Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 14:43:36
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« ___» _____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.03.04 Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программноеобеспечениереализациидисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» входит в число обязательных дисциплин профессионального цикла (МДК.03.04) подготовки студентов по специальности 40.02.04Юриспруденция, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения и др.

Для освоения дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных, общепрофессиональных и профессиональныхдисциплин на первом и втором курсах обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения является формирование у обучающегося представлений о судебной форме защиты правого интереса, а также возможностях альтернативных ей формзащиты правового и ннтереса.

Задачи преподавания дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц»:

- комплексное изучение каждой из альтернативных процедур урегулирования правовых споров.
- совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- формирование навыков составления правовых документов

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-предпосылки для обращения за защитой правого интереса в судебной и иных (альтернативных) ей формах (З1).

- процедуру защиты правового интереса при применении альтернативных судебной формах (З2).
- правовые последствия разрешения споров в рамках судебной и иных альтернативных ей форм(З3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы законодательства, определяющие процедуру защиты правового интереса в рамках альтернативных судебной формах (У1);
- аргументированно излагать правовую позицию в процессуальных отношениях (У2)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- толкования и применения норм права регулирующих альтернативные механизмы урегулирования споров (П1);
- составления документов, имеющих значение в процедурах судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц(П2),
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами (П3),
- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц (П4).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименованиерезультатаобучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов
ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академические часы
5 семестр	
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в томчисле:	
лекции	-
Практическиезанятия	24
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации – другая (5 семестр)	-
Всего часов по предмету	36

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Судебная форма защиты правового интереса. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	**Содержаниеучебногоматериала:** Понятие юридического конфликта, этапы его развития. Основные формы урегулирования юридических конфликтов. Судебная форма защиты. Основные преимущества альтернативных процедур разрешения конфликтов. Основные виды альтернативных процедур разрешения споров. Основополагающие принципы альтернативных процедур урегулирования споров.	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
2. Претензионный порядок	**Содержаниеучебногоматериала:** Понятие о претензионном производстве, как правовой процедуре соблюдения нормативных предписаний. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования правовых конфликтов. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
3. Судебные и внесудебные мировые соглашения.	**Содержаниеучебногоматериала:** Мировое соглашение: понятие и виды. Особенности заключения мировых соглашений при рассмотрении дела в суде. Заключение мирового соглашения в рамках арбитража (третейской процедуры). Правовые последствия утверждения мирового соглашения. Порядок принудительного исполнения мировых соглашений	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работаобучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
4.Медиация (посредничество)	**Содержаниеучебногоматериала:** Сущность процедуры посредничества медиации: сравнительно-правовой аспект. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров. Принципы медиации. Правовое и организационное урегулирование медиации. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через судебных примирителей, представителей, нотариусов. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификация стилей медиации, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения. Основания для прекращения медиации. Концепция судебного примирения. Модели судебного примирения. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации). Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
5.Судебное примирение	**Содержаниеучебногоматериала:** Цели и задачи судебного примирения. Принципы и правовая основа судебного примирения. Судебные примирители.	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК

	Порядок судебного примирения. Результаты судебного примирения.		1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
6.Третейское судопроизводство (арбитраж) в России	**Содержаниеучебногоматериала:** Понятие арбитража (третейского судопроизводства) как механизма рассмотрения споров. История возникновения и развития в XIII-XIX веках третейских судов в России. История развития в XX веке третейских судов в России. Понятие, правовая сущность и нормативная регламентация разрешения споров в арбитраже (третейском суде). Арбитражное соглашение. Состав третейского суда. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. Администрирование арбитража. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение и арбитра.	3 из них:	З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
7.Взаимодействие государственных судов и арбитража (третейских судов)	**Содержаниеучебногоматериала:** Формы взаимодействия государственных судов и арбитража. Правовые последствия обращения в третейский суд на различных стадиях гражданского судопроизводства. Сроки и пределы осуществления судебного контроля в отношении решения третейского суда о его компетенции. Признание недействительными или незаключенными соглашений о передаче споров на рассмотрение третейских судов. Обеспечение иска в третейском суде: сравнительно-правовой анализ на примере ГПК РФ и АПК РФ. Процессуальные правила обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда. Основания для отмены или отказа в исполнении решения	3 из них:	З1-З3,У1-У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5

	третейского суда. Осуществление содействия государственными судами арбитражу (третейскому разбирательству).		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий*	1	
ИТОГО:			З 1 - З 3 , У 1 - У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
практические занятия, из них		24	
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		24	
самостоятельная работа		12	
Форма аттестации – другая (5 семестр)			
ВСЕГО		**36**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и (или) электронные издания

Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. – 12-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15875-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510068

3.2.2. Дополнительные источники

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555031

Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541575

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru

3.3 Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальныхзаданий.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения	Текущий контроль:

Обучающийся должен **знать**

-предпосылки для обращения за защитой правого интереса в судебной и иных (альтернативных) ей формах (З1).

- процедуру защиты правового интереса при применении альтернативных судебной формах (З2).

- правовые последствия разрешения сопров в рамках судебной и иных альтернативных ей формах (З3).

уметь/владеть:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы законодательства, определяющие процедуру защиты правового интереса в рамках альтернативных судебной формах (У1);

- аргументированно излагать правовую позицию в гражданско-процессуальных отношений (У2)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- толкования и применения норм права регулирующих альтернативные механизмы урегулирования споров (П1);

- составления документов, имеющих значение в процедурах судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц(П2);

- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами (П3),

- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц (П4).

- выполнениесамостоятельных заданий (таблиц, решение задач, подготовка документов);
- устныйопрос.