

7. Общая оценка политических идей Канта.

8. Политические и правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.

1. Общая характеристика философских взглядов Гегеля. Место государства и права в гегелевской системе знаний.

2. Объективный дух. Абстрактное право, мораль и нравственность.

3. Гегелевское понимание права.

4. Гражданское общество.

5. Концепция государства.

6. Конституционные взгляды Гегеля.

7. Представления о войне и международных отношениях.

8. Общая оценка политической теории Гегеля.

9. Марксистское понимание государства и права.

1. Общая характеристика учения марксизма. Марксизм как методологическая основа осмысления окружающего мира, мира социального и, в частности, государственно-правовых явлений.

2. Классовость общества и государства.

3. Соотношение базиса и надстройки. Право как надстроечное явление.

4. Понимание государства и права К. Марксом и Ф. Энгельсом.

5. Государство и право в видении В.И. Ленина.

6. Оппортунизм. Ревизионистские политико-правовые учения.

7. Неомарксизм. Переосмысление вопросов соотношения базиса и надстройки.

8. Ложная деидеологизация правового дискурса.

9. Культурная гегемония А. Грамши. Идеологические аппараты и аппараты принуждения в видении Л. Альтюссера.

10. Представители современного марксизма и их видение государственно-правового развития.

Проблемно-практические вопросы, которые необходимо разрешить в процессе самостоятельной работы:

1. Назовите признаки идеального государственного устройства (в соответствии с учением Платона).
2. Характеристика извращенных видов: тимократия, олигархия; демократия и тирания (в соответствии с учением Платона).
3. Как Аристотель определял правильные и неправильные формы государственного устройства. Какой вид государственного устройства Аристотель считал наилучшим и почему?
4. Как надлежит поступать государю, чтобы его уважали, по мнению Н. Макиавелли?
5. Как должен действовать государь, по мыли Н. Макиавелли, чтобы подобрать советников и избегать льстецов?
6. Как соотносятся понятия «закон», «человеческий закон», «естественный закон» в учении Спинозы?
7. Содержание естественного права каждого. Всеобщий закон человеческий природы (по учению Спинозы)
8. Какова по мнению Спинозы связь свободы и разума?
9. Что такое естественные законы и божественные законы по мнению Т. Гоббса? В чем они схожи, а в чем отличны?
10. Каково содержание основного принципа демократии по мнению Ш. Монтескье?
11. Каковы по мнению Ш. Монтескье средства, содействующие формированию основного принципа демократии?
12. Каковы по мнению Ш. Монтескье причины разложения основного принципа демократии?
13. Кратко охарактеризуйте политическую программу Владимира Мономаха.
14. Принципы политико-правового учения Г. Гроция в сравнении с принципами феодальной политико-правовой доктрины.
15. Курбский и Грозный: чьи основные государственно-правовые идеи прогрессивны?
16. Сравнительная характеристика теорий общественного договора Ж.-Ж Руссо и Т. Гоббса.
17. Полемика В.И. Ленина и социал-демократов (К. Каутский, Ю.О. Мартов и др.).
18. Значение исторической школы права для современной теории государства и права.
19. Социологическое, позитивистское или естественно-правовой тип правопонимания? Основные положения, сильные и слабые стороны.
20. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения в его связи с феодальным и современным политико-правовым мировоззрением.
21. Ф. Ницше – основоположник фашизма?

22. Проблема легитимности власти в политических учениях XX – XXI вв.

23. Характеристика концепции «постиндустриального общества». Капитализм, империализм и информационное общество.

24. Проблема морализма и имморализма в политике и праве.

25. Правовые взгляды Р. фон Иеринга: юридический идеализм или реализм, а также социологический подход к праву.

26. Основные положения интегративной юриспруденции в сравнении с основными положениями «чистых» теорий правопонимания.

27. Обоснование концепции гражданского общества в политико-правовых учениях Нового времени: общее и особенное.

