Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 17:51:14
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Актуальные проблемы предупреждения современной преступности

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
Направленность (профиль): «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал:
Д.ю.н., профессор Лопатина Т. М.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 Актуальные проблемы предупреждения современной преступности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Противодействие коррупции и коррупционным рискам в профессиональной деятельности», «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной и судебно-следственной деятельностью», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана.

Глубокое усвоение дисциплины является необходимым условием формирования у студентов научного мировоззрения, умений и навыков по выявлению детерминант отдельных видов преступлений на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2)	**Знать:** правовые механизмы, направленные на выявление, пресечение и расследование правонарушений и преступлений, в том числе и коррупционной направленности. **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений, в том числе пресекать коррупционное поведение. **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного поведения.
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	**Знать:** нормативные правовые акты, обобщающие правоприменительную

причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3)	практику в сфере предупреждения и борьбы с преступностью; способы и средства выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. **Уметь:** анализировать причины, порождающие правонарушающее поведение; разрабатывать общие и частные меры по профилактике и предупреждению правонарушений; устанавливать причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений. **Владеть:** навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; использования методик специально–криминологического и индивидуального предупреждения правонарушений.
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4)	**Знать:** теоретические основы и различные подходы к исследованию выбранной научной проблемы в области уголовно-правовых наук. **Уметь:** проводить исследовательскую работу, формировать концепт исследования, пользоваться современными методиками исследования в области уголовно-правовых наук. **Владеть:** приемами организации научно-исследовательской работы в области уголовно-правовых наук, современными методиками проведения научных исследований, культурой исследовательской работы в режиме сотрудничества по научной проблематике в области уголовно-правовых наук.

3. Содержание дисциплины

Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения профессиональной преступности, соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения неосторожной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
1.	Преступность и ее основные характеристики.	11	1			**2**	8
2	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения	11	**1**			2	8
3	Основные концепции причин преступности и борьба с нею.	11	1			2	8
4	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности	11	1			2	8
5	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности в сфере экономической деятельности	11	1			2	8
6	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности	11	**1**			2	8
7	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи	11	**1**			2	8
8	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения профессиональной преступности, соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	11	**1**			2	8
9	Актуальные проблемы детерминации и предупреждения неосторожной	11	**1**			2	8

	преступности						
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	11	**1**			**2**	8
	ИТОГО:	**108**	**10**			**20**	**78**

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

Тема 1-3 Преступность и ее основные характеристики

План

1. Определение преступности. Виды преступности: понятие и основания классификации.
2. Преступность в дореволюционной России в первые десятилетия XX века.
3. Особенности преступности в условиях административно-командного социализма.
4. Современная характеристика преступности в России. Новые тенденции в преступности.

Тема 4-6 Основные концепции причин преступности и борьба с нею

План

1. Сравнительная теоретическая криминология. Историческая преемственность теорий причин преступности и детерминационные различия.
2. Биологические и биосоциальные теории причин преступности.
3. Социологические и социопсихологические теории причин преступности.
4. Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Тема 7-10 Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности.

План

1. Социальное насилие.
2. Криминологический анализ насильственных преступлений против личности.
3. «Преступления ненависти»: теория и российская реальность.
4. Террор и терроризм.
5. Торговля людьми.

Занятия семинарского типа (практические занятии)

Тема 1-2. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Социологическая и антропологическая теории причин преступности: антагонизм или симбиоз?
2. Отечественная классическая школа уголовного права: самостоятельное направление или повторение мирового опыта?
3. Различаются ли причины преступности на индивидуальном уровне и уровне социальных групп?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите содержание следующих статей:

- Горичева В.Л. Концепции причин преступности // Устойчивое развитие России в период нестабильности: внешние вызовы и перспективы. Материалы XII

Международной научно-практической конференции. Елец, 2018. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34990690.

- Криминальная ситуация и антикриминальное законодательство: проблемы криминологической обусловленности закона // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 22 января 2020 г.). М., 2020. URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=&lang=ru.

2. Рассмотрите исторические и современные подходы к созданию теорий причин преступности в России и за рубежом.

