

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 14:16:24
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«15» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.15 «Славянские языки и их родство»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Литература

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 2; часов – 72

Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Рыжкова А.Г.

Одобрена на заседании кафедры

«8» июня 2023 г., протокол № 8

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Славянские языки и их родство» (Б1.В.15) входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана. Содержание данной дисциплины тесно связано с такими нормативными курсами, как «Старославянский язык», «Древнерусский», «История русского литературного языка», «Региональная лингвистика», «Современный русский язык». В ходе освоения дисциплины «Славянские языки и их родство» актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе изучения названных дисциплин образовательной программы, создаются предпосылки для более глубокого понимания и усвоения «Истории русского литературного языка», которую студенты будут изучать на пятом курсе. Освоение дисциплины «Славянские языки и их родство» необходимо для проведения научно-исследовательской работы (в частности, при подготовке магистерской и кандидатской диссертаций), а также в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 —способен использовать научные знания в предметной области (русский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области русского языка и отечественного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики русского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по русскому языку

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса «Славянские языки и их родство». Этнографические, археологические, исторические свидетельства родства древних славян. Славянские языки как одна из групп индоевропейской семьи языков. Основные проблемы изучения родства славянских языков.

Тема 2. Древние славяне

Наиболее ранние свидетельства о славянах. Территория расселения древних славян. Проблемы реконструкции языка древних славян. Взаимодействие языка древних славян с иранскими, тюркскими, угро-финскими языками.

Тема 3. Общеславянский язык

Хронологические рамки существования общеславянского языка.

Фонетика: особенности общеславянского языка раннего периода; процессы, происходившие в общеславянском языке; особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.

Морфологическая система общеславянского языка раннего периода; изменения морфологической системы, происходившие в общеславянскую эпоху; особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.

Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.

Тема 4. Старославянский язык

1. Старославянский язык – древнейший литературный язык славян. Диалекты старославянского языка. Церковнославянские языки. Памятники старославянской письменности. Роль старославянского языка в истории культуры славян. Вклад учёных-лингвистов А. Мейе, А. Вайана, А.И. Горшкова, Л.В. Матвеевой-Исаевой, Г.А. Хабургаева, Н.М. Ёлкиной и других в исследование старославянского языка.

2. Фонетическая система старославянского языка. Морфологическая система старославянского языка. Словообразовательная система старославянского языка. Лексическая система старославянского языка.

Некоторые особенности синтаксической системы старославянского языка.

Тема 5. Современные славянские языки. Восточнославянские языки

1. Общевосточнославянский (древнерусский) язык периода IX–XIV вв. Фонетическая система древнерусского языка. Морфологическая система древнерусского языка. Общевосточнославянские фонетические особенности, сохранившиеся в русском языке. Общевосточнославянские особенности морфологической системы, сохранившиеся в русском языке.

2. Общевосточнославянские фонетические и морфологические особенности, сохранившиеся в белорусском языке.

3. Общевосточнославянские фонетические и морфологические особенности, сохранившиеся в украинском языке.

Тема 6. Современные славянские языки. Западнославянские языки

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.

2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.

3. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.

Тема 7. Современные славянские языки. Южнославянские языки

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

3. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Все го часов	Формы занятий			
			лек ции	семина ры	практиче ские и лабораторные занятия	самостоятель ная работа
1	Введение	2	2			
2	Древние славяне	8	2		2	4

3	Общеславянский язык	8	4		2	2
4	Старославянский язык	10	6		2	2
5	Современные славянские языки. Восточнославянские языки	16	8		4	4
6	Современные славянские языки. Западнославянские языки	12	6		2	4
7	Современные славянские языки. Южнославянские языки	12	6		2	4
8	Обобщающее занятие	4			2	2
ИТОГО		72	34		16	22

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Лекция 1

Введение

1. Предмет и задачи курса «Славянские языки и их родство».
2. Этнографические, археологические, исторические свидетельства родства древних славян.
3. Славянские языки как одна из групп индоевропейской семьи языков.
4. Основные проблемы изучения родства славянских языков.

Лекция 2

Древние славяне

1. Наиболее ранние свидетельства о славянах.
2. Территория расселения древних славян.
3. Проблемы реконструкции языка древних славян.
4. Взаимодействие языка древних славян с иранскими, тюркскими, угро-финскими языками.

Лекция 3

Общеславянский язык

1. Хронологические рамки существования общеславянского языка.
2. Фонетические особенности общеславянского языка раннего периода.

3. Фонетические процессы, происходившие в общеславянском языке.
4. Морфологическая система общеславянского языка раннего периода.
5. Изменения морфологической системы, происходившие в общеславянскую эпоху.

Лекция 4

Общеславянский язык

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.
2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.
3. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках.

Лекция 5

Старославянский язык

1. Старославянский язык – древнейший литературный язык славян.
2. Диалекты старославянского языка. Церковнославянские языки.
3. Памятники старославянской письменности.
3. Роль старославянского языка в истории культуры славян.
4. Вклад учёных-лингвистов А. Мейе, А. Вайана, А.И. Горшкова, Л.В. Матвеевой-Исаевой, Г.А. Хабургаева, Н.М. Ёлкиной и других в исследование старославянского языка.

Лекция 6

Старославянский язык

5. Фонетическая система старославянского языка.
6. Морфологическая система старославянского языка.
7. Словообразовательная система старославянского языка.

Лекция 7

1. Лексическая система старославянского языка.
2. Некоторые особенности синтаксической системы старославянского языка.

Лекция 8

Современные славянские языки. Восточнославянские языки (древнерусский язык)

1. Общевосточнославянский (древнерусский) язык периода IX-XIV вв.
2. Фонетическая система древнерусского языка.
3. Морфологическая система древнерусского языка.

Лекция 9

Современные славянские языки. Восточнославянские языки (русский язык)

1. Общевосточнославянские фонетические особенности, сохранившиеся в русском языке.
2. Общевосточнославянские особенности морфологической системы, сохранившиеся в русском языке.

Лекция 10

Современные славянские языки. Восточнославянские языки (белорусский язык)

1. Формирование языка белорусской народности.
2. Общевосточнославянские фонетические и морфологические особенности,

сохранившиеся в белорусском языке.

Лекция 11

1. Формирование языка украинской народности.
2. Общеюжнославянские фонетические и морфологические особенности, сохранившиеся в украинском языке.

Лекция 12

Современные славянские языки.

Западославянские языки

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.
2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.

Лекция 13

1. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западославянских языках.

Лекция 14

1. Языковые процессы, характерные для западославянских языков.

Лекция 15

Южнославянские языки

4. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.
5. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

Лекция 16

1. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.
2. Языковые процессы, характерные для южнославянских языков

Лекция 17

Славянская письменность и палеография

1. Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки, Сведения о письменности славян. Славянские .руны.
2. История славянской палеографии.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Древние славяне

Вопросы

1. К какому периоду относятся наиболее ранние свидетельства о славянах.
2. На основании каких свидетельств можно говорить об общности происхождения древних славян (этнографических, археологических, исторических).

3. Какова территория расселения древних славян.
4. Существуют ли памятники письменности древних славян.
5. Какие методы исследования позволяют провести реконструкцию языка древних славян.
6. В какую языковую семью входит славянская группа языков.
7. С какими языковыми семьями и группами взаимодействовал язык древних славян (с иранскими, тюркскими, угро-финскими).

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализировать карты расселения древних славян разных периодов.
2. Проанализировать карты расселения славянских племен на территории нынешней Смоленской области.
3. Сопоставить теории происхождения древних славян.
4. Подготовить сообщение об индоевропейской семье языков.

Практическое занятие 2. Общеславянский язык

Вопросы

1. Хронологические рамки существования общеславянского языка.
2. Фонетические особенности общеславянского языка раннего периода.
3. Фонетические процессы, происходившие в общеславянском языке.
4. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в славянских языках

Задание для самостоятельной работы

1. Составить таблицу гласных общеславянского языка, отражающую такие их характеристики, как ряд и длительность.
2. Составить таблицу гласных общеславянского языка позднего периода.
3. Объяснить специфику общеславянских звуков [*l], [*r], [*m], [*n], [*v], [*j] раннего периода.
3. Подготовить сообщение об общеславянской группе языков.

Практическое занятие 3. Старославянский язык

Вопросы

1. Старославянский язык – древнейший литературный язык славян.
2. Памятники старославянской письменности.
3. Роль старославянского языка в истории культуры славян.
4. Вклад отечественных и зарубежных учёных-лингвистов в исследование старославянского языка.

5. Фонетическая система старославянского языка.

6. Морфологическая система старославянского языка.

7. Лексическая система старославянского языка.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовить сообщение о возникновении письменности у славян.
3. Составить таблицу гласных старославянского языка.
4. Провести сопоставительный анализ двух таблиц: таблицы гласных общеславянского языка и старославянского языка
5. Провести сопоставительный анализ системы частей речи общеславянского языка позднего периода и старославянского языка.
6. Проанализировать систему грамматических категорий и грамматических форм имени существительного в старославянском языке.
7. Проанализировать систему грамматических категорий и грамматических форм

глагола в старославянском языке.

8. Найти в тексте элементы, характеризующие особенности лексического состава старославянского языка.

9. Подготовить сообщение об основных памятниках старославянской письменности.

Практическое занятие 4

Современные славянские языки. Восточнославянские языки (русский язык)

Вопросы

1. Общевосточнославянский (древнерусский) язык периода IX-XIV вв.

2. Фонетическая система древнерусского языка.

3. Морфологическая система древнерусского языка.

4. Общевосточнославянские фонетические особенности, сохранившиеся в современном русском языке.

5. Общевосточнославянские особенности морфологической системы, сохранившиеся в современном русском языке.

Задание для самостоятельной работы

1. Сопоставить формы, выявленные при анализе «Слова о полку Игореве», с фонетическими и морфологическими формами современного русского языка.

2. Обобщить полученные результаты.

3. Подготовить сообщение о формировании русского языка.

Практическое занятие 5

Современные славянские языки. Восточнославянские языки (белорусский язык, украинский язык)

Вопросы

1. Общевосточнославянские фонетические и морфологические особенности, сохранившиеся в белорусском языке.

