

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 15:51:37
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет
Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Информационное обеспечение деятельности суда

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»
Форма обучения – заочная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 10 семестр

Программу разработала:
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры
«9» июня 2022 г., протокол № 11.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Информационное обеспечение деятельности суда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, специализации № 1.

«Судебная деятельность» учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Судебная деятельность, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии», «Конституционное право РФ», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны сформировать соответствующие знания по организационно-техническому обеспечению деятельности суда, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Судебное делопроизводство, Судебная статистика, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3 - Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;	Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях
--	--

3. Содержание дисциплины

Основы политики информатизации судов. Информационное обеспечение деятельности судов. Использование информационных систем в судебном делопроизводстве. Порядок направления заявлений в суд с использованием сети Интернет. Порядок направления отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Порядок направления судебных извещений в электронной форме. Порядок подачи документов в суды различных инстанций в электронном виде. Система автоматизированной публикации судебных решений. Программные комплексы по обеспечению деятельности мировых судей.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе	6	-	-	6
2	Современные компьютерные технологии в юридической практике	6	-	-	6
3	Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.	11	2	2	7
4	Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел	10	2	2	6
5	Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий	10	2	2	6
6	Использование баз данных для организации хранения данных	7	-	-	7
7	Информационная безопасность судов	11	2	2	7
8	Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий	7	-	-	7
	Зачет	4			4
	ИТОГО	108	8	8	56

5. Виды образовательной деятельности ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. ТЕМА 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.

1. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.

2. Понятие электронного правосудия. Перспективы электронного правосудия в России.

3. Формирование электронного правосудия в зарубежных странах.

4. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.

5. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

6. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.

Лекция 2. Тема 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.

Вопросы:

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ).

Лекция 3. ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Электронный документ и его доказательственное значение.
3. Фиксация доказательств в сети Интернет.

Лекция 4. Тема 7. Информационная безопасность судов**Вопросы:**

1. Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения.
2. Официальные органы, обеспечивающие информационную безопасность в Российской Федерации. Понятие защиты информации. Уровни защиты информации.
3. Угрозы информационным системам и их виды. Программы-шпионы. Методы защиты информации. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.
4. Система защиты информации. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Информационные войны. Правовое обеспечение информационной безопасности.
5. Концепция национальной безопасности РФ и Доктрина информационной безопасности РФ.

Занятия семинарского типа (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**Занятие 1. Тема 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.****План:**

1. Роль официального сайта для участников судебного процесса.
2. Порядок создания официальных сайтов.
3. Размещение обновления информации.

Практическое задание:

Правовое регулирование порядка доступа граждан к информации о деятельности суда.

Информационные технологии упрощенного производства. Анализ сайтов судов Смоленска и Смоленского областного Суда (на соответствие ФЗ № 262-ФЗ).

Литература: 1-3.**Занятие 2. ТЕМА 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел****План**

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет.
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
3. Судебные извещения в электронной форме.
4. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
5. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном
6. Видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
7. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ).

Задания для самостоятельной работы**1. Подготовить эссе на тему:**

- а) «Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и

деятельности судов».

б) «Компьютеризация систематизации судебных актов».

в) «Информационные технологии в судах общей юрисдикции».

г) «Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

д) «Перспективы развития Интернет-суды».

Литература: 1-3.

Занятие 3. ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме.

Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий

План

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

2. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Электронный документ и его доказательственное значение.

4. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.

5. Фиксация доказательств в сети Интернет.

6. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

7. Нотариус как специальный субъект, осуществляющий фиксацию

«электронных» доказательств.

Литература: 1-3.

Занятие 4. Тема 7.

7. Информационная безопасность судов

План:

1. Федеральный закон «Об информации, технологиях и о защите информации».

2. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации.

3. Структура правовой информации: официальная и неофициальная.

4. Информационные процессы и системы.

5. Способы обработки правовой информации.

Практические задания

1. Подготовить эссе на тему:

1. Безопасность: информационная, национальная, личная.

2. Будущее информатизации в различных сферах юридической деятельности.

3. Взаимное влияние процессов в политике и развитии информационных технологий и систем.

4. Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции.

5. Внутренний и внешний документооборот в Арбитражных судах.

6. ГАС «Правосудие»: как программа и как правовой портал.

7. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента.

Литература: 1-3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМА 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе

Вопросы для самоконтроля

Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.

Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации.

Сведения и данные, их отличие от информации.

Понятие информационных технологий, их цель, методы.

Существующие классификации (методов) информационных технологий.

Правительственные программы в области информатизации: концепция «электронного государства», программы «электронная Россия» и «электронное правительство».

Этапы выполнения программ.

ТЕМА 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике

Вопросы для самоконтроля

Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции).

Объект, предмет, структура и основные методы информационных технологий в юриспруденции.

Соотношение с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.

Правовая информация по структуре и по уровню доступа. Информационные технологии по видам юридической деятельности.

ТЕМА 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Понятие информационных систем, их классификация и применение в юридической деятельности.

Общая характеристика автоматизированных рабочих мест (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта. Проблемы создания АРМ юриста.

ТЕМА 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел

Вопросы для самоконтроля

Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п.

Информационное облако. Понятие, структура, предназначение, перспективы применения в юридической деятельности.

Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения. Перспективы развития.

ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий

Вопросы для самоконтроля

Способы представления результатов юридической деятельности. Кодирование правовой информации. Аудиопротоколирование судебных заседаний. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Информационные технологии в следственной деятельности. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. Информационные технологии в экспертной деятельности.

ТЕМА 6. Использование баз данных для организации хранения данных

Вопросы для самоконтроля

Справочно-правовые системы (СПС) и их виды.

Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»).

Мобильные СПС.

СПС «Законодательство России», ее отличие от других справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки.

Справочно-правовые системы нового поколения: экспертная юридическая система «LEXPRO» и СПС «Контур-Норматив», их отличительные особенности, достоинства и недостатки.

ТЕМА 7. Информационная безопасность судов

Вопросы для самоконтроля

Автоматизированное рабочее место «Мировой судья»: цели, функции, структура, программно-технический уровень оснащения.

Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации мировых судей.

ТЕМА 8. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий

Вопросы для самоконтроля

Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения.

Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Эссе

Примерная тематика эссе²

Понятие электронного документооборота. Отличие электронного

документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.

2. Способы представления результатов юридической деятельности.

3. Кодирование правовой информации.

4. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access, пакет прикладных программ «Statistica»).

5. Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности.

6. Цели применения IT-методов в исследовании правовой информации.

7. Общая характеристика методов исследования правовой информации.

8. Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и деятельности судов.

9. Базовая идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации.

10. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства.

11. Причины ограничения автоматизации консолидации и кодификации. Компьютеризация систематизации судебных актов.

12. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие».

13. Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

14. Мобильные средства защиты свидетеля.

15. Перспективы развития - Интернет-суды.

16. Электронный документооборот в системе арбитражных судов Российской Федерации.

17. Электронный страж и видеоконференцсвязь в системе арбитражных судов: понятие, предназначение, субъекты, техническое оснащение, проблемы и перспективы развития.

18. Аудиопроколирование судебных заседаний.

19. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

20. Дальнейшие перспективы внедрения IT-технологий в судебных органах.

21. IT-технологии в судебных органах зарубежных стран.

22. Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

23. Информационные технологии в следственной деятельности.

24. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности.

25. Информационные технологии в экспертной деятельности.

26. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

² В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Вопросы (примеры)

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Электронный документ и его доказательственное значение.
4. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.
5. Фиксация доказательств в сети Интернет.
6. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
7. Нотариус как специальный субъект, осуществляющий фиксацию «электронных» доказательств.
8. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Шкала оценивания ответов студентов на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на высоком уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной текущей аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

1) Тест

Примерный вариант тестового задания

1. Данными называется:
 - a) любой физический процесс, хранящий и передающий информацию;
 - b) информация представленная в формализованном виде и предназначенная для обработки техническими средствами;
 - c) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве объекта представления информации;
2. Правовая информатика - область знаний, изучающая:
 - a) возможности применения ЭВМ в юридической деятельности
 - b) закономерности протекания информационных процессов в правовой сфере
 - c) закономерности движения информации в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения
3. Свойство информации, означающее отсутствие неправомерных, не предусмотренных владельцем информации изменений – это
 - a) аутентичность
 - b) конфиденциальность
 - c) целостность
 - d) целостность
 - e) доступность
 - f) полнота
4. Главной целью государственной информационной политики в соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ является... (продолжите) – .
5. Информационная грамотность – это
 - a) способность человека выявлять потребность в информации, умение ее эффективно искать, оценивать и использовать
 - b) уровень информатизации, степень освоения информационных технологий и качество их использования человеком, владение методами и средствами информатики
 - c) умения и навыки использования персонального компьютера
6. Экспертные системы – это
 - a) информационные системы, используемые для проведения судебных экспертиз
 - b) информационные системы, осуществляющие все операции переработки информации по определенному экспертами алгоритму
 - c) искусственные интеллектуальные информационные системы, способные в сложных условиях дать квалифицированную консультацию на основе логической переработки данных с целью получения новой информации, которая в явном виде в базу знаний не вводилась
7. Целью информационной технологии является:
 - a) решение задач, по которым известны алгоритмы обработки
 - b) решение неструктурированных задач
 - c) создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя
 - d) удовлетворение информационных потребностей всех граждан

Критерии оценивания тестового задания

Не зачтено – от 0% до 50 % правильно выполненных заданий

Зачтено – от 51 % правильно выполненных заданий

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 21 балла, при обязательном условии написания тестового задания на положительную оценку:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 3 балла.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 15 баллов

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 балла.

Студенту дополнительно начисляется: за участие в научных студенческих конференциях - 5 премиальных балла.

5. Написание тестового задания на положительную оценку – 10 баллов

Итого максимально 40 баллов.

«Зачтено» получает студент, набравший по итогу работы в семестре не менее 21 балла.

«Не зачтено» получает студент, набравший по итогу работы в семестре менее 21 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>

2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455553>

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные технологии в юридической деятельности / ответственный редактор С. Г. Чубукова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 314 с.]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/398994>.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449895>

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 31 дек. 1996. № 1. ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
4. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федер. закон от 08.01.1998 № 7ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2. Ст. 223, 2014. № 11. Ст. 1094.
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федер. закон от 27.07.2006. № 149 ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
6. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 1-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036; 2013. № 27. Ст.3480.
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федер. закон от 22.12.2008. № 262 ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 621.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а). Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)