

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:04:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А.Устименко
«31» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Философия**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность: Судебная деятельность

Форма обучения – заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент О.А. Ивенкова

Одобрена на заседании кафедры
«26 » мая 2023 г., протокол № 7

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета. Изучение дисциплины организовано в дистанционном формате.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении курса «Обществознание» на уровне среднего общего и/или среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики, а также написания курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных

	событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества

Предмет философии, природа философского знания. Философское мировоззрение. Философия как общая методология. Философская картина мира. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии. Структура философского знания.

Тема 2. Этапы исторического развития философии. Социально-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Основные исторические этапы становления античной философии, их характеристика и роль в истории философии. Идеино-теоретические истоки средневековой философии. Характерные черты христианской философии. Западноевропейская философская мысль XIV-XV вв. Гуманизм как идейная основа философии Возрождения. Секуляризация культуры и философии в эпоху Возрождения. Специфика натурфилософии Возрождения. Специфика европейской философии XVII в. Философия Просвещения: идеи либерализма, деизм, концепция социального прогресса, теория общественного договора. Социально-исторические предпосылки возникновения немецкой классической философии и ее специфика. Проблема познаваемости мира и критерии истинного знания. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX в. Формирование материалистической диалектики в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Иррационализм А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше. Научная революция конца XIX — начала XX в. и становление новой картины мира. Неопозитивизм и постпозитивизм. Проблема человека в философии экзистенциализма. Ж. - П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Эволюция религиозной философии в XX столетии. Принципы и современное состояние неотолизма. Фрейдизм и неопрейдизм. Становление русской философии. Историософия. Религиозно-философская мысль в России XIX в. (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс начала XX в. (С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов). Русский космизм, учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Особенности развития философии в России после 1917 г. Характерные черты и проблематика советской философии. Философия русского зарубежья

Тема 3. Онтология и теория познания.

Учение о бытии. Формы бытия. Понятия материального и идеального. Развитие понятий «субстанция» и «материя» в истории философской мысли» Движение и развитие, диалектика. Классификация форм движения и их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство, время. Философские и естественнонаучные концепции пространства и времени. Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Понятие идеального. Современные представления о сознании и психической деятельности человека. Сознание, подсознание. Концепция коллективного бессознательного и архетипов К. Юнга. Самосознание и личность. Действительность, мышление и логика. Интенциональность и рефлексивность сознания. Сознание и язык. Общественная природа сознания. Проблема коммуникации. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема интуиции. Проблема истины. Научное познание. Научное и вненаучное знание. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Тема 4. Социальная философия и философская антропология.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания человека. Особенности биологического уровня организации материи. Самоорганизация в живой и неживой природе. Биосфера и ноосфера. Концепция «Экологического императива» Н. Н. Моисеева. Общество и его структура. Натуралистические, идеалистические и материалистические теории общественного бытия. Общественно-историческая практика и деятельность как специфический способ существования общества. Гражданское общество и государство. Концепции возникновения государства, его сущности и роли в жизни общества. Специфика социальных законов. Специфика социального познания. Проблема построения теоретических моделей общества и социальные утопии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Возникновение и развитие философской антропологии. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Человек на границе между добром и злом. Насилие и ненасилие. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природное и социальное в структуре личности.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий	
			консультации	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества	17		17
2.	Тема 2. Этапы исторического развития философии	17		17
3.	Тема 3. Онтология и теория познания	17		17
4.	Тема 4. Социальная философия и философская антропология	17		17
5.	Консультации	4	4	
6.	Итого	72	4	68

5. Виды образовательной деятельности

Самостоятельная работа

Все материалы онлайн-курса для самостоятельного изучения размещены в электронной информационно-образовательной системе СмолГУ:

<https://cdo.smolgu.ru/course/view.php?id=12851>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Изучение каждой темы оканчивается тестом для текущего контроля.

Пример теста для текущего контроля по теме №1.

1. Мировоззрение – это:

- а) система наиболее общих представлений о мире в целом и о месте человека в этом мире;
- б) конструктивное творческое самоопределение человека в мире на основе разнообразных знаний о нём, выраженное в системе всеобщих предельных понятий, идей и смыслов бытия;

- в) система воззрений на сущность и способы совместной жизни людей и обеспечивающие её нормы и правила;
- г) особая форма освоения мира человеком, в котором мир и опыт жизни закрепляется и выражается в чувственно воспринимаемых образах.

2. Онтология – это:

- а) учение о бытии;
- б) наука о познании;
- в) наука о ценностях;
- г) наука о древних сказаниях.

3. Материализм – это:

- а) направление в философии, считающее духовное первоосновой мира;
- б) направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи;
- в) понятие, характеризующее такое мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы сущего;
- г) философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия.

4. Основные черты философского мировоззрения:

- а) эмоциональность, символизм;
- б) опора на разум, сомнение, универсализм;
- в) догматизм, опора на авторитет;
- г) субъективность, опора на личный опыт

5. К основным формам мировоззрения можно отнести:

- а) повседневное, религиозное и научное;
- б) научное и донаучное;
- в) повседневное, донаучное, научное, философское;
- г) мифологическое, религиозное, научное, философское.

