Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 10:47:09
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
«07» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
(практики)
Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **45.04.01 Филология**
Направленность (профиль): **Филология в социокультурном контексте**
Форма обучения: заочная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц - 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал
доктор филологических наук, проф. Картавенко В.С.

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка
от «31» августа 2022г., протокол № 1

Завкафедрой_____

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б2.В.02(У) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Практики, к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки *45.04.01 Филология*, направление подготовки (профиль) *Филология в социокультурном контексте.*Знания и умения, полученные при выполнении научно-исследовательской работы в ходе учебной практики, используются при диссертационном проектировании, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способенуправлять проектом на всех этапах егожизненного цикла	**Знает**: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методыпредставления и описания результатов проектнойдеятельности; методы, критерии и параметрыоценки результатов выполнения проекта. **Умеет**: формировать план-график реализациипроекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работуучастников проекта, обеспечивать работу командынеобходимыми ресурсами; представлять публичнорезультаты проекта (или отдельных его этапов) вформе отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях. **Владеет**: навыками осуществления деятельности поуправлению проектом на всех этапах егожизненного цикла
УК-6. Способенопределять и реализовывать приоритетысобственной деятельности испособы еесовершенствования на основе самооценки	**Знает**: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации;направления и источники саморазвития исамореализации; способы самоорганизациисобственной деятельности и ее совершенствования. **Умеет**: определять личностные ипрофессиональные приоритеты собственнойдеятельности и способы ее совершенствования наоснове самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственнуюдеятельность в решении задач саморазвития исамореализации. **Владеет**: навыками осуществления деятельности посамоорганизации и саморазвитию в соответствии сличностными и профессиональными приоритетами
ПК-1. Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты	**Знает:** методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. **Умеет:** редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. **Владеет:** нормами русского литературного языка

ПК-2. Способен проводить научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	**Знает:** критерии, условия, границы применения различных научных методов, понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач. **Умеет:** самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования. **Владеет:** навыками самостоятельного проведения научных исследований, используя современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания, в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-4. Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	**Знает:**основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межэтнического взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями. **Умеет:**самостоятельно эффективно решать задачи, связанные с умениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права. **Владеет:** методами решения проблемв профессиональной и социальной деятельности личности

3. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

4. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре русского языка, кафедре литературы и журналистики филологического факультета СмолГУ..

5.Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость видов учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Планирование посещения лекций и практических занятий преподавателей с целью знакомства с авторской методикой ведения занятий.		Составление индиви

		2. Отбор мест работы для прохождения практики в соответствии с ценностью для решения учебно-методических задач. 3. Распределение магистрантов в соответствии с заданием. 4. Проведение установочной конференции, на которой определяются задачи, содержание и график работы магистрантов на весь период практики. 5. Знакомство с организацией учебно-воспитательной работы кафедры, со студентами, с различными видами работы. 6. Составление календарно-тематического планирования, разработка рабочих планов.		дуального плана; подготовка презентаций
2.	Практический этап	1. Посещение занятий преподавателей по русскому языку, по литературе, их краткий анализ в дневнике. 2.Наблюдение, анализ методов и форм работы со студентами; знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс; ознакомление с кафедральной документацией. 3.Совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих вопросов. 4.Методологическое обоснование проблемы, избранной для диссертации. Методологическое обоснование аспекта темы магистерской диссертации. 5.Сбор материала и написание чернового варианта статьи по рабочей проблематике.		Сбор материала и написание статьи по рабочей проблематике
3.	Заключительный этап	1.Оформление отчетной документации, подготовка к заключительной конференции. 2. Подготовка презентации к итоговой конференции. 3. Подготовка отчёта по учебной практике		Отчёт о практике, портфолио магистранта

6. Формы отчётности по практике

Отчётная документация

Обязательными формами отчетности являются:

1) утверждённый научным руководителем план прохождения учебной практики студента-магистранта;

2) аналитический отчёт по итогам прохождения практики.

Критерии выставления оценок

№/№	Критерии	Максимальное кол-во баллов
1.	**Оформление отчётной документации (отчёт по учебной практике)**	
	а) магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности теоретических	зачтено

	знаний;	
	б) студент не владеет теоретическими знаниями	не зачтено
2.	**Уровень владения практическими навыками**	
	а) магистрант обнаруживает высокий уровень владения практическими навыками, реализует их в процессе сбора материала и написания, обладает способностью использовать систематизированные практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач; владеет основами речевой профессиональной культуры;	зачтено
	б) магистрант не обнаруживает высокого уровня владения практическими навыками, не реализует их в процессе сбора материала и написания, не обладает способностью использовать систематизированные практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач; не владеет основами речевой профессиональной культуры.	не зачтено
3.	**Овладение навыками научно-исследовательской работы**	
	магистрант обнаруживает высокий уровень сформированности умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности; использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.	зачтено
	магистрант не владеет навыками научно-исследовательской деятельности	не зачтено
4.	**Оформление портфолио**	
	а) представлены все материалы;	зачтено
	б) материалы частично или полностью отсутствуют	не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49676

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232
Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490976

7.2.Дополнительная литература

Алпатов В.М. 150 языков и политика. 1917-2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.
Арутюнова Н.Д. Номинация и текст // Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.
Бак Д.П. Авторское сознание в литературном произведении. Теория и история. М., 2001.
Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
Гак В.Г. Повторая номинация на уровне предложения // Синтаксис текста. М., 1979.
Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
Гвенцадзе М.А. Коммуникативная лингвистика и типология текста. Тбилиси, 1986.
Гиндин В.П. Психопатология в русской литературе. М., 2005;
Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. М., 1936.
Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к энергетической парадигме. М., 2007.
Каменская О.Л. Текст и коммуникация. М., 1990.
Кожевникова Н.А. Типы повествования в русской литературе XIX-XX вв. М., 1994.
Колшанский Г.В. Контекстная семантика. М., 1980.
Лосева Л.М. Как строится текст. М., 1980.
Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009.
Руднев В.П. Винни Пух и философия обыденного языка // Милн. А. Вини Пух. Дом в Медвежьем Углу. М., 2000.
Рюткенен М. Гендер и литература: проблема «женского письма» и «женского чтения» // Филологические науки. 2000. № 3. С. 5-17.
Синтаксис текста. М., 1979.
Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2000.
Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
Текст как целое и компоненты текста. М., 1982.
Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков, 2008.
Фуко М. Слова и вещи Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
Фуко М. Археология знания. СПб., 2004.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B%2Fweb%2
2. http://window.edu.ru/library/pdf2txt/123/42123/19158
3. http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050301/prakt-ped-russ.pdf
4. Примерные программы основного общего образования. Русский язык. [Электронный ресурс] URL: http://standart.edu.ru/Catalog.aspx?Catalogld=2626.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс] URL: http://standart.edu.ru/Catalog.aspx?Catalogld=2626.
6. ГРАМОТА. РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http://www.gramota.ru].
7. Справочно-информационный интернет-портал [http://www.gramma.ru].
8. «Российское образование» – федеральный портал [http://www.edu.ru].
9. Российский общеобразовательный портал [http://www.school.edu.ru].
10. Открытый класс – сетевое образовательное сообщество [http://www.openclass.ru/].

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроекторBenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Отдел электронных ресурсов библиотеки (учебная мебель на 15 посадочных мест, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9.Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.