Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2026 18:12:00
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Правоохранительная деятельность

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Форма обучения – заочная
Курс – 3, семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:
И.И. Мазуров, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СмолГУ, кандидат юридических наук

Одобрена на заседании кафедры права
«9» июня 2022 г., протокол №6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоохранительная деятельность» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры: Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» способствует формированию умения анализировать и применять знания в сфере организации правоохранительных органов и осуществления правоохранительной деятельности. Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплины «Теория государства и права». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы», могут быть использованы для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
- сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; специфику правового регулирования труда определенного круга лиц; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; Умеет: на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику квалифицированного юридического заключения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, действующие в отмеченной сфере правового регулирования; Владеет: навыками использования знаний в практической деятельности по правильному применению норм, установленных в отношении отдельных категорий работников; навыками квалифицированного юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5. Способен воспринимать, анализировать и	Знает: основные направления совершенствования управленческой деятельности; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

реализовывать управленческие инновации в сфере правовой деятельности органов публичной власти	существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в сфере деятельности органов публичной власти; Умеет: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере деятельности органов публичной власти; анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; Владеет: навыками оценки эффективности управленческих инноваций в сфере деятельности органов публичной власти; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности органов публичной власти.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации

Понятие, цели, задачи и основные признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительных органов. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, отправления правосудия, прокурорского надзора, исполнения судебных решений, предупреждения правонарушений, выявления и расследования преступлений, охраны общественного порядка и обеспечения безопасности страны, оказания правовой помощи. Понятие и признаки правоохранительных органов. Система и общая характеристика государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права. Взаимодействие с международными правоохранительными органами.

Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой и др. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.

Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об органах, осуществляющих охрану безопасности и правопорядка; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридической силе: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; конституции (уставы) субъектов РФ; законы субъектов РФ; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, их значение для организации и деятельности правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных правовых актов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Принципы правосудия. Правовой статус судей Понятие и основные признаки судебной власти, е соотношение с законодательной и исполнительной властью. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Государственные меры по повышению авторитета правосудия. Общее понятие судебной системы.

Судебная система Российской Федерации как совокупность трех подсистем судебной власти: конституционные суды; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система федеральных судов. Виды судов субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие и система принципов правосудия. Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов. Характеристика принципов правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда; самостоятельность судов, независимость судей и заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел во всех судах; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; непосредственность и устность судебного разбирательства.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей и требования, предъявляемые к ним. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Основные гарантии независимости судей: предусмотренная законом процедура осуществления правосудия и иных судебных функций; установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи; право судьи на отставку (почетный уход или почетное удаление судьи с должности); неприкосновенность судьи; наличие системы судейского сообщества; материальное и социальное обеспечение судьи, соответствующее его высокому статусу. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, арбитражных судов. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок формирования и полномочия. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок образования и состав Конституционного Суда РФ, основные принципы его деятельности. Судьи Конституционного Суда РФ, особенности их правового положения. Председатель и заместители Председателя Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда РФ. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия. Обращение в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ. Порядок рассмотрения обращений в суде. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Вестник Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и основные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Юридическое значение решений, принимаемых данными судами. Требования, предъявляемые к судьям конституционных (уставных) судов субъектов РФ, и порядок наделения их полномочиями.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Организационное обеспечение деятельности мирового судьи. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Районный суд - основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда. Состав районного суда: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела. Организация работы в районном суде.

Военные суды - задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Система, организация деятельности и компетенция военных судов.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов - суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Полномочия, состав и структура суда среднего звена. Президиум суда среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена: состав, порядок образования и полномочия. Права и обязанности, основные полномочия председателя, заместителей председателя, председателей судебных коллегий суда среднего звена. Аппарат суда среднего звена, его состав и задачи.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Судебные и организационные полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного

Суда РФ: состав и полномочия. Значение его постановлений для правоприменительной практики. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и полномочия. Права и обязанности, основные полномочия Председателя, заместителей Председателя и председателей судебных коллегий Верховного Суда РФ.

Аппарат Верховного Суда РФ, его состав и основные задачи. Научноконсультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и основные задачи. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его роль в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции. Система, структура и полномочия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента, его компетенция. Коллегия Судебного департамента. Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте РФ, его полномочия. Администратор суда, его полномочия.

Тема 5. Арбитражные суды. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия

Основные этапы развития арбитражных судов. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, состав и структура. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования и полномочия. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, условия и порядок их образования. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Арбитражные апелляционные суды: дислокация, полномочия, состав и структура. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования и полномочия. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражных апелляционных судов, условия и порядок их образования. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): дислокация, полномочия, состав и структура. Особенности кассационного производства в этих судах. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования и полномочия. Председатель суда и его заместители, их полномочия.

Иные арбитражные органы - третейские суды: понятие, порядок образования и функции.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов РФ (республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов), их структура и полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Генеральный прокурор РФ; прокуроры субъектов РФ, городов, районов и приравненные к ним прокуроры: порядок назначения и освобождения от должности, основные полномочия. Кадровое обеспечение органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Гарантии неприкосновенности

прокуроров, меры их правовой и социальной защиты. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых другими государственными органами. Отрасли (виды) прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдение прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов судебными приставами. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение прокурора. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрение дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; участие в международном сотрудничестве в сфере борьбы с преступностью; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации

Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Понятие, назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. Состав, структура основные обязанности и права полиции. Правой статус сотрудника полиции. Общий порядок прохождения службы в полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Состав, структура основные обязанности Росгвардии. Правой статус сотрудника Росгвардии. Общий порядок прохождения службы в Росгвардии. Понятие безопасности, ее основные объекты. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России): система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности и полномочия органов ФСБ России. Правовой статус сотрудников ФСБ России.

Органы внешней разведки Российской Федерации: система, основные задачи и полномочия. Федеральные органы государственной охраны, их структура. Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации: основные задачи и полномочия. Таможенные органы Российской Федерации, их система и основные задачи. Основные направления деятельности и полномочия таможенных органов.

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): понятие, система, основные задачи и направления деятельности. Полномочия органов ФСКН России, связанные с правоохранительной деятельностью.

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие и формы предварительного расследования. Понятие и признаки предварительного следствия и дознания. Государственные органы и должностные лица, наделенные правом осуществлять предварительное следствие и дознание.

Следственный комитет Российской Федерации: понятие, основные задачи, принципы деятельности, система и структура. Организация деятельности подразделений дознания в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (ОРД) и их полномочия. Следователь и лицо, производящее дознание (дознаватель), их правовое положение и полномочия при расследовании преступлений. Взаимоотношения следователя (дознавателя) с должностными лицами оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, а также с прокурором, руководителем следственного органа (руководителем органа дознания, начальником подразделения дознания) и судом. Контроль и надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации

Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний Понятие и основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации (Минюста России). Основные функции (направления деятельности) Минюста России и его территориальных органов. Деятельность в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов, контроль и надзор в сфере нотариата и адвокатуры, деятельность в сфере государственной регистрации, международно-правовая деятельность, иные направления деятельности. Полномочия Минюста России в рамках данных направлений деятельности. Система органов юстиции. Центральный аппарат Минюста России, его территориальные органы, а также подведомственные ему федеральные службы и государственные учреждения. Структура центрального аппарата Минюста России. Министр юстиции, порядок назначения его на должность и основные полномочия. Коллегия Минюста России. Судебно-экспертные учреждения Минюста России, их система и основные функции.

Федеральная служба судебных приставов России (ФССП России): понятие, система, основные задачи и полномочия. Правовое положение Главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, обязанности и права. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, обязанности и права. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.

Федеральная служба исполнения наказания России (ФСИН России): понятие, система, основные задачи и полномочия. Директор ФСИН России, порядок назначения на его должность и полномочия. Правовой статус сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Тема 10. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Понятие, задачи, основные направления и принципы деятельности адвокатуры. Государственный контроль и надзор в

сфере адвокатуры. Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам. Сдача квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Приостановление, возобновление и прекращение статуса адвоката. Обязанности и права адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката, их правовое положение. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований и их общая характеристика. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.

Федеральная палата адвокатов РФ и е структура. Порядок формирования, состав и полномочия Всероссийского съезда адвокатов, Совета Федеральной палаты адвокатов, ревизионной комиссии. Полномочия президента и вице-президентов Федеральной палаты адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ и е структура. Порядок формирования, состав и полномочия собрания (конференции) адвокатов, совета адвокатской палаты, ревизионной и квалификационной комиссий. Полномочия президента и вице-президентов адвокатской палаты субъекта РФ.

