Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:29:21
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра истории России

«Утверждаю»
Начальник управления по научной работе
_____ Розанова Н.Н.
«26» сентября 2022 г.

Программа практики
2.1. Педагогическая практика

Научная специальность: 5.6.1 Отечественная история
Отрасль науки: исторические
Форма освоения программы: очная
Срок освоения программы: 3 года
Курс – 3
Семестр – 5
Форма отчетности: зачет– 5 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент Н.В. Никитина

Одобрена на заседании кафедры
«15» сентября 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____М.В. Каиль

Смоленск
2022

1. Цель и результаты практики

Цель практики–формирование и развитие у аспирантов практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов в рамках выбранной научной специальности с ориентацией на соответствующую отрасль науки.

Планируемые результаты практики:

– овладение основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; методами и приемами проектирования учебно-методических материалов; навыками устного и письменного изложения предметного материала; современными образовательными технологиями;

– формирование умений постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа, вида занятия; использования различных форм организации учебной деятельности, контроля и оценки ее эффективности;

– овладение различными способами активизации учебной деятельности, знаниями особенностей профессиональной риторики, приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент–преподаватель»;

–проверка и демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности.

2. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре истории России факультета истории и права. Аспиранты проходят практику в учебных группах бакалавриата по направлениям подготовки / специальностям 44.03.05 Педагогическое образование (История, право), 44.03.01 Педагогическое образование (История), а также в учебных группах бакалавриата неисторических направлений подготовки, изучающих учебную дисциплину «История России».

3. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана-графика прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой истории России факультета истории и права, изучение фактического материала вузовских учебников по дисциплинам исторического профиля, знакомство с методической литературой. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практическихзанятий ведущих преподавателей кафедры истории России факультета истории и права.
2.	Экспериментальный этап	Изучение рабочей программы дисциплины;разработка планов, текстов лекций и/или развернутых планов-конспектов практических (семинарских) занятий. Проведение цикла учебных занятий (не менее двух) со студентами-бакалаврами.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики**.**

4. Критерии оценивания результатов освоения практики

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

наблюдение за аспирантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов его работы;

отдельно оцениваются личностныекачества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.);

устный опрос аспиранта на предмет выявления уровня сформированности компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки;

фиксация посещений аспирантом занятий ведущих преподавателей кафедры;

анализ учебно-методической документации, подготовленной аспирантом в период прохождения педагогической практики;

посещение занятий, проводимых аспирантом;

педагогический и методологический анализ выполненных аспирантом индивидуальных заданий / практических работ.

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

По итогам прохождения педагогической практики проводится промежуточны контроль в форме зачёта.

Объектами оценивания на зачёте выступают как результаты самостоятельной работы аспирантов, так и достигнутый ими уровень овладения практическими умениями и навыками.

По результатам прохождения педагогической практики аспиранты обязаны представить на кафедру отчёт, ккоторому прилагается отзыв руководителя практики.

Структура отчёта аспиранта о прохождении практики предусматривает краткоеописание видов проведённых работ с анализом выполнения индивидуального плана-графика,самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития.

Отзыв руководителя практики должен содержать краткий анализ качества выполненной аспирантом работы, а также вывод обуровне теоретической и практической подготовленности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности.

По результатам анализа представленной отчётной документации руководитель практики выставляет зачёт, который фиксируется в отчёте аспиранта о прохождении педагогическойпрактики и зачётной ведомости. Оценка выставляется, как правило, в последний учебный день недели, отведённой на прохождение практики. В случае отсутствии оценки по педагогической практике кафедра не имеет права аттестоватьаспиранта за текущий период обучения.

По итогам аттестации зачётная ведомость в установленные сроки передаётся для обработки и хранения в отдел аспирантуры. Отчёты аспирантов о прохождении педагогической практики (скан-документ) должны быть своевременно размещены в личных кабинетах аспирантов в ЭИОС.

5. Перечень основной и дополнительной литературы

5.1. Основная литература

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое

пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 315 с. – URL: https://urait.ru/bcode/489030.

2. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 352 с. – URL: https://urait.ru/bcode/490610.

3. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – URL: https://urait.ru/bcode/492910.

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 92 с. – URL: https://urait.ru/bcode/493618.

5.2. Дополнительная литература

1. Емельченков Е.П. Информационное образовательное пространство: модели и технологии / Емельченков Е.П., Бояринов Д.А., Козлов С.В. – Смоленск, 2010. – 216 с.

2. Емельченков Е.П., Бояринов Д.А., Козлов С.В. Информационные системы автоматизированной поддержки инновационной деятельности: модели, проектирование и реализация. – Смоленск, 2011. – 164 с.

3. Жук А.И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – М. 2004.

4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2008.

5. Левина М.М. Технологии профессионального образования. – М., 2001.

6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2001.

7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей. – М.: МарТ, 2004.

8. Попков В.А. Дидактика высшей школы. – М.,2001.

9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – Ярославль, 1998.

10. Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования. – М., 2000.

11. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.И. Шамовой, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова; под ред. Т.И. Шамовой. – М.: Академия, 2005.

12. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. – М., 2002.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR MEDIA» https://iprmedia.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»https://www.consultant.ru/
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
5. Архив научных журналов – http://archive.neicon.ru/
6. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф/
7. Portal to Mathematics Publications http://www.emis.de/projects/EULER/
8. Национальный открытый университет http://www.intuit.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10. Социальная сеть для ученых и исследователей https://www.researchgate.net
11. Профессионально-ориентированные базы данных и информационные системы http://www.intuit.ru/; http://www.edu.ru/; http://www.i-exam.ru/; http://www.fepo.ru/

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- компьютеры (12 шт.);
- компьютерный студенческий стол (12 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025