Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 17:29:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« ___» _____2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 42.02.01 Реклама (Реклама)
Квалификация выпускника: специалист по рекламе
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руководитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск
2026

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама", с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

### 1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама дисциплина к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла. СГ.03. Безопасность жизнедеятельности относится Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения

следующих **задач**:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

– выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З1);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З2);

– основы военной службы и обороны государства (З3);

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З4);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З5);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З6);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (З7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

– применять первичные средства пожаротушения (У4);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

–создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1);

– организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2);

– владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВСРФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3);

– сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения

аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени(П4);

– оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК)компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем, академические часы |
|---|---|
| 4 семестр | |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| В том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия, из них | 48 |
| практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | |
| Всего часов по предмету | 68 |

### 2.2 Тематический план и содержание предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | | |
| Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала:<br>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.<br>2. Ядерное оружие.<br>3. Химическое и биологическое оружие.<br>4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения.<br>5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, | 6<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия:<br>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения.<br>2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.<br>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>4. Средства коллективной защиты от оружия массового заражения | 4 | |
| Тема 1.2.<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС | Содержание учебного материала:<br>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах.<br>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях.<br>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.<br>4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.<br>6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.<br>7. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.<br>8. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.<br>9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br>10. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | 8<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия:<br>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения.<br>2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ<br>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 6 | |
| Тема 1.3.<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор» | Содержание учебного материала:<br>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.<br>2. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 4. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником.<br>5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте. | 4<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| | Лекционные занятия | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел2. Основы военной службы** | | | |
| Тема2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала:<br>1. *Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.* Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.<br>2. *Организационная структура Вооруженных Сил.* Функции, цели и задачи ЛР 1-26 Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности<br>3. *Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.* Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности. | 6<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| Тема2.2. Устав Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала:<br>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.<br>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.<br>4. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового | 4<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| **ДЛЯ ЮНОШЕЙ** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема2.3.<br>Строевая подготовка | Практические занятия:<br>1. Строевая стойка и повороты на месте.<br>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>3. Повороты в движении.<br>4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.<br>7. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.<br>8. Построение и отработка движения походным строем | 20<br>из них: | З7, У6, ПЗ, П4, ОК 8 |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Практические занятия:<br>1. Материальная часть автомата Калашникова.<br>2. Подготовка автомата к стрельбе.<br>3. Ведение огня из автомата.<br>4. «Неполная разборка и сборка автомата.<br>5. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.<br>6. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.<br>7. Стрельба из винтовки в тире | 18 | |
| **ДЛЯ ДЕВУШЕК** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка | Практическое занятие:<br>1. «Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br>4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br>5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br>7. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.<br>8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.<br>9. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей.<br>10. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.<br>11. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.<br>13. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок | 38 | У8, П5, ОК 6 |
| Форма отчетности – зачет с оценкой | | | |
| ИТОГО:<br>лекционных занятий | | 16 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| практических занятий | | 48 | |
| из них практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | | 4 | |
| **ВСЕГО** | | **68** | |

## 3. Условия реализации дисциплины

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: учебная аудитория-лаборатория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- весы технические ВЛТЭ-500 (1шт.);

- весы аналитические ГООМЕТР (4 шт.);
- муфельная печь (1 шт.);
- центрифуга «Элекон»-р-10-01 (1 шт.);
- рефрактометр ИРФ-454 Б2 М (1 шт.);
- поляриметр портативный П-161МУХЛ 4.2 (1шт.);
- фотоколориметр ФЭК (1 шт.);
- pH-метр-ионометр «Эксперт»-001 с набором ионселективных электродов (1 шт.);
- дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО» (1 шт.);
- фотоэлектроколори-метр КФК-2 (1 шт.);
- весы технические электронные ВМ512М-П (3 шт.);
- источник питания АТН-1335 (1 шт.);
- микроскопы (15 шт.);
-бинокуляры(15 шт.);
- влажные препараты;
- террариумы (3 шт.);
- аквариумы (5 шт.);
- препаровальные инструменты;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- медицинская сумка в комплекте;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531090

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. –Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955- 7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490054

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489780

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518397

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513803

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513050 (дата обращения: 04.07.2023).

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453176

3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452983

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453147

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452853

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов.

3. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/

4. http://www.mchs.ru/ – официальный сайт МЧС РФ.

3. http:// www.mvd.ru/ – официальный сайт МВД РФ.

4. http:// www.mil.ru/ – официальный сайт Минобороны РФ.

5. http://www.fsb.ru/ – официальный сайт ФСБ РФ.

**3.3 Программное обеспечение**

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Предметные результаты обучения**<br>Обучающийся должен **знать/иметь представление:**<br>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);<br>– основы военной службы и обороны государства (33);<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (34);<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (35);<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (36); | Текущий контроль:<br>- выполнение самостоятельных заданий;<br>- выполнение практических заданий;<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>- тестирование;<br>- зачет. |

| | |
|---|---|
| – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (З7).<br>**уметь/владеть:**<br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);<br>– применять первичные средства пожаротушения (У4);<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);<br>– оказывать первую помощь пострадавшим (У8);<br>– создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1);<br>– организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2);<br>– владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВСРФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3);<br>– сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени (П4); | |

| | |
|---|---|
| – оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5). | |