28. Доктрина народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо и ее адаптация в политическом учении либерализма, консерватизма и социализма.

29. Возникновение и развитие теории разделения властей в Новое и Новейшее время. Возможна ли реализация положений теории разделения властей в феодальном государстве и праве?

30. Эволюция естественно-правовой школы в XX – XXI вв., ее перспективы на сегодняшний день.

31. Пределы государственного воздействия на личность и общество в трудах мыслителей Нового времени.

32. Особенности правопонимания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

33. Психологический подход к государственно-правовым явлениям в XIX – XXI вв.

34. Социологическая юриспруденция в США и России.

35. Идеи социал-демократии в XIX – XXI вв. и сегодня.

36. Сравнительная характеристика политических программ декабристов.

37. Либерализм в России и Западной Европе в XIX – XX вв.: сравнительная характеристика.

38. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в политико-правовых учениях России в XIX – начале XX вв.

39. Абсолютная справедливость Дж. Ролза или конкретно-социальная справедливость?

40. Современный правопорядок в контексте антиномий идеи права Г. Радбруха.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Десятибалльная шкала оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Индивидуальный опрос.

Индивидуальный опрос может проводится как в устном, так и письменном виде.

Критерии оценивания индивидуального опроса на практическом занятии:

Отметка «Отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «Хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Подготовка и защита доклада.

Доклад есть творческая самостоятельная работа. Тема доклада может определяться студентом самостоятельно (рекомендуется предварительно согласовать ее с преподавателем) или по заданию преподавателя. Цель доклада – углубить, расширить знания студентов после овладения ими базовых знаний; развить последовательность мышления, сделать его логичным и стройным; сформировать навыки работы с источниками, творческие навыки. Поэтому тема доклада должна коррелировать с изучаемой темой, однако не совпадать дословно с тем или иным учебным вопросом, рассматриваемым на лекционном или практическом занятии.

При определении темы доклада студент исходит из дискуссионных вопросов, выносимых на самостоятельное рассмотение.

Основные требования: доклад как правило состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, обобщения, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы). Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Доклад выполняется строго в научном стиле. Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада определяется студентом самостоятельно. Главное – это раскрытие выбранной темы. Вместе с тем он не должен быть чрезмерным.

Текст доклада может быть выполнен как машинописным, так и рукописным способом. Однако в обоих форматах обязательно использование научного инструментария (ссылок и сносок), который должен отражать: фамилию и инициалы автора источника, его название, год и место издания, страница или диапазон страниц, откуда взята цитата, тезис, идея. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания. Нормативный документ дается с указанием его полного наименования, субъекта и даты его принятия.

Доклад защищается публично на практическом занятии. Регламент – обычно в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

«Отлично» – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения доклада.

Реферат.

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст исполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,
- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,

- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии.

Критерии оценивания реферата.

«Отлично» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источниках, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

Эссе.

Эссе предполагает творческую работу по заданной тематике дискуссионного характера, выполненную в свободной композиции. Эссе выполняется по заданию преподавателя. Тема определяется совместно студентом и преподавателем исходя их научных интересов студента. Главная цель эссе – развитие творческого мышления, креативности, углубление базовых знаний, развитие образного, последовательного мышления; развитие стиля письма.

Оформление эссе:

- эссе должно содержать наименование и сведения об авторе,
- текст пишется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав/разделов пишутся посередине,
- по объему эссе не должно превышать 5 страниц.

Критерии оценивания эссе: «зачтено» – эссе представляет собой самостоятельную, цельную и законченную работу, рассуждения и выводы автора понятны и аргументированы, они соответствуют критериям научности; «не зачтено» – эссе выполнено несамостоятельно, рассуждения и выводы произвольны, отсутствует аргументация, работа не соответствует критериям научности.

Тестирование по темам.

Образец теста.

Какое государство Ф. Ницше считал «самой величественной формой организации»?

Римская империя

Империя Александра Македонского

Российская империя

Австро-Венгрия

Согласно преданию начало светской юриспруденции в Древнем Риме связано с именем:

Марка Аврелия
Эпиктета
Гнея Флавия
Сенеки

Главным средством «промывания мозгов» в примитивном государстве, по Спенсеру, выступает:

религия
идеология
средства массовой информации
слухи

Прочитайте выдержку из «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. «Без ……. никаковое не токмо великое, но и малое царство стоять не может, ……. и воинству товарищ. Воинство воюет, а ……. помогает и всякие потребности им уготовляет. И того ради попечение о них нескудное надлежит иметь и в ничтожность повергать не надобно». Интересы какого сословия отстаивал мыслитель?

купечества
духовенства
крестьянства
дворян

Какие две силы различал К.С. Аксаков в истории России?

Земля и Государство
Народ и Демократия
Честь и Совесть
Правда и Закон

Согласно Р. Штаммлеру, науки о духе оперируют с помощью закона:

каузальности
реализма
атрибуции
целесообразности

Назовите главного представителя неокантианской политико-правовой философии.

Р. Штаммлер
Фр. Ницше
Р. Иеринг
Г. Кельзен

В области цивильного права римские юристы обстоятельно разработали вопросы:

собственности
семьи
завещаний, договоров
все ответы верны

Каковы взаимоотношения между государством и обществом по Спинозе?

государство организует общество
общество заставляет государство подчиниться праву
нейтралитет между государством и обществом

общество игнорирует государство.

Критерии оценки теста:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то балл начисляется только за верное решение данного задания (выбор всех правильных вариантов ответа), если есть ошибка, то балл за решение не начисляется.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, номер группы, номер варианта теста – тест считается невыполненным.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.
8. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «Отлично», 70% и выше – «Хорошо», 50% и больше – «Удовлетворительно», менее 50% – «Неудовлетворительно», тест не пройден.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	Отлично
1) правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет курса истории политических и правовых учений.
2. Значение истории политических и правовых учений.
3. Общая характеристика политической и правовой мысли Древнего Востока.
4. Политическая и правовая концепция буддизма.
5. Политико-правовое учение Конфуция.
6. Общая характеристика политической и правовой идеологии Древней Греции. Основные линии политической борьбы.
7. Политические и правовые взгляды Платона. Проекты «идеологического»

государства.

8. Политико-правовая теория Аристотеля.
9. Политические и правовые идеи Эпикура.
10. Стоики, мировоззренческие и правовые взгляды.
11. Политическая и правовая теория Полибия.
12. Общая характеристика политических и правовых учений Древнего Рима.
13. Политико-правовая концепция Марка Туллия Цицерона.
14. Политические и правовые идеи раннего христианства.
15. Политические и правовые воззрения Августина.
16. Правовая и политическая теория Ф. Аквинского
17. Общая характеристика политической и правовой идеологии Возрождения.
18. Политическое и правовое учение Н. Макиавелли.
19. Политические и правовые взгляды Мартина Лютера.
20. «Утопия» Томаса Мора.
21. «Город солнца» Т. Кампанеллы.
22. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
23. Теория разделения властей Дж. Локка. Политическая теория Т. Гоббса.
24. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).
25. Политическая концепция Филофея «Москва-третий Рим».
26. Политические воззрения А. Курбского.
27. Политические идеи Ивана Грозного.
28. Политические и правовые взгляды Вольтера.
29. Политико-правое учение Монтескье.
30. Республиканские идеи Ж.-Ж. Руссо.
31. Естественно-правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.
32. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича.
33. Основные направления политической мысли в США в период борьбы за независимость.
34. Политические взгляды Б. Франклина.
35. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона.
36. Историческая школа права в Германии.
37. Учение И. Канта о государстве и праве.
38. Политико-правовая теория И.Г. Фихте.
39. Учение Гегеля о государстве и праве.
40. Общая характеристика политических взглядов социалистов-утопистов: Сен-Симон, Фурье, Оуэн.
41. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
42. Политические программы декабристов.
43. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
44. Политико-правовые воззрения западников и славянофилов.
45. Политические взгляды О. Конта.
46. Политико-правовое учение марксизма.
47. Политические идеи Г. Спенсера.
48. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
49. Русский утопический социализм. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.
50. Политическое и правовое учение Б.Н. Чичерина.
51. Политические идеи К.Н. Леонтьева.
52. Политико-правовые воззрения П.И. Новгородцева.
53. Политико-правовые идеи Г.В. Плеханова.
54. Политико-правовые воззрения В.И. Ленина.
55. Политические взгляды И.В. Сталина.
56. Теория элит, бюрократии и теократии.

Критерии оценивания ответа на экзамене.

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является экзамен. Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на экзамене определяется отметками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»:

отметка **«Отлично»** – ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

отметка **«Хорошо»** – ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

отметка **«Удовлетворительно»** – ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

отметка **«Неудовлетворительно»** – ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468309.

2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468983/

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470139/

4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470140//

5. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470512.

6. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449993.

7. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470439.

7.2. Дополнительная литература

1. Аристотель. Политика // Сочинения: в 4-х т. / пер. с древнегреч., общ. ред. А.И. Доватура. – Т. 4. – М. : Мысль, 1983.

2. Альтюссер, Л. Ленин и философия / пер. с франц. Н. Кулиш. – М. : «Ад Маргинем», 2005.

3. Аксаков, К.С. О внутреннем состоянии России [Фрагменты] // Антология мировой философии: В 4 т. Т.4. Философская и социологическая мысль народов СССР XIX в. / Ред.-сост. и авт. вступ. ст. В.В. Богатов, Ш.Ф. Мамедов и др. / К.С. Аксаков. – М.: Мысль, 1972. – С. 108–112.

4. Бентам, Дж. Введение в основания нравственности и законодательства / пер. с англ. – М. : Росспэн, 1998.

5. Берк, Э. Правление, политика и общество. Сборник / пер. с англ., сост., вступ. ст. и коммент. Л. Полякова. – М. : «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.

6. Платон. Собрание сочинений : в 4 т. / пер. с древнегреч.; общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; авт. вступ. ст. и ст. в примеч. А.Ф. Лосев; примеч. А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1994.

7. Слово Даниила Заточника // Памятники литературы Древней Руси: XII век / вступ. ст. Д.С. Лихачева; сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриева, Д.С. Лихачева. – М. : Художественная литература, 1980.

8. Валлерстайн И. После либерализма / пер. с англ.; под. ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – М.: Едиториал УРСС, 2003.

9. Вольтер Философские сочинения / Вольтер ; отв. ред., сост. и авт. вступ. ст. В.Н. Кузнецов. – М. : Наука, 1989.

10. Волоцкий Иосиф Послание Ивану Ивановичу Третьякову // Послания Иосифа Волоцкого / Подгот. текста А.А. Зимина и Я.С. Лурье. – М.-Л. : Изд-во АН СССР. 1959.

11. Гегель, Г.В.Ф. Наука логики: в 2 т. / пер. с нем. Б.Г. Столпнера. – Издательская фирма «Primedia E-launch LLC», 2017. – Т. 1: Объективная логика.

12. Гегель, Г.В.Ф. Наука логики: в 2 т. / пер. с нем. Б.Г. Столпнера. – Издательская фирма «Primedia E-launch LLC», 2017. – Т. 2: Субъективная логика.

13. Гегель, Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. с немецкого Б.Г. Столпнера, М.И. Левиной. – М.: Мысль, 1990.

14. Гельвеций, К.А. Сочинения : в 2 т. − Сост., общ. ред. и вступ. ст. Х.Н. Момджяна. – М. : Мысль, 1974.

