Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«10» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03 Общественный проект «Обучение служением»

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Форма обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма аттестации – зачет

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» на основании Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП "О направлении информации" входит в учебный план блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Изучается студентами 3 курса, и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы российской государственности» и др., служит основой для прохождения производственных практик.

Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально-ориентированных проектов.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основы научно-исследовательской работы и инженерного творчества, структуру научно-исследовательских теоретических и экспериментальных работ; основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: выбирать направления научных исследований, анализировать научную информацию, обсуждать результаты и формулировать выводы; осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур

	анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: принципами организации научно-исследовательской работы; навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные научные принципы организации промышленности, состав и структуру производственных ресурсов предприятий промышленности; основные научные принципы организации промышленности и их влияние на экономические показатели предприятий различных отраслей промышленности на всех этапах жизненного цикла изделия; основные экономические механизмы, управляющие макро- и микросистемами, современные методы экономического анализа; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; основы технологии целеполагания, основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм, особенности процесса управления проектом, основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; основные маркетинговые принципы и инструментарий промышленного маркетинга, специфику проведения маркетинговых исследований на промышленном рынке, процесс сегментации и позиционирования товаров на промышленном рынке; особенности конкурентной среды промышленного рынка; систему промышленного сбыта и товародвижения. Уметь: рассчитывать и оценивать потребности в ресурсах для успешной деятельности предприятий промышленности при решении поставленных задач на всех этапах жизненного цикла изделия; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, оценивать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ; ставить цели, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативно-правовой базой, воспитывать в себе уважение к закону, формировать правовую культуру; формулировать цели и задачи проекта, разрабатывать проект, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами, управлять рисками проекта, проектировать и организовывать процесс управления проектами, организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта; проводить маркетинговые исследования с учетом особенностей промышленного рынка; формировать товарную политику, оптимизировать товарный ассортимент предприятия на промышленном рынке.

	Владеть: методами анализа и выбора вариантов решения поставленных задач на всех этапах жизненного цикла изделия для определения наиболее приемлемого; методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей и использовать их в профессиональной деятельно, экономической терминологией; навыками работы с правовыми источниками, методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами, SMART-технологией постановки целей проекта, навыками построения дерева целей проекта, навыками применения различного инструментария в проектной деятельности, методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; методами эффективного применения инструментов стратегического анализа и планирования для разработки маркетинговой стратегии промышленного предприятия.
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: основные компоненты самоорганизации (самообучение, самовоспитание, самоконтроль), методы и формы самообразования, саморегуляции, основные методы, приемы и технологии организации проведения учебных занятий, психолого-педагогические аспекты личностного, жизненного и профессионального самоопределения; технологию самоорганизации в проектной деятельности, средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основы тайм-менеджмента в проекте. Уметь: применять психологические методы самопознания, составлять индивидуальный план развития и формы развития компетенций, использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и технологии организации проведения учебных занятий, осуществлять мониторинг собственной деятельности, развивать психологическую готовность к профессиональной деятельности; планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат, самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения, определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте, координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства, осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта. Владеть: навыками определения краткосрочных и долгосрочных целей с учетом личностных возможностей и временной перспективы; навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля, навыками управления временем проекта, навыками организации самостоятельной работы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социальное проектирование

Понятие и сущность проектов в проектном менеджменте. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Ключевые понятия проектного управления: проектная и операционная деятельность; проект; мероприятие проекта; программа проекта; портфель проектов и программ. Типы проектов.

Национальные, приоритетные и федеральные проекты в разных сферах. Субъекты управления проектной деятельности. Процессы управления в проектной деятельности. Нормативная база управления проектной деятельностью.

Сущность социального проектирования. Принципы социального проектирования. Социальный проект: понятие и типы. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом. Стандарты управления проектами.

Что представляет собой команда проекта. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Количественный и ролевой состав команды. Качества командного игрока. Создание команды. Специфика проектных команд. Навыки руководителя проекта. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами проектной команды. Эффективная мотивация подчиненных.

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Понятие и сущность инициации проекта. Характеристика среды проекта. Факторы внутреннего и внешнего окружения. PEST-анализ. SWOT-анализ. Стейкхолдеры проекта.

Понятие «проблема» и требования к формулированию проблемы проекта. Дерево проблем.

Актуальность проекта. Целеполагание в проектной деятельности. SMART-технология постановки цели проекта. Качественные и количественные показатели проекта. Методология построения дерева целей проекта. Задачи проекта.

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Методы коллективной работы над проектом.

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Тестирование гипотезы.

Тема 4. Планирование проекта. Разработка и защита паспорта проекта

Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта). Планирование ресурсов в проекте. Спецификация проекта. Паспорт проекта.

Планирование организационной структуры проекта. Типы структур управления проектом: матричная, проектная и функциональная. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Матрица ответственности проекта.

Источники и организация финансирования проектов. Смета и бюджет, финансовый план проекта. Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Расходы по капитальным и текущим операциям.

Тема 5. Реализация общественного проекта

Продукт проекта. Прототипирование.

Сущность и роль учета и контроля проекта. Методы учёта и контроля проекта. Выработка корректирующих воздействий. Тайм-менеджмент проекта. Контроль за внесением изменений в проект.

Результат проекта. Маркетинг проекта.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Подготовка отчёта по проекту. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проектов. Основные показатели эффективности проекта. Оценка эффективности проекта. Постпроектная оценка.

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоя-тельная работа
1	Введение в социальное проектирование	14	6	0	2
2	Анализ ситуации и постановка проблемы	10	2	4	4
3	Выработка гипотезы проектного решения и её проверка	4	0	2	2
4	Планирование проекта. Разработка и защита паспорта проекта	18	4	6	6
5	Реализация общественного проекта	18	2	8	8
6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	8	2	4	2
ИТОГО		**72**	**16**	**32**	**24**

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

1) Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

2)Тестовые задания для промежуточной аттестации

Критерии оценки теста

Тест состоит из 35 вопросов, охватывающих все темы дисциплины

Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 100-балльной шкале (% правильных ответов в тесте)
5 – «отлично»	10 9 8	95–100 % 91–95 % 86–90 %
4 – «хорошо»	7 6	79–85 % 71–78 %
3 – «удовлетворительно»	5 4	63–70 % 56–62 %
2 – «неудовлетворительно»	3 2 1	38–55 % 19–37 % 0–18 %

3) Защита группового проекта

Требования к групповому проекту

Проект разрабатывается группой из 3–4 человек. Обязательными элементами проекта являются:

1. Сформулированная социальная проблема, на решение которой направлен проект.
2. Описание идеи социального проекта.
3. PEST- и SWOT-анализ среды проекта.
4. Генеральная цель проекта (по технологии SMART), определены задачи проекта.
5. Дерево целей проекта.
6. Паспорт социального проекта. Описан продукт проекта, определены основные стейкхолдеры.
7. Иерархическая структура работ проекта.
8. Ресурсы проекта.
9. Организационная структура проекта, матрица ответственности.
10. Календарный план и диаграмма Ганта проекта.
11. Смета проекта, финансовый плана проекта.
12. План маркетинга проекта.
13. Результаты проекта и показатели эффективности.
12. Риски проекта и мероприятия по управлению риском.
14. Фактическая реализация проекта.
15. Планируемые и фактические показатели результата проекта.
16. Недоучтённые риски и сложности в реализации проекта.

Критерии выставления оценки по дисциплине

Оценка по дисциплине выставляется по итогам зачета, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, получение студентом положительной оценки за итоговое тестирование и защиту проекта.

*Оценка = 0,4*Оценка за тест + 0,6*Оценка за защиту проекта*
(учитываются оценки по десятибальной шкале)

Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по 10-балльной шкале
Зачтено с оценкой «отлично»	10 9 8
Зачтено с оценкой «хорошо»	7 6
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	5 4
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	3 2 1

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083.

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539724.

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573.

6.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537265.

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542902.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478.

4. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538058.

5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543929.

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536452.

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://dobro.ru/ - платформа ДОБРО.РУ.
2. https://президентскиегранты.рф/ - сайт Фонда президентских грантов.
3. http://bishelp.ru/ - сайт «Помощь бизнесу».
4. http://www.consultant.ru/ – сайт СПС КонсультантПлюс.
5. http://window.edu.ru – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.