

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 17:33:01
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15 Экономическая география и регионалистика**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Курс –1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачёт – 2 семестр

Программу разработал: д.г.н., проф. Катровский А.П.

Программа утверждена на заседании кафедры географии
Протокол № 9 от «9» июня 2022 г.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.О.15) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Изучается студентами 1 курса во 2 семестре, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Введение в специальность», «Основы проектного менеджмента», служит основой для таких дисциплин как «Региональная экономика», «Таможенное регулирование ВЭД», «Экономическая безопасность региона» и др.

Курс построен так, чтобы сформировать у студентов целостное представление об особенностях и проблемах российской экономики, структурных сдвигах, тенденциях современного экономического развития. Особое внимание в курсе уделяется проблемам регионального экономического развития, идеям взаимосвязи экономического и социального развития. Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, а также на использовании современной учебной, методической литературы, информационных и образовательных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами. Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения. Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях; применять на практике статистико-математический

	инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.
--	---

3.Содержание дисциплины

1. **Предмет, методы и задачи экономической географии. Факторы территориальной организации общества и регионального развития.** Место курса «Экономическая география» в системе подготовки по направлению «Прикладная информатика в логистике». Структура курса. Предмет, методы и задачи экономической географии. Основные научные школы в отечественной экономической географии. Вклад Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина в экономическую географию. География транспорта в СССР и России. Развитие экономической географии как смена её парадигм. Дифференциация и интеграция как процессы развития экономической географии. Новая экономическая география и современная российская общественная география. Факторный анализ. Разновекторность факторов. Сочетания факторов. Классификация факторов. Роль отдельных факторов на различных этапах развития общества. Учение о факторах регионального развития. Модели регионального развития. Теория размещения производства. Пространственные закономерности развития. Взгляды Иоганна фон Тюннена, Вильгельма Лаунхардта, Альфреда Вебера, Августа Леша, Йозефа Шумпетера, Бертиля Олина, Хагерстранда и др.
2. **Россия в системе мирового хозяйства. Географическое положение и региональное развитие.** Основные макроэкономические показатели развития России. Динамика и современное состояние развития экономики Российской Федерации. Особенности территориальной структуры экономики России. Экономические и социальные последствия распада СССР. Геополитические факторы экономического развития страны. Основные проблемы экономического развития РФ. Стратегические экономические интересы развития РФ. Особенности экономического развития страны в эпоху глобализации и постиндустриализма. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Внешняя и внутренняя конкурентоспособность. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики. Структурные сдвиги в экономике стран мира и России. Центр-периферийная парадигма мирового и регионального развития. Основные характеристики и виды экономико-географического положения. Динамика географического положения. Параметры экономического пространства. Приграничное, приморское, транзитное положение. Пристоличное положение. Влияние физико-географического положения на региональное развитие. Районы Крайнего Севера.
3. **Природно-ресурсный потенциал как фактор экономического развития стран и регионов.** Особенности территориальной структуры природного потенциала. Экономическая оценка природного потенциала. Минерально-сырьевые ресурсы.

Водные и гидроэнергетические ресурсы. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. Природные рекреационные ресурсы. Природные условия как фактор экономического развития. Влияние климата, рельефа на экономическое развитие.

4. **Территориальная структура экономического развития.** Хозяйственный комплекс стран и регионов. Понятие о структуре экономики. Виды структур. Пространственные модернизации в эпоху постиндустриального развития. Структурная политика. Структура и территориальная организация российской экономики. Уровень экономического развития. Индикаторы экономического развития. Рейтинги экономического развития. Инвестиционная привлекательность России. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат. Инвестиционные риски.
5. **Социальный потенциал и региональное развитие.** Социальный потенциал как фактор пространственной организации и территориальной дифференциации экономического развития. Демографическая ситуация и экономическое развитие страны. Влияние миграции населения на экономическое развитие. Интеллектуальный потенциал, человеческий капитал экономического развития. Индекс человеческого развития как показатель уровня развития страны и её отдельных регионов. Роль науки и образования в экономическом развитии стран и регионов. Территориальная организация высшей школы и науки в РФ. Занятость и безработица в Российской Федерации. Основные социальные проблемы развития России.
6. **Промышленность, индустриализация и региональное развитие. Территориальная структура аграрного сектора экономики.** Промышленность, её роль, особенности территориальной организации, место в хозяйственном комплексе стран и регионов. Волны и этапы индустриализации. Динамика и современное состояние структуры промышленности РФ. Основные межотраслевые промышленные комплексы: их состояние, перспективы и проблемы развития. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Строительный комплекс. Лесной комплекс. Комплекс по производству товаров народного потребления. Агропромышленный комплекс. Его состав и тенденции развития в мире и Российской Федерации. Агропотенциал территории. Состояние, проблемы развития сельского хозяйства. Структурные сдвиги в аграрном секторе экономики РФ. Территориальная организация сельского хозяйства. Продовольственная безопасность.
7. **Районирование как метод исследования. Основные регионы России.** Хозяйственный комплекс России как совокупность региональных экономических комплексов. Территориальная дифференциация экономического развития российских регионов. Особенности структуры и уровня экономического развития макрорегионов РФ. Центральная Россия: потенциал, миссия, перспективы социально-экономического развития. Северо-Запад в стратегии развития Российской Федерации. Европейский Юг в стратегии развития Российской Федерации. Урало-Поволжье в стратегии развития Российской Федерации. Восточные регионы в стратегии развития Российской Федерации.
8. **Внешние экономические связи и региональное развитие.** Внешние экономические связи Российской Федерации. Структура и география внешних экономических связей РФ. Особенности российского экспорта и импорта. Экспорт капитала. Внешнеэкономическая политика. Вступление России в ВТО.
9. **Стратегия пространственного развития России.** Региональная экономическая политика. Содержание, виды, цели и инструменты региональной политики. Региональная политика в России и за рубежом. Еврорегионы. Сценарии и направления экономического развития российских макрорегионов. Стратегия пространственного развития России. Принципы пространственной стратегии: полимасштабность, полицентричность, вногевекторность.

4. Тематический план

№ п/ п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятель- ная работа
1	Предмет, методы и задачи экономической географии. Факторы территориальной организации общества и регионального развития.	8	1	1	6
2	Россия в системе мирового хозяйства. Географическое положение и региональное развитие.	8	1	1	6
3	Природно-ресурсный потенциал как фактор экономического развития стран и регионов.	8	2	2	4
4	Территориальная структура экономического развития.	8	2	2	4
5	Социальный потенциал и региональное развитие	8	2	2	4
6	Промышленность, индустриализация и региональное развитие. Территориальная структура аграрного сектора экономики	8	2	2	4
7	Районирование как метод исследования. Основные регионы России.	8	2	2	4
8	Внешние экономические связи и региональное развитие.	8	2	2	4
9	Стратегия пространственного развития России.	8	2	2	4
ИТОГО		72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, методы и задачи экономической географии. Развитие экономической географии как смена её парадигм. Дифференциация и интеграция как процессы развития экономической географии. Новая экономическая география и современная российская общественная география. Факторы территориальной организации общества и регионального развития. Модели регионального развития. Теория размещения производства. Пространственные закономерности развития.

Россия в системе мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели развития России. Динамика и современное состояние развития экономики Российской

Федерации. Особенности территориальной структуры экономики России. Основные проблемы экономического развития РФ. Внешняя и внутренняя конкурентоспособность. Структурные сдвиги в экономике стран мира и России. Центр-периферийная парадигма мирового и регионального развития. Взгляды Иммануила Валлерстайна и Джона Фридмана. Мир-системный анализ. Географическое положение и региональное развитие.

Лекция 2. Природно-ресурсный потенциал как фактор экономического развития стран и регионов. Особенности территориальной структуры природного потенциала. Экономическая оценка природного потенциала. Минерально-сырьевые ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. Природные рекреационные ресурсы. Природные условия как фактор экономического развития. Природные риски. Влияние климата, рельефа на экономическое развитие.

Лекция 3. Хозяйственный комплекс стран и регионов. Пространственные модернизации в эпоху постиндустриального развития. Формы пространственной организации и развития экономики. Особые экономические зоны. Территории опережающего развития. Экономические кластеры. Территориально-производственные комплексы. Структурная политика. Структура и территориальная организация российской экономики. Уровень экономического развития. Индикаторы экономического развития. Рейтинги экономического развития. Инвестиционная привлекательность России. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат. Инвестиционные риски.

Лекция 4. Социальный потенциал как фактор пространственной организации и территориальной дифференциации экономического развития. Демографическая ситуация и экономическое развитие страны. Демографическая безопасность. Влияние миграции населения на экономическое развитие. Интеллектуальный потенциал, человеческий капитал экономического развития. Индекс человеческого развития как показатель уровня развития страны и её отдельных регионов. Роль науки и образования в экономическом развитии стран и регионов. Национальная инновационная система. Инновационная парадигма. Территориальная организация высшей школы и науки как факторы пространственного развития. Занятость и безработица в Российской Федерации. Основные социальные проблемы развития России.

Лекция 5. Промышленность, её роль, особенности территориальной организации, место в хозяйственном комплексе стран и регионов. Динамика и современное состояние структуры промышленности РФ. Основные межотраслевые промышленные комплексы. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Строительный комплекс. Лесной комплекс. Комплекс по производству товаров народного потребления. Агропромышленный комплекс. Его состав, тенденции развития в мире и Российской Федерации. Агропотенциал территории. Состояние, проблемы развития сельского хозяйства. Структурные сдвиги в аграрном секторе экономики РФ. Территориальная организация сельского хозяйства. Географические особенности развития сельского хозяйства в регионах России. Продовольственная безопасность.

Лекция 6. Экономическое районирование России. Территориальная дифференциация экономического развития российских регионов. Особенности структуры и уровня экономического развития макрорегионов РФ. Федеральные округа, экономические зоны, экономические районы. Особенности структуры и уровня экономического развития макрорегионов РФ. Центральная Россия: потенциал, миссия, перспективы социально-экономического развития. Северо-Запад в стратегии развития Российской Федерации. Европейский Юг в стратегии развития Российской Федерации. Урало-Поволжье в стратегии развития Российской Федерации. Восточные регионы в стратегии развития Российской Федерации.

Лекция 7. Внешние экономические связи Российской Федерации. Структура и география внешних экономических связей РФ. Особенности российского экспорта и

импорта. Экспорт капитала. Внешнеэкономическая политика. Вступление России в ВТО. Хозяйственный комплекс России как совокупность региональных экономических комплексов.

Лекция 8. Региональная экономическая политика. Цели, инструменты и содержание региональной политики. Региональная политика в России и за рубежом. Сценарии и направления экономического развития российских макрорегионов. Стратегия пространственного развития России.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие № 1. Факторы территориальной организации и пространственного развития общества. Административно-территориальное деление, экономико-географическое положение регионов

Задания

1. Природная, социальная, политическая и иная детерминация регионального развития. Почему одни регионы и страны богаты, а другие бедные? Обсуждение бестселлера Дарона Аджемоглу и Джеймса А. Робинсона «Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты». М. Изд-во АСТ, 2014, 2016. Подготовить эссе на тему «Причины существенной дифференциации стран и регионов по уровню жизни».
2. Успешное развитие страны и регионов зависит от множества факторов. Однако всегда есть приоритеты. Каковы приоритетные направления структурной политики в эпоху постиндустриального развития? Ответ пояснить.
3. Административно-территориальное деление и его особенности в России.
4. Состав федеральных округов.
5. Экономико-географическое положение как фактор регионального развития. развитии страны и отдельных регионов.

Практическое занятие № 2. Природно-ресурсный потенциал и его роль в региональном развитии

Задания

1. Выявить пространственную дифференциацию обеспеченности макрорегионов России минеральными, лесными ресурсами?
Студенты должны выполнить письменную работу, которая состоит из составления таблицы, где должны быть указаны крупнейшие месторождения полезных ископаемых, и ответа на два вопроса: 1) Сравнить уровни обеспеченности федеральных округов природными ресурсами; 2) Оценить проблемы и перспективы развития горнодобывающей промышленности в том или ином федеральном округе.
2. Голландская болезнь: причины и пути лечения. Какие природные риски характерны для разных регионов страны? Подготовить таблицу, в которой указать регионы с повышенными природными рисками

Практическое занятие № 3. Демографическая ситуация, демографическая безопасность рынок труда Российской Федерации

Задания

1. Демографическая ситуация и демографическая безопасность России .
2. Миграционная ситуация в макрорегионах Российской Федерации
3. Трудовые ресурсы.
Студентам предлагается на основе данных Переписей населения, статистических данных в справочнике Регионы России за период с 1995г. по 2015 г. (численность населения, рождаемость, смертность, рассчитать плотность населения по федеральным округам, оценить миграционные потоки) и подготовить сообщение о демографической и миграционной ситуации в регионах России, тенденциях

развития региональных рынков труда по федеральным округам. На основе изучения пространственных различий в демографической ситуации, студенты выполняют группировку макрорегионов России. Какие тенденции в демографическом развитии с 1989 по 2015 год имели место? Каковы особенности занятости населения в регионах России. Чем объясняется наличие существенных неравенств в безработице по регионам страны?

Используя ресурсы Интернет подготовить сообщение о пространственной дифференциации индекса человеческого развития по регионам страны. Используя электронный ресурс Регионы России подготовить группировку регионов России по уровню развития высшей школы.

Практическое занятие № 4. Структура хозяйства России, современное состояние, пространственные и территориальные сдвиги. проблемы развития промышленности

Задания

1. Структура хозяйства России.
2. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре экономики России.

Студентам предлагается на основе данных электронного ресурса Регионы России с сайта Госкомстата России проанализировать изменения в отраслевой и территориальной структурах. Они должны объяснить причины глубоких сдвигов в каждой из структур, объяснить причины джентрификации и терциализации. В каком из макрорегионов России за постсоветское время произошли наиболее значимые изменения отраслевой структуры? Чем они вызваны и насколько объективны? Есть ли альтернатива повышения роли третичного и четвертичного секторов экономики?

Практическое занятие № 5. Промышленность, индустриализация и деиндустриализация стран мира и регионов России. География аграрного производства. Транспорт и региональное развитие

Задания

1. Промышленность как часть экономики стран мира и России. Индустриализация и деиндустриализация в эпоху постиндустриального развития. Новые черты современной индустриализации.
2. Структурные сдвиги в территориальной и отраслевой структуре промышленности. Чем они вызваны? Каковы тенденции пространственного развития промышленности?
3. Используя электронные базы данных выявить изменения роли промышленности в хозяйстве всех макрорегионов России. В каких регионах доля промышленности снизилась незначительно? Почему в ряде регионов не наблюдается существенное сокращение доли промышленности в Валовом Региональном Продукте?
4. Роль регионов России в сельскохозяйственном производстве страны.
5. Сдвиги в аграрном секторе экономики России в постсоветское время

На основе статистических данных электронного ресурса Регионы России студентам предлагается выяснить роль отдельных макрорегионов (федеральных округов) в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции: зерна, льна, подсолнечника, сахарной свёклы, мяса и молока за период с 1998г. по 2015 г.. Выявить пространственные сдвиги в производстве основных видов аграрной продукции. Ответы пояснить. Чем объясняется разная динамика производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции? Как изменилась роль Смоленской области в производстве основных видов продукции аграрного сектора экономики?

6. Транспортная освоенность регионов России как фактор их регионального развития.

Используя электронный ресурс Регионы России выявить географические различия в плотности автомобильных и железных дорог макрорегионов и отдельных субъектов Российской Федерации. Каковы причины региональной дифференциации? Чем объясняются существенные различия в ТОП-20 регионов России по разным видам сухопутного транспорта?

Практическое занятие № 6. Экономическое районирование России

Форма проведения - дискуссия. Попытка рассмотреть объективное и субъективное в экономическом районировании. Какие принципы экономического районирования? Экономические районы и федеральные округа как способы упорядочения представлений о макрорегионах России. Дробное экономическое районирование.

Практическое занятие № 7. Внешнеэкономические связи России

1. Контрольная работа в форме теста по теме «Территориальная дифференциация развития транспорта в регионах России»

Задания

Используя данные справочника Регионы России подготовить аналитическую записку по изменению территориальной и отраслевой структуры внешнеэкономических связей России за последнее время. Как изменилась география внешних экономических связей России в постсоветский период. Выявить сдвиги, причины трансформации внешних связей.

Практическая работа № 8. Пространственная стратегия развития России

Круглый стол, посвященный обсуждению инвестиционной привлекательности российских регионов, пространственной стратегии развития Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Тема 1. Подготовить аналитическую записку на тему «Роль экономической географии в современном мире».

Тема 2. Подготовить аналитическую записку о влиянии географического положения на развития отдельных макрорегионов России. Каковы положительные и отрицательные эффекты экономико-географического положения? Используя SWOT анализ выявить различия в положении отдельных регионов страны. Как географическое положение влияет на региональную конкурентоспособность? Как изменилось географическое положение отдельных регионов за постсоветский период?

Тема 3. Подготовить аналитическую записку о природном рекреационном потенциале отдельных макрорегионов России.

Тема 4. Подготовить аналитическую записку на тему На основе статистических данных электронного ресурса Госкомстата России «Регионы России» сравнить изменение отраслевой структуры экономики Смоленской области с изменением отраслевой структуры экономики России и Центрального федерального округа, трех регионов: Калужской, Московской области, города Москвы. Каковы причины этих изменений? Дать оценку изменений отраслевой структуры.

Тема 5. Подготовить аналитическую записку на тему «Человеческий капитал и развитие стран мира и регионов России».

Тема 6. Подготовить аналитическую записку: Сравнить Россию и ведущие страны мира по индексу человеческого развития.

Тема 7. Подготовить аналитическую записку на тему: Как изменилась география внешних экономических связей России в постсоветский период

Тема 8. Подготовить аналитическую записку на тему: Как изменилась роль ЦФО в экономической жизни России за четверть века?

Тема 9. Подготовьте аналитическую записку о крупнейших инвестиционных проектах в регионах России.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

План аналитической записки (образец) по теме «Инвестиционный климат, предпосылки, проблемы, риски развития региона»

1. Введение. Место региона в Российской Федерации. Особенности административно-территориального устройства.
2. Экономико-географическое положение как фактор регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал регионального развития.
 - Влияние природных условий на развитие.
 - Природные ресурсы и региональное развитие.
 - Проблемы природопользования и ресурсосбережение.
 - Природные риски.
4. Современная экологическая ситуация, экологические проблемы, экологическая безопасность регионального развития.
5. Социальный потенциал регионального развития.
 - Демографическая ситуация и региональное развитие.
 - Миграция населения в системе регионального развития.
 - Интеллектуальный потенциал и человеческий капитал региона.
 - Состояние регионального рынка труда.
 - Система расселения как фактор регионального развития. Особенности опорного каркаса расселения
 - Социально-инфраструктурный потенциал региона.
 - Состояние системы подготовки кадров.
 - Уровень жизни населения.
 - Социальная напряженность, конфликты в регионе.
 - Социальные риски регионального развития.
 - Социальная политика, её инструменты и эффективность.
6. Криминогенная ситуация и криминогенные риски.
7. Политическая ситуация и политические риски.
8. Экономический потенциал регионального развития.
 - Основные показатели экономического развития.
 - Общая характеристика экономики.
 - Финансы региона. Структура региональных доходов и расходов.
 - Состояние регионального бюджета.
 - Финансовые риски.
 - Бизнес-инфраструктурный потенциал регионального развития. Банковская система. Ведущие биржи, страховые, инвестиционные и др. институты.
 - Промышленный потенциал. Динамика промышленного развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Состояние развития отраслей промышленности.
 - Топливо-энергетический комплекс. Metallургический, химический и другие базисные комплексы. Обработывающие комплексы.
 - Аграрный потенциал. Динамика сельскохозяйственного производства. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Продовольственная безопасность региона.
 - Транспортный потенциал. Транспортная освоенность территории. Ведущие транспортные узлы. Проблемы развития транспорта.
 - Строительный комплекс.
 - Туристско-рекреационный комплекс региона. Проблемы развития сферы отдыха в регионе.

- Внешнеэкономический потенциал региона.
 - Экономические риски.
 - Региональная экономическая политика.
9. Региональное инвестиционное законодательство и законодательные риски.
10. Инвестиционный климат региона.
11. Заключение.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного;
- связь теории с практикой.

«Отлично» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	- излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Тест (образец)

Современное состояние экономики России. Основные экономические проблемы России.

1. Тест.

- 1) В состав какого федерального округа входит Вологодская область?
- 2) В состав какого федерального округа входит Республика Удмуртия?
- 3) Меньше промышленные запасы коксующихся углей:
а) ЦФО; б) СЗФО; в) ЮФО; г) СФО; д) ДФО
- 4) Больше промышленные запасы золота в:
а) ЦФО; б) ПФО; в) ЮФО; г) УФО; д) ДФО
- 5) Больше производство сахарной свеклы:
а) СЗФО; б) ПФО; в) ЮФО; г) СФО; д) ДФО
- 6) Больше производство мазута:
а) ЦФО; б) ПФО; в) УФО; г) СФО; д) ДФО
- 7) Какой из перечисленных субъектов является более крупным производителем алюминия:
а) Хакасия; б) Саратовская; в) Нижегородская; г) Ростовская; д) Амурская области
- 8) Какой из перечисленных субъектов является более крупным производителем бумаги:
а) Саратовская; б) Самарская; в) Челябинская; г) Свердловская; д) Ленинградская
- 9) Какой из перечисленных субъектов является более крупным производителем картофеля:
а) Магаданская; б) Калмыкия; в) Курская; г) Забайкальский край; д) Бурятия
- 10) Больше производство шерстяных тканей в:
а) Вологодской; б) Тверской; в) Адыгее; г) Красноярском крае; д) Оренбургской области

Критерии оценивания: 5-10 баллов – оценка «зачтено»; менее 5б – «не зачтено»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Форма промежуточной аттестации – зачет**

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение теста.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение теста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>.

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804>.

7.2. Дополнительная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784>.

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490785>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро цензов США (<http://www.census.gov>)
2. Бюро информации о населении (PRB) (<http://www.prb.org>)
3. Влант (<http://www.vlant-consult.ru>)
4. Всемирный банк (<http://www.worldbank.org>)
5. Всемирная книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)
6. Всемирная торговая организация (<http://www.wto.org>)
7. Всемирная туристическая организация (<http://www.world-tourism.org>)
8. Горная энциклопедия (<http://www.mining-enc.ru>)
9. Демографический еженедельник ВШЭ «Демоскоп» (<http://www.demoscop.ru>)
10. Зарубежное военное обозрение (<http://www.zvo.su/>)
11. Информационный центр «Минерал» (<http://www.mineral.ru>)
12. Комиссия ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (<http://www.unctad.org>)
13. Международный валютный фонд (<http://www.imf.org>)
14. Международный институт руды и стали (<http://www.worldsteel.org/steeldatacenter/>)
15. Международная организация труда (<http://www.ilo.org/>)
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) (<http://portal.unesco.org>)
17. Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>)
18. Совет по народонаселению (<http://www.popcouncil.org>)
19. Управление информации по энергетике при Министерстве энергетики США (<http://www.eia.doe.gov/emeu/international>)
20. Федеральная служба государственной статистики России (<http://www.gks.ru>)
21. Федеральная миграционная служба России (<http://www.fms.gov.ru>)
22. Фонд ООН по проблемам народонаселения (<http://www.unfpa.org>)
23. Электоральная география (<http://electoralgeography.com>)

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Проекционный экран LUMA – 1 шт.
Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.
Ноутбук HP 530 – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского,
д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)
Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
Интерактивная доска IQBoard
Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP
16 персональных компьютеров с выходом в Интернет
Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.