

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 17:41:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Устименко Ю.А.
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Географические названия мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: География, Биология

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: 7 семестр – зачет

Программу разработал: доцент Ермошкина Г.Ф.

Программа утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Ермошкина Г.Ф.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Географические названия мира» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Это научная дисциплина, которая изучает географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, смысловое значение, написание и произношение. Географические названия – важнейший компонент географии. Освоение курса «Географические названия мира» опирается на знания (в первую очередь знание географической номенклатуры), полученные студентами в рамках дисциплин «Общее землеведение», «Геология», «Физическая география материков и океанов», и обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической и социально-экономической географии: «Экономическая и социальная география России», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», формирует более полные, яркие представления о географических регионах мира. Данный курс является важным компонентом профессиональной подготовки учителей географии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
ПК-8 - способен использовать научные знания в области географии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.	Знать: основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; Уметь: анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; Владеть: навыками и приёмами историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.

3. Содержание дисциплины

Географические названия – важнейший элемент карты. Классификация географических названий. Первые попытки топонимических классификаций. Географические названия, отражающие природные условия и процессы (оронимические, погодно-климатические, гидронимические названия, почвенно-грунтовые, фитотопонимы, зоотопонимы.) Антропотопонимы (патронимические, мемориальные). Энтотопонимы. Производственные топонимы. Торгово-транспортные топонимы. Религиозно-культовые топонимы. Пространственная топонимия. Эпотопонимы и перифразы. Ономастическая классификация. «Языковая» классификация. Семантическая классификация. Основные принципы передачи географических названий на географических картах. Правильность написания, употребления и передачи на карте географических имен как важнейшая топонимическая задача. Принципы передачи иноязычных топонимов на географических картах.

Особенности номинации материков и океанов. Номинация материков: Африки, Евразии, Австралии, Северной Америки, Южной Америки, Антарктиды. Особенности номинации Мирового океана и его частей. Общие особенности топонимии Атлантического, Тихого,

Северного Ледовитого, Индийского океанов. Общие особенности топонимии России. Топонимия Смоленской области.

Проблемы стандартизации топонимии. Официальные источники правильного написания географических объектов в официальных внутри- и межгосударственных документах, средствах массовой информации, картографической и иной печатной продукции.

4. Тематический план

Тема	Всего часов	Формы занятий(в соответствии с учебным планом)		
		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.
1. Географические названия – важнейший элемент карты. Основные принципы их передачи на географических картах. Географическая номенклатура как объект изучения топонимики.	7	2	-	5
2. Классификация географических названий. Виды классификаций. Семантическая классификация.	9	2	2	5
3. Трансформация географических названий.	9	2	2	5
4. Региональная топонимия. Особенности номинации материков.	11	2	4	5
5. Региональная топонимия. Мирового океана и его частей	9	2	2	5
6. Географические названия России.	9	2	2	5
7. Топонимия Смоленской области. Микротопонимы как часть топонимической системы региона.	14	2	2	10
Итого	72	14	14	44

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Географические названия – важнейший элемент карты.

Географические названия – важнейший элемент карты. Основные принципы передачи топонимов на географических картах. Правильность написания, употребления и передачи на карте географических названий. Принципы передачи иноязычных топонимов на географических картах. Официальная форма. Транслитерация. Традиционная форма или экзоним. Рекомендации Группы экспертов ООН по географическим названиям. Требования к передаче национальных топонимов. Официальные источники правильного написания географических объектов в официальных внутри- и межгосударственных

документах, средствах массовой информации, картографической и иной печатной продукции.

Лекция 2. Классификация географических названий.

Первые попытки топонимических классификаций. Топонимы, отражающие природные условия и процессы (оронимические, погодно-климатические, гидронимические названия, почвенно-грунтовые, фитотопонимы, зоотопонимы.) Антропотопонимы (патронимические, мемориальные). Этнотопонимы. Производственные топонимы. Сельское хозяйство и топонимия. Торгово-транспортные топонимы. Религиозно-культовые топонимы. Типы поселений в топонимии. Типы построек в топонимии. Пространственная топонимия. Эпотопонимы и перифразы. Виды классификаций. Ономастическая классификация. «Языковая» классификация. Морфологические признаки и классификация. Этимологическая классификация топонимов. Классификация Дж. Р. Стюарта. Классификация по объектам топонимической номинации. Семантическая классификация как наиболее приемлемая.

