Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:19:03
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 21 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.03 Проектный семинар

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление проектами в образовании

Форма обучения: заочная
Курс –2,3
Семестр – 3,4,5
Всего зачетных единиц – 7, часов – 252
Форма отчетности: зачет – 3,4,5 семестр

Программу разработали
доктор педагогических наук, профессор О.Л.Назарова

Одобрена на заседании кафедры менеджмента
14.06.2022 г., протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента
Беляева Е.А. _____

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектный семинар» (Б1.В.01.03) входит в Блок 2 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования). Изучается студентами 2 и 3 курса в 3,4,5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Управление проектами в образовании», «Цифровые и информационные технологии в образовании», «Стратегический менеджмент в образовании», «Проектное финансирование и управление стоимостью проекта», «Управление эффективностью и рисками проекта», «Образовательный маркетинг и PR образовательных проектов», «Интернет-маркетинг в продвижении проекта», «Искусство презентации проекта», «Формирование и развитие команды проекта». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, а также выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию представлений магистров о сущности проектного подхода, его применению в образовательной организации..

Целями освоения дисциплины «Проектный семинар» являются формирование и развитие ряда компетенций в области современного проектного менеджмента, приобретения практических навыков проектирования Программы развития образовательной организации, разработки стратегического портфеля проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 – Способен управлять изменениями, разработкой и реализацией программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, применять проектные методы организации деятельности в соответствии с нормативной базой	**Знать**: технологии управления изменениями; тенденции развития современной системы образования; актуальные нормативные документы в области образования. **Уметь:** планировать и осуществлять управление изменениями в образовательной организации; организовывать проектную деятельность в образовательной организации. **Владеть:** технологиями управления изменениями, навыками разработки и реализации программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, проектными методами организации деятельности в соответствии с нормативной базой.
ПК-2 - Способен применять инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программы развития образовательной организации	**Знать**: инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации с учётом потребностей стейкхолдеров. **Уметь**: подбирать эффективные инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации. **Владеть**: навыками применения инструментов и методов современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации.
ПК-4 - Способен оценивать стоимость проектов и определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов и предлагать меры по их снижению	**Знать**: основы бюджетирования и финансирования проектов; понятие, виды и методы управления рисками образовательной организации. **Уметь**: определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов. **Владеть**: навыками оценки стоимости проектов, оценки рисков проектов и разработки мероприятий по их снижению.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина представляет собой практико ориентированную деятельность магистра по разработке Программы развития образовательной организации, что является подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы.

В связи с этим содержание дисциплины представляет собой **структуру Программы развития образовательной организации.**

Паспорт Программы развития

Термины и сокращения

Раздел I. Текущее положение и анализ среды образовательного учреждения

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития образовательной организации.

1.2. Аналитическая записка.

Текущее положение образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.4. SWOT-анализ

1.5. Карта среды образовательной организации.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития образовательной организации

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Раздел III. Проекты развития образовательной организации

3.1. Описание проектов развития

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов

4.1. Кадровый потенциал

4.2. Финансы

4.3. Материально-техническое обеспечение

4.4. Информационные технологии

4.5. Маркетинг

Раздел V. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел I. Текущее положение и анализ среды образовательного учреждения. Раздел II. Стратегические цели и задачи развития образовательной организации	80		10	70
	Подготовка к зачету	4			4
2	Раздел III. Проекты развития образовательной организации	80		10	70
	Подготовка к зачету	4			4
3	Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов. Раздел V. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития	80		10	70
	Подготовка к зачету	4			4

	ИТОГО	**252**	**0**	**30**	**222**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия)

3 семестр

Практическая работа № 1. (6 часов). Текущее положение и анализ среды образовательного учреждения. Текущее положение образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для образовательной организации. Анализ возможностей и угроз. SWOT-анализ. Построение карты среды образовательной организации.

Практическая работа № 2. (4 часа). Стратегические цели и задачи развития образовательной организации. Формулирование видения, миссии и приоритетных направлений развития. Определение стратегических целей и задач Программы развития. Установление показателей и результатов Программы развития.

4 семестр

Практическая работа № 3. (4 часа). Описание проектов развития образовательной организации

Практическая работа № 4. (6 часа). Описание паспортов стратегического проекта 1, 2, 3 и т.д.

5 семестр

Практическая работа № 5. (6 часа). Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов: кадровым потенциалом; финансами; материально-техническим обеспечением; информационными технологиями; маркетингом.

Практическая работа № 6. (4 часа). Разработка «дорожной карты» контрольных точек Программы развития.

Самостоятельная работа

Темы 1-3.

1. Изучение онлайн курса Открытое образование - Управление проектами (openedu.ru) Управление проектами ВШЭ.
2. Изучение онлайн курса Открытое образование - Управление проектами (openedu.ru) Управление проектами ТюмГУ
3. Изучение онлайн курса Открытое образование - Управление проектами в современной компании (openedu.ru) Управление проектами в современной компании МИСиС
4. Изучение онлайн курса Открытое образование - Управление проектами (openedu.ru) Управление проектами МИФИ
5. Изучение онлайн курса Открытое образование - Управление проектами как основа воплощения мечты в реальность (openedu.ru)
6. Изучение онлайн курса Открытое образование - Основы проектной деятельности (openedu.ru) Основы проектной деятельности УрФУ
7. Написание Программы развития образовательной организации
8. Изучение периодической литературы: Вопросы образования (hse.ru) Журнал вопросы образования; Управление образованием: теория и практика (emreview.ru) журнал

Управление образованием: теория и практика; Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» — электронная версия (obrotvet.ru)

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету 3 семестр

1. Сущность проекта.
2. Педагогическое проектирование.
3. История развития проектного метода.
4. Руководитель проекта в сфере образования. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта
5. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
6. Типы проектов.
7. Принципы проектной деятельности.
8. Психолого-педагогические условия проектной деятельности.
9. Этапы проекта.
10. Проект и проектирование.
11. Технологии проектной деятельности.
12. Компетенции, формирующиеся в проектной деятельности.
13. Принятие решений в управлении проектами
14. Принятие решений в управлении проектами
15. Модели проектной деятельности.
16. Результат и продукт проекта.
17. Презентация проекта.
18. Требования к презентации проекта.

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету 4 семестр

1. Стратегическое управление предприятием. Проекты, программы и портфели проектов
2. Стратегическое управление: общие понятия. Стратегический анализ. Целеполагание. Стратегический выбор. Стратегическая реализация
3. Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления
4. Принципы организации проектной деятельности в образовании
5. Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта
6. Формирование портфеля проектов
7. Система критериев для оценки и приоритезации проектов. Анализ и балансировка портфеля
8. Составление сметы и бюджета проекта
9. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета
10. Характерные особенности проектов с ИТ-составляющей и экономические выгоды от их реализации.
11. Методологическая составляющая корпоративной системы УПП.

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету 5 семестр

1. Организационная составляющая корпоративной системы УПП.
2. Технологическая составляющая корпоративной системы УПП.
3. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта

4. Управление коммуникациями проекта

5. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки

6. Маркетинг проекта в образовательной сфере. Управление ресурсами образовательного проекта

7. Управление рисками образовательного проекта

8. Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Расчет объемов инвестиций, планирование прибыли и периода отдачи инвестиций

9. Финансовые результаты инвестиционного проекта

10. Организация и управление реализацией проекта. Организация и управление реализацией проекта

11. Контроль и аудит проекта

12. Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1) устный опрос;
2) выполнение практических заданий;
3) подготовка презентации.

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного;
- связь теории с практикой.

«Зачтено» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
	- допускает единичные ошибки, но

	исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«не зачтено» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к подготовке Программы развития образовательной организации и критерии оценки

Проект разрабатывается индивидуально или группой из 3–4 человек (область применения выбирается исходя из требований заказчика целевого обучения).

Требованиями к проекту и его содержанию.

Структура должна включать титульный лист (на титульном листе студенты указывают название вуза, кафедры, полное наименование проекта, фамилии и инициалы группы разработчиков); основную часть: портфолио команды проекта; описание проблем, на решение которых направлен проект; описание идеи и структуры выпускного проекта, мероприятий; определение ключевых стейкхолдеров; цели, задачи проекта и подпроектов; гипотезы о проблеме и о решении и их проверка; структура работ подпроектов; паспорт (устав) выпускного проекта; описание процессов проекта, карта-график процессов; календарный план выпускного проекта (MS Project); целевая аудитория (инструмент «персона»); ценностное предложение; CJM («карта путешествия клиента»).

Требования к оформлению: шрифт TNR, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: правое – 1 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; объём: не менее 20 страниц. Нумерация страниц – внизу по центру.

Критерии оценивания:

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения заданий – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к структуре – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к изложению материала – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к оформлению и объёму документа – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

«зачтено» - от 7 до 12 баллов;

«не зачтено» - 6 и менее баллов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Требования к презентации проекта

Презентация проекта выполняется студентами самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов,

сложных грамматических оборотов. Рекомендуется включать схемы и таблицы, фото и видео, если они помогают раскрыть основное содержание проекта..

Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Объем презентации – от 15 до 25 слайдов.

Структура презентации должна включать:

титульный лист (название вуза, кафедры, полное наименование проекта, фамилии и инициалы группы разработчиков, ФИО научного руководителя);

портфолио команды проекта;

Программу развития образовательной организации.

Паспорт Программы развития

Термины и сокращения

Раздел I. Текущее положение и анализ среды образовательного учреждения

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития образовательной организации.

1.2. Аналитическая записка.

Текущее положение образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.4. SWOT-анализ

1.5. Карта среды образовательной организации.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития образовательной организации

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Раздел III. Проекты развития образовательной организации

3.1. Описание проектов развития

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов

4.1. Кадровый потенциал

4.2. Финансы

4.3. Материально-техническое обеспечение

4.4. Информационные технологии

4.5. Маркетинг

Раздел V. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Критерии оценивания:

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения заданий – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к структуре – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к изложению материала – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к оформлению и объёму презентации – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

«зачтено» - от 7 до 12 баллов;

«не зачтено» - 6 и менее баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

1) отработавшему не менее 75% практических занятий;
2) получившему оценку «зачтено» за групповой проект;

3) получившему оценку «зачтено» за презентацию проекта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

отработавшему менее 75% практических занятий
И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за групповой проект
И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за презентацию проекта.

Зачет выставляется по результатам защиты проекта при выполнении на оценку не ниже «зачтено» всех видов работ п.6.1 и не менее 75% отработанных практических занятий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 04.07.2022).
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 04.07.2022).
3. *Москвин, С. Н.* Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072 (дата обращения: 04.07.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489513 (дата обращения: 04.07.2022).
2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496651 (дата обращения: 04.07.2022).
3. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488625 (дата обращения: 04.07.2022).
4. *Холодкова, В. В.* Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 04.07.2022).
5. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497605 (дата обращения: 04.07.2022).

6. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489981 (дата обращения: 04.07.2022).

7. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481974 (дата обращения: 04.07.2022).

8. *Воробьева, С. В.* Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491787 (дата обращения: 04.07.2022).

9. *Кузнецова, Е. В.* Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490298 (дата обращения: 04.07.2022).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Минпросвещения России (edu.gov.ru) Сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru) Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
3. Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания Федеральный портал «Российское образование».
4. Национальные проекты (edu67.ru) Департамент Смоленской области по образованию и науке
5. Открытое образование - Главная страница (openedu.ru) онлайн платформа Открытое образование
6. Вопросы образования (hse.ru) Журнал вопросы образования
7. Управление образованием: теория и практика (emreview.ru) журнал Управление образованием: теория и практика.
8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» — электронная версия (obrotvet.ru)
9. Академия Google электронная библиотека
10. Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) сайт ООО «Инфоурок»

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Проекционный экран LUMA – 1 шт.
Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.
Ноутбук HP 530 – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)
Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
Интерактивная доска IQBoard
Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP
16 персональных компьютеров с выходом в Интернет
Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.