15. Гоббс, Т. Сочинения : в 2 т. − Сост., ред., авт. примеч. В.В. Соколов. – М. : Мысль, 1991.

16. Гольбах, П.А. Избранные произведения : в 2 т. – М. : Соцэкгиз, 1963.

17. Гроций, Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права / пер. с лат. А.Л. Сакетти; под общ. ред. С.Б. Крылова ; репринт. с изд. 1956 г. – М. : Ладомир, 1994.

18. Гумбольдт, В. фон О пределах государственной деятельности / пер. с нем. – Челябинск : Социум, 2009.

19. Гурвич, Г.Д. Философия и социология права: избранные сочинения / пер. М.В. Антонова и Л.В. Ворониной. – СПб.: ИД С.-Петерб. гос. ун-та, Изд-во юридич. факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2004.

20. Дворкин, Р. О правах всерьез / пер. с англ. М.Д. Лахути, Л.Б. Макеевой. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004.

21. Джефферсон, Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. / Сост. и общ. ред. А.А. Фурсенко. – Л. : Наука, 1990.

22. Дюги, Л. Общество, личность и государство. Лекции / пер. с франц. А. Бэтта. – СПб.: Изд-во В.В. Битнера, 1909.

23. Иеринг, Р. Цель в праве / пер. с нем. В.Р. Лицкого, Н.В. Муравьева, Н.Ф. Дерюжинского. – СПб.: Изд-во Н.В. Муравьева, 1881.

24. Иеринг, Р. Борьба за право / пер. с нем. В.И. Лойко (17-го изд.). – СПб.: Изд-во В.В. Битнера, 1912.

25. Ильин, И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. – М.: МП «Рарог», 1993.

26. Кампанелла, Т. Город Солнца / Т. Кампанелла / пер. с лат. и коммент. Ф.А. Петровского ; вступ. ст. В.П. Волгина. – М. : Изд-во АН СССР, 1954.

27. Кант, И. Лекции по этике: Сб. / И. Кант. – М. : Республика, 2000.

28. Кельзен, Г. Чистое учение о праве / пер. с нем. М.В. Антонова и С.В. Лезова. – СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2015.

29. Керимов Д.А. Избранные произведения. В 3 т. – М.: Издательский дом «Академия», 2007.

30. Ковалевский, М.М. Учение о личных правах. – М., 1906.

31. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / сост., автор вступ. ст., коммент. А.Н. Медушевский. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.

32. Конт, О. Дух позитивной философии: (Слово о положительном мышлении) / Огюст Конт; пер. с фр. И.А. Шапиро с предисл. проф. Максима Ковалевского. – СПб., 1910.

33. Котляревский, С.А. Власть и право. Проблема правового государства. – СПб.: Лань, 2001.

34. Лао-цзы. Дао дэ цзин / пер. с китайского и примечания Ян Хин-шуна. – СПб. : Издательство «Азбука», 1999.

35. Локк Дж. Сочинения : в 3 т. / ред. и сост., авт. примеч. А.Л. Субботин. – М. : Мысль, 1988.

36. Ленин, В.И. Государство и революция. Учение марксизма о государстве и задачи пролетариата в революции / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1983.

37. Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. Изд. 5-е. – М.: Изд-во полит. лит.

38. Лукач Г. История и классовое сознание. Исследования по марксистской диалектике / пер. с нем., предислов. С.Н. Земляного. – М.: «Логос-Альтера», 2003.

39. Луман, Н. Власть / Пер. с нем. А. Ю. Антоновского. – М.: Праксис, 2001.

40. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И.Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. – СПб.: Наука, 2007.

41. Литвин Михалон. О нравах татар, литовцев и москвитян / Михалон Литвин ; перевод с лат. В.И. Матузовой ; отв. ред. А.Л. Хорошкевич. – М. : Изд-во МГУ, 1994.

42. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения (2-е изд.). – М.: Изд-во политической литературы.