Лекция 3. Основные виды трансформации географических названий

Понятие трансформации географического названия. Виды трансформации топонимов. Сокращение. Аббревиатура или акроним. Агглютинация или склеивание. Фонетическая трансформация. Морфологическая трансформация. Переосмысление. Перевод или калька. Официальное переименование. Народная этимология топонимов.

Лекция 4. Географические названия материков.

Основные принципы передачи топонимов на географических картах. Особенности номинации материков. Номинация материков. Общие особенности топонимии отдельных регионов. Особенности номинации Мирового океана. Общие особенности топонимии Европы, Азии, Америки, Австралии, Африки, Антарктиды и отдельных регионов.

Лекция 5. Особенности номинации Мирового океана.

Общие черты топонимики Мирового океана и его частей. Общие особенности топонимии отдельных регионов, номинации континентов. Географические названия островов.

Лекция 6-7. Топонимия России и Смоленской области.

Общие особенности топонимии России и ее отдельных регионов. Наименование и переименование географических объектов. Географические названия как памятники духовной культуры человечества. Особенности происхождения, формирования топонимии Смоленской области. Основные топонимические классы и особенности их этимологии. Общие черты топонимии и микротопонимии региона.

Практические занятия

Практическая работа 1. Классификация географических названий

Цель: расширить знания по теоретическим основам топонимической классификации, выявить и систематизировать группы географических названий по различным видам классификаций

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. Изучить классификации географических названий по В.П. Семёнову - Тянь-Шанскому (1924), А. М. Селищеву (1939), Дж. Р. Стюарту (1970-е). Составить их сравнительную характеристику в виде таблицы.

Классификации топонимов

Автор классификации	Категории названий	Примеры

Задание 2. Используя географический атлас, топонимический словарь систематизировать географические названия (на примере определенного региона, по выбору) по этимологической классификации. Результаты оформить в виде таблицы.

Задание 3. На основе картографических данных, провести языковую классификацию топонимов России (Смоленской области) привести по 3-5 примеров на каждую группу топонимов.

Задание 4. По картографическим данным выявить топонимы, мотивированные народными географическими терминами в пределах России (Смоленской области). Систематизировать выявленные топонимы по основным лексико-семантическим категориям (физико-географические и социально-экономические)

Справочные материалы.

Разнообразные подходы к топонимическим данным со стороны различных ученых привели к наличию различных классификаций топонимов.

В. П. Семенов-Тянь-Шанский (1924) классифицировал названия на 7 категорий: от личных имен и прозвищ; от церковных праздников; от исторических имен; от языческого культа; от древних племен; присвоенные в честь различных событий и лиц; от предметов, составляющих типичный географический пейзаж данной местности.

А. М. Селищев (1939) разделил русские названия на 7 категорий: происходящие от имен людей и их прозвищ; от названий людей по роду деятельности; по социально-имущественному признаку; связанные с администрацией; отражающие этнический характер населения; отражающие особенности ландшафта и особенности застройки населенных мест; с абстрактным значением.

Ономастическая классификация, разработанная польским ученым В. Ташицким в середине XX в., дифференцирует топонимы на топографические, культурные, притяжательные и уменьшительные.

Известна так называемая «языковая» классификация по соотнесению топонимов к тому или иному языку: названия коренные для данного языка, смысл которых совершенно ясен; названия, происходящие из языка данного народа, но измененные и даже переосмысленные; названия, унаследованные из других языков и преобразованные в

соответствии с современным господствующим языком; названия иноязычные для данной территории. Очевидно, что отнесение топонима к тому или иному типу по данной классификации довольно сложно. Предлагались попытки деления топонимов по морфологическим признакам на простые топонимы и сложные топонимы. Последние в свою очередь делят на 6 подтипов: существительное + существительное; прилагательное + существительное; числительное + существительное; словосочетания; сокращения; прочие образования.

Этимологическая классификация топонимов следующая: топонимы совершенно ясного смыслового значения (этимологически очевидные); топонимы, смысл которых раскрывается в результате этимологического анализа (этимологически прозрачные); топонимы, смысл которых невозможно расшифровать (этимологически непрозрачные). Однако с течением времени топонимы могут переходить из одной группы в другую.

Историческая (стратиграфическая) классификация основана на временной привязке географических названий и делении их на топонимические пласты по возрасту.

Дж. Р. Стюарт в 70-х гг. XX в. предложил следующую классификацию географических названий: описательные; ассоциативные; связанные с происшествиями; притяжательные; мемориальные; народно-этимологические; искусственные; рекомендательные; ошибочные; перенесенные.

Народный географический термин – слово, определяющее характер географического объекта, его род и вид. Являясь именем нарицательным, народные термины употребляются для определения конкретного географического понятия или явления. Термины теснейшим образом связаны с самими объектами, с географическими реалиями, они диктуются этими реалиями. Связь народного термина с географическими объектами, их сущностью, находит выражение в топонимии, являющейся своеобразным аккумулятором значительного числа терминов. *Народные географические термины - одна из основ топонимической номинации. Роль терминов в топонимии отдельных регионов различна.* Физико-географические термины принадлежат к древнейшему пласту языка. Природные ландшафты, их компоненты точно детализированы местным населением в результате многовековых наблюдений за природными явлениями и процессами. Попадая в сферу практической деятельности, природный объект зачастую терял первоначальное значение (например, как природный ориентир). *На основе анализа восточнославянской топонимии можно выделить следующие физико-географических терминологических подгрупп:* оронимические(гора, гряда, гряда, горб, высокое, берег, бердо, вал, верх, дол, суходол), гидронимические(река, речка, быстрица, озеро, пруд, став, крыница), климатические, гелонимические(болото, багно, морочно, вить, бель, мох), литологические(песок, глина, камень, чвыр), фитотопонимические(бор, дуброва, липник, ольха, осовец, березник, пуца. Исторические процессы освоения и изменения природы регионов Земли протекали сопряженно. Данное явление нашло отражение в народных географических терминах социально-экономического плана, выраженных в топонимии. В Беларуси топонимы, отображающие экономические явления, составляют около четверти названий. Характер становления терминов данной группы является своеобразным показателем уровня социально-экономического и историко-культурного развития народа на различных этапах становления. В отличие от физико-географических терминов, социально-экономические термины хорошо поддаются датировке. В пределах славянского топонимического региона выделяются термины типов поселений (город, село, новоселки, двор, слобода, околица, хутор), построек и их частей) (вежа, изба, каменица, каплица,

кляштор, клеть, гумно, осеть, одрина, хлев) , производственные (гута, майдан, смолярня, млын), агроонимические или сельскохозяйственные (лядо, осека, рубань, рубель, полеток, дерть, теребень), дромонимические или термины транспортных путей (переволока, гать, брод, мост, перекрестье).

Практическое занятие 2. **Региональная топонимия. Особенности номинации материков. Географические названия Южной Америки.**

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы Южной Америки

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агглютинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов региона

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его производственные навыки	

Названия, возникшие на основе названий растений и животных	
--	--

Практическое занятие 3. **Региональная топонимия. Особенности номинации материков. Географические названия Австралии и Океании.**

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы Австралии и Океании.

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агломинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов региона

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие	

занятие населения, его производственные навыки	
Названия, возникшие на основе названий растений и животных	

Практическое занятие 4 .Региональная топонимия. Особенности номинации материков. Географические названия Антарктиды

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы Антарктиды

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агглютинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов региона

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его	

производственные навыки	
Названия, возникшие на основе названий растений и животных	

Практическое занятие 5 .**Региональная топонимия. Особенности номинации Мирового океана.**

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы Мирового океана

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агглютинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его производственные навыки	

Названия, возникшие на основе названий растений и животных	
--	--

Практическое занятие 6 .Региональная топонимия. Особенности номинации материков. Географические названия России.

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы России

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агглютинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов России

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его производственные навыки	
Названия, возникшие на	

основе названий растений и животных	
-------------------------------------	--

Практическое занятие 7 .Региональная топонимия. Особенности номинации материков. Географические названия Смоленской области.

Цель: выявить особенности номинации части света, познакомиться с разнообразием географических названий и их этимологией.

Оборудование: географические атласы, топонимический словарь.

Задание 1. На основе анализа картографического материала и дополнительной справочной литературы заполните таблицу.

Трансформированные топонимы Смоленской области

Вид трансформации	Пример
Сокращение	
Акроним	
агглютинация	
Фонетическая	
Морфологическая	
Переосмысление	
Калька	
Официальное переименование	

Задание 2.

Используя картографический материал приведите примеры географических объектов, в названиях которых присутствуют ф-г и соц-экономические географические термины

Задание 3. Установите названия основных орографических объектов региона.

Задание 4. Установите происхождение названий важнейших гидрологических объектов региона.

Задание 5. Установите происхождение названия столиц и крупных городов региона.

Задание 6. Заполните таблицу.

Этимология топонимов региона

Особенности этимологии	Пример
Названия, связанные с особенностями гидрографии	
Названия. Данные по особенностям почвогрунтов	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его производственные навыки	
Названия, возникшие на основе названий растений и	

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. На основе анализа дополнительных источников составьте краткое сообщение о происхождении названия острова Смоленск.

Тема 2. На основе анализа общегеографических карт приведите примеры (не менее 5 на каждый вид) потамонимов, пелагонимов, лимнонимов, инсулонимов, астиономов.

Тема 3. Установите происхождение названия частей света, историко-культурных регионов (Междуречье, Патагония, Лапландия, Кашгария, Сахель).

Назовите объекты (не менее 5 для каждого материка), названия которых связаны с именами первооткрывателей и исследователей.

Тема 4. Установите соответствия. Дополните примерами.

1. Аглютинация (склеивание) А. Виль ля - Мар де МонтРеаль - Монреаль
2. Формантная трансформация Б. Йонаса - Енисей
3. Сокращение В. Калинин – Тверь
4. Небольшие фонетические изменения Г. Передел – Передельск
5. Официальное переименование Д. прущково-Фрюшково
6. Переосмысление Е. Юрисдикция-Юрздыки
7. Калька (перевод) Ж. Усть-Юг - Устюг

Тема 5. Напишите эссе: «Этнические языковые пласты Смоленщины и их влияние на формирование топонимов».

Тема 6. Составьте презентацию «Географические названия улиц моего населенного пункта».

Тема 7. Проведите микротопонимический анализ территории небольшого населенного пункта. Результаты анализа представьте в виде презентации.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

Рекомендации и требования к написанию эссе

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Рекомендации по организации **топонимического анализа** (составления перечня географических названий) определенной территории.

1. Сведения о топонимах выясняйте только у местных старожилов, уроженцев данной местности, особенно у охотников, лесников, рыбаков, а так же в литературе.
2. Запишите сведения об информаторе: Ф.И.О., год рождения, род занятий.
3. Проверьте для контроля каждое название у нескольких информаторов.
4. При беседе с информатором не называйте объект, названия которого вы выясняете. Беседу ведите корректно, вежливо, поддерживайте разговор, поблагодарите за помощь.

5. Записи ведите разборчиво, аккуратно. Названия разных объектов записывайте на разных страницах.
6. Проставляйте ударения в названиях.
7. Желательно использовать транскрипцию и выяснить родительный падеж названия.
8. Указывайте географические привязки топонимов.
9. Обработав собранный материал, составляйте алфавитный список топонимов.
10. Собранный материал оформляйте в виде библиографических карточек, каждой карточке присваивайте номер.
11. Каждому названию отведите одну карточку. На одной стороне указывайте сведения географической привязки, название объекта (поселок, река, улица и т.д.), Ф.И.О. лица, собравшего материал, дата сбора информации. На другой стороне указывайте происхождение названия с указанием источника сведений и сведения об информаторе.

Рекомендации и требования к составлению презентации

В частности, при оформлении слайдов необходимо обратить внимание на следующее:

- стиль (соблюдение единого стиля оформления; вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией);
- фон: (для фона предпочтительны холодные тона);
- использование цвета (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; для фона и текста желательно использовать контрастные цвета); Анимационные эффекты (можно использовать анимации для представления информации на слайде но они не должны отвлекать внимание от содержания).
- содержание информации (используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание слушателей);
- расположение информации на странице (наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается иллюстрация, надпись должна располагаться под ней);
- шрифты (для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации - использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание);
- способы выделения информации (следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, рисунки, диаграммы);
- объем информации (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации); виды слайдов (для разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Тест (образец)

1. Распределите по классам следующие топонимы: Уральские горы, Саянский хребет, город Смоленск, д. Липки, река Ясенная, озеро Щучье, гора Белуха, овраг «Чертов ров», Смоленско-Московская возвышенность, Онежское озеро, река Камчатка, Сибирь, Лопатинский сад, поле Клин, город Новгород, поселок Пржевальское, Белое море, перекресток Крестик, город Липецк, город Караганда.
2. Из списка географических названий (см. задание 1) выпишите фитотопонимы.
3. Из списка географических названий (см. задание 1) выпишите антропонимы.

4. Субстантивация – это
5. К какому виду трансформации топонимов относятся: США, СССР, КНР?
6. С помощью какого форманта произошло образование географических названий:
д. Соколово, г. Иваново, г. Сафоново?
7. Назовите этнотопонимы среди названий стран Европы.
8. Какие природные объекты в Азии называют:
Рычал-Су-
Алтынтау –
Каракумы-
Сасыбулак –
9. Приведите пример географического (народного) термина положенного в основу названия

оронимический термин -

фитотопонимический термин -

социально-экономический термин –

10. Объясните происхождение и значение названия Вашего населенного пункта.

Критерии оценивания проверочных работ:

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов.

Оценка «4» - 7-8 правильных ответов.

Оценка «3» - 5-6 правильных ответов.

Оценка «2» - менее 5 правильных ответов.

6.1.2. Критерии оценивания эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации	10

	соответствует жанру проблемной научной статьи	
--	---	--

Менее 15 баллов – «неудовлетворительно»

15-20 баллов – «удовлетворительно»

20-25 баллов – «хорошо»

Более 25 баллов – «отлично»

6.1.3. Критерии оценивания презентации

1. Структура презентации (20 баллов): титульный лист, название, авторское право, содержание разделов выдержано в логической последовательности, понятная навигация, указание информационных ресурсов.

2. Оформление презентации (40 баллов): единый стиль оформления, оформление не отвлекает от содержания, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, использование для вставки статических объектов, использование для вставки динамических объектов, рациональное использование анимационных эффектов, вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков), отсутствие грамматических ошибок.

3. Содержание презентации (20 баллов): глубина изучения и полнота изложения материала, научность, достоверность, многоаспектность, наличие выводов.

4. Эстетический эффект презентации (10 баллов): общее впечатление от просмотра презентации.

Количество баллов суммируется и подводится итог: «отлично» 90 – 80 баллов, «хорошо» 79 – 70 баллов, «удовлетворительно» 69 – 60.

Презентация нуждается в доработке менее 60.

6.2. . Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Критерии выставления зачета.

«Зачтено» знает основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; умеет анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; владеет навыками и приёмами историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.

«Не зачтено» не знает основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; не умеет анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; не владеет навыками и приёмами историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.

Критерии выставления зачета:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнение практических работ	80 - 100%	менее 50%
Выполнение 50% заданий самостоятельной работы (на выбор студента)	Выполнено	не выполнено
Выполнение проверочных работ (теста), презентации, эссе	оценка «3», «4», «5»	неудовлетворительная оценка

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Бессараб Д.А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира : пособие для студентов вузов / Бессараб Д.А., Штефан Л.В.. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 64 с. <https://www.iprbookshop.ru/28061.html>

7.2. Дополнительная литература

Клосс Б.М. О происхождении названия «Россия» / Клосс Б.М.. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 152 с. <https://www.iprbookshop.ru/28633.html>

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Википедия ([http:// www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru));

Всемирная география (<http://www.wgeo.ru>).

Букинистическая литература. Путешествия. Географические открытия. - Режим доступа: <http://www.BUKLIT.ru>

Русское географическое общество. - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>

Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.bookfi.org.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.