

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:05:22
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б 1.О.18 Археология**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): История, Обществознание
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц - 3 часов – 108
Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.

Программу разработал
канд. ист. наук, доцент Валуев Д.В.

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 9

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Археология» входит в обязательную часть Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки История, Обществознание) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки История и Право), как: «История Древнего мира». «История России (до XX века)», «История Средних веков» и др.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является Полевая археологическая практика.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области история в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Содержание дисциплины

Археология и ее место в системе исторических наук

Археология как особый раздел исторической науки. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников. Основные классификационные понятия в археологии. Относительная и абсолютная хронологии. Методы естественных наук в археологиче-

ских исследованиях. Современная методика комплексных исследований археологических памятников; привлечение материалов смежных наук.

Каменный век

Хронологические рамки и периодизация каменного века. Общие представления о содержании и особенностях этого этапа развития на территории Евразии, Африки, Северной Америки и Австралии. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования.

Палеолит. Общие проблемы эпохи. Эволюция животного мира и антропогенез. Археология и палеоэкология палеолита. Ранний и средний палеолит. Освоение огня и новых видов сырья. Домостроительство. Первые погребения и зачатки искусства. Поздний (верхний) палеолит. Происхождение искусства. Послеледниковое потепление. Мезолит. Неолит. Неолитическая революция.

Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)

Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Metallургические провинции. Энеолит. Балкано-Карпатская metallургическая провинция. Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская metallургическая провинция. Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век. Metallургические провинции поздней бронзы. Евразийская metallургическая провинция.

Ранний железный век

Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Ранний железный век в Западной и Средней Европе. Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Зарубинецкая культура и проблема этногенеза славян.

Ранний железный век евразийской степи и лесостепи. Скифская эпоха. «Скифский (скифо-сибирский) мир» как культурная область. Сарматская эпоха

Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Общие черты и этноязыковые группы

Культура античных государств Северного Причерноморья. По археологическим данным.

Поздний железный век Восточной Европы

Ранние славяне и их соседи. Балтские и финские племена лесной зоны. Племена степной и лесостепной зоны. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии. Волжская Болгария по данным археологии. Золотая Орда по данным археологии. Русские города в XIV-XV вв. по данным археологии.

4. Тематический план

№ п\п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Введение. Предмет и объект науки, задачи и методы исследования	8	2	2		4
2.	Каменный век: Палеолит	8	2	2		4
3.	Каменный век: Мезолит и неолит	7	2	2		3

4.	Энеолит и ранний бронзовый век	7	2	2		3
5.	Средний и поздний бронзовый век	7	2	2		3
6.	Ранний железный век в Западной и Средней Европе	7	2	2		3
7.	Ранний железный век в степной полосе Евразии	7	2	2		3
8.	Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии	7	2	2		3
9.	Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии	7	2	2		3
10.	Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян	8	2	2		4
11.	Население восточно-европейских степей в раннем Средневековье по данным археологии	7	2	2		3
12.	Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии	8	2	2		4
13.	Древний Смоленск по данным археологии	7	2	2		3
14.	Древняя Русь по археологическим данным	8	2	2		4
15.	Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим данным	7	2	2		3
16.	Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии	7	2	2		3
	Подготовка к экзамену	27	-	-		27

	Всего:	108	32	32		44
--	--------	-----	----	----	--	----

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Введение. Предмет и объект науки, задачи и методы исследования

Историография археологии. Виды археологических памятников. Археологическая культура. Культурный слой. Археологические комплексы. Этапы археологических работ. Методика полевых и кабинетных археологических исследований. Типологический метод. Естественнонаучные методы в археологии (геологические и палеонтологические методы определения возраста стоянок палеолита; калий-аргоновый метод; ленточные глины и споро-пыльцевой анализ; дендрохронология; радиоуглеродное датирование; археомагнетизм; термолюминесцентное датирование). Законодательство об охране и использовании памятников истории России. Закон об археологическом наследии.

Тема 2. Каменный век: Палеолит

Проблемы хронологии и периодизации палеолита. Развитие природной среды в антропогене. Происхождение человека (*homo habilis*, архантропы, палеантропы, неантропы).

Ранний палеолит. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Техника обработки камня. Стоянки Кударо-1, Кударо-3 (Южная Осетия), Цона, Азыхская, Выхватинцы. Мустьерская эпоха. Датировка. Территория. Изменения в технике обработки камня. Ведущие орудия труда. Стоянки у с. Молодова на Днепре, Сухая Мечетка на Волге. Хозяйство. Жилища. Погребения (Киик-Коба, Тешик-Таш, Староселье, Заскальная) и палеоантропологические находки.

Поздний палеолит. Датировка. Проблемы палеолитических культур и историко-культурных областей. Расселение первобытных общин. Совершенствование техники обработки камня. Использование кости, рога и дерева. Дальнейшее развитие охоты, рыболовства, собирательства. Домостроительство. Стоянки Гагарино, Костенки, Сунгирь, Мезин, Мальта, Буреть. Своеобразие сибирского палеолита. Погребения. Религиозные представления. Искусство. Капова пещера. Проблемы материнской общины.

Тема 3. Каменный век: Мезолит и неолит

Изменения природно-географической среды в мезолите. Методы датировки памятников мезолита. Совершенствование техники изготовления охотничьего оружия и орудий труда. Появление рыболовного крючка. Изменения в хозяйстве. Доместикация животных. Типы поселений и жилищ. Могильники (Оленеостровский и др.). Религиозные представления. Искусство. Мезолитические культуры Севера и Юга Европейской части России. Мезолит Волго-Окского междуречья.

Природно-географические условия в неолитическую эпоху. Основные признаки неолита. Экономика. Неолитическая революция. Образ жизни племен. Появление глиняной посуды. Искусство. Неолитические культуры с производящим хозяйством. Неолит Средней Азии и Казахстана. Джейтунская и гиссарская культуры. Кельтаминарская культурная общность. Неолит юга и юго-запада Восточной Европы. Неолит лесной и лесостепной зон Европейской части России. Археологические культуры: Верхневолжская, Льяловская, Волосовская. Неолит Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Тема 4. Энеолит и ранний бронзовый век

Энеолит как первый технический период эпохи раннего металла. Хронология. Общая характеристика периода. Появление металлургии меди. Типы поселений, жилищ. Характеристика археологических материалов (орудия, керамика, мелкая пластика). Основы хозяйства и общественный строй энеолитических племен. Идеологические представления и памятники искусства племен эпохи энеолита.

Понятие "металлургической провинции". Признаки и культуры Балкано-Карпатской металлургической провинции. Трипольская культура. Энеолитические культуры Средней Азии и Кавказа. Энеолит степной полосы Евразии.

Общая характеристика истории развития племен эпохи бронзы. Изменения по сравнению с эпохой энеолита. Культуры Циркумпонтийской металлургической провинции в раннем бронзовом веке. Ямная культурная общность. Майкопская и куро-аракская культуры.

Тема 5. Средний и поздний бронзовый век

Культуры Циркумпонтийской металлургической провинции. Бронзовый век степной полосы и Закавказья. Катакомбная культурные общности.

Среднеднепровская, фатьяновская, балановская культуры. Территория. Происхождение. Типы памятников. Характеристика орудий труда, оружия, предметов быта и культа. Экономика, общественные отношения, идеология племен каждой конкретной археологической культуры. Афанасьевская культура Саяно-Алтая. Среднеазиатские культуры Ирано-Афганской металлургической провинции.

Общая характеристика эпохи позднего бронзового века. Формирование и развитие Евразийской металлургической провинции. Сейминско-турбинский феномен. Абашевская, срубная, андроновские культурно-исторические общности и их периферия. Культуры с валиковой керамикой. Центрально-азиатская металлургическая провинция. Карасукская культура. Поздний бронзовый век Кавказа, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

Тема 6. Ранний железный век в Западной и Средней Европе

Общая характеристика эпохи. Историческое значение открытия железа. Основные этапы освоения железа. Хронология и география наступления железного века. Основные культурно-исторические последствия.

Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность

Тема 7. Ранний железный век в степной полосе Евразии

Киммерийцы. Чернолесская культура. Скифо-сибирская общность. Скифская «триада». Скифы. Проблема происхождения. Территория. Поселения. Царские курганы. Рядовые курганы скифов. Экономика и общественный строй. Развитие коневодства кочевого скотоводства и пашенного земледелия. Искусство. Религия. Крымские скифы. Савроматы. Сарматы. Курганы Горного Алтая, Южной Сибири и соседних территорий. Саргатская культурно-историческая общность.

Днепро-двинская, дьяковская, городецкая культуры. Ананьинская и пьяноборская культурно – исторические области. Территория. Происхождение. Типы памятников. Жилища. Погребения. Хозяйство. Идеология. Проблема этнической принадлежности по материалам перечисленных археологических культур. Железный век Сибири и Дальнего Востока.

Тема 8. Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии

Причины греческой колонизации. Березань. Ольвия. Пантикапей. Херсонес. Боспорское царство. Экономика и основные формы культуры по археологическим данным. Топография греческих городов. Планировка и типы построек. Ремесла, промыслы, торговля. Города Северного Причерноморья в период римского влияния.

Искусство и религия по археологическим данным.

Значение античных городов для истории населения соседних областей.

Тема 9. Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

Царство Урарту. Основные памятники. Экономика искусство и религия по археологическим данным.

Города и крепости древнеармянского царства. Гарни. Двин. Колхида. Иберийское царство. Албанское государство. Кушанское царство. Средняя Азия в составе Парфии и Арабского халифата. Эпоха Саманидов.

Древнейшие государства Сибири и Дальнего Востока. Тюркские каганатов. Уйгурский каганат. Древнехакасское государства. Тунгусо-маньчжурские государства Бохай и Цзинь.

Тема 10. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян

История знаний о славянах и теории этногенеза восточных славян. Зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Готская «проблема». Датировка. Территория. Происхождение. Поселения, могильники, святилища. Экономика и общественные отношения.

Восточные славяне в V-VII вв. Древности пражско-корчаковского и пражско-пеньковского типа. Территория. Топография и планировка поселений. Типы жилищ. Могильники. Анализ керамики и вещевых находок. Клады, хозяйство и общественный строй. Лука-райковецкая и роменско-боршевская культуры. Изменения в топографии поселений, типах жилищ, материальной культуре, хозяйстве и социальном строе.

Балтское население Верхнего Поднепровья. Культура Тушемля-Банцеровщина. Финно-угорские племена на Верхнего Поволжья и Волго-Окского междуречья. Длинные курганы. Сопки. Круглые курганы. Взаимосвязь славян с балтскими и финно-угорскими племенами. Мерянские древности.

Тема 11. Население восточноевропейских степей в раннем Средневековье по данным археологии

Кочевники в IV-VIII вв. Гунны.

Кочевое и полукочевое население в VII – XI вв. Салтово-маяцкая культура. Хазары. Хазарский каганат. Саркел. Волжские болгары.

Кочевники южнорусских степей в IX-XIII вв. Печенеги. Половцы. Курганные древности и каменные изваяния.

Тема 12. Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии

Причины перехода от родового строя к феодальному и формирования Древнерусского государства. Древнерусская деревня. Селища и курганы. Экономика сельского населения. Торговые пути (волжский и днепровский). Обряд погребения как отражение рели-

гиозного мировоззрения. Языческая символика украшений одежды. Височные кольца - племенные признаки.

Славяне и скандинавы. Норманнская теория. Дружинная культура. Археологические комплексы в Старой Ладого, Изборске, Гнездове, Чернигове. Рюриково городище. Курганные группы в Тимирёво и Шестовице.

Тема 13. Древний Смоленск по данным археологии

Дискуссии о месте, времени и обстоятельствах возникновения Смоленска. Гнёздовский археологический комплекс. История его изучения. Время существования Гнёздовского поселения. Наиболее характерные памятники. Важнейшие находки. Проблема взаимоотношения Гнёздова и древнего Смоленска. Теория «переноса» городов в Древней Руси.

Археологические исследования на территории современного поселения. Характерные черты средневекового Смоленска по данным археологии. Храмостроительство в Смоленске XII-XIII вв. Памятники культуры древнего Смоленска. Смоленские берестяные грамоты.

Тема 14. Древняя Русь по археологическим данным.

Археологические признаки древнерусского города. Происхождение и функции древнерусского города. Развитие земледелия, ремесла, строительной техники, торговли. Грамотность на Руси по археологическим материалам. Топография, планировка, типы построек, городские укрепления, дворы и усадьбы, церковные здания в Киеве, Новгороде, Москве, Пскове, Твери, Смоленске. Малые города Древней Руси (Ярославль, Изборск, Старая Ладога, Рязань, Торжок и др.).

Сельские поселения Древней Руси. Усадьбы и замки феодальной знати. Храмы и монастыри.

Археологические свидетельства борьбы Руси с внешними врагами.

Тема 15. Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим данным

Развитие основных отраслей экономики. Сельское хозяйство и ремесло. Восстановление городов. Фортификация. Каменные крепости Древней Руси.

Торговые связи. Монетное дело позднесредневековой Руси.

Развитие духовной культуры. Храмостроительство. Берестяные грамоты и другие свидетельства грамотности населения.

Тема 16. Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

Волжская Болгария от расцвета до гибели.

Золотая орда: свидетельства становления государства. Ордынские города Нижнего Поволжья: возникновение, топография, основные занятия населения, памятники духовной культуры.

Государства тюркоязычных народов: Тюркские каганаты; Уйгурский каганат; Древнехакасское государство.

Монголоязычные народы и Юаньская империя. Культуры тунгусо-маньчжурских народов.

Практические занятия

Тема 1. Археология как наука

План

1. Предмет и задачи археологии.
2. Археологические памятники (источники).
3. Хронология и периодизация в археологии.
4. Методы исследования в археологии (полевые и лабораторные).
5. Достижения отечественной археологии (XVIII – XX вв.).
6. Охрана памятников археологии в России.

Тема 2. Каменный век: Палеолит

План

1. Периодизация каменного века.
2. Основные этапы антропогенеза.
3. Развитие техники и хозяйства в нижнем палеолите
4. Верхний палеолит: климат, расселение, техника, хозяйство, духовная культура.

Тема 3. Каменный век: Мезолит и неолит

План

1. Общая характеристика мезолита.
2. Хозяйство и быт мезолитической эпохи.
3. Духовная жизнь мезолита. Искусство. Погребения.
4. Общая характеристика неолита.
5. Хозяйство и быт. Неолитическая революция.
6. Духовные представления неолита. Погребения. Искусство.

Тема 4. Энеолит и ранний бронзовый век

План

1. Этапы развития металлургии и обработки меди и бронзы.
2. Энеолит в восточной Евразии.
3. Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
4. Ранний бронзовый век вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.

Тема 5. Средний и поздний бронзовый век

План

1. Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
2. Средний бронзовый век вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.
3. Поздний бронзовый век в пределах Евразийской металлургической провинции.
4. Поздний бронзовый век вне пределов Евразийской металлургической провинции.

Тема 6. Ранний железный век в Западной и Средней Европе

План

1. Этапы освоения железа. Древний способ получения железа и кузнечное производство.
2. Гальштатская культурно-историческая общность и зона её влияния.
3. Латенская культурно-историческая общность и зона её влияния.

Тема 7. Ранний железный век в степной полосе Евразии

План

1. Скифы: экономика, общественный строй, искусство, религия.
2. Основные археологические культуры скифо-сибирской культурно-исторической области вне пределов Скифии.
3. Сарматская эпоха: основные археологические культуры и памятники.
4. Железный век Сибири и Дальнего Востока.

Тема 8. Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии

План

1. Исторический фон появления античных государств в Северном Причерноморье.
2. Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.
3. Экономика и основные формы материальной культуры по археологическим данным.
4. Искусство и религия.

Тема 9. Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

План

1. Государство Урарту.
2. Античные и феодальные государства Кавказа.
3. Древние государства Средней Азии.
4. Древние государства Сибири и Дальнего Востока.

Тема 10. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян

План

1. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в первой половине I тыс. н.э.
2. Происхождение славян, их прародина.
А\ Данные археологии.
Б\ Данные языкознания.
В\ Древние авторы о славянах.
3. Славяне лесной зоны Восточной Европы в VI-IX вв.
4. Финно-угорские и балтские племена.

Тема 11. Население восточноевропейских степей в раннем Средневековье по данным археологии

План

1. Кочевники в IV-VIII вв. Гунны.
2. Кочевое и полукочевое население в VII – XI вв. Хазары.
3. Кочевники южнорусских степей в IX-XIII вв. Печенеги. Половцы.

Тема 12. Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии

План

1. Восточнославянские племена по археологическим данным.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Киевская Русь и её соседи в IX-XI вв.

Тема 13. Древний Смоленск по данным археологии

План

1. Проблема времени и места основания города.
2. Гнездово. Проблема протогорода.

3. Смоленск конца XI – XIII вв.

Тема 14. Древняя Русь по археологическим данным

План

1. Возникновение городов на Руси (время, причины).
2. Киев.
3. Новгород.
4. Псков, Изборск, Ростов, Суздаль, Владимир, Рязань.
5. Сельские поселения Древней Руси
6. Усадьбы феодальной знати. Замки и крепости.

Тема 15. Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим данным

План

1. Сельские поселения.
2. Города Руси.
3. Крепости и фортификационные сооружения.
4. Памятники духовной культуры.

Тема 16. Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

План

1. Волжская Болгария.
2. Золотая орда. Ордынские города Нижнего Поволжья.
3. Государства тюркоязычных народов: Тюркские каганаты; Уйгурский каганат; Древне-хакасское государство.
4. Монголоязычные народы и Юаньская империя. Культуры тунгусо-маньчжурских народов.

Самостоятельная работа

Тема 1. Археология как наука

1. Составьте схему: «Виды археологических памятников».
2. Составьте таблицу «Методы датирования археологических материалов»:

Метод	Сущность	Достоинства и недостатки
Дендрохронологический		
Ленточных глин		
Радиоуглеродный		
Калий-аргоновый		
Термолюминисцентный		

Тема 2. Каменный век: палеолит

1. Составьте схему «Этапы антропогенза»
2. Составьте таблицу «Основные орудия палеолита»:

Орудие	Время существования	Способ изготовления	Предназначение

3. Составьте таблицу «Основные памятники пещерной живописи верхнего палеолита»:

Пещера	Время открытия	Время создания	Сюжеты

Тема 3. Каменный век: мезолит и неолит

1. Составьте схему «Изменения климата в мезолите и неолите».
2. Составьте таблицу «Основные очаги неолитической революции»:

Территория	Время	Основные памятники	Характерные черты

Тема 4. Энеолит и ранний бронзовый век

На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Когда и где возникла металлургия?
2. Почему медь стала первым металлом, освоенным человеком?
3. Что такое энеолит, каковы его характерные признаки?
4. Назовите характерные черты трипольского поселения.
5. Назовите основные особенности развития энеолита в степях Европы и Азии.

Тема 5. Средний и поздний бронзовый век

1. Составьте схему «Распространение металла из месторождения Каргалы в бронзовом веке».
2. Составьте таблицу «Основные памятники среднего и позднего бронзового века восточной Евразии»:

Памятник	Время существования	Характерные черты

Тема 6. Ранний железный век Западной и Средней Европы

На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Когда, где и почему люди начали изготавливать предметы из железа?
2. Почему железо вытеснило бронзу?
3. Что такое «сыродутный процесс»?
4. Назовите основные памятники гальштатской и латенской культурно-исторической областей.

Тема 7. Ранний железный век в степной полосе Евразии

1. Составьте схему «Основные этапы развития скифо-сибирского мира».
2. Составьте таблицу «Основные памятники скифской культуры»:

Памятник	Время существования	Характерные черты и важнейшие находки

Тема 8. Античные государства Северного Причерноморья по данным археологии

1. Составьте таблицу «Основные античные поселения Северного Причерноморья»:

Поселение	Время существования	Характерные черты

Тема 9. Древнейшие государства Кавказа, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Какие памятники государства Урарту Вы знаете?
2. Когда и почему погибло государство Урарту?
3. Что вы знаете о городе-крепости Гарни?
4. Дайте характеристику археологических памятников Колхиды. В чем проявилось греческое и римское влияние в этой части Закавказья?
5. Каковы особенности исторического развития племен, населявших в раннем железном веке современный Азербайджан?
6. Назовите важнейшие памятники древней христианской культуры в Грузии и Армении.
7. Опишите основные археологические памятники древнего Хорезма.
8. Что вы можете рассказать о парфянском городе-крепости Старая Ниса?
9. Что из себя представляют памятники живописи Пенджикента?
10. Охарактеризуйте памятники и типичные археологические материалы древних тюрок.
11. Какие характерные черты погребений древних хакасов Вы можете назвать?
12. Какие археологические находки свидетельствуют о тесных связях государства Бохай с Китаем?

Тема 10. Население лесной и лесостепной зон Восточной Европы в раннем средневековье по данным археологии. Происхождение славян

1. Составьте схему: «Основные пути расселения древних славянских племен по археологическим данным».

2. Составьте таблицу «Археологические культуры Восточной Европы в I тыс. нашей эры»:

Археологическая культура	Территория	Время существования	Характерные черты

Тема 11. Население восточноевропейских степей в раннем Средневековье по данным археологии

1. Составьте схему: «Преемственность кочевых племен в восточноевропейских степях в раннем средневековье».

Тема 12. Восточнославянские племена и образование Древнерусского государства по данным археологии

На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Как на основе археологических данных можно определить ареал того или иного славянского союза племен?
2. Что такое «дружинная культура»? Назовите самые известные её памятники и характерные черты.
3. Культурные элементы каких народов синтезировала дружинная культура?
4. Какие свидетельства международной торговли можно обнаружить в древнерусских поселениях?
5. Подтверждают или опровергают «норманнскую теорию» данные археологии?
6. Что такое «Збручский идол»?
7. Как в материальной культуре древних русичей отразилось «двоеверие»?
8. Назовите характерные черты сельских поселений Древней Руси.

Тема 13. Древний Смоленск по данным археологии

1. Составьте сравнительную таблицу «Смоленск и Гнездово»:

Поселение	Время возникновения	Размеры	Этнический состав	Социальный состав	Основные занятия населения
Гнездово					
Смоленск					

Тема 14. Древняя Русь по археологическим данным

На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Когда и почему на Руси стали возникать города?
2. Перечислите основные функции древнерусских городов.
3. Какие укрепления были у древнерусских городов?
4. Что Вы можете рассказать о планировке и застройке древнерусских городов?
5. Что представляли из себя мостовые в древнерусских городах?
6. Какие ремесла существовали в городах Древней Руси?
7. Что такое змеевик?
8. Какие предметы языческого культа находят при раскопках древнерусских городов?
9. Сколько строительных артелей, строивших каменные храмы существовало на Руси в XI в.?
10. Что такое энколпион?
11. Сколько берестяных грамот обнаружено к настоящему времени в Новгороде?
12. О чем свидетельствуют берестяные грамоты, созданные мальчиком Онфимом?
13. Какие игрушки находят при раскопках древнерусских городов?
14. Что было обнаружено при раскопках развалин Десятинной церкви в Киеве?
15. Когда строительство каменных крепостей на Руси стало повсеместным?

Тема 15. Русь во второй половине XIII – XV вв. по археологическим дан

1. Составьте таблицу «Каменные крепости позднесредневековой Руси»:

Место	Время строительства	Протяженность стен	Количество башен	Материал	Вооружение

Тема 16. Средневековые государства Поволжья, Сибири и Дальнего Востока по данным археологии

1. Составьте таблицу: «Города Золотой Орды»:

Название	Место	Время существования	Количество населения	Основные занятия населения

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Практические занятия

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «Археология» проводится на практических занятиях в форме коллоквиума по вопросам планов семинарских занятий, а также в ходе рассмотрения выполненных студентами тех или иных видов самостоятельной работы. Задания и вопросы для работы на семинарском занятии приведены в разделе «Виды образовательной деятельности».

Пример: Вопросы к семинарскому занятию по Теме 2. «Каменный век. Палеолит»:

1. Периодизация каменного века.
2. Основные этапы антропогенеза.
3. Развитие техники и хозяйства в нижнем палеолите
4. Верхний палеолит: климат, расселение, техника, хозяйство, духовная культура.

Критерии оценивания устных ответов

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и

предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Схемы

Пример: Составьте схему: «Преемственность кочевых племен в восточноевропейских степях в раннем средневековье».

Критерии:

Показатели по уровням	Оценка
- схема составлена правильно, четко, логично и соответствует теме; - проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; - отражены все составляющие;	отлично
- схема составлена правильно, но допущены незначительные ошибки;	хорошо
- схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки;	удовлетворительно
- схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки; - не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; - не отражены основные составляющие.	неудовлетворительно

Таблицы

Пример: Составьте таблицу: «Города Золотой Орды»:

Название	Место	Время существования	Количество населения	Основные занятия населения

Критерии:

1. Таблица должна стать наглядным подсобным материалом
2. Факты излагаются четко, лаконично и последовательно
3. Используется несколько источников информации
4. Представленные данные четко структурированы
5. При использовании выписок, цитат обязательна сноска на источник
6. Сделаны правильные выводы

Критерии	Зачтено	Не зачтено
----------	---------	------------

Поиск информации	Использовано достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации	Использовано не достаточное для раскрытия вопроса количество источников информации
Использование информации для выполнения задания	Студент всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, ограничился простым цитированием
Выполнение задания	Тема раскрыта в достаточной степени	Тема не раскрыта

Коллоквиум

Пример: На основании изучения основной и дополнительной литературы по предмету подготовьтесь к коллоквиуму на практическом занятии по следующим вопросам:

1. Когда и почему на Руси стали возникать города?
2. Перечислите основные функции древнерусских городов.
3. Какие укрепления были у древнерусских городов?
4. Что Вы можете рассказать о планировке и застройке древнерусских городов?
5. Что представляли из себя мостовые в древнерусских городах?
6. Какие ремесла существовали в городах Древней Руси?
7. Что такое змеевик?
8. Какие предметы языческого культа находят при раскопках древнерусских городов?
9. Сколько строительных артелей, строивших каменные храмы существовало на Руси в XI в.?
10. Что такое энколпион?
11. Сколько берестяных грамот обнаружено к настоящему времени в Новгороде?
12. О чем свидетельствуют берестяные грамоты, созданные мальчиком Онфимом?
13. Какие игрушки находят при раскопках древнерусских городов?
14. Что было обнаружено при раскопках развалин Десятинной церкви в Киеве?
15. Когда строительство каменных крепостей на Руси стало повсеместным?

Критерии:

Студент демонстрирует уверенное знание материала по тематике коллоквиума на базе основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями; умеет аргументированно высказывать свою точку зрения по тематическим докладам (презентациям), применять в ходе обсуждения полученные знания по истории.	Зачтено
Студент демонстрирует слабое знание материала по тематике коллоквиума на базе основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, не может оперировать приобретенными знаниями; не умеет аргументированно высказывать свою точку зрения по тематическим докладам (презентациям), применять в ходе обсуждения полученные знания по истории.	Не зачтено

Тест

Пример:

Тесты (с ключами)

1. Исторически сложившаяся система напластований возникших в ходе деятельности человека называется:
а) строительный горизонт; б) хозяйственные отложения; в) культурный слой; г) погребенная поверхность.
2. Остатки неукрепленных поселений, одновременных городищам называют:
а) стоянками; б) селищами; в) стойбищами; г) селитьбами.
3. Дендрохронологический метод датирования археологических памятников основан на:
а) изучении колебаний толщины годовых колец древних деревьев; б) изучении последовательности глинистых отложений на дне древних водоемов; в) сравнении изменений форм вещей одного типа в течение времени; г) изучении последовательности залегания культурных слоев в раскопе.
4. Впервые останки homo habilis («человека способного») были найдены:
а) на стоянке Кооби-Фора; б) в Олдувайском ущелье; в) в пещере Чжоукоутянь; г) на стоянке Дманиси.
5. Характерными орудиями ашельской эпохи палеолита были:
а) скребки и остроконечники; б) костяные наконечники копий и гарпуны; в) рубила и колуны-кливеры; г) геометрические микролиты.
6. Появление призматического нуклеуса относится к:
а) верхнему палеолиту; б) мустьерской эпохе; в) олдувайской эпохе; г) ашельской эпохе.
7. Новым оружием, получившим широкое распространение в мезолите стали:
а) копья и дротики; б) гарпуны и кинжалы; в) палицы и пращи; г) луки и стрелы.
8. Керамическая посуда появилась и получила широкое распространение в эпоху:
а) мезолита; б) неолита; в) энеолита; г) раннего бронзового века.
9. Древнейшей земледельческой культурой Средней Азии является:
а) кельтаминарская культура; б) джейтунская культура; в) гиссарская культура; г) культура Анау.
10. Льяловская, карельская и прибалтийская культура относятся к кругу культур:
а) ямочно-гребенчатой керамики; б) линейно-ленточной керамики; в) шнуровой керамики; г) раскрашенной керамики.
11. Предметом обмена неолитических племен Прибайкалья с соседями был(а):
а) мамонтовая кость; б) кремень; в) керамика; г) зелёный нефрит.
12. Основным типом памятников трипольской культуры являются:
а) долговременные многослойные поселения; б) однослойные поселения; в) кратковременные стоянки; г) крупные грунтовые могильники.
13. Ярким памятником раннего бронзового века на Северном Кавказе является:

а) Майкопский курган; б) Мариупольский могильник; в) курган Куль – Оба; г) Хвалынский могильник.

14. Главным занятием племен ямной культурно-исторической общности было(а):

а) поливное земледелие; б) охота и рыболовство; в) кочевое скотоводство; г) металлообработка и торговля.

15. Закавказской культурой среднего бронзового века, для которой характерны богатые погребения родовой знати является:

а) северокавказская; б) куро-аракская; в) кобанская; г) триалетская.

16. Металлообработка у племен, входивших в катакомбную культурно-историческую общность развивалась под сильным влиянием племён:

а) Кавказа; б) Средней Азии; в) Сибири; г) Балкано-Карпатского региона.

17. Первыми металлургами центральной и северо-восточной части Восточной Европы были представители:

а) среднеднепровской культуры; б) фатьяновско – балановской культурно-исторической общности; в) восточно-прибалтийской культуры; г) абашевской культурно-исторической общности.

18. Афанасьевская культура Саяно-Алтайского региона датируется:

а) III - началом II тыс. до н.э.; б) серединой IV - второй половиной III тыс. до н.э.; в) первой половиной II - началом I тыс. до н.э.; г) V-III тыс. до н.э.

19. Срубная и андроновская культурно-исторические общности входили в состав:

а) Европейской металлургической провинции; б) Кавказской металлургической провинции; в) Евразийской металлургической провинции; г) Центрально-Азиатской металлургической провинции.

20. Изогнутые бронзовые кинжалы с фигурными рукоятями, украшенными скульптурными фигурками характерны для инвентаря:

а) абашевской культурно-исторической общности; б) памятников сейминско-турбинского типа; в) срубной культурно-исторической общности; г) синташинской культуры.

21. Для карасукской культуры характерны погребения в:

а) деревянных срубках; б) ямах засыпанных охрой; в) каменных ящиках – цистах; г) больших керамических сосудах.

22. Наиболее ранние железные изделия датируются:

а) VI тыс. до н.э.; б) IV тыс. до н.э.; в) III тыс. до н.э.; г) первой половиной II тыс. до н.э.

23. Элементами составляющими «скифскую триаду» являются:

а) вооружение, конское снаряжение, крытые повозки; б) вооружение, погребально - поминальные комплексы, сфероподобные глиняные горшки; в) вооружение, конское снаряжение, «звериный стиль» украшений; г) жилища-полуземлянки, конское снаряжение, «звериный стиль» украшений.

24. Основную информацию о пазырыкской культуре дают раскопки:

а) поселений; б) курганов; в) грунтовых могильников; г) пещерных стоянок.

25. Тагарская культура Южной Сибири сменяется культурой:

а) пазырыкской; б) уюкской; в) савроматской; г) таштыкской.

26. Хозяйственный уклад племен дьяковской культуры был:

а) земледельческо-скотоводческим; б) земледельческим; в) охотничье-собираТЕЛЬским; г) скотоводческо-охотничьим.

27. Каменные стелы с изображением оружия, поставленные на могилах или в межмогильном пространстве характерны для:

а) зарубинецкой культуры; б) ананьинской культурно-исторической области; в) саргатской культуры; г) пьяноборской культурно-исторической области.

28. К числу керамических сосудов, производившихся и использовавшихся в античных городах Северного Причерноморья не относятся:

а) чернолаковые краснофигурные килики; б) пифосы; в) фляги со штампованным орнаментом; г) ритоны.

30. Многочисленные клады серебряных римских монет, обнаружены на территории, которую в первой половине I тыс. н.э. занимали племена:

а) пшеворской культуры; б) черняховской культуры; в) киевской культуры; г) днепро-двинской культуры.

31. На основе пражско-корчакской культуры во второй половине I тыс. до н.э. сформировалась:

а) лука-райковецкая культура; б) пеньковская культура; в) роменско-боршевская культура; г) мощинская культура.

32. Характерной чертой тушемлинской культуры является наличие:

а) крупных курганных кладбищ; б) городищ-убежищ; в) центров металлообработки; г) торгово-ремесленных поселений.

33. Длинные курганы являются погребальными памятниками племени:

а) вятичей; б) радимичей; в) кривичей; г) новгородских словен.

34. Сосуд с древнейшей в Восточной Европе кириллической надписью был найден при раскопках курганной группы в:

а) Тимирёво под Ярославлем; б) Шестовице под Черниговом; в) Гнёздово под Смоленском; г) Киеве.

35. Одним из главных признаков определяющих племенную принадлежность древнерусских захоронений является:

а) ориентировка погребенных; б) форма и декор женских украшений; в) количество и состав жертвенных животных; г) форма и декор оружия.

36. В XIII-XIV вв. металлурги Волжской Болгарии освоили:

а) процесс холоднойковки железа; б) сыродутный процесс выплавки железа из руды; в) передельный процесс получения железа через производство чугуна; г) процесс легирования стали.

37. К настоящему времени в древнерусских городах найдено:

а) около 2 000 берестяных грамот; б) более 1 000 берестяных грамот; в) около 700 берестяных грамот; г) менее 500 берестяных грамот.

Критерии:

Для получения оценки «**отлично**» студент должен правильно выполнить не менее чем 33 (90%) тестовых заданий. Если студент выполнил правильно от 22 до 33 тестовых заданий, ему предлагается устно ответить на вопрос по теме пройденного материала. В случае правильного, логично построенного ответа на дополнительный вопрос, обнаруживающего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала с демонстрацией развернутой аргументации и грамотной речи студенту выставляется оценка «**хорошо**». В случае недостаточно логически выстроенного, слабого ответа с недостаточной аргументацией, но при условии отсутствия крупных принципиальных ошибок, студенту выставляется оценка «**удовлетворительно**». В случае слабого ответа обнаруживающего пробелы в знаниях основного программного материала, и принципиальные ошибки студенту выставляется оценка «**неудовлетворительно**». Если студент выполнил правильно менее 22 (60%) тестовых заданий ему выставляется оценка «**неудовлетворительно**».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и объект исследования археологической науки. Археологический источник. Археологическая культура. Типы археологических памятников.
2. Задачи и методы археологического исследования (полевая методика и естественнонаучные методы).
3. История археологической науки в России.
4. Антропогенез и происхождение человека.
5. Ранний (нижний) палеолит.
6. Верхний палеолит. Общая характеристика. Основные памятники.
7. Развитие идеологических представлений и искусства в верхнем палеолите.
8. Мезолит. Общая характеристика. Основные культуры.
9. Неолит. Общая характеристика. «Неолитическая революция»: причины, обстоятельства, последствия.
10. Неолит Средней Азии, Казахстана, Кавказа, Крыма, Северного Причерноморья.
11. Неолит лесной и лесостепной зон Европейской части России.
12. Неолит Урала, Сибири и Дальнего Востока.
13. Энеолит. Общая характеристика. Основные культуры.
14. Бронзовый век. Общая характеристика. Этапы освоения бронзы человеком.
15. Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
16. Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
17. Ранний и средний бронзовый век вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.
18. Поздний бронзовый век в пределах Евразийской металлургической провинции.
19. Поздний бронзовый век в пределах Центрально-Азиатской, Кавказской и восточной зоны Европейской металлургических провинций.
20. Железный век. Общая характеристика. Этапы освоения железа человеком.

21. Ранний железный век Западной и Средней Европы.
22. Скифы: экономика, общественный строй, искусство, религия.
23. Основные археологические культуры скифо-сибирской культурно-исторической области вне пределов Скифии.
24. Сарматская эпоха: основные археологические культуры и памятники.
25. Ранний железный век лесостепной и лесной зон Восточной Европы.
26. Ранний железный век лесостепной и лесной зон Сибири и Дальнего Востока.
27. Царство Урарту и ранние государства Кавказа.
28. Античные государства Северного Причерноморья. Их возникновение, организация и история по археологическим данным.
29. Древние государства Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.
30. Население Восточной Европы в начале н.э. и происхождение славян по археологическим данным.
31. Восточнославянские племена. Их расселение, занятия, общественный строй, религия по данным археологии.
32. Финно-угорские и балтские племена Восточной Европы.
33. Восточные соседи славян в VII-XII вв. Хазары, печенеги, половцы.
34. Археологические свидетельства образования древнерусского государства.
35. Гнёздовский археологический комплекс. История изучения. Главные памятники и находки.
36. Древнерусские города.
37. Волжская Болгария и Золотая Орда по археологическим данным.
38. Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет творчески иллюстрировать теоретические положения курса примерами, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который: твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач; владеет методологией и методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие неточности, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431881>
3. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем средневековье : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06936-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438863>.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1977.
2. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
3. Алексеев Л.В. Богданов В.П. Историография: Западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. // <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriografiya-zapadnye-zemli-domongolskoy-rusi-v-istoriko-arheologicheskom-osmyslenii-430947#page/1>
4. Алексеев Л.В. Смоленская земля в X – XIII вв. М., 1980.
5. Античные государства Северного Причерноморья: Археология СССР. М., 1984.
6. Археологическая карта России. Смоленская область. Ч. 1. М., 1997.
7. Археологический словарь каменных орудий. М., 1991.
8. Археология. // Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006.
9. Беляев Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение. М., 1998.
10. Берни Ч., Лэнг Д. М. Древний Кавказ. От доисторических поселений Анатолии до христианских царств раннего Средневековья М, 2016.
11. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М., 1980.
12. Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
13. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. / Ред. И.О. Гавритухин, А.М. Обломский. М., 2007.
14. Гимбутас М. Цивилизация Великой Богини: Мир Древней Европы. М., 2006.
15. Гнездовский археологический комплекс: Материалы и исследования. Вып. 1. // Труды Государственного исторического музея. М., 2018.
16. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии: Археология СССР. М., 1984.
17. Древняя Русь. Быт и культура: Археология СССР. М., 1997.
18. Древняя Русь. Город, замок, село: Археология СССР. М., 1985.
19. Дробышевский С.В. Антропогенез. М., 2017.
20. Искусство каменного века (лесная зона Восточной Европы). М., 1992.
21. История и культура древнерусского города. М., 1989.
22. Каменецкий И.С. Археология. М., 1999.
23. Клейн Л.С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. СПб., 2004.
24. Клейн Л.С. Время кентавров. Степная прародина греков и ариев. СПб., 2010.
25. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2015.
26. Кузьмина, Е. Е. Арии — путь на юг. М., 2008.
27. Кулланда С.В. Скифы: язык и этногенез. М., 2016.
28. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. СПб, 2005.

29. Мартынов А.И. Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
30. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996.
31. Мезолит СССР: Археология СССР. М., 1989.
32. Молев Е. А. Эллины и варвары. На северной окраине античного мира. М., 2003.
33. Молодин В.И., Воевода М.И., Чикишева Т.А. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики): Монография. Новосибирск, 2003. // <http://znanium.com/catalog/product/924616>
34. Монгайт А.Я. Археология Западной Европы. Т. I Каменный век. М., 1973.
35. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т. II. Бронзовый и железный века. М., 1974.
36. Неолит лесной зоны СССР: Археология СССР. М., 1998.
37. Палеолит СССР: Археология СССР. М., 1985.
38. Петрухин В. Я. Русь в IX-X веках. От призвания варягов до выбора веры. М., 2017.
39. Петрухин В.Я. Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
40. Пронин Г.Н., Соболев В.Е. Гусаков М.Г. Древний Смоленск. Археология Пятницкого конца. Смоленск, 2011.
41. Пронин Г.Н., Соболев В.Е. Оборонительные укрепления Смоленска конца XVI-XVII вв. у Молоховских ворот. Смоленск, 2012.
42. Равдина Т.В. Погребения X-XI вв. с монетами на территории Древней Руси. М., 1990.
43. Раевский Д.С. Мир скифской культуры. М., 2006.
44. Русь в IX-XI веках: археологическая панорама. М.-Вологда, 2012.
45. Русь в XIII веке: древности темного времени. М., 2003.
46. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и древнерусские княжества XII-XIII вв. М., 1993.
47. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 2014.
48. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век: Учебное пособие. М., 2002.
49. Сапожников Н.В. Историческая топография древнего Смоленска. Смоленск, 2016.
50. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв.: Археология СССР. М., 1982.
51. Седов В.В. Изборск в раннем Средневековье. М., 2007.
52. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979
53. Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.
54. Седов В.В. Славяне в раннем Средневековье. М., 1995.
55. Седов В.В. Славяне: Историко-археологическое исследование. М., 2002.
56. Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.: Археология СССР. М., 1993.
57. Славяне. Этногенез и этническая история. Л., 1989.
58. Степи Евразии в эпоху Средневековья: Археология СССР. М., 1981.
59. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время: Археология СССР. М., 1989.
60. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время: Археология СССР. М., 1992.
61. Сулимирский Т. Сарматы: Древний народ юга России. М., 2007.
62. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество. М. 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428384>
63. Финно-угры и балты в эпоху Средневековья: Археология СССР. М., 1987.
64. Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] // <http://znanium.com/catalog/product/409648>
65. Формозов, А. А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] // <http://znanium.com/catalog/product/409626>
66. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.

67. Шинаков Е.А. От Чернигова до Смоленска. Военная история юго-западного русского порубежья с древнейших времен до XVII в. М., 2018.
68. Шмидт Е.А. Археологические памятники Смоленской области. Смоленск, 1976.
69. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. I. М., 1982.
70. Шмидт Е.А. Древнерусские археологические памятники Смоленской области. Ч. II. М., 1983.
71. Щапова Ю.Л. Естественно - научные методы в археологии. М., 1988.
72. Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и черняховская культура). СПб., 2005.
73. Щукин М.Б. На рубеже эр. Опыт историко-археологической реконструкции политических событий III в. до н.э. – I в. н.э. в Восточной и Центральной Европе. СПб., 1994.
74. Энеолит СССР: Археология СССР. М., 1982.
75. Эпоха бронзы лесной полосы СССР: Археология СССР. М., 1987.
76. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа: Археология. М., 1994.
77. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М., 2008.
78. Янин В.Л. У истоков новгородской государственности. Великий Новгород, 2001.
79. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. М., 2005.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал <http://archeologia.ru> . Включает в себя большую электронную библиотеку археологических публикаций разных лет, имеется новостная лента, форум. Имеется постоянно обновляемая информация о научных конференциях.

Официальный сайт Института Археологии РАН: <http://archaeolog.ru> , содержит информацию о местоположении Института, кадрах, аспирантуре, администрации и проч. Основные нормативные акты, регулирующие проведение археологических исследований и организацию охраны археологических объектов. Периодически обновляемые данные об изданиях ИА РАН (обзоры последних за несколько лет выпусков «Российской археологии», «Кратких сообщений Института Археологии РАН»), правила оформления публикуемых материалов. Архив номеров «Российской (до 1992 г. – «Советской») археологии и КСИА. Можно найти информацию о работающих археологических экспедициях ИА РАН, научных конференциях.

Официальный сайт Института истории материальной культуры РАН (Санкт-Петербург): <http://www.archeo.ru/>. Содержит информацию о полевых исследованиях института. Имеется большая библиотека трудов петербургских археологов.

Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН: <http://archeologiy.nsc.ru>. Содержит информацию об археологических памятниках и культурах Сибири и Дальнего Востока.

Сайт Института археологии Академии наук Украины: <http://iananu.kiev.ua> . Есть библиотека археологических изданий, касающихся, преимущественно древностей Приднестровья, Подонья и Крыма.

Сайт журнала «Татарская археология» (г. Казань): <http://www.tataroved.ru> . Материалы (публикации, сообщения) по истории и археологии Средней Волги.

Сайт Северо-Западной археологической экспедиции: <http://www.nwae.spb.ru> . Информация о работах экспедиции, более 10 лет ведущей исследования на территории средневековой Новгородской земли. Фотографии разных лет, статьи, посвященные как общим вопросам археологии, так и частным проблемам изучения средневековой Новгородской земли.

Официальный сайт Сибирской ассоциации исследователей первобытного искусства: <http://www.kemsu.ru> Новые книги и исследования, деятельность ассоциации. Каталог ресурсов по первобытному искусству и археологии.

Электронные библиотеки

1. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
2. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.ru.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление