Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:51:46
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
«25» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Экономика отрасли

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 г. N 1025.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Экономика отрасли входит в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 03.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Сформировать понимание структуры, ключевых игроков и рыночных тенденций в ИТ-отрасли и секторе разработки и внедрения решений на основе искусственного интеллекта.

– Освоить принципы эффективного использования основных видов ресурсов (материальных, финансовых, интеллектуальных, вычислительных) в технологических проектах.

– Развить умение рассчитывать и анализировать ключевые технико-экономические показатели (себестоимость, прибыль, рентабельность) ИТ-проектов, включая проекты с использованием ИИ.

– Научить основам финансовой грамотности в профессиональной сфере: составление сметы проекта, понимание бизнес-моделей монетизации (подписка, лицензия, pay-per-use), чтение простых финансовых отчетов.

– Сформировать навык экономического обоснования решений о выборе технологий, инструментов и подходов к разработке.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– З1 – структуру ИТ-отрасли и рынка ИИ-решений: ключевые сегменты (аппаратное обеспечение, софт, сервисы), виды компаний (вендоры, интеграторы, стартапы), специфику рынков (B2B, B2C, B2G);

– З2 – особенности основных ресурсов в ИТ-проектах: кадровые (роли, компетенции), материальные (оборудование, ПО), интеллектуальные (патенты, алгоритмы, данные), финансовые (источники финансирования);

– З3 – методы калькуляции затрат в ИТ-проектах: классификация затрат (постоянные/переменные, прямые/косвенные), понятие себестоимости разработки и эксплуатации ИИ-решения, подходы к ценообразованию;

– З4 – основные технико-экономические показатели эффективности проекта: выручка, прибыль, рентабельность, период окупаемости, NPV (чистая приведенная стоимость) на концептуальном уровне;

– З5 – базовые принципы управления финансами компании и проектов: структура доходов и расходов, основы бюджетирования и финансового планирования, связь технических решений с финансовыми результатами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– У1 – анализировать состояние и тенденции развития отрасли на основе открытых отчетов, аналитических данных и новостей;

– У2 – оценивать потребность в ресурсах (времени, вычислительных мощностях, данных, специалистах) для реализации технологического проекта;

– У3 – проводить укрупненный расчет себестоимости ИТ-проекта или услуги, учитывая затраты на разработку, инфраструктуру, лицензии и эксплуатацию;

– У4 – рассчитывать и интерпретировать основные показатели экономической эффективности проекта (срок окупаемости, точка безубыточности);

– У5 – составлять простую смету проекта и обосновывать экономическую целесообразность выбора технологического решения (например, использование облачных GPU vs. собственный дата-центр).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

– П1 – анализа рыночной информации для оценки перспективности новых технологий и направлений профессионального развития в сфере ИИ;

– П2 – применения инструментов финансовой грамотности для планирования личного бюджета и оценки предложений о работе (оклад, бонусы, опционы);

– П3 – оценки экономических аспектов профессиональных решений, таких как выбор инструментария, аутсорсинг задач или масштабирование проекта;

– П4 – чтения и понимания основных разделов финансовой отчетности ИТ-компании (отчет о прибылях и убытках) в контексте влияния на стратегию и проекты.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы

8 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Лекции	26
Практические занятия/ практическая подготовка	26/8
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации: зачет	
Всего часов по предмету	56

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
8 семестр			
Раздел 1. Основы экономической деятельности			
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	**Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.**	**13 из них:**	З1, З2, З5, У2, П2, П3, ОК 03
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия Расчёт структуры капитала предприятия. Анализ организационно-правовых форм предприятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	1	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	**Основы ведения бухгалтерского учёта, анализ финансовой отчётности, учет затрат.**	**13 из них:**	З3, З5, У1, У3, У4, П1, П4, ОК 03
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия Построение баланса предприятия. Анализ прибыли и убытков организации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение	1	

	индивидуального/группового задания.		
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью			
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	**Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование.**	**13 из них:**	З1, З2, З3, З4, З5, У2, У3, У4, У5, П2, П3, П4, ОК 03
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия Разработка бизнес-плана для малого предприятия. Расчёт прогнозных финансовых показателей.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	1	
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	**Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования.**	**8 из них:**	З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, У5, П1, П2, П3, ОК 03
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия Расчёт себестоимости продукции. Определение ценовой стратегии предприятия.	4	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности			
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности	**Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности.**	**9 из них:**	З4, З5, У1, У3, У4, У5, П1, П3, П4, ОК 03
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия Расчёт коэффициентов рентабельности. Анализ экономической эффективности проектов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	1	
Всего:			
Лекции		**26**	
Практические занятия		**26**	
Самостоятельная работа обучающегося		**4**	
Промежуточная аттестация – зачет			
Всего		**56**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Экономика отрасли информационных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566518

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567035

3. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

20212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562512

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139054

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная торговая организация – http://www.wto.org
2. Госкомстат РФ – www.gks.ru
3. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – З1 – структуру ИТ-отрасли и рынка ИИ-решений: ключевые сегменты (аппаратное обеспечение, софт, сервисы), виды компаний (вендоры, интеграторы, стартапы), специфику рынков (B2B, B2C, B2G); – З2 – особенности основных ресурсов в ИТ-проектах: кадровые (роли, компетенции), материальные (оборудование, ПО), интеллектуальные (патенты, алгоритмы, данные), финансовые (источники финансирования); – З3 – методы калькуляции затрат в ИТ-проектах: классификация затрат (постоянные/переменные, прямые/косвенные), понятие себестоимости разработки и эксплуатации ИИ-решения, подходы к ценообразованию; – З4 – основные технико-экономические показатели эффективности проекта: выручка, прибыль,	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка письменных работ; - тестирование (письменное или компьютерное) по разделам; - проверка конспектов и материалов для самостоятельной работы; - проектные задания; - решение кейсов; Промежуточная аттестация: - зачет

рентабельность, период окупаемости, NPV (чистая приведенная стоимость) на концептуальном уровне; – З5 – базовые принципы управления финансами компании и проектов: структура доходов и расходов, основы бюджетирования и финансового планирования, связь технических решений с финансовыми результатами. **уметь/владеть:** – У1 – анализировать состояние и тенденции развития отрасли на основе открытых отчетов, аналитических данных и новостей; – У2 – оценивать потребность в ресурсах (времени, вычислительных мощностях, данных, специалистах) для реализации технологического проекта; – У3 – проводить укрупненный расчет себестоимости ИТ-проекта или услуги, учитывая затраты на разработку, инфраструктуру, лицензии и эксплуатацию; – У4 – рассчитывать и интерпретировать основные показатели экономической эффективности проекта (срок окупаемости, точка безубыточности); – У5 – составлять простую смету проекта и обосновывать экономическую целесообразность выбора технологического решения (например, использование облачных GPU vs. собственный дата-центр). – П1 – анализа рыночной информации для оценки перспективности новых технологий и направлений профессионального развития в сфере ИИ; – П2 – применения инструментов финансовой грамотности для планирования личного бюджета и оценки предложений о работе (оклад, бонусы, опционы); – П3 – оценки экономических аспектов профессиональных решений, таких как выбор инструментария, аутсорсинг задач или масштабирование проекта; – П4 – чтения и понимания основных разделов финансовой отчетности ИТ-компании (отчет о прибылях и убытках) в контексте влияния на стратегию и проекты.	