43. Мабли, Г. Избранные произведения / пер. с фр. и коммент. Ф.Б. Шуваевой ; вступ. ст. В.П. Волгина– М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1950.

44. Марсилий Падуанский. Защитник мира [Фрагменты] / пер. Т.Е. Егоровой // Антология мировой правовой мысли : в 5 т. – Т.2. Европа: V–XVII вв. – М. : Мысль, 1999. – С. 605–610.

45. Мальцев, Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.

46. Майхоффер, В. Право и бытие / В. Майхофер // Российский ежегодник теории права. – 2008. – № 1. – С. 186–259.

47. Монтескье, Ш.-Л. Избранные произведения. – М. : Госполитиздат, 1955.

48. Морелли. Кодекс природы, или истинный дух ее законов / пер. с фр. М.Е. Ландау под ред. и с коммент. Ф.Б. Шуваевой; вступ. ст. В.П. Волгина. – М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1956.

49. Маркс, К. Манифест Коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1989.

50. Макиавелли, Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия / Н. Макиавелли. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1998.

51. Милль, Дж. О свободе // Милль Дж. Ст. Утилитарианизм. О свободе / Пер. с англ. А.Н. Неведомского. 2-е изд. С приложением очерка о жизни и деятельности Милля Е. Конради / Дж. Милль. – СПб., 1882.

52. Моска, Г. Правящий класс [Фрагменты] // Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т.2. Зарубежная политическая мысль. XX в. / Предс. ред.-науч. совета Г.Ю Семигин и др. – М. : Мысль, 1997. – С. 118–134.

53. Мор, Т. Утопия / пер. с лат. Ю.М. Каган. – М. : Наука, 1978.

54. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права. – М., 1879.

55. Ницше Ф. Сочинения: В 2 т. / Пер. с нем.; сост., ред. и авт. примеч. К.А. Свасьян. – М. : Мысль, 1990.

56. Новгородцев, П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. – СПб.: Лань, 2000.

57. Оуэн, Р. Избранные сочинения. В 2 т. / пер. С.А. Фейгиной. – М.-Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1950.

58. Парето, В. Компедиум по общей социологии [Фрагменты] // Антология мировой политической мысли : в 5 т. − Т.2. Зарубежная политическая мысль. XX в. / Предс. ред.-науч. совета Г.Ю Семигин и др. – М. : Мысль, 1997. – С. 59–79.

59. Парсонс, Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева; под ред, М.С. Ковалевой. − М. : Аспект Пресс. 1998.

60. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / Текст подгот. Я.С. Лурье и Ю.Д. Рыков; Отв. ред. Д.С. Лихачев. − М. : Наука, 1981.

61. Пересветов, И.С. Большая челобитная // Памятники литературы Древней Руси. Конец XV – первая половина XVI века / Вступ. ст. Д.С. Лихачева; Сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриева и Д.С. Лихачева. – М. : Художественная литература, 1984. – С. 602–625.

62. Пересветов, И.С. Малая челобитная // Памятники литературы Древней Руси. Конец XV – первая половина XVI века / Вступ. ст. Д.С. Лихачева; Сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриева и Д.С. Лихачева. – М. : Художественная литература, 1984. – С. 596–601.

63. Петражицкий, Л.И. Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии. – 3-е изд. – СПб.: Типография Ю.Н. Эрлих, 1908.

64. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. – СПб.: Изд-во «Лань», 2000.

65. Повесть временных лет / подгот. текста, пер., статьи и коммент. Д.С. Лихачева; под ред. В.П. Адриановой-Перетц. − Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб.: Наука, 1996.

66. Посошков, И.Т. Книга о скудности и богатстве: и др. соч. / И. Т. Посошков; ред. и коммент. Б.Б. Кафенгауза / И.Т. Посошков. – СПб. : Наука, 2004.

67. Ролз, Дж. Теория справедливости. – Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1995.

68. Радбрух, Г. Философия права / пер. с нем. Ю.М. Юмашева. – М.: Междунар. отношения, 2004.

69. Радищев, А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву : публицистика; поэзия / А. Радищев; [Сост., коммент., справ.-метод. материалы А. А. Архангельского]. – М. : АСТ 2000.

70. Рикер, П. Герменевтика Этика Политика. – М., 1995.

71. Рикер, П. Справедливое / Пер. Б. Скуратова при участии П. Хицкого. –М. : Гнозис : Логос, 2005.
72. Робеспьер М. Избранные произведения : в 3 т. / отв. ред. В.П. Волгин. Т. 3. / М. Робеспьер. – М.: Наука, 1965.
73. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.: Наука, 1969.
74. Савиньи, Ф.К. Обязательственное право / предисловие В.Ф. Попондопуло; пер. с нем. В. Фукса и Н. Мандро. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
75. Сен-Симон Избранные сочинения. В 2 т. – М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1948.
76. Спенсер, Г. Синтетическая философия (в сокращенном изложении Говарда Коллинза): Пер. с. англ. / Г. Спенсер. – Киев : Ника-Центр, 1997.
77. Спиноза Б. Трактаты / Предисл. Е.И. Темнова. – М. : Мысль, 1998.
78. Стучка, П.И. Избранные произведения по марксистско-ленинской теории права. – Рига: Латгосиздат, 1964.
79. Токвиль, А. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки / А. Токвиль. – М. : Прогресс, 1992.
80. Финнис Дж. Естественное право и естественные права / пер. с англ. В.П. Гайдамака и А.В. Панихиной. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2012.
81. Фома Аквинский. О правлении государей [Фрагменты] / пер. и прим. Н.Б. Срединской // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI – XVII вв.) / под ред. В.И. Рутенбурга, И.П. Медведева. – Л. : Наука, 1990. – С. 233–243.
82. Фома Аквинский. Сумма теологии [Фрагменты] // Антология мировой правовой мысли : в 5 т. − Т.2. Европа : V – XVII вв. / Нац. обществ.-науч. фонд; рук. науч. проекта Г.Ю. Семигин. – М. : Мысль, 1999. – С. 581–595.
83. Фуллер, Лон Л. Мораль права / пер. с англ. Т. Даниловой под ред. А. Куряева. – М.: ИРИСЭН, 2007.
84. Харт, Г.Л.А. Понятие права / пер. с англ.; под общ. ред. Е.В. Афонасина и С.В. Моисеева. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007.
85. Харт, Г.Л.А. Философия и язык права / пер. с англ. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2017.
86. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. – М. : «Ладомир» – «Наука», 1994.
87. Чичерин, Б.Н. Философия права. – М.: Типо-литография Т-ва И.Н. Кушнерев и Ко, 1900.
88. Шершеневич, Г.Ф. Общая теория права. Вып. 1–4. / Г.Ф. Шершеневич. – М.: 1910–1912.
89. Штаммлер, Р. Сущность и задачи права и правоведения / Пер. с нем. В.А. Краснокутского / Р. Штаммлер. – М., 1908.
90. Эпикур. Письма и фрагменты // Мыслители Греции. От мифа к логике: сочинения. – М. : ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, Харьков : Фолио, 1999.
91. Эрлих, О. Основоположение социологии права / пер. с нем. М.В. Антонова; под ред. В.Г. Графского, Ю.И. Гревцова. – СПб.: Издательский дом С.-Петерб. гос. ун-та, ООО «Университетский издательский консорциум», 2011.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/
2. Российская Академия наук: http://www.ras.ru/
3. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
4. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/
5. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
7. Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

8. Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

9. Государственная публичная историческая библиотека России: http://www.shpl.ru/

10. Классика российского права (проект «КонсультантПлюс»): https://civil.consultant.ru/

Официальные сайты государственных органов

1. Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru
2. Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
3. Конституционный Суд РФ - http://ks.rfnet.ru
4. Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
5. Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
6. Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление