

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **Б.1.Б.22.4 «Криминалистика»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 9

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 10 час.

Самостоятельная работа – 52 ч.

Всего часов - 72

Форма отчетности: зачет – 9 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01.

Программу разработала:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры

«09» июня 2022 г. Протокол № 10.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистика» Б.1.Б.22.4 входит в базовую часть образовательной программы.

Знание основ криминалистики и умение применять полученные теоретические знания на практике – важное условие профессиональной подготовки студентов ЭБ. Изучение криминалистики играет важную роль в формировании юридических знаний и основ экономической безопасности, позволяет комплексно подходить к восприятию других дисциплин юридического цикла. Дисциплина криминалистика неразрывно связана с такими дисциплинами как Уголовное право, Уголовный процесс, Основы оперативно-розыскной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПСК – 1- готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством РФ	Знать: основные положения криминалистики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и специальных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

3. Содержание дисциплины

Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты.

Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика задержания. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.

Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров. Розыскная работа следователя. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований

Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования вымогательства. Расследование похищения человека. Расследование хулиганства. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Расследование присвоения или растраты. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Расследование взяточничества. Расследование нарушения правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование преступлений в зависимости от специфики субъекта преступления. Расследование экологических преступлений. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование проявлений организационной преступности. Расследование преступлений в экстремальных ситуациях. Расследование преступлений «по горячим следам» и нераскрытых преступлений прошлых лет.

4. Тематический план

№	Наименования темы	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
Часть 1. Введение в криминалистику					
1	Предмет, система и задачи криминалистики	3		-	3
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	3		-	3
Часть 2. Криминалистическая техника					
3	Общие положения криминалистической техники	3	1		3
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	3		-	3
5	Криминалистическая трасология	5	1	2	3
6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (Криминалистическое оружиеведение)	7	1	1	3
7	Криминалистическая габитология	3	1	1	4

8	Криминалистическое исследование документов (Криминалистическая документология)	4			3
Часть 3. Криминалистическая тактика					
9	Тактика осмотра и освидетельствования	6	1	1	3
10	Тактика допроса и очной ставки	4			3
11	Тактика предъявления для опознания	4		1	3
12	Тактика обыска и выемки	5		-	3
13	Тактика следственного эксперимента	4		1	3
Часть 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений					
14	Общие положения криминалистической методики	4		-	3
15	Методика расследования убийств	5		1	3
16	Методика расследования изнасилований	5		1	3
17	Методика расследования грабежей и разбоев	4	1	1	3
	Зачет	4			4
	Всего	72	6	10	52

5. Виды учебной деятельности

Тема 3,5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая трасология.

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, ее система, правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических методов и средств.

2. Экспертизы: понятие, классификация. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Понятие криминалистической трасологии, классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.

4. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров, их классификация.

5. Иные следы (ног, транспортных средств, орудий взлома).

Тема 6,7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). Криминалистическая габитология.

1. Понятие судебной баллистики, ее система, механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

2. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

3. Понятие криминалистического исследования взрывчатых веществ и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

4. Понятие криминалистической габитологии, антропометрические, анатомические и функциональные признаки. Словесный портрет. Портретная экспертиза.

Тема 9,17. Тактика осмотра и освидетельствования. Методика расследования грабежей и разбоев

1. Понятие и сущность и виды следственного осмотра.

2. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами.

3. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

4. Типичные ситуации начала расследования грабежей и разбоев и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Практические занятия

Раздел 2. Криминалистическая техника

Занятие 1. (Тема № 5.) «Криминалистическая трасология».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике

2. Понятие дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров

3. Иные следы человека

4. Понятие и классификация микрообъектов.

5. Механизм их образования, содержащаяся в них криминалистически значимая информация.

Задания для самостоятельной работы

1.1 Подготовить доклад на избранную тему

1.2. Составьте фрагмент протокола осмотра следов обуви.

Темы для докладов:

1. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации

2. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.)

3. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации

4. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования

Тест для самоконтроля.

1. Идентификация по отпечатку ладонной поверхности, по общей совокупности флексорных и белых линий, микродеталям по краям флексорных линий называется:

- а) дактилоскопической;
- б) пальмоскопической;
- в) пороскопической.

2. Эджеоскопическое исследование следов рук связано с изучением:

- а) формы и особенностей взаимного расположения на отпечатках папиллярных линий следов от наружных отверстий потовых желез;
- б) особенностей рисунка краев (контуров) отпечатков папиллярных линий;
- в) расположения папиллярных линий, частных признаков папиллярного узора.

3. След, образовавшийся при контакте пальца руки с поверхностью полированной крышки стола, если при этом четко отобразился папиллярный узор, является:

- а) статическим;
- б) динамическим;
- в) периферическим.

4. В зависимости от того, находились ли следовоспринимающий и следообразующий объекты в состоянии движения или покоя друг относительно друга в момент следообразования, различают следы:

- а) объемные и поверхностные;
- б) локальные и периферические;
- в) статические и динамические.

5. Если изменения произошли в пределах контактной поверхности следообразующего и следовоспринимающего объектов, то след нельзя отнести:

- а) к локальным следам;
- б) к периферическим следам;
- в) к объемным следам.

6. Вероятнее всего для дактилоскопического исследования будет непригодным:

- а) маловидимый след пальца;
- б) динамический след пальца;
- в) объемный след пальца.

7. К основным типам папиллярных узоров не относится:

- а) ульнарный;
- б) петлевой;
- в) дуговой.

8. Папиллярный узор, в котором отображаются две дельты, относится к типу:

- а) дуговых;
- б) петлевых;
- в) завитковых.

9. К элементам следовой дорожки не относится:

- а) ширина шага;
- б) размер следа;
- в) угол шага.

10. В рамках трасологической экспертизы может решаться вопрос:

- а) какова причина смерти человека?
- б) имеются ли в документе признаки подделки?
- в) оставлены ли следы обувью, изъятой у определенного лица?

Вопросы для самоконтроля:

Следы рук:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
2. Классификация следов рук.
3. Каково строение ладонной поверхности руки?
4. Какими способами можно обнаружить следы рук?
5. Как фиксируются следы рук?
6. Какие признаки используются для определения руки и пальцев, которыми оставлены следы?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов рук?
8. В чем заключается эджеоскопическое и пороскопическое исследования?

Следы ног:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
2. Какие элементы дорожки следов следует фиксировать в протоколе?
3. Как описать единичный след обуви?
4. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
5. Способы изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног (обуви)?
6. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, муке, цементе, песке?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

Следы орудий взлома:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов орудий взлома?
2. Как классифицируются следы орудий взлома?
3. Какими способами можно изъять следы орудий взлома?
4. Какие вопросы можно разрешить экспертизой орудий взлома?

Следы транспортных средств:

1. По каким признакам, отображившимся в следах колес, можно установить модель шины, а также тип и модель автомобиля?
2. По каким признакам можно установить направление движения транспортного средства?
3. Классификация следов транспортных средств.
4. Как описать следы транспортных средств в протоколе осмотра?
5. Какие вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой следов транспортных средств?

Микроследы:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении микроследов?
2. Как классифицируются микроследы?
3. Как можно обнаружить и зафиксировать микроследы?
4. Подготовка и назначение экспертизы микроследов?

Основная литература: 1

Занятие 2.(Темы № 6,7.) «Криминалистическое исследование оружия и следов его применения» (Криминалистическое оружиеведение).

Вопросы для обсуждения: Криминалистическая габитология.

- 1..Понятие судебной баллистики и её значение для расследования преступлений

2. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Криминалистическое исследование патронов
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Взрывные устройства и следы их применения.
6. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения
7. Понятие криминалистической габитологии, свойства внешности человека.
8. Классификация признаков внешности человека и их характеристика.
9. Портретная экспертиза

Задания для самостоятельной работы

2.1 Подготовить доклад на избранную тему

2.2. Составьте фрагмент протокола осмотра пули и гильзы или холодного оружия

Темы для докладов:

1. Виды и механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения.
2. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
5. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Значение судебной баллистики в практике борьбы с преступностью.
3. Современные возможности криминалистической экспертизы огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование боеприпасов и их частей.
5. Подготовка материалов для проведения экспертизы боеприпасов.
6. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
7. Какие следы образуются в результате близкого выстрела?
8. Какие признаки характеризуют входное и выходное отверстия, образованные пулей на различных преградах?
9. Назовите следы, которые изучаются на месте взрыва.
10. Из каких составных частей (элементов) состоит холодное оружие.

Основная литература:1

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Занятие 3. (Темы № 9,11.) Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды следственного осмотра
2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, процессуальный порядок
3. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
4. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами
5. Тактика освидетельствования.
6. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.

7. Подготовка к предъявлению для опознания.

8. Тактические приемы предъявления для опознания человека, трупа, предметов и документов.

9. Предъявление для опознания по фотографиям.

Задания для самостоятельной работы

4.1 Подготовить доклад на выбранную тему

4.2. Решите поставленную задачу. В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Смоленской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненков, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация ОМП по данному сообщению?

Кто должен входить в состав СОГ?

Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки?

Какова тактика проведения ОМП если: а) на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

5.1 Подготовьте доклад на выбранную тему

5.2. Решите задачу. Следователь, допрашивая свидетеля Евдокимова по делу о хулиганстве подростков в клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Евдокимов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Евдокимова.

Допустимо ли такое предъявление вещественных доказательств при допросе?

В каких целях и при каких условиях оно может производиться?

Является ли заявление, сделанное Евдокимовым при допросе о принадлежности кепки, опознанием?

Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации

Темы для докладов:

1. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность
2. Предварительное изучение следов и других вещественных доказательств на месте происшествия с целью использования их в установлении преступника
3. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия
4. Процессуальное оформление предъявления для опознания.
5. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.
6. Психологические основы предъявления для опознания.

Тест для самоконтроля.

1. До возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия возможно провести:

- а) следственный эксперимент;
- б) осмотр места происшествия;
- в) обыск.

2. Под местом происшествия в криминалистике понимается:

- а) место, где непосредственно совершено деяние, составляющее объективную сторону преступления;

- б) место, где обнаружены различные следы, указывающие на его связь с преступлением;
- в) место, где обнаружен труп или похищенные ценности.

3. В зависимости от того, осматривается ли предмет в первоначальном положении или с перемещением, осмотр места происшествия классифицируется на:

- а) субъективный и объективный;
- б) статический и динамический;
- в) линейный и по спирали;
- г) выборочный и сплошной.

4. Последовательность действий при осмотре места происшествия выглядит так:

- а) ориентирование, обзор, детальное изучение обстановки места происшествия, детальное изучение предметов, следов;
- б) обзор, ориентирование, детальное изучение предметов, следов, детальное изучение обстановки места происшествия;
- в) обзор, ориентирование, детальное изучение обстановки места происшествия, детальное изучение предметов, следов.

5. Негативные обстоятельства – это:

- а) обстоятельства, свидетельствующие о виктимном поведении потерпевшего;
- б) факты, уличающие конкретное лицо в совершении преступления и характеризующие его с отрицательной стороны;
- в) отсутствие следов и предметов, которые должны быть при тех условиях, о которых свидетельствует обстановка места происшествия.

6. Что еще относится к способам фиксации результатов осмотра места происшествия, кроме протокола, планов, схем, фотоснимков, кино- или видеозаписи

7. Для процессуального оформления осмотра места происшествия требуется:

- а) мотивированное постановление следователя и протокол;
- б) протокол;
- в) достаточно постановления следователя, а также фото- и видеоматериалов.

8. Целями освидетельствования является:

- а) обнаружение и изъятие предметов, имеющих значение для дела;
- б) обнаружение на теле человека или его одежде следов преступления;
- в) установление на теле человека следов преступления или наличия особых примет;
- г) выявление и устранение противоречий в показаниях свидетелей.

9. Освидетельствование, которое связано с обнажением освидетельствуемого лица, проводится:

- а) на основании постановления следователя;
- б) на основании постановления следователя с согласия прокурора;
- в) на основании судебного решения;
- г) без вынесения постановления и принятия судебного решения.

10. Эксгумация проводится:

- а) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то с санкции прокурора;
- б) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то на основании судебного решения;
- в) в любом случае с санкции прокурора;
- г) в любом случае на основании судебного решения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цели следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему).
3. Общие требования тактики следственного осмотра.
4. Понятие осмотра места происшествия, его объектов.
5. Этапы осмотра места происшествия.
6. Фиксация результатов ОМП.
7. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Осмотр предметов.
9. Осмотр документов.
10. Осмотр компьютерных объектов.
11. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
12. Тактика судебного осмотра местности и помещения.

1. Что входит в понятие и содержание предъявления для опознания?

2. Назовите виды предъявления для опознания.

3. Кто входит в круг участников этого следственного действия?

4. Каковы особенности опознания человека по признакам речи и динамическим признакам?

5. Чем характерна тактика предъявления для опознания по фотоизображениям?

6. Каковы особенности опознания трупа?

Основная литература: 1

Занятие 4. (Темы № 13,15). Тактика следственного эксперимента. Методика расследования убийств.

Вопросы для обсуждения:

Цели и виды следственного эксперимента

1. Участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.
5. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах.
6. Типичные первоначальные следственные действия по делам данной категории.
7. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника.
8. Последующие следственные действия.
9. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Задания для самостоятельной работы

6.1 Подготовьте доклад на выбранную тему

6.2. Проведите следственный эксперимент на возможность восприятия. Составьте соответствующий протокол.

6.3 Подготовьте доклад на выбранную тему

6.4. Решите задачу.

В результате проверки на полиграфе показаний свидетеля Сидоровой удалось выяснить, что они, вероятно, недостоверны в части, подтверждающей алиби Клепикова, обвиняемого в убийстве. Согласно показаниям Сидоровой в ночь на 20 августа 2010 года она со своим братом Клепиковым, вернувшимся из армии, распивала спиртные напитки у нее дома. Аналогичные показания дает сам Клепиков, уточняя, что приехал к Сидоровой прямо с вокзала на такси. Сотовый телефон, обнаруженный на месте происшествия, вероятно потерял на вокзале или в машине.

Спланируйте варианты проверки алиби Клепикова. Какие доказательства могут быть получены в ходе проверки?

Темы для докладов:

1. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента.
2. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий.
4. Тактические особенности проведения следственного эксперимента для проверки механизма образования следов.
5. Использование помощи общественности и средств массовой информации.
6. Особенности расследования детоубийств.
7. Особенности расследования доведения до самоубийства.
8. Криминалистическая характеристика убийств.

Тест для самоконтроля:

1.. В ходе следственного эксперимента может решаться следующий вопрос:

- а) может ли определенный объект поместиться в конкретном хранилище?
- б) кровь какой группы обнаружена на месте происшествия?
- в) в каком направлении двигался человек, следы ног которого обнаружены на месте происшествия?

2. Если требуется выяснить время горения подожженного фитиля определенной длины, то проводится:

- а) следственный эксперимент;
- б) баллистическая экспертиза;
- в) технико-криминалистическая экспертиза.

3. К задачам следственного эксперимента не относится:

- а) проверка возможности лица воспринимать какие-либо факты;
- б) проверка возможности лица совершать какие-либо действия;
- в) получение показаний участника процесса;
- г) выяснение механизма образования следов.

4. Если необходимо проверить возможность водителя видеть пешехода на определенном расстоянии, то проводится:

- а) проверка показаний на месте;
- б) следственный эксперимент;
- в) автотранспортная экспертиза.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цели следственного эксперимента.
2. Виды следственного эксперимента.
3. Участники следственного эксперимента.
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента до выезда на место.
5. Подготовка к проведению следственного эксперимента на месте его проведения.
6. Тактика производства следственного эксперимента.
7. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.

5. Первоначальные следственные действия по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Первоначальные действия следователя при расследовании по делам, возбужденным по заявлениям об исчезновении человека.
7. Вопросы, разрешаемые при осмотре места происшествия.
8. Наиболее характерные экспертизы.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
11. Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
12. Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.

Основная литература: 1

Занятие 5. (Темы 16,17) Методика расследования изнасилований. Методика расследования разбоев и грабежей.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Типичные исходные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
2. Типичные первоначальные следственные действия по делам данной категории.
3. Использование данных криминалистических учётов в поиске преступника.
4. Последующие следственные действия.
5. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
6. Типичные исходные следственные ситуации по делам о разбоях и грабежах.
7. Типичные первоначальные следственные действия по делам этой категории.
8. Использование данных криминалистических учётов в поиске преступника.
9. Последующие следственные действия.
10. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Практические задания:

1. Родители 15-летней Попцовой Людмилы и 16-летней Бобровой Татьяны обратились с заявлением в РОВД, что их дочери 17 мая были изнасилованы группой молодых людей, о чем им стало известно утром 18 мая после возвращения девочек домой (Попцова и Бобровы живут в соседних квартирах и дружат семьями).

А. Людмила Попцова и Татьяна Боброва сообщение своих родителей подтвердили и на допросе об обстоятельствах происшедшего пояснили: днем 17 мая в кафе-баре «Руслан» они познакомились с четырьмя ранее не известными парнями, которых они видели как в этом заведении, так и на ряде дискотек, пообедали с ними; они назвались Сергей, Костя, Юрий, Николай. Затем по предложению Николая они все вместе поехали в сауну на автомашине «ВАЗ-2199», которой управлял Николай, и автомашине «Мерседес-160» зеленого цвета, которую вел Костя. В сауне Попцова вступила по своему желанию в половую связь с Юрием, а Боброва с Костей, после чего Попцову, несмотря на ее сопротивление, изнасиловал Сергей, а Боброву - Николай. Через некоторое время, уже утром, их отвезли к дому, где они живут, на тех же машинах.

Составьте протоколы допроса Людмилы Попцовой и Татьяны Бобровой, вводя в изложенную фабулу необходимые дополнительные условные данные. Определите направления розыска названных ими лиц.

Б. Предпринятыми оперативно-розыскными мерами Юрий, Сергей, Николай были установлены и задержаны.

Составьте протокол предъявления для опознания одного из них Попцовой, другого - Бобровой. Произведите допросы задержанных с учетом изложенной фабулы и вводя

необходимые условные дополнительные данные, исходя из того что: а) Юрий заявляет себе алиби; б) Сергей настаивает на том, что с Попцовой он вступил в половую связь по ее согласию; в) Николай сообщает, что Боброва действительно оказывала ему небольшое сопротивление, но он убежден, что сопротивление было мнимым.

В. С учетом сложившегося у вас внутреннего убеждения в виновности Сергея и Николая в изнасиловании несовершеннолетних Попцовой и Бобровой составьте план перекрестных допросов подсудимых и потерпевших с позиций представителя государственного обвинения и защитников обвиняемых в суде и анализа доказательств с этих же позиций в судебных прениях; произведите эти действия в инсценированных преподавателем условиях «судебного заседания».

2. Решите задачу. Утром в РОВД обратился Салищев и заявил, что поздно вечером предыдущего дня, когда он, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, от чего он потерял сознание. Очнувшись он обнаружил, что у него похищены документы, в том числе военный билет, в котором лежало 9220 рублей денег, взятых им в этот день из дома для приобретения пальто.

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задания для самостоятельной работы:

30 ноября в 14 ч Нексяева обратилась в правоохранительные органы с заявлением, в котором сообщила следующее: она работает дежурной медсестрой хирургического отделения больницы. 29 ноября ее рабочий день начался в 19 ч. Около 1 ч ночи 30 ноября она легла отдохнуть на диван в ординаторской. Проснувшись в 6 ч утра, она обнаружила, что нижнее белье на ней надето иначе, чем надевала его она; по своему физическому состоянию поняла, что «что-то случилось»; дежурный гинеколог больницы, к которому она тут же обратилась, подтвердил, что у нее имеются свежие разрывы девственной плевы и что с ней был совершен половой акт.

Произведите осмотр места происшествия и назначьте судебно- медицинскую экспертизу в отношении Нексяевой по уголовному делу, возбужденному по факту ее изнасилования, совершенному с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Составьте план проведения других неотложных следственных действий и направлений оперативно-розыскных мероприятий по данному делу.

Темы для докладов:

1. Источники информации о краже, её оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
2. Особенности расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами.
3. Особенности расследования краж транспортных средств.
4. Особенности расследования карманных краж.
5. Особенности расследования краж скота.

Вопросы для самоконтроля:

К теме № 17:

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения грабежей и разбойных нападений.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы.

7. Примерный перечень, вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплина, практика	Критерии	Показатели (по уровням)	Оценочные средства
<i>Шифр по ФГОС ВПО, формулировка компетенции</i>	<i>Семестр (семестры), в котором (ых) формируется компетенция</i>	<i>Шифр по учебному плану, название дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Шифр по учебному плану, название дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Показатели из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Перечень оценочных средств из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>
ПСК -1 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого мышления и правовой культуры.	9	Б.1.Б.23.4. «Экономическая безопасность»			
			<u>Знаниевый уровень:</u> Знать: основные положения криминалистики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования программой заданий; демонстрирующему преступлений отдельных видов и групп.	<u>Зачтено:</u> выставляется студенту, который показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, <u>Не зачтено:</u> выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	Критерии оценивания: Устный ответ; Написание докладов; Решение тестов, Решение задач

			<u>Деятельностный уровень:</u> уметь применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и специальных исследований; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; <u>Практический уровень:</u> Владеть: Навыками криминалистического анализа разных видов преступлений.	«Зачтено» выставляется студенту справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой. «Не зачтено» выставляется студенту допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; демонстрирующему отсутствие соответствующих умений и навыков работы. «Зачтено» выставляется студенту справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой «Не зачтено» выставляется	Решение задач Решение задач .
--	--	--	--	---	--

				студенту допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; демонстрирующему отсутствие соответствующих умений и навыков работы.	
--	--	--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

I. Шкала оценивания участия в устном опросе на семинарском (практическом) занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты варианности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована варианность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
---------	--

Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

III. Критерии оценивания доклада

IV. Критерии оценки доклада

Критерий	Требования к докладу	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Темы доклада:

1. Основоположники криминалистической науки в России.
2. Связь криминалистики с естественными и техническими науками, математикой, кибернетикой, логикой, психологией, теорией информации и другими науками.
3. Методы криминалистики.
4. Природа криминалистики и её место в системе научного знания.
5. Криминалистическое учение о признаках..
6. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений
7. Диагностика в работе следователя.
8. Процесс криминалистической идентификации.
9. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
10. Научные основы криминалистической диагностики.
11. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в её развитии.
13. Комплекты технических средств.
14. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии
16. Особенности процессуального оформления результатов применения фото и видеозаписи.
17. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации
18. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.)
19. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации
20. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования
21. Виды и механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения.
22. .Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
23. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
24. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
25. Средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека
26. Особые приметы и их роль в решении розыскных задач.
27. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу.
28. Изготовление композиционных и рисованных (субъективных) портретов
29. Исследование машинописных текстов.
30. Авторолевая экспертиза.
31. Установление фактов внесения изменений в содержание документа.
32. Восстановление содержания документов.
33. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы.
34. Централизованные, региональные и местные учёты.
35. Правовые основы криминалистической регистрации.
36. Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учётов.
37. Перспективы развития криминалистической тактики

38. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным
39. Техника планирования (формы планов).
40. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность
41. Предварительное изучение следов и других вещественных доказательств на месте происшествия с целью использования их в установлении преступника
42. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия
43. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента.
44. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента
45. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий.
46. Тактические особенности проведения следственного эксперимента для проверки механизма образования следов
47. Источники информации о краже, её оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
48. Особенности расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами.
49. Особенности расследования краж транспортных средств.
50. Особенности расследования карманных краж.
51. Особенности расследования краж скота.

IV. Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание

1. Определение криминалистики как науки о закономерностях возникновения, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений сформулировано:

- а) Г. Гроссом
- б) А. Бертильоном
- в) Р.С. Белкиным

3. Автором работы «Руководство для судебных следователей», вышедшей в свет в 1892 году, является:

- а) Ю. Торвальд;
- б) Г. Гросс;
- в) А. Бертильон.

4. Детальной разработкой антропометрической системы регистрации занимался:

- а) А. Бертильон;
- б) Е.Ф. Буринский;
- в) Ф. Гальтон.

5. Под идентификацией понимается:

- а) исследование механизма происшедшего события, явления;
- б) выявление сходства нескольких объектов по их отображениям;
- в) установление тождества материальных объектов.

6. Объект, отображающий свойства других объектов, это:

- а) идентифицируемый объект;
- б) идентифицирующий объект;
- в) идентификационный признак;
- г) объект идентификации.

7. Идентификационное поле - это:

а) свойства отождествляемого объекта, с помощью которых его можно распознать и выделить из совокупности иных объектов;

б) совокупность идентификационных признаков, отобразившихся на объекте в конкретных условиях взаимодействия;

в) совокупность методов и средств, применяемых в конкретной ситуации для идентификации объекта.

8. Соотношение частоты встречаемости идентификационного признака и его идентификационного значения выглядит так:

- а) увеличение первого ведет к увеличению второго;
- б) уменьшение первого ведет к увеличению второго;
- в) эти понятия никак не связаны друг с другом.

9. К вопросам диагностического характера нельзя отнести следующий:

- а) имеются ли на документе признаки травления?
- б) каков был первоначальный текст документа, залитого красителем?
- в) принадлежат ли изъятые с места происшествия следы пальцев руки Пономарю В.Н.?

10. К вопросам идентификационного характера нельзя отнести следующий:

а) Не оставлены ли следы, обнаруженные на нескольких местах взлома, одним и тем же орудием?

б) Не являются ли следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, следами обуви, изъятых у Иванова П.А.?

в) Не оставлены ли повреждения на теле гражданина Н ножом, изъятым с места происшествия?

г) В каком направлении передвигался человек, следы ног которого обнаружены на месте происшествия?

11. Построенное по логическим законам, обоснованное фактическими данными предположение о событии преступления в целом и отдельных его обстоятельствах, имеющих существенное значение для установления истины по делу и подлежащее проверке, это:

- а) тактический прием;
- б) следственная версия;
- в) криминалистическая гипотеза.

12. Трассология изучается в рамках раздела:

- а) методологические основы криминалистики;
- б) криминалистическая тактика;
- в) криминалистическая методика;
- г) криминалистическая техника.

13. Правильная последовательность разделов, составляющих систему криминалистики, выглядит так:

а) методологические основы криминалистики; криминалистическая тактика; криминалистическая техника; криминалистическая методика;

б) методологические основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая методика; криминалистическая тактика;

в) методологические основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика.

14. К запечатлевающим видам съемки не относится:

а) измерительная съемка;

б) стереоскопическая съемка;

в) микрофотосъемка.

15. Объектами опознавательной фотосъемки не могут быть:

а) трупы;

б) живые лица;

в) вещи, добытые преступным путем.

16. Погрудный опознавательный снимок выполняется в масштабе:

а) 1/5;

б) 1/7;

в) 1/8.

17. Круговым или линейным способом может выполняться съемка:

а) измерительная;

б) репродукционная;

в) панорамная.

18. По правилам масштабной съемки выполняется:

а) детальный снимок;

б) обзорный снимок;

в) ориентирующий снимок.

19. К средствам поисковой техники можно отнести:

а) чашку Петри;

б) электрощуп;

в) электронно-оптический преобразователь.

20. Основным способом фиксации результатов следственных действий является:

а) протокол;

б) фотосъемка;

в) видеосъемка.

21. К способам фиксации хода и результатов следственных действий не относится:

а) наблюдение;

б) звукозапись;

в) копирование и моделирование.

22. К формам применения криминалистической техники не относится:

а) процессуальная форма;

б) непроцессуальная форма;

в) унифицированная форма.

23. Идентификация по отпечатку ладонной поверхности, по общей совокупности флексорных и белых линий, микродеталей по краям флексорных линий называется:

- а) дактилоскопической;
- б) пальмоскопической;
- в) пороскопической.

24. Эджескопическое исследование следов рук связано с изучением:

- а) формы и особенностей взаимного расположения на отпечатках папиллярных линий следов от наружных отверстий потовых желез;
- б) особенностей рисунка краев (контуров) отпечатков папиллярных линий;
- в) расположения папиллярных линий, частных признаков папиллярного узора.

25. След, образовавшийся при контакте пальца руки с поверхностью полированной крышки стола, если при этом четко отобразился папиллярный узор, является:

- а) статическим;
- б) динамическим;
- в) периферическим.

IV. Критерии оценивания для дисциплин с итоговым контролем – Зачтено.

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Баллы, начисляемые за работу студента:

- 1. Посещение лекционных занятий – 1 балла за одно занятие, максимально 3 баллов.
 - 2. Посещение практических занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов.
 - 3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов.
 - 4. Выполнение домашних заданий (доклады) – максимально 4 балла.
 - 5. Выполнение аудиторных контрольных работ (или текущего тестирования) – максимально 10 баллов (две работы по 5 баллов максимально за каждую).
 - 6. Прохождение рубежного контроля – 1 балл;
- Итого максимально 38 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература**

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474674>

Дополнительная литература:

- 1. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496002>
- 2. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309>
4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474690>
5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>
6. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508145>
- 1) Конституция РФ, УК РФ с комментариями.
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001. с изм. и доп.
- 3) ФЗ «Об оружии» от 13.12.1996. № 150-ФЗ с изм. и доп.
- 4) ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» от 25.07.1998. № 12-ФЗ.
- 5) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995. № 144-ФЗ с изм. и доп.
- 6) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. № 3-ФЗ.
- 7) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001. № 73-ФЗ.
- 8) ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004. № 119-ФЗ.
- 9) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.99. № 120-ФЗ.
- 10) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006. // Российская газета. — 2006. — 29 июля.
- 11) ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006. № 35-ФЗ.
- 12) ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008. № 273-ФЗ // Российская газета. — 2008. — 30 декабря.
- 13) Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568 // Российская газета. — 2008. — 5 мая.
- 14) Постановление Правительства РФ от 25.12.1998. № 1543 «Об утверждении Положения о направлении материальных носителей, содержащих дактилоскопическую информацию».
- 15) Постановление Правительства РФ от 06.04.1999. № 386 «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу граждане РФ, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации».
- 16) Приказ Главного военного прокурора РФ от 14.10.1997. № 175 «Об организации криминалистической службы в органах военной прокуратуры, совершенствованию работы по раскрытию преступлений, розыску похищенного, утраченного оружия и боеприпасов».
- 17) Приказ МЗ РФ от 11.09.2000 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
- 18) Приказ ряда министерств от 17.11.1999. (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.12.1999. № 2035) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения

информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации».

19) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010. № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».

20) Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом 09.09.2000. №Пр-1895, «Российская газета» от 28.09.2000.).

21) ППВС РФ от 12.03.2002. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

22) ППВС СССР от 01.11.85. № 16 «О практике применения законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

23) ППВС от 16.03.71. № 1 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

24) ППВС РФ от 27.05.1998. № 9 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

25) ППВС РФ от 27.01.1999. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».

26) ППВС РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» № 7 от 14.02.2000.

27) ППВС РФ от 10.02.2000. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

28) ППВС РФ от 27.12.2002. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

29) ППВС РФ от 15.06.2004. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ».

30) ППВС РФ от 05.06.2002. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

31) ППВС РФ от 27.12.2007. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. - 2008. - 12 января.

32) ППВС РФ от 09.12.2008. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. - № 2.

33) ППВС РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.

3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru>.
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Диск CD-ROM с образцами решения тестовых задач и базой нормативно-правовых актов.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).