2. Общевосточнославянские фонетические и морфологические особенности, сохранившиеся в украинском языке.

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализировать текст одного из произведений белорусской литературы (по выбору студента) с точки зрения отражения в нем а) общеславянских, б) восточнославянских языковых особенностей.

2. Проанализировать текст одного из произведений украинской литературы (по выбору студента) с точки зрения отражения в нем а) общеславянских, б) восточнославянских языковых особенностей.

3. Подготовить сообщение об образовании русского, украинского и белорусского языков.

Практическое занятие 6

Современные славянские языки. Западнославянские языки

Вопросы

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западнославянских языках.

2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в западнославянских языках

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализировать результаты исторических изменений в области фонетики, отразившиеся в западнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

2. Проанализировать результаты исторических изменений в области морфологии,

отразившиеся в западнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

3. Аргументировать правильность выполнения предыдущего задания, используя этимологические словари русского языка.

Практическое занятие 7

Современные славянские языки. Южнославянские языки

Вопросы

1. Фонетические особенности общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

2. Особенности морфологической системы общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках.

3. Особенности лексического состава общеславянского языка позднего периода, нашедшие отражение в южнославянских языках

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализировать результаты исторических изменений в области фонетики, морфологии, отразившиеся в западнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

2. Аргументировать правильность выполнения предыдущего задания, используя этимологические словари русского языка.

3. На материале лексического состава ряда тематических групп (по выбору студента) провести сопоставление с русским литературным языком.

4. На этом же материале (см. предыдущее задание) провести сопоставление со смоленскими говорами.

Зачетное занятие. Итоговое тестирование.

Самостоятельная работа

Тема 1. Древние славяне

1. Представить постер с этнолингвистическими данными по одному из славянских народов

2. Дать описание одного из указанных древнеславянских государств (письменное).

3. Подготовить реферат (проект) об отдельном аспекте духовной или материальной культуры древних славян.

Тема 2. Общеславянский язык

1. Составить таблицу гласных общеславянского языка, отражающую такие их характеристики, как ряд и длительность.

2. Составить таблицу гласных общеславянского языка позднего периода.

3. Объяснить специфику общеславянских звуков [*l], [*r], [*m], [*n], [*v], [*j] раннего периода.

3. Подготовить сообщение об общеславянской группе языков.

Задание 1. Из приводимого ниже списка исключите неславянские языки: польский, литовский, украинский, чешский, венгерский, румынский, нижнелужицкий, болгарский, македонский, греческий, эстонский;

Задание 2. Из приводимого ниже списка исключите мертвые языки: латышский, белорусский, литовский, латинский, русский, старославянский, древнегреческий, нижнелужицкий, полабский, кашубский.

Задание 3. Из приводимого ниже списка исключите языки, не относящиеся к южнославянским: сербохорватский, русский, словацкий, словенский, болгарский, верхнелужицкий, старославянский;

Задание 4. Из приводимого ниже списка исключите языки, не относящиеся к западнославянским: чешский, украинский, польский, словацкий, словенский, верхнелужицкий, нижнелужицкий, болгарский.

Тема 3. Старославянский язык

1. Подготовить сообщение о возникновении письменности у славян.
2. Составить таблицу гласных старославянского языка.
3. Провести сопоставительный анализ двух таблиц: таблицы гласных общеславянского языка и старославянского языка
4. Провести сопоставительный анализ системы частей речи общеславянского языка позднего периода и старославянского языка.
5. Проанализировать систему грамматических категорий и грамматических форм имени существительного в старославянском языке.
6. Проанализировать систему грамматических категорий и грамматических форм глагола в старославянском языке.
7. Найти в тексте элементы, характеризующие особенности лексического состава старославянского языка.
8. Подготовить сообщение об основных памятниках старославянской письменности.

Выполнить тестовые задания:

1. В каком(их) ряду(ах) все слова содержат признаки старославянского происхождения?

- а) хранитель, мощь, рождение, совещание
- б) царствие, рождество, вратарь, безбрежный
- в) освещение, прохладный, печь, предатель

2. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

- а) русский, украинский, болгарский, словацкий
- б) кашубский, болгарский, старославянский, сербско-хорватский.
- в) чешский, польский, словацкий, лужицкий

3. Выберите правильное высказывание:

- а) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают только по письменным памятникам
- б) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают как по письменным памятникам, так и с помощью сравнительно-исторического метода.
- в) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают с помощью сравнительно-исторического метода.

4. Древнейшим глаголическим памятником является:

а) Мариинское евангелие

б) Киевский миссал

в) Синайская псалтырь

5. Какой ряд(ы) включает(ют) название(я) памятников восточнославянской редакции старославянского языка?

а) Ассеманиево евангелие, Остромирово евангелие, Енинский апостол

б) Мариинское евангелие, Саввина книга, Изборник Святославов

в) Синайская псалтырь, Киевский миссал, Надпись царя Самуила.

6. Какой(ие) из рядов содержи(ат) 2 примера со слогаобразующими плавными?

а) кръвь, върхъ, слъза, търгъ

б) вълкъ, чръвь, кръсть, пьръсть

в) слъза, кръстити, тръгъ, гръло

7. Укажите ряд(ы), в котором(ых) один пример не содержит неполногласия

а) врѣмѣ, глава, врагъ, лакъть

б) храбръ, гласъ, брѣгъ, плѣнь

в) правьда, брада, млѣко, прѣградити

8. К какому типу памятников относится "Киевский миссал"?

а) евангелия

б) требники

в) минеи

9. Сколько старославянских памятников датировано?

а) Нисколько.

б) Несколько.

в) Один.

10. К какому типу памятников относится "Супрасльская рукопись"?

а) минеи

б) апостолы

в) требники

Тема 4. Современные славянские языки. Восточнославянские языки (русский язык)

1. Сопоставить формы, выявленные при анализе «Слова о полку Игореве», с фонетическими и морфологическими формами современного русского языка.
2. Обобщить полученные результаты.
3. Подготовить сообщение о формировании русского языка.
4. Выполнить тестовые задания:

- 1. К какой подгруппе славянских языков относится древнерусский язык?
 - 1) южнославянских;
 - 2) восточнославянских;
 - 3) западнославянских.
- 2. Укажите букву, утраченную русским алфавитом в результате реформы 1917—1918 гг.:
 - 1) а;
 - 2) ж;
 - 3) Мл
 - 4) З;
 - 5) 1.
- 3. Укажите букву, которая имела разное звуковое значение в древнерусском и старославянском языках:
 - 1) ч;
 - 2) ш;
 - 3) -Ь;
 - 4) ю;
 - 5) ѣ.
- 4. Определите фонему, которую в древнерусском языке обозначала буква ж:
 - 1) «э носовое»;
 - 2) «и редуцированное»;
 - 3) «а переднего ряда»;
 - 4) «о носовое».
- 5. В каком случае произношение слова было различным в древнерусском и старославянском языках?
 - 1) дньнъ;
 - 2) пжть;
 - 3) чьтмти;
 - 4) коуки.
- 6. Какое из предложенных написаний наиболее точно отражает нормы древнерусской орфографии?
 - 1) азъ;
 - 2) газ'к;
 - 3) газ;
 - 4) аз;
 - 5) АЗ.
- 7. Каким образом падение редуцированных отражалось на письме?
 - 1) прежде всего перестали писаться буквы ъ, к на конце слова;

- 2) пропуск букв ъ, ь происходил одновременно для всех позиций редуцированных;
- 3) буквы ъ, ь пропускались как в сильных, так и в слабых позициях;
- 4) на конце слова буквы ъ, ь сохранялись дольше всего.
- 8. В каком из приведенных слов в древнерусском языке произносился звук [ъ] в корне?
 - 1) *лес*
 - 2) *стихать*
 - 3) *день*;
 - 4) *сон*
 - 5) *вышел*.
- 9. В каком из приведенных слов в древнерусском языке произносился редуцированный в третьей сильной позиции (на месте старославянского слогового плавного)?
 - 1) *полк*;
 - 2) *голова'*,
 - 3) *сок'*,
 - 4) *крест'*,
 - 5) *бремя*.
- 10. В каком из предложенных слов присутствует написание о, е на месте этимологических редуцированных?
 - 1) кереля;
 - 2) дочери;
 - 3) керегь;
 - 4) города;
 - 5) конь.
- 11. В каком случае в слове пишется о или е, возникшее на месте редуцированного в результате действия морфологической аналогии?
 - 1) *чтеца* на месте чтьцѣд;
 - 2) *чтец* на месте чтьць;
 - 3) *Узол* на месте зьдѣ;
 - 4) *лесть* на месте льсть;
 - 5) *Псков* на месте Пьскокчѣ.
- 12. Какое из приведенных написаний не могло появиться до отвердения шипящих и ц?
 - 1) *вожакъ*;
 - 2) *кошѣка*;
 - 3) *женл*;
 - 4) *рьци*;
 - 5) *печАть*.
- 13. В каком слове звонкий согласный возник не раньше XIII в.?
 - 1) *где*;
 - 2) *грех'ь*;
 - 3) *клеек*;
 - 4) *звон*;
 - 5) *радость*.
- 14. Какое из перечисленных явлений следует считать наиболее поздним?
 - 1) замена звука [ф] в заимствованных словах звуками [п], [хв];
 - 2) появление звука [ф] на конце слова в результате оглушения на месте [в];
 - 3) появление в русском языке фонемы <ф>.
- 15. В каком случае фонетическое изменение звука [е] в звук [о] в русском языке оказывается невозможным?
 - 1) позиция после мягкого согласного;

- 2) произношение звука [ь] на месте более позднего [е];
- 3) позиция перед твердым согласным;
- 4) произношение звука «ять» на месте более позднего [е].
- 16. В каком из приведенных слов звук [о] возник в результате фонетического изменения [е] —> [о]?
- 1) *крыльцо*;
- 2) *сёстры*;
- 3) *душой*;
- 4) *на берёзе*;
- 5) *копьё*.
- 17. В каком из приведенных слов звук [о] возник в результате морфологического изменения *е* —> *о*?
- 1) *нёс*;
- 2) *пенёк*;
- 3) *плетёте*;
- 4) *лён*;
- 5) *чёрт*.
- 18. В каком случае отсутствие перехода *е* —> *о* объясняется поздним отвердением согласного?
- 1) *на душе*;
- 2) *спортсмен*;
- 3) *белый*;
- 4) *отец*;
- 5) *крест*.
- 19. В каком случае мягкий задненебный согласный возник в результате морфологического выравнивания основы?
- 1) *кинул*;
- 2) *кегли*;
- 3) *на руке*;
- 4) *ангел*;
- 5) *сладкий*.
- 20. Какой из перечисленных типов склонения являлся продуктивным в истории русского языка?
- 1) склонение основ на *а, ја;
- 2) склонение основ на *Г для существительных мужского рода;
- 3) склонение основ на *й;
- 4) консонантное склонение.
- 21. В каком типе склонения первоначально использовалось окончание -у в форме единственного числа родительного падежа?
- 1) склонение основ на *Г;
- 2) склонение основ на *а, ја;
- 3) склонение основ на *й;
- 4) консонантное склонение.
- 22. В каком случае окончание приведенной формы существительного не является исконным?
- 1) кллы (им.п. ед.ч.);
- 2) плодГк (мест.п. ед.ч.);
- 3) сына (род.п. ед.ч.);
- 4) сыноке (им.п. мн.ч.);
- 5) коло (вин.п. ед.ч.).
- 23. Какое окончание было изначально характерно для существительных среднего рода в форме именительного падежа множественного числа?

- 1) -е;
- 2) -а;
- 3) -ы;
- 4) -и.
- 24. Какова была первоначальная форма местоимения третьего лица мужского рода в именительном падеже единственного числа?
- 1) **онъ**;
- 2) ть;
- 3) и;
- 4) **сь**.
- 25. Какой частью речи являлось в древнерусском языке слово

МАТЬ?

- 1) числительным;
- 2) существительным;
- 3) прилагательным.
- 26. На основе каких форм возникло современное прошедшее время?
- 1) аориста;
- 2) перфекта;
- 3) имперфекта;
- 4) плюсквамперфекта.
- 27. Какая из приведенных форм является формой сигматического аориста?
- 1) кедѣ;
- 2) ходиша;
- 3) несяху;
- 4) **веду**;
- 5) кяше.
- 28. Какая из приведенных форм является формой действительного причастия прошедшего времени?
- 1) вбдошд;
- 2) выгнаша;
- 3) ходивъ;
- 4) покегдѣ;
- 5) присл.

Тема 5. Современные славянские языки. Восточнославянские языки (белорусский язык, украинский язык)

1. Проанализировать текст одного из произведений белорусской литературы (по выбору студента) с точки зрения отражения в нем а) общеславянских, б) восточнославянских языковых особенностей.
2. Проанализировать текст одного из произведений украинской литературы (по выбору студента) с точки зрения отражения в нем а) общеславянских, б) восточнославянских языковых особенностей.
3. Подготовить сообщение об образовании русского, украинского и белорусского языков (см. книг Ф.П. Филина «Просхождение русского, белорусского, украинского языков»).

Тема 6. Современные славянские языки. Западнославянские языки

1. Проанализировать результаты исторических изменений в области фонетики,

отразившиеся в западнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

2. Проанализировать результаты исторических изменений в области морфологии, отразившиеся в западнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

3. Аргументировать правильность выполнения предыдущего задания, используя этимологические словари русского языка.

4. Как известно, практически все славянские языки (в том числе и русский) утратили носовые гласные, сохранились они в польском языке, где обозначаются на письме как *ę* и *ą*. Опираясь на соответствия, переведите с польского языка на русский следующие слова. *gołąb* _____ *ząb* _____ *głęboki*

_____	<i>ręka</i> _____	<i>dąb</i>
_____	<i>tępy</i> _____	<i>wąski</i>
_____	<i>krąg</i> _____	<i>sąd</i>
_____	<i>mąka</i> _____	

Тема 7. Современные славянские языки. Южнославянские языки

1. Проанализировать результаты исторических изменений в области фонетики, морфологии, отразившиеся в южнославянских языках (на примере одного из языков по выбору студента).

2. Аргументировать правильность выполнения предыдущего задания, используя этимологические словари русского языка.

3. На материале лексического состава ряда тематических групп (по выбору студента) провести сопоставление с русским литературным языком.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тестовые задания

Образец теста-2) Каким по происхождению является старославянский язык

1) восточнославянским

2) южнославянским

3. западнославянским

-1) Какая азбука лежит в основе современного русского письма

1) кириллица

2. глаголица

-3) Сколько букв было в кириллице

1) 33 буквы

2) 25 букв

3) 43 буквы

4. 30 букв

-2) Сколько гласных фонем было в старославянском языке

1) 6 фонем

2) 11 фонем

3. 5 фонем

-3) Назовите гласные переднего ряда. В какой строке дан правильный ответ

1) [a], [o], [e], [ъ], [ы]

2) [o], [o], [y], [a], [ъ]

3) [e], [e], [и], [e], [ь]

4. [e], [e], [a], [a], [ь]

-4) Назовите твердые согласные, не имеющие мягких парных. В какой строке дан правильный ответ

1. [в], [п], [р], [л], [ж], [ш], [з], [с], [ц]

2. [д], [т], [з], [с], [м], [н], [ж], [жд], [шт]

3. [ц], [ч], [г], [к], [х], [б], [р],

[л], [жд]

4. [д], [т], [б], [п], [м], [в], [г], [к], [х]

-3) Назовите пары согласных по твердости–мягкости. В какой строке дан правильный ответ

1) [д]- [д'], [т]- [т'], [м] – [м'], [р] - [р'], [п]- [п']

2) [к] - [к'], [з] - [з'], [с] - [с'], [ж] - [ж'], [ц] - [ц']

3) [р] - [р'], [л] - [л'], [з] - [з'], [н] - [н'], [с] - [с']

4. [р] - [р'], [л] - [л'], [м] - [м'], [н] - [н'], [з] - [з']

-2) Каким является согласный [з] в слове *кънзъ*

1) твёрдым

2) мягким

3) полумягким

По какой палатализации образовались подчеркнутые звуки в словах? В какой строке дан правильный ответ? На каждое слово дать отдельный ответ (надпишите над каждым словом правильный ответ)

3 2 2 1

отъць рнцсапозиотъче

1) по I палатализации

2) по II палатализации

3. по III палатализации

Каково происхождение шипящего в словах

4 1 3 2

пэшти, ть а, и ть, отъвати

В какой строке дан правильный ответ? Правильный из перечисленных ответов надпишите над каждым словом:

1) –*stj-

2) –*tj-

3) –*skj-

4) –*kt-

5. –*gt-

Какими являются сочетания *ра, ла, р, л* в следующих словах: *врдъ (1), крпъкъ (2), плнъ (1), слдъ (2), правьда (2), нравъ (1), плакати (1), блато (1)*? В какой строке дан правильный ответ

Дайте ответ на каждое слово в отдельности:

1) старославянскими

2. общеславянскими

-1) Какого происхождения звук [y] в слове русского языка «звук»

1) из носового [о]

2) из дифтонга [ou]

-2) Сколько типов склонений было в старославянском языке

1) 4 типа

2) 6 типов

3. 5 типов

-1) К какому типу склонения относится существительное *въплъ*? В какой строке дан правильный ответ

1) II скл.

2. IV скл.

-2) К какому типу склонения относится существительное *огнь*

1) II скл.

2. IV скл.

-2) К какому типу склонения относится существительное *пламы*

V скл.

VI скл.

-2) К какому типу склонения относится слово *др во*

1) II скл.

2. VI скл.

-1) Какое склонение было у кратких прилагательных

1) именное

2. местоименное

-2) Какое склонение было у полных прилагательных

1) именное

2. местоименное

-3) Какую синтаксическую функцию выполняли в предложении краткие прилагательные

- 1) сказуемого
- 2) определения

3. сказуемого и определения

-2) Какую синтаксическую функцию выполняли в предложении полные прилагательные

- 1) сказуемого
- 2) определения

3. сказуемого и определения

-3) Какого личного местоимения не было в старославянском языке

- 1) мест. 1 лица
- 2) мест. 2 лица

3. мест. 3 лица

-2) В каких падежах были энклитические формы у личных местоимений

- 1) в род. и вин.п.
- 2) в дат. и вин.п.
- 3) в дат.иместн.п.

4. в вин.итвор.п.

-2) В каких падежах были родовые различия во мн. числе у неличных местоимений

- 1) во всех падежах
- 2) в им. и вин.падежах

3. во всех косвенных падежах

-1) От какой основы образуется аорист и имперфект

- 1) от основы инфинитива

2. от основы настоящего времени

-2) От какой основы образуется повелительное наклонение

1) от основы инфинитива

2. от основы настоящего времени

-3) Определите, какая это форма прошедшего времени: *писа*

1) имперфект

2) перфект

3) аорист

4. плюсквамперфект

Критерии выставления оценки за тест:

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

2) Проверочные и контрольные работы

Пример проверочных работ:

1 Как должны звучать русские соответствия праславянским лексемам? Укажите процессы,

произошедшие в словах.

*astrębъ, *berza, *gъrdlo, *ędro, *golvjъ, *gQсъ, *elbędъ, *elenъ, *golva, *kolti, *konopja, korabjъ, *kridlo, *kQpatiseъ, *kvetъ, *matjexa, *pjujQ, *гъdja, *sadlo, *nudja, *kQtja, *kapja, *orzumъ,

*agneъ, *terzvъ, *mъnQ, ęzyкъ, *korlъ, *esetrъ, *ordlo, *gQстъ, *dolbto.

2 Напишите древнерусскую и старославянскую лексему по данной праславянской форме.

*legti, *mogti, *stergti, *medja, *nevędja, *otъvętjati, *svętja; *melko, *pelnъ, *helmъ, *vorna,

*soldъ, *borna; *olkati, *orстъ, *orbъ, *olkътъ, *orvъnъ; *gъrbъ, *pъlnъ, *slъza, *тъrgъ, *krъvъ, *krъha,

*pъrstъ, *nosja, *iskjo, *vъrpjъ, *vertmen.

3 Приведите праславянскую форму слова.

Ноша, стужа, суша, земля, душа, сеча, мщу, вождь, нож, сажа, кожа, вижу, вяжу, стричь;
борода, золото, колесо, враг, страна, голод, смрад, тереть, молоть, нрав, стеречь, стража; расти,
раз, локоть, лодка; грести, власть, сгинуть, зависть, честь, кануть, тонуть, облако, обитель, обида.

4 Сравните лексические параллели из разных славянских языков и реконструируйте праславянские слова.

Критерии оценивания проверочных (контрольных) работ:

Проверочная (контрольная работа) оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):

удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3.Рефераты

Темы рефератов:

- 1.Славянские азбуки, их происхождение и взаимосвязь.
2. Русский язык в кругу других славянских языков.
3. Славянские литературные микроязыки.
4. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Работа Ф.П. Филина.
5. Развитие традиций кирилло-мефодиевской письменности в культурах славян.
6. Христианство и письменность как факторы становления новых форм культуры славян.
7. Этнокультурные аспекты развития местных литературных языков.
8. Материальная культура праславян. Духовная культура славянских народов. Роль христианства в развитии культуры славянства (развитие книжного дела, архитектуры, живописи и др
9. Славянская мифология.
- 10.Берестяные грамоты.
- 11.Древние славянские обряды.

Требования к написанию и оформлению реферата по ГОСТу

Реферат – это вид самостоятельной научно-исследовательской (учебно-поисковой) работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса.

Слово «реферат» происходит от латинского слова «referre», что переводится как «докладывать, сообщать».

Для того чтобы написать хороший реферат, необходимо обратить внимание не только на содержательную часть, но и на оформление работы. Существуют стандартные требования подготовки реферата.

Согласно ГОСТу и общим рекомендациям требования к оформлению реферата следующие:

объем: 15-25 страниц;

формат бумаги – А4;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 (в сносках – 12);

цвет шрифта – черный;
интервал между абзацами – 0 пт.;
междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
выравнивание – по ширине;
отступ слева и справа – 0 пт.;
отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Уникальность текста: по стандарту нет требований к проценту оригинальности реферата. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).

Требования к структуре реферата

Реферат должен содержать титульный лист, содержание, введение, главы, которые могут быть разбиты на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости).

Введение реферата:

Во введении реферата должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. При желании, во введении можно описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса). Объем введения для реферата должен составлять 1-2 страницы.

Основная часть реферата:

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые Вы сформулировали во введении. Объемы глав и параграфов должны быть примерно сопоставимы друг с другом. Названия глав и параграфов выделяются жирным шрифтом, выравниваются по центру, в конце предложения точка не ставится.

Сам текст должен быть разделен на абзацы. Главным критерием деления текста на абзацы является его смысловая завершенность. Каждый абзац должен содержать одну мысль, смысловую единицу. При этом не рекомендуется делать слишком большие абзацы.

Абзацы должны быть логически связаны между собой.

На цитаты, статистические и другие данные в обязательном порядке даются сноски на источник информации (в сноске указывается конкретная страница). Сноски оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. При использовании любого исторического факта необходимо указать, откуда Вы взяли информацию. Исключения составляют общеизвестные факты, например, дата начала Великой Отечественной войны.

Корректное заимствование (цитирование) – это использование выдержки из чужой работы в соответствии с правилами цитирования.

Корректное заимствование подразумевает возможность использования прямой и косвенной речи. В случае дословного цитирования текст приводится в кавычках «» и в конце указывается сноска. Как правило, прямая речь используется при цитировании источников, например, фрагмент из «Повести временных лет».

В случае использования косвенной речи (чаще всего) необходимо написать: Как отмечает И.И. Иванов в своем исследовании,(или подобные речевые клише), далее идет текст, после которого ставится сноска.

После сноски может быть написан Ваш текст, например, с анализом приведенных данных. Отсутствие сносок на чужую работу является, с одной стороны, нарушением этики научных исследований, а, с другой стороны, законодательства. В рефератах используются различные способы ссылок на чужую работу.

Например, сноски в квадратных скобках. Как правило, используются в научных статьях. Однако иногда преподаватели просят сделать именно такие, чтобы приучить студента к данному виду оформления ссылок.

Пример: Текст [1, с. 999]. В данной сноске первая цифра означает номер источника в библиографическом списке, а вторая – конкретную страницу. Т.е. в данном примере ссылаются на страницу 999, из работы, которая стоит под номером 1 в списке литературы.
Заключение реферата:

В заключении реферата подводятся итоги исследования, суммируются научные результаты, даются рекомендации по дальнейшей разработке проблемы. Если во введении ставятся к разрешению те или иные вопросы исследования, то в заключении дается ответ на них. Исследование, таким образом, отличается цельностью, стройностью, завершенностью. Для того чтобы была соблюдена целостность работы в заключении должны быть выводы по поставленным задачам и работе в целом.

Объем заключения реферата должен составлять 1-2 страницы.

Список литературы по последнему ГОСТу (Р 7.0.100-2018):

Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Литература на иностранном языке (если есть) завершает список литературы. Желательно, чтобы в списке литературы были использованы как фундаментальные исследования прошлых лет, так и современные исследования по изучаемой проблеме (не старше 5-10 лет).

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Зачет (5семестр)

Средством оценивания является итоговое тестирование по предмету

Пример итогового теста:

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К южнославянской группе относятся:

А) русский язык; Б) словенский язык; В) польский язык; Г) хорватский язык.

2. Какие слова имеют восточнославянские признаки?

А) ворота; Б) брег; В) Есенин; Г) лодка.

3. Какие слова имеют западнославянские признаки?

А) кветка; Б) нужда; В) свеча; Г) zrkadlo.

4 В каком языке сохранились носовые гласные?

А) чешский язык; Б) польский язык; В) словацкий язык; Г) болгарский язык.

5. Какие языки являются мертвыми:

А) полабский язык; Б) старославянский язык; В) русинский язык; Г) лужицкие языки.

6. Для македонского языка характерно:

А) кириллица; Б) утрата склонения; В) носовое о перешло в а; Г) наличие инфинитива.

7. Йозеф Добровский создал грамматику:

А) чешского языка; Б) болгарского языка; В) украинского языка; Г) хорватского языка.

8. Развитие употребления кратких форм местоимения (энклитиков) свойственно:

А) всем западнославянским языкам; Б) языкам балканского языкового союза; В) только

словенскому языку; Г) только словацкому языку.

9. Со словацким языком связана деятельность:

А) Я. Коллара; Б) П. Шафарика; В) Л. Штура; Г) В. Караджича.

10 Следующий текст написан на:

А) польском; Б) сербском; В) болгарском; Г) чешском.

Корчагин хванаглавата си с ръце и тежко се замисли. Пред очитеПмупреминацеляитму живот, от

детинство и до последни дни. Като прехвърляше в паметта си годинаГ след година, проверявайки живота

си катобезпристрастенсъдия, реши с удовлетвореност, че е приБживял живота си не толкова лошо. Но

имаше и не малко грешки, вършени от глупост, порадиглупосттаму, а най-много по незнание.

Критерии выставления оценки за тест:

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Критерии оценивания:

«**Зачтено**» выставляется студенту, который:

- выполнил и защитил реферат по дисциплине;
- написал тестовое задание на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- написал проверочные текущие работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который:

- не выполнил и не защитил реферат по дисциплине;
- или написал тестовое задание на оценку ниже «удовлетворительно»;
- или написал текущие проверочные работы на оценку ниже «удовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03204-8. <https://biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63>
2. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03209-3. <https://biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC>
3. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01467-9. <https://biblio-online.ru/book/AEFA57A0-BE22-4060-A77C-BACF8E9E1755>

7.2. Дополнительная литература

1. Русский язык: энциклопедия / Главный редактор Ф.П. Филин. М., 1979.
2. Кузнецов П.С. Очерки по морфологии праславянского языка. М., 1961.
3. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Л., 1972.
4. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1963.
5. Цейтлин Р.М. Лексика старославянского языка. М., 1977.
6. Горшков А.И. Старославянский язык. М., 1963 и последующие издания.
7. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1974.
8. Смоленские говоры: коллективная монография / Под ред. Л.З. Бояриновой. Смоленск, 2015.
9. А. Мейе. Общеславянский язык. М., 1951.
10. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Т. 1 – М., 1961; Т. 2 – М., 1974.
11. Елкина Н.М. Старославянский язык. М., 1960.
12. Матвеева-Исаева Л.В. Лекции по старославянскому языку. Л., 1958.
13. Львов А.С. Очерки по лексике памятников старославянской письменности. М., 1966.
14. Черных П.Я. Очерки русской исторической лексикологии. М., 1956.
15. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка (морфология). М., 1953.
16. Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода истории русского языка.
17. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. М., 1953.
18. Бевзенко С.П. Очерки исторической грамматики украинского языка. Морфология. Киев, 1953.
19. Ломтев Т.П. Белорусский язык. М., 1951.
20. Селищев А.М. Славянское языкознание.
21. Лер-Сплавинский. Польский язык / перевод с польского. М., 1954.
22. Бернштейн С.Б. Учебник болгарского языка. М., 1948.
23. Андрейчин Л. Грамматика Арского языка / перевод с болгарского. М., 1949.

Словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание).
2. Словарь языка Пушкина: В 4 т. / Гл. ред. В.В. Виноградов. М., 1956-1961.
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 Тт. 1964-1973.
4. Добровольский В.Н. Смоленский областной словарь. – Смоленск, 1914.

5.Словарь смоленских говоров. Вып. 1-11 / Под ред. А.И. Ивановой, Л.З. Бояриновой. Смоленск, 1974-2005.

6.Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х Тт. М., 1985 (и последующие издания).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spb.ru/>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
8. Справочно-информационный портал www.gramota.ru
9. Культура письменной речи [www.gramma](http://www.gramma.ru)
10. Информационно-образовательный портал www.auditorium.ru

8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база:

Персональные компьютеры. Принтеры. Выход в интернет. Программы Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, SPSS, STATA. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет. Электронные библиотеки. Электронные ресурсы.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

Лицензия 66920993 от 24.05.2016, срок действия до 31.05.2018

Лицензия 66975477 от 03.06.2016, срок действия до 30.06.2018.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия IFB 6151216081242, ежегодное обновление.