6. Монизм – это:

- а) направление в философии, считающее духовное первоосновой мира;
- б) направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи;
- в) понятие, характеризующее такое мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы сущего;
- г) философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия.

7. Характерными особенностями античной философии являются:

- а) Отсутствие стремления к индивидуальному самовыражению;
- б) Состязательность;
- в) многообразие философских направлений;
- г) отсутствие четкого категориального аппарата.

8. Патристика– это...

- а) раздел философии, исследующий познание как таковое;
- б) совокупность теологических философских и социально – политических доктрин христианских мыслителей II – VIII вв.;
- в) отвлечённо-догматический способ мышления, опирающийся не на реалии жизни, а на авторитет канонизированных текстов и формально – логическую правильность;
- г) богословие, учение о Боге.

9. Позитивизм – это...

- а) течение в западной философии XIX-XX вв., характеризующиеся неприятием метафизики и сведением философии к науке;

- б) философское течение, возникшее в 70-е гг. XIX в. в США, занимающееся изучением мыслительных и иных структур, обеспечивающих полезность, успешность и продуктивность человеческих действий;
- в) философское течение XX в., рассматривающее вопросы человеческой свободы и ответственности, вины, страха, любви, смерти;
- г) философское направление, отрицающее причинное обуславливание явлений в мире.

10. Сущность пантеизма выражает суждение:

- а) бог растворен в природе
- б) мир является материальным
- в) бог создал мир
- г) вся природа является одушевленной

Ключ:

- 1. а)
- 2. г)
- 3. в)
- 4. г)
- 5. г)
- 6. в)
- 7. б,в)
- 8. б)
- 9. а)
- 10. а)

Критерии оценки тестов

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

Для допуска к итоговому тесту необходимо выполнить тесты по каждой теме не менее, чем на 70% .

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Изучение курса заканчивается итоговым тестом.

Пример итогового теста

1. Утверждает сострадание к другим людям и готовность к самоотречению во имя их блага и счастья:

- а) гедонизм;
- б) эвдемонизм;
- в) аскетизм;
- г) альтруизм;
- д) гуманизм.

2. Концепции, рассматривающие свободу человека как его изначальное свойство, данное ему Богом.

- а) религиозные;
- б) субъективно-идеалистические;

- в) рационалистические;
 - г) иррационалистические;
 - д) вульгарно-материалистические.
- 3. Учение, в котором абсолютизируется свобода воли и игнорируются реальные возможности:**
- а) волюнтаризм;
 - б) детерминизм;
 - в) эгоизм;
 - г) индивидуализм.
- 4. Учение, согласно которому жизнь человека заранее предопределена Богом, судьбой или объективными законами природы:**
- а) перфекционизм;
 - б) эгоизм;
 - в) индивидуализм;
 - г) фатализм.
- 5. Философия, которая трактует свободу как способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости:**
- а) марксистская;
 - б) неопозитивистская;
 - в) прагматическая;
 - г) экзистенциальная.
- 6. Как называется процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа:**
- а) аккультурация;
 - б) антропоморфизм;
 - в) антропопатизм;
 - г) антропосоциогенез?
- 7. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:**
- а) человек и личность – это тождественные понятия;
 - б) человек – это антропологическое понятие, а личность – социальное;
 - в) личность – это социальное качество индивида;
 - г) человек становится личностью, когда овладевает культурой и моралью.
- 8. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это:**
- а) личность;
 - б) индивид;
 - в) человек;
 - г) гражданин.
- 9. Что является основной ценностью антропогенной цивилизации:**
- а) человек;
 - б) техника;
 - в) природа;
 - г) взаимодействие человека с природой и техникой?
- 10. «Философская антропология» – это:**
- а) философия человека;
 - б) учение о диалектике сущности и существования человека;
 - в) учение о природе и сущности человека;
 - г) все эти определения, в принципе, верны.

Ключ:

1. г)
2. а)
3. а)
4. г)
5. в)
6. г)
7. б)
8. а)
9. а)
10. г)

Критерии оценивания итогового теста.

Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

Критерии выставления зачета по итогам изучения дисциплины:

«Зачтено» - студент набрал не менее 20 баллов в сумме за итоговый тест и выполнил все тесты для текущего контроля по отдельным темам не менее, чем на 70%.

«Не зачтено» – студент набрал менее 20 баллов в сумме за итоговый тест и не выполнил все тесты для текущего контроля по отдельным темам не менее, чем на 70%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507813> (дата обращения: 13.06.2022).

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489386> (дата обращения: 13.06.2022).

3. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489673> (дата обращения: 13.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

3. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты базовых академических структур

Институт философии Российской академии наук (ИФ РАН) <https://iphras.ru/>
ИФ СПбГУ - Институт философии СПбГУ <http://www.philosophy.spbu.ru>

Электронные библиотеки:

Электронная библиотека Юрайт: : <https://www.urait.ru/>

Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (52 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт., мультимедиапроектор ViewSonic – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

1. СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.