3. Выпишите основные тезисы по следующим вопросам:

- социологическая теория причин преступности;
- антропологическая теория причин преступности;
- особенности российской школы уголовного права.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 3-4. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Криминологическое понятие организованной преступности. Соотношение понятий: групповая и организованная преступность.
2. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.
3. Признаки и структура организованной преступности.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Задание для выполнения на занятии:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста.

Согласно оперативным данным основной поток оружия в Россию для криминальных «разработок» осуществляется через Прибалтийские государства. Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить эссе на тему: Основные сферы преступной деятельности, для которых характерны групповые формы противоправных проявлений.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 5-8. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения корыстной преступности и преступности в сфере экономической деятельности

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. «Теневая» экономика в России: миф или реальность?
2. Транснациональная экономическая преступность – проблема мировой экономики?
3. Реальный объем и размеры последствий бизнес-преступности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомтесь с содержанием следующего источника:

– Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. 123 с. URL: https://urait.ru/bcode/453858.

2. Рассмотрите исторические и современные подходы к изучению экономической преступности.

3. Выпишите основные тезисы по следующим вопросам:

- «предкриминальная» и криминальная теневая экономика;
- понятие экономической преступности и ее современное состояние;
- транснациональная экономическая преступность.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 9-10. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности(2часа)**.**

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Является ли тип культуры и управления обществом детерминантом насильственной преступности?
2. Снижается ли в России уровень насильственной преступности?
3. Существует ли виктимологическая обусловленность насильственной преступности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите содержание следующих статей:

– Козюлькова Н.С. Предупреждение насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: основные направления, актуальные проблемы и рекомендации по совершенствованию // Вестник Челябинского государственного университета. 2020. № 4. С. 73-76. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44902104 .

– Якоб Е.И. Насильственная преступность в России: криминологическая характеристика, детерминанты, тенденции и предупреждение //Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2020. № 3 (104). С. 133-140. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nasilstvennaya-prestupnost-v-rossii-kriminologicheskaya-harakteristika-determinanty-tendentsii-i-preduprezhdenie.

2. Рассмотрите исторические и современные подходы к изучению насильственной преступности.

3. Выпишите основные тезисы по следующим вопросам:

- детерминанты насильственной преступности;
- виктимологическая обусловленность насильственной преступности;
- уровень насильственной преступности в России.

Литература

Основная: 1-4.

Самостоятельная работа

Тема 1. Преступность и ее основные характеристики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность преступности и различные подходы к ее анализу.
2. Проблемы выявления латентной преступности.
3. Современное состояние преступности в ведущих зарубежных странах.
4. Анализ состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите автореферат диссертации Акимовой Наталии Викторовны «Криминальная сфера российского общества: эволюция и идейная основы государственного противодействия». М., 2021. (URL: https://www.dissercat.com/content/kriminalnaya-sfera-rossiiskogo-obshchestva-evolyutsiya-i-

ideinye-osnovy-gosudarstvennogo-pro/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере детерминации и предупреждения преступности.

Тема 2. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема криминологической детерминации.
2. Классификация основных детерминант преступности.
3. Основные факторы преступности.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Ольги Юрьевны Можиной «Предупреждение мелкого взяточничества в социальной сфере» М., 2021. (URL: https://www.dissercat.com/content/preduprezhdenie-melkogo-vzyatochnichestva-v-sotsialnoi-sfere/read.). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере детерминации и предупреждения мелкого взяточничества.

Тема 3. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теория причинности в криминологии.
2. Причины преступности, основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертацииЕлены Вадимовны Бочкаревой «Криминализация современного российского общества: вопросы детерминации и самодетерминации»М., 2019. (URL: https://www.dissercat.com/content/kriminalizatsiya-sovremennogo-rossiiskogo-obshchestva-voprosy-determinatsii-i-samodeterminat/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере самодетерминации современной преступности.

Тема 4. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Личностные особенности участников организованной преступной деятельности; их типология и классификация.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Петра Александровича Вырва «Криминологические аспекты коррупционного лоббизма в правотворческой деятельности». Красноярск, 2020.(URL: https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskie-aspekty-korruptsionnogo-lobbizma-v-pravotvorcheskoi-deyatelnosti/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы лоббизма в сфере правотворчества.

Тема 5. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения корыстной преступности в сфере экономической деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика экономической преступности.

3. Проблема предупреждения экономической преступности.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертацииПавла Петровича Орлова «Предупреждение коррупционных преступлений в сфере земельных отношений». М., 2020. (URL: https://www.dissercat.com/content/preduprezhdenie-korruptsionnykh-prestuplenii-v-sfere-zemelnykh-otnoshenii/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы детерминации отдельного вида преступлений в сфере экономики.

Тема 6. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Признаки и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Личностные особенности преступников, совершающих насильственные действия.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Елены Сергеевны Стешич «Теоретические основы криминологического исследования и минимизации социальных последствий насильственной преступности». Краснодар, 2019. (URL: https://www.dissercat.com/content/teoreticheskie-i-metodologicheskie-osnovy-kriminologicheskogo-issledovaniya-prestuplenii-svy/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере детерминации и предупреждения насильственной преступности.

Тема 7. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Состояние и тенденции, мотивация преступного поведения несовершеннолетних.
2. Личностные особенности несовершеннолетнего, совершающего преступления.
3. Проблема предупреждения преступности несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Любови Сергеевны Кузиной «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов». Краснодар, 2019. (URL: https://www.dissercat.com/content/preduprezhdenie-vovlecheniya-nesovershennoletnikh-v-nezakonnyi-oborot-narkoticheskikh-sredst/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические и проблемы в сфере детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения профессиональной преступности, соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Признаки криминального профессионализма.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
3. Проблема предупреждения профессиональной преступности.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Саида Мирановича Бучаева «Криминологические проблемы противодействия становления личности преступника-террориста» (URL: https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskie-problemy-

protivodeistviya-protsessu-https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskie-problemy-protivodeistviya-protsessu-stanovleniya-lichnosti-prestupnika/read). Грозный, 2019. Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере предупреждения преступности террористического характера.

Тема 9. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения неосторожной преступности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Криминологическая характеристика современной неосторожной преступности.
2. Проблема предупреждения неосторожной преступности.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертацииАлексея Ивановича Доренко«Предупреждение дорожно-транспортных преступлений, совершаемых несовершеннолетними». М., 2019. (URL: https://www.dissercat.com/content/preduprezhdenie-dorozhno-transportnykh-prestuplenii-sovershaemykh-nesovershennoletnimi/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные криминологические проблемы в сфере детерминации и предупреждения неосторожной преступности.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности.
3. Интерпол - Международная организация уголовной полиции
4. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.

Задания для самостоятельной работы

Изучите автореферат диссертации Анны Леонидовны Гуринской«Англо-американская модель предупреждения преступности» (URL: https://www.dissercat.com/content/anglo-amerikanskaya-model-preduprezhdeniya-prestupnosti/read). Укажите положения, выносимые на защиту, выделите актуальные проблемы в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Эссе

Примерный перечень тем эссе

1. Преступность и средства массовой информации: способность осуществлять предупреждение правонарушений.
2. Преступность и власть: способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
3. Сравнительный анализ преступности, ее прогноза и причин в России.
4. Криминологический анализ социальной среды разного уровня.
5. Основные сферы преступной деятельности, для которых характерны групповые формы противоправных проявлений.
6. Причины и условия экономической преступности в современной России.
7. Типы насильственных преступников.
8. Профилактика внутрисемейного насилия.
9. Система актуальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

10. Криминологическая характеристика личности преступников профессионалов.

11. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

12. *С*пособность добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста как основа предупреждения должностной преступности.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с позиции эффективности осуществления предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка,	1-10

	– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с позиции эффективности осуществления предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Задача

Примерный перечень задач

1. Морозов воспитывался в неблагополучной семье. Отец злоупотреблял спиртными напитками, бил сына. С детских лет Морозов отличался капризным, упрямым характером, дрался с детьми. Уже в начальных классах начал курить и употреблять спиртные напитки. На замечания учителей не реагировал. За кражи два года находился в колонии для несовершеннолетних. Выйдя из нее, совершил два разбойных нападения. ***Опишите социальные и психогенные факторы, предопределившие противоправное поведение Морозова. Определите дисбаланс базовых потребностей, форму социальной направленности и тип личности Морозова.***

Каков вероятнее всего тип личности гражданина Кузнецова (в рамках психолого-криминологических типологий)?

Выявите устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

2. На первом этаже одного из домов в двухкомнатной квартире соседи обнаружили труп хозяина, привязанный к батарее отопления. Многие вещи разбросаны на полу. Покойный был полураздет. Дверь в квартиру была открыта, следы взлома отсутствовали. На столе стояли два хрустальных стакана, пустая бутылка коньяка и коробка шоколадных конфет...

Определите вероятностные мотивы и тип личности преступника.

Определите меры предупреждения однотипных преступлений.

3. Гражданин Кузнецов был задержан сотрудниками патрульно-постовой службы по “горячим следам” после совершения хищения мясопродуктов со склада коммерческой фирмы. При последующем обыске в его квартире следователь констатировал ужасную нищету, в которой проживала данная семья, состоящая из 5 человек.

Каковы вероятные причины (факторы), способствующие совершению подобных преступлений?

Определите вероятностные меры предупреждения преступлений с позиции этических принципов юриста.

Критерии оценивания задач

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.

	4. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики юриста.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики юриста.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики юриста.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа; 2. Неправильное решение без обоснования. 3. Не продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики юриста.

Дискуссия.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Отлично	студент полно усвоил программный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Хорошо	в усвоении программного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
Удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание программного материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Неудовлетворительно	отказ от ответа; не раскрыто основное содержание программного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации,

	ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации -зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 26 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 3 балла из расчета 3 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 4 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 20 баллов из расчета 4 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 36 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. URL:https://urait.ru/book/kriminologiya-428579.

2. Криминология: учебник для вузов / под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. Юрайт. 2020. 301 с. URL: https://urait.ru/bcode/450117.

3. Лунеев В.В. Курс мировой и отечественной криминологии. – М.: Издательство Юрайт, 2019. 302 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/D13A17EE-5F63-4F80-A22D-F2E756AA828B.pdf.

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / отв. редактор Р. А. Каламкарян. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. URL: https://urait.ru/bcode/450387.

7.2. Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование. М.: Норма, 2019. 368 с.

2. Владимиров И.А., Ишмухаметова А.Р., Халитова М.С. Роль психологического портрета личности преступника // Аллея науки. - 2018. - Т. 5. - № 4. - С. 681-684.

3. Гилинский, Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. М.: Юридический центр, 2018. 336 с.

4. Дмитриев, О.В. Экономическая преступность и противодействие ей в условиях рыночной системы хозяйствования. М.: ЮРИСТЪ, 2018. 786 с.

5. Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б. Криминология. Учебник. М.: КноРус, 2019. 210 с.

6. Кобец, П. Н. Особенности предупреждения преступности иностранных граждан и лиц без гражданства. Москва: Наука, 2018. 512 с.

7. Криминальная мотивация. М.: Наука, 2018. 302 с.

8. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии: монография. М.: Проспект, ТК Велби, 2018. 190 с.
9. Лещенко О.В. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 107 с.URL: https://urait.ru/book/penitenciarnaya-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdennogo-457091
10. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Том 1. Общая часть в 3 книгах. Книга 2. Учебник для магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 302 с.URL: https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-382399
11. Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография. М.: Издательство Юрайт, 2019. 240 cURL:https://urait.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-438795
12. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности. М.: ИНФРА-М, 2019. 302 с.
13. Петровский, А. В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи. М.: Юридический центр, 2018. 678 с.
14. Рахманова, Е. Н. Защита прав человека от криминальных угроз в условиях глобализации. Криминологический и уголовно-правовой анализ. М.: СИНТЕГ, 2018. 312 с.
15. Тангиев Б.Б. Криминология. Контроль и противодействие экологической преступности. М.: Юридический центр, 2019. 169 с.
16. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности. В 2 томах. Том 2. Противодействие организованной преступности в документах. М.: Алеф-Пресс, 2018. 600 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 1, ауд.72

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт.

Ноутбук Lenovo - 1 шт.

Переносной настенный экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат A3EpsonGT – 20000

Принтер формат A3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)

2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)

3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление