

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2026 17:36:55  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Устименко  
«15» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02 (У) Практика по физической географии**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (направленность): География, Биология

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет 4 семестр

Программу разработал

кандидат педагогических наук, доцент Ермошкина Г.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

«8» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск

2023

## 1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика «Практика по физической географии» относится к Блоку 2 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы и является важным компонентом профессиональной подготовки учителя географии. Основу практики составляет изучение правил и приемов полевых исследований. Студенты знакомятся с элементами гидрологоэкологического мониторинга бассейна реки, озера, источника подземных вод, осуществляют практические действия по исследованию участка реки с целью открытия водомерного поста и проведения на нем стандартных гидрологических работ (измерение уровня, температуры и расхода воды). Овладевают навыками организации наблюдений за погодой и микроклиматических исследований, изучают устройство и принципы работы основных метеорологических приборов. Изучают методики полевой диагностики почв и маршрутного исследования, условия почвообразования и строения почвенных профилей исследуемой территории. Изучают методики полевой диагностики ландшафтов и маршрутного исследования. Строят ландшафтные профили исследуемой территории (расстановка, копка, привязка и описание разрезов, отбор почвенных образцов по профилю, сбор растений, распределение фаций в урочищах района исследования). Составляют комплексные описания ландшафтов. Осуществляют камеральную обработку полученных материалов, составляют отчет.

Учебная практика "Практика по физической географии" опирается на теоретические знания студентов дисциплин «Геология», «Картография», «Общее землеведение» «Почвоведение», «Ландшафтоведение» и служит основой для освоения дисциплин «Краеведческая работа в школе», «Методика обучения географии» и учебной практики «Комплексная по физической и экономической географии».

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8.</b> Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы | <b>Знать:</b> основные результаты современных исследований в области метеорологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения; основные морфологические признаки почв различных природных зон; отдельные водные, водно-физические и биохимические свойства почв; результаты современных достижений ландшафтоведения; методику ландшафтных исследований; пути практического использования ландшафтных исследований<br><b>Уметь:</b> понимать законы, управляющие причинами изменения метеорологических элементов и явлений погоды, определять изменения в гидрологическом режиме водных объектов, особенности и закономерности географической оболочки; анализировать научные источники, посвящённые проблемам почвоведения и географии почв; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить описание почв различных типов и генезиса; определять простейшие свойства почв; проводить ландшафтное картирование; составлять комплексную физико-географическую характеристику</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями проведения и обработки простейших метеорологических, гидрологических наблюдений, дальнейшего анализа и систематизации полученных результатов; навыками работы с картографическим материалом; методикой лабораторных исследований почв; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – дополнительная.

### 4. Место проведения практики

Территориально практика проводится в окрестностях города Смоленска.

### 5. Этапы прохождения практики

| № п/п | Этапы практики                                                                                        | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                                                                                 | <p>Ознакомление с правилами работы с оборудованием. Изучение техники безопасности при проведении исследовательских работ. Подготовка и проверка оборудования. Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации. Выкопировка топографической основы района практики. Повторение теоретических основ гидрологии, почвоведения, ландшафтоведения изучение особенностей гидрологических объектов региона (Смоленской области), почвенного покрова и ландшафтного устройства.</p>                                                                                                                                                                          |
| 2.    | <p>Экспериментальный (полевой) этап.</p> <p>Гидро-метеорологические исследования района практики.</p> | <p><b>Изучение источников подземных вод (в центральной части города).</b> Полевые работы: изучение источников грунтовых и межпластовых вод (составление описания, определение дебита, температуры, физических свойств воды). Составление сводной таблицы по источникам и колодцам района практики. Обработка результатов.</p> <p><b>Изучение работы гидропоста (экскурсия на гидропост на р. Днепр).</b> Изучение функционирования и организации наблюдений на водомерном посту. Методика ежедневных и периодических наблюдений и исследований.</p> <p><b>Изучение малых рек (р. Ясенная, р.Рачевка).</b> Полевые работы: гидрометрические и гидрологические работы на реке (измерение</p> |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | <p>уровня воды на свае водомерного поста, промеры на профилях, измерение поверхностных скоростей течения поплавками и скоростей течения воды на вертикалях створа водомерного поста вертушкой). Составление профилей, определение площади живого сечения и расхода реки.</p> <p><b>Изучение озер (о. Кривое, пруд «Реадовский»)</b><br/>         Полевые работы: гидрометрические и гидрологические работы на озере (измерение уровня и температуры воды, промеры глубин, определение содержания кислорода в придонном слое, физические свойства воды). Вычисление площади и составление плана озера, составление бланка описания озера.</p> <p><b>Организация микроклиматических наблюдений. Барометрическое нивелирование.</b> Составление описания метеорологических приборов. Изучение устройства основных приборов. Экскурсия на Смоленскую метеостанцию. Изучение методик метеорологических наблюдений<br/>         Обработка результатов. Микроклиматические наблюдения.<br/>         Изучение изменения давления с высотой, построение барометрического профиля. Изучение данных сайта Смоленской метеостанции и построение графиков на их основе.</p> |
| 3. | Комплексные (ландшафтные) исследования района практики | <p><b>Организация исследования почвенного покрова в окрестностях города Смоленска.</b> Расстановка, копка, привязка и описание разрезов, отбор почвенных образцов по профилю. Распределение почвенных профилей через главные элементы рельефа изучаемой местности.</p> <p><b>Составление комплексных ландшафтных профилей.</b> Комплексные описания ландшафтов. Расстановка, копка, привязка и описание разрезов, отбор почвенных образцов по профилю, сбор растений. Распределение фаций в урочищах района исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Камеральный этап                                       | Оформление полевых дневников, коллекции горных пород и минералов. Составление и защита групповых отчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является оценка дневника практики студента.

#### Требование к структуре и ведению дневника практики.

а) структура дневника практики:

- титульный лист дневника
- описание основных этапов практики;
- задания и результаты проведенных работ
- выводы

б) основные правила ведения дневника

- дневник заполняется ежедневно, в течение всей практики;
- все записи делаются на правых страницах дневников. Левые оставляются для зарисовок и пополнения и дополнения записей по результатам дополнительного осмотра или анализа материалов,
- основным объектом, подлежащим документации (описанию и зарисовкам), является климатические показатели, почвенные профили, гидрологические объекты и т.п.
- в конце описания помещаются выводы, в которых кратко характеризуется проделанная работа и полученные результаты.

#### Критерии оценивания дневника практики:

| Критерии                                                                                                      | «Зачтено»                           | «Не зачтено»                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Осуществляет грамотную фиксацию хода практики.                                                                | полное<br>соответствие<br>критериям | не<br>соответствие<br>критериям |
| Систематически заполняет дневник.                                                                             |                                     |                                 |
| Анализирует проведенные исследования,<br>полученные результаты в соответствии с целями и задачами<br>практики |                                     |                                 |
| Грамотно осуществляет рефлекссию<br>проведенных действий                                                      |                                     |                                 |

После проверки дневник практики возвращается студенту.

#### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является экспертная оценка отчета и полевого дневника студента.

#### Требования к структуре и содержанию отчета:

**Введение.** Цель и задачи практики. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

#### Раздел 1. Топографическая съемка местности.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

#### Раздел 2. Геолого-геоморфологические исследования района практики.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

#### 5. Заключение (выводы).

Основные критерии оценивания итоговой документации учебной (полевой) практики можно представить в следующей форме.

### Оценочный листок отчета

| Критерии оценки                                                              | «Зачтено»                     | «Не зачтено»              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Адекватность цели и задач содержанию учебной практики                        | Полное соответствие критериям | не соответствие критериям |
| Соответствие структуры и содержания отчета (количество разделов) требованиям |                               |                           |
| Объем выполненных работ                                                      |                               |                           |
| Качество учебно-исследовательских работ                                      |                               |                           |
| Достоверность данных                                                         |                               |                           |
| Обоснованность и полнота выводов                                             |                               |                           |
| Соответствие стиля изложения нормам научного изложения                       |                               |                           |
| Качество оформления                                                          |                               |                           |

После проверки отчет сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

#### Критерии выставления зачета

**«Зачтено»** - заслуживает студент, прошедший все этапы практики и выполнивший 80-100% объема работ, получивший положительную оценку за ведение дневника и отчет.

**«Не зачтено»** - заслуживает студент, выполнивший менее 50% объема работ практики и получивший неудовлетворительную оценку за ведение дневника или отчет.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 7.1. Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387>
2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Погуляев Д. И., Гроздов Б. В. Природа Смоленска и его окрестностей. — Смоленск, 1965.

2. Погуляев Д. И., Махотин Б. А. Смоленский район. – Смоленск: Московский рабочий, 1972.
  3. Природа Смоленской области. / Под ред. В.А. Шкаликова. – Смоленск: Универсум, 2001.
  4. Шкаликов В.А., Бобров Е.А. Социально-экологические проблемы города. Смоленск: Изд-во СГУ, 2009.
  5. Природа Смоленской области. / Под ред. В.А. Шкаликова. – Смоленск: Универсум, 2001.
- 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. <http://pogoda.by/>–Сайт метеостанций мира, архивы погоды, текущее состояние, синоптические карты и др.
  2. <https://www.gismeteo.ru/>–Погода в мире.
  3. <http://www.pogodaiklimat.ru/articles/article6.htm>– Погода и климат.
  4. [http://lib.oceanographers.ru/component/option,com\\_booklibrary/task,showCategory/categoryid,27/Itemid,39/](http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/categoryid,27/Itemid,39/)–Учебники по метеорологии.
  5. <http://water-ru.ru/> – Научно-популярная энциклопедия Вода России.  
<http://neobionika.ru/2011-11-16-17-19-14.html>– ЦДОД Гидрологические исследования.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения консультаций - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280 сканер EPSONGT1500 АЗ.

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## **Титульный лист и план составления отчета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(Общегеографическая)**

ОТЧЕТ

Студента

Курс

Направление подготовки (направленность)

Сроки практики

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение 2

Полевой дневник / Г.Ф. Ермошкина, О.Д. Фесюнова. – Смоленск: Из-во СмолГУ

Составители: Ермошкина О.Д., Фесюнова О.Д.