Понятие, цели и задачи нотариата в Российской Федерации. Виды нотариальных действий. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия в РФ. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на должность нотариуса, стажера и помощника нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Организация государственного нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Организация нотариата, объединяющего нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ, порядок образования и полномочия. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Основные правила совершения нотариальных действий. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Понятие и цели частной детективной и охранной деятельности, е место системе правоохранительной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий и порядок их образования. Правовой статус частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса частного детектива и частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности. Взаимодействие частных детективных и охранных предприятий с правоохранительными органами. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

4. Тематический план

п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации	7	2	-	5
2	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	7	2	-	5

3	Конституционный Суд Российской Федерации	6	-	-	6
4	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации	7	--	2	5
5	Арбитражные суды. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия	7	-	2	5
6	Прокуратура Российской Федерации	7	-	2	5
7	Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации	7	-	2	5
8	Органы предварительного следствия и дознания	7	-	-	7
9	Министерство юстиции Российской Федерации	7	-	2	5
10	Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия	6	-	-	6
Подготовка к зачету		4			
ИТОГО		**72**	**4**	**10**	**54**

5. Виды образовательной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

1. Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства;
2. Суд как орган государственной власти;
3. Принципы правосудия. Судебная система РФ.
4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов;
2. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ;
3. Обращение в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ;
4. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

1. Система федеральных судов общей юрисдикции;
2. Структура и компетенция Верховного Суда РФ;
3. Мировые судьи и их компетенция.

Тема 5. Арбитражные суды. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия

1. Понятие, задачи и полномочия арбитражных судов;
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
3. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

1. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности;
2. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора;
3. Функции прокуратуры.

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации

1. Задачи и функции органов внутренних дел;
2. Полиция, е структура и полномочия;
3. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
4. Иные органы МВД;
5. Понятие и система Федеральной службы безопасности;
6. Компетенция Федеральной службы безопасности.

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

1. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы;
2. Органы предварительного следствия;
3. Органы дознания.

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации

1. Понятие, задачи и система органов юстиции;
2. Полномочия Минюста России;
3. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности;

4. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.

Тема 10. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

1. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры;
2. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата;
3. Статус и полномочия нотариуса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, цели и функции;
2. История возникновения и формирования правоохранительных органов в России;
3. Структура правоохранительных органов в Российской Федерации;
4. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосудия и судопроизводства. Судебная власть в структуре государственной власти;
2. История становления судебной власти в России;
3. Судебные инстанции: понятие и характеристика;
4. Судебная система РФ. Суд как орган государственной власти;
5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный суд РФ: структура, порядок формирования, задачи и функции;
2. Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ;
3. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой судья: правовой статус, компетенция. Контроль за деятельностью мирового судьи;
2. Система судов общей юрисдикции РФ;
3. Военные суды: структура и компетенция;
4. Верховный Суд РФ: структура и компетенция;
5. Президиум Верховного Суда РФ.

Тема 5. Арбитражные суды. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и формирования арбитражного суда в России;
2. Система арбитражный судов в РФ;
3. Порядок формирования и деятельности, компетенция арбитражных судов;
4 Особенности кассационного и апелляционного производства в арбитражных судах.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и развития прокуратуры в России;
2. Задачи, цели и функции прокуратуры. Система прокуратуры в РФ;
3. Прокурорский надзор: понятие, виды;
4. Компетенция прокурора. Генеральный прокурор РФ.

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития органов внутренних дел в России;
2. ОВД в России: структура, задачи и функции;
3. Полномочия и структура полиции;
4. Полномочия и структура Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
5. Федеральной службы безопасности: структура, полномочия, задачи и функции.

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие следствия и дознания в России;
2. Структура органов предварительного следствия и дознания;
3. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, основные задачи, принципы деятельности, система и структура;
4. Органы, осуществляющие ОРД и их полномочия;
5. Расследование преступлений. Реализация результатов оперативной работы в уголовном процессе.

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие органов юстиции в России;
2. Минюст России: структура, место в системе государственных органов, задачи и функции;
3. Компетенция Министра юстиции РФ;
4. Федеральная служба судебных приставов: структура, задачи и полномочия;
5. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и полномочия.

Тема 10. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие нотариата и адвокатуры в России;
2. Нотариат РФ: структура, задачи и функции. Полномочия нотариуса;
3. Характеристика деятельности адвокатуры в РФ;
4. Федеральная палата адвокатов РФ и е структура.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Заполните таблицу:

№	Правоохранительный орган	Основные НПА, регламентирующие деятельность	Основные задачи и функции	Структурные элементы

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Определите нормативно-правовую базу деятельности судебной системы РФ.
3. Проанализируйте научную статью С.Л. Васильева и А.Д. Дроздовой, посвященную Судебной системе и судебному правотворчеству в России // Образование и право. 2020. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-i-sudebnoe-pravotvorchestvo-v-rossii. Согласны ли Вы с выводами автора? Свою позицию аргументируйте.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Определите нормативно-правовую базу деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Охарактеризуйте историю, порядок обращения в Конституционный Суд РФ, роль Конституционного Суда РФ в противодействии коррупции на основании данных, размещенных на официальном сайте Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Охарактеризуйте юридическую практику деятельности мировых судей на основании данных, размещенных на официальных сайтах:

Служба по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области: https://mirsud-sl.admin-smolensk.ru/.

Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы: https://www.mos.ru/dodms/.

3. Определите нормативно-правовую базу деятельности мировых судей в РФ.
4. Как формируется практика общих судов по гражданским, уголовным и административным делам? Для ответа на вопрос используйте данные, размещенные на Интернет-ресурсе Судебные и нормативные акты РФ: https://sudact.ru/.

Тема 5. Арбитражные суды. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия

1. Изучите материал по теме.
2. Определите нормативно-правовую базу деятельности арбитражных судов в РФ.
3. Проанализируйте научную статью А.В. Назарова, посвященную месту арбитражных судов в системе органов государственной власти Российской Федерации (Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 3.): https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-arbitrazhnyh-sudov-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti-rossiyskoy-federatsii. Согласны ли Вы с выводами автора? Свою позицию аргументируйте.

4. Как формируется практика арбитражных судов? Для ответа на вопрос используйте данные, размещенные на Интернет-ресурсе Судебные и нормативные акты РФ: https://sudact.ru/.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Составьте таблицу основных реформ прокураты в России.

№	Нормативный правовой акт	Дата принятия	Основное содержание

3. Определите задачи прокурорской деятельности на основании данных, размещенных на официальных сайтах:

Генеральной прокуратуры РФ: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

Прокуратуры Смоленской области: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_67

4. Проанализируйте научную статью, посвященную нравственным началам прокурорской деятельности С.Е. Якушевой и Н.В. Желокова: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nravstvennyh-nachalah-prokurorskoy-deyatelnosti. Согласны ли Вы с выводами авторов? Свою позицию аргументируйте.

Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Определите нормативно-правовую базу деятельности ОВД, Росгвардии, ФСБ в РФ.
3. Охарактеризуйте направления и результативность деятельности правоохранительных органов на основании данных, размещенных на официальных сайтах:

Росгвардия: https://rosguard.gov.ru/

Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Смоленской области: https://67.rosguard.gov.ru/page/index/territorialnyj-organ

Министерство внутренних дел Российской Федерации: https://xn--b1aew.xn--p1ai/

Управление МВД России по Смоленской области: https://67.xn--b1aew.xn--p1ai/

Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://xn--90a5ai.xn--p1ai/

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

1. Изучите материал по теме.
2. Заполните таблицу.

	Следствие	Дознание
Основные НПА, регламентирующие деятельность		
Структура		
Цели и задачи		
Рассматриваемые категории дел		

3. Ответьте на вопрос: в ряде государств расследованием уголовных дел занимается единое следственное ведомство, в чем заключается смысл разделения следственных органов и органов дознания? Ответ аргументируйте.

Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации

1. Изучите материал по теме.
2. Определите нормативно-правовую базу деятельности Министерства юстиции в РФ.
3. Проанализируйте научную статью, подготовленную К.А. Веселовских и О.Р. Уторовым, посвященную органам юстиции в Российской Федерации (Правопорядок:

история, теория, практика. 2018. № 2): https://cyberleninka.ru/article/n/organy-yustitsii-v-rossiyskoy-federatsii-istoriya-sozdaniya-sistema-i-osnovnye-napravleniya-deyatelnosti. Согласны ли Вы с выводами авторов? Свою позицию аргументируйте.

Тема 10. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия

1. Изучите материал по теме.

2. Составьте макет искового заявления, предполагающего защиту прав и свобод физического или юридического лица (Гарант: https://base.garant.ru/55724388/; Арбитражный суд города Москвы: https://msk.arbitr.ru/process/obrazci_iskov_zayavl; ВсеИСКИ: https://vseiski.ru/).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Десятибалльная шкала оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Индивидуальный опрос.

Индивидуальный опрос может проводится как в устном, так и письменном виде.

Критерии оценивания индивидуального опроса на практическом занятии:

Отметка «Отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «Хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Подготовка и защита доклада.

Доклад есть творческая самостоятельная работа. Тема доклада может определяться студентом самостоятельно (рекомендуется предварительно согласовать ее с преподавателем) или по заданию преподавателя. Цель доклада – углубить, расширить знания студентов после овладения ими базовых знаний; развить последовательность мышления, сделать его логичным и стройным; сформировать навыки работы с источниками, творческие навыки. Поэтому тема доклада должна коррелировать с изучаемой темой, однако не совпадать дословно с тем или иным учебным вопросом, рассматриваемым на лекционном или практическом занятии.

Примерные темы доклада: научные дискуссии о стратегиях развития юридического образования в современной России; научные дискуссии о стратегиях развития юридического образования в советский период истории; правовая культура судьи; правовая культура прокурорского работника; проблема оценки результатов работы судебных и прокурорских работников; реализация принципа законности в деятельности суда; реализация принципа законности в деятельности прокуратуры; перспективы развития судебной системы в России; перспективы развития прокуратуры в России; сравнительно-правовой анализ организации и деятельности прокуратуры в России и за рубежом; сравнительно-правовой анализ организации и деятельности судебной системы России и за рубежом; институт присяжных заседателей в отечественной судебной системе: история и перспективы и др.

Основные требования: доклад как правило состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, обобщения, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы). Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Доклад выполняется строго в научном стиле. Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада определяется студентом самостоятельно. Главное – это раскрытие выбранной темы. Вместе с тем он не должен быть чрезмерным.

Текст доклада может быть выполнен как машинописным, так и рукописным способом. Однако в обоих форматах обязательно использование научного инструментария (ссылок и сносок), который должен отражать: фамилию и инициалы автора источника, его название, год и место издания, страница или диапазон страниц, откуда взята цитата, тезис, идея. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания. Нормативный документ дается с указанием его полного наименования, субъекта и даты его принятия.

Доклад защищается публично на практическом занятии. Регламент – обычно в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующая оценка. Приветствуется использование визуализации тезисов доклада при помощи программ подготовки и демонстрации презентаций – PowerPoint, Гугл-Презентации, Яндекс-Презентации и др.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

«Отлично» – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения доклада.

Реферат.

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст исполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,
- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,
- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии. Приветствуется использование визуализации тезисов доклада при помощи программ подготовки и демонстрации презентаций – PowerPoint, Гугл-Презентации, Яндекс-Презентации и др.

Критерии оценивания реферата.

«Отлично» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источниках, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

Тестирование по темам.

Образец теста:

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:

а) правоохранительные органы;

б) правоприменительные органы;

в) это равнозначные понятия;

г) это разные и несравнимые понятия.

2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

а) Конституция РФ;

б) федеральные законы;

в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;

г) постановления Правительства РФ;

д) указы президента РФ;

е) федеральные конституционные законы;

3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:

а) постановления, определения, приговора;

б) указания, постановления, определения;

в) постановления, заключения, определения;

г) рекомендации, постановления, заключения;

4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:

а) арбитражные суды;

б) суды общей юрисдикции;

в) третейские суды;

г) военная прокуратура.

5. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин, достигший возраста:

а) 25 лет;

б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей, являются:
а) областные суды;
б) районные суды;
в) верховные суды республик;
г) Верховный суд РФ;

7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:
а) заявление адвоката;
б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;
в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;
г) недостаточная квалификация.

8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:
а) федеральные арбитражные суды округов;
б) арбитражные суды субъектов РФ;
в) все арбитражные суды.

9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:
а) арбитражные суды субъектов РФ;
б) арбитражные суды субъектов РФ;
в) федеральные арбитражные суды округов.

10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:
а) арбитражные суды субъектов РФ;
б) федеральные арбитражные суды округов; в городские (областные) арбитражные суды4
в) Верховный Арбитражный суд.

11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:
а) Конституционный суд РФ;
б) Верховный суд РФ;
в) Всероссийский съезд судей РФ.

12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:
а) 2 месяца;
б) 1 месяц;
в) 20 дней;
г) 10 дней.

13. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:
а) немедленно после вынесения;
б) через 10 дней;
в) через месяц;
г) через 2 месяца.

14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе:
а) арбитражных судов;
б) судов общей юрисдикции;
в) конституционных судов;
г) третейских судов.

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ, достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

17. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, районного суда может быть гражданин, достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

18. К федеральным судам не относится:
а) Конституционный суд;
б) суды общей юрисдикции;
в) мировые судьи;
г) арбитражные суды.

19. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:
а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога;
б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров
г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей;
д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого.

20. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:
а) Всероссийский съезд адвокатов;
б) Совет Федеральной палаты адвокатов;
в) Ревизионная комиссия.

Критерии оценки теста:

Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий. Подсчет набранного количества баллов производится автоматически

машинным способов исходя из соотношения количества тестовых вопросов и количества правильных ответов.

Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из следующих правил: 90% и выше правильных ответов – «Отлично», 70% и выше – «Хорошо», 50% и больше – «Удовлетворительно», менее 50% – «Неудовлетворительно», тест не пройден.

Задачи.

Примеры задач.

Задача 1. Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и приступил к его предварительному расследованию. Вправе ли прокурор производить предварительное расследование уголовного дела лично. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему к нему заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

Задача 2. Оперативный работник получил информацию о совершении гражданином Н. экономического преступления. Чтобы задокументировать преступленные действия гражданина, сотрудник полиции произвел опрос, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров. По результатам составил рапорт об обнаружении признаков преступления, получил объяснения, произвел осмотр места происшествия и вынес постановление о возбуждении уголовного дела, произвел допросы и назначил судебную экспертизу. До какого момента оперативный работник осуществлял оперативно-розыскную деятельность? С какого момента началось предварительное расследование? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Следователь судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражи в суде. Возбужденное им уголовное дело передал руководителю следственного органа судебных приставов для направления по подследственности. Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в системе подразделений судебных приставов? Имеются ли руководители следственных органов в системе подразделений судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы Федеральной службы судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей судебных приставов? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Следователь органа внутренних дел принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении разбойного нападения. После чего приступил к производству предварительного следствия. Имеют ли право органы внутренних дел принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в органах внутренних дел? Имеются ли руководители следственных органов в органах внутренних дел? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы внутренних дел? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов внутренних дел? Обоснуйте ответ.

Задача 5. Следователь органа по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ принял, рассмотрел и разрешил заявление о преступлении. После чего приступил к производству предварительного следствия. Имеют ли право органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в органах контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Имеются ли руководители следственных органов в органах контролю за оборотом наркотических средств

и психотропных веществ? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Обоснуйте ответ.

Задача 6. При рассмотрении ряда гражданских дел в Ш. районном суде, действующем на территории республики Хакасия, и в одном из гарнизонных судов, действующем на территории той же республики, судопроизводство велось не на русском, а на хакасском языке. Был ли, по вашему мнению, соблюден принцип государственного языка судопроизводства?

Задача 7. Во время судебного разбирательства по делу гр. Б., обвиняемого в совершении хулиганства, он заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

Задача 8. Гражданин РФ Ш. увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу. Однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Каковы этапы назначения судьи на должность? Составьте схему

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы (решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	Отлично
1) правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти РФ.
4. Развитие законодательства о судебной системе России.
5. Судебная система современной России.
6. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции.
7. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.
8. Понятие правосудия. Понятие и значение принципов реализации правосудия.
9. Принцип законности. Принцип единства судебной системы. Принцип равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов и независимости судей.
11. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
12. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Принцип языка судопроизводства. Презумпция невиновности.
13. Верховный суд РФ, порядок его формирования, состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.
14. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы.
15. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде.
16. Мировые суды РФ.
17. Военные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов.
18. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов. Иные арбитражные органы.
19. Третейский суд.
20. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда.
21. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации.
22. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
23. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.
24. Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
25. Правовой статус судей и его обеспечение.
26. Независимость судей и ее гарантии.
27. Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества.
28. Полномочия квалификационных коллегий судей.
29. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
30. Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности. Средства прокурорского надзора.
31. Средства прокурорского надзора.
32. Система, структура и полномочия органов прокуратуры.
33. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры.

34. Военная прокуратура.

35. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.

36. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

37. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция.

38. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.

39. Органы внутренних дел.

40. Органы внешней разведки РФ, Федеральная пограничная служба РФ, таможенные органы.

41. Принципы организации и задачи адвокатуры.

42. Понятие и сущность юридической помощи в РФ.

43. Правовой статус адвоката.

44. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

45. Понятие задачи и основы организации нотариата. Основные правила нотариальных действий.

46. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса.

Критерии оценивания ответа на зачете.

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является экзамен. Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

«Зачтено» –ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

«Не зачтено» – ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Зачет может быть проведен в форме подготовки обучающимися эссе по заданной преподавателем темам.

Эссе предполагает творческую работу по заданной тематике дискуссионного характера, выполненную в свободной композиции. Тема согласовывается обучающимся с преподавателем исходя из вопросов, выносимых для подготовки к зачету, а также научных интересов обучающегося.

Оформление эссе:

- эссе должно содержать наименование и сведения об авторе,
- текст пишется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав/разделов пишутся посередине,

- по объему эссе не должно превышать 5 страниц.

Критерии оценивания эссе: «зачтено» – эссе представляет собой самостоятельную, цельную и законченную работу, рассуждения и выводы автора понятны и аргументированы, они соответствуют критериям научности; «не зачтено» – эссе выполнено несамостоятельно, рассуждения и выводы произвольны, отсутствует аргументация, работа не соответствует критериям научности.

При удаленной форме обучения экзамен может быть проведен также в форме **тестирования** при помощи Центра дистанционного обучения СмолГУ (система Moodle). Вопросы теста коррелируют вопросам, выносимым для подготовки к зачету. Время на выполнение – 30 мин. Количество попыток – 1.

Образец теста:

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:

а) правоохранительные органы;

б) правоприменительные органы;

в) это равнозначные понятия;

г) это разные и несравнимые понятия.

2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

а) Конституция РФ;

б) федеральные законы;

в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;

г) постановления Правительства РФ;

д) указы президента РФ;

е) федеральные конституционные законы;

3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:

а) постановления, определения, приговора;

б) указания, постановления, определения;

в) постановления, заключения, определения;

г) рекомендации, постановления, заключения;

4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:

а) арбитражные суды;

б) суды общей юрисдикции;

в) третейские суды;

г) военная прокуратура.

5. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, районного суда может быть гражданин, достигший возраста:

а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 35 лет;

г) 40 лет.

6. К федеральным судам не относится:

а) Конституционный суд;

б) суды общей юрисдикции;

в) мировые судьи;

г) арбитражные суды.

7. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:

а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога;

б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров

г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей;

д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;

е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого.

8. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

а) Всероссийский съезд адвокатов;

б) Совет Федеральной палаты адвокатов;

в) Ревизионная комиссия.

9. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:

а) 2 месяца;

б) 1 месяц;

в) 20 дней;

г) 10 дней.

10. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:

а) немедленно после вынесения;

б) через 10 дней;

в) через месяц;

г) через 2 месяца.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/504276.

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488358.

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489008.

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489644.

5. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708.

7.2 Дополнительная литература

6. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496625.

7. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 595 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14169-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467965.

8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14170-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467966.

9. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы I–III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 358 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09660-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468456.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы IV–VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09662-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451682.

11. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490367.

12. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495416.

13. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина,

О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494237.

14. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490016.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты базовых академических структур

1. Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/
2. Российская Академия наук: http://www.ras.ru/sciencestructure/departments.aspx
3. Научная библиотека МГУ http://www.lib.msu.su

Электронные библиотеки:

1. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
3. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/
5. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
6. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru
7. Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
8. Судебные и нормативные акты РФ: https://sudact.ru/

Официальные сайты государственных органов

1. Верховный Суд РФ - https://www.vsrf.ru/
2. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru
3. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
4. Министерство внутренних дел РФ: https://xn--b1aew.xn--p1ai/
5. Министерство юстиции РФ - https://minjust.gov.ru/ru/
6. Следственный комитет РФ - http://www.sledcom.ru
7. Федеральная служба безопасности РФ: http://xn--90a5ai.xn--p1ai/

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9.Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление