

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.23.1 Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Форма обучения – заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 2 час.
Практические занятия – 4 час.
Самостоятельная работа – 102 час.
Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу разработал:
кандидат юридических наук, доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры права
«09» июня 2022 г. Протокол № 10.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.23.1 «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Студент, изучающий «Основы оперативно-розыскной деятельности», должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности правового и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права, уголовного права и уголовного процесса и отдельных отраслей права.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:

ПСК-2 - готовность применять знания основных положений материального и процессуального права; знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– программный материал дисциплины, логически стройно его излагать.

Уметь:

– тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение.

Владеть:

– разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, стоящих перед сотрудниками, осуществляющими ОРД.

3. Содержание дисциплины

Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД: нравственные, информационные, тактические и прогностические основы. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Документирование оперативно-розыскной деятельности. Содержание оперативно-розыскных мероприятий и использование их результатов в оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и содействие граждан органам ее осуществляющим. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Психологическая характеристика участников оперативно-розыскной деятельности

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Форма занятий			
		Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.	2	2	14	18
2.	Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД: нравственные, информационные, тактические и прогностические основы.		2	14	16
3.	Тема 3. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности.			14	14
4.	Тема 4. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Документирование оперативно-розыскной деятельности			14	14
5.	Тема 5. Содержание оперативно-розыскных мероприятий и использование их результатов в оперативно-розыскной деятельности			14	14
6.	Тема 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и содействие граждан органам ее осуществляющим			14	14
7.	Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Психологическая характеристика участников оперативно-розыскной деятельности			14	14
	Подготовка к зачету			4	4
Всего:		2	4	102	108

5. Виды учебной деятельности

Лекции

ТЕМА 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. Истоки и объективная обусловленность возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности в России и в мире.
2. Современный (или постсоветский) период оперативно-розыскной деятельности в России и его правовое регулирование.
3. Правовые основы ОРД.
4. Предмет и система теории ОРД.
5. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
6. Цели, задачи и функции ОРД
7. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Практические занятия

Занятие 1. (Тема 1). Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.

План:

1. Оперативно-розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности.
2. Возникновение, становление и развитие оперативно-розыскной деятельности за рубежом и в России.
3. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
4. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отделяющие ее от других видов сыска.
5. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификации.
6. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частнодетективной видов деятельности.
7. Понятие, содержание и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности и их значение.
9. Конституционные и специальные принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционный принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
11. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
12. Специальные принципы:
 - принцип конспирации;
 - принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
13. Иные принципы оперативно-розыскной деятельности:
 - принцип гуманизма;
 - принцип внепартийности;
 - принцип научности;
 - принцип сочетания централизованного руководства оперативно-розыскной деятельностью с инициативой розыскных аппаратов на местах;
 - принцип оперативности (наступательности);
 - принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела оперативного учета;
 - принцип прогнозирования;
 - принцип плановости;
 - принцип повседневной связи с общественностью

Практическое занятие (2 ч.):

Разбор контрольных вопросов.

1. Исторические предпосылки возникновения ОРД в мире.
2. Становление и правовая регламентация ОРД в российской истории в период с 10 по 20 век.
3. Правовая регламентация ОРД в России.
4. Связь теории ОРД с криминалистикой, криминологией и психологией.
5. Связь теории ОРД с уголовным правом.
6. Связь теории ОРД с уголовным процессом.
7. Современное состояние теории ОРД.
8. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
9. Цели, задачи и функции ОРД
10. Способы решения задач ОРД в деятельности правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации
11. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Решение и анализ задач и тестовых заданий.

1. Анализ определения оперативно-розыскной деятельности, приведенного в ФЗ об ОРД.

Задача № 1

1. Используя специальную литературу, установите:

1. - когда появился термин «Оперативно-розыскная деятельность»?;
2. - какое место оперативно-розыскной науки в системе юридических и иных смежных наук?

Задача № 2

1. Используя нормативные правовые акты, найдите и законспектируйте:

2. - понятие и цели оперативно-розыскной деятельности;
3. - формы осуществления оперативно-розыскной деятельности;
3. - что понимают под задачами оперативно-розыскной деятельности? Где они нормативно определены?

Задача № 3

Решите задачи и отразите свой вариант в письменной форме.

Руководитель оперативного аппарата, исходя из своего большого практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует.

Установить: Правомочно ли решение руководителя в отношении обязательного понятия оперативно-розыскной деятельности его сотрудниками? Дано ли такое определение законодателем, если да, то где и в какой статье?

Задача № 4

В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Установить: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

Задача № 5

1. Во время беседы между сотрудниками оперативных аппаратов возник спор о том, кто должен руководствоваться принципами оперативно-розыскной деятельности. Одни считали, что они придуманы какими-то теоретиками, другие считали что этими принципами должны руководствоваться руководящий состав оперативных подразделений, а один работник стал доказывать, что принципами ОРД должны руководствоваться все сотрудники оперативных аппаратов.

Определите, есть ли из высказанных мнений правильное? Если да, то чье? Если нет, то какой правильный ответ и чем он подтверждается?

Тестовые задания:

1. Оперативно-розыскная деятельность это вид деятельности осуществляемой:

- а. Гласно;
- б. Негласно;
- в. Гласно и негласно;
- г. Гласно и зашифровано.

2. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется посредством:

- а. Проведения только оперативно-розыскных мероприятий;

б. реализации властных полномочий сотрудниками оперативно-розыскных подразделений;

в. поведения как оперативно-розыскных мероприятий, так и иных действий оперативно-розыскным органом;

г. проведения специальных разведывательных, контрразведывательных и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Оперативно-розыскная деятельность это вид деятельности осуществляемой:

1. Гласно;
2. Негласно;
3. Гласно и негласно;
4. Гласно и зашифровано.

4. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется посредством:

1. Проведения только оперативно-розыскных мероприятий;
2. реализации властных полномочий сотрудниками оперативно-розыскных подразделений;
3. поведения как оперативно-розыскных мероприятий, так и иных действий оперативно-розыскным органом;
4. проведения специальных разведывательных, контрразведывательных и оперативно-розыскных мероприятий.

5. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

1. первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
2. последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
3. статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
4. статье специального указа Президента Российской Федерации.

6. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

1. борьба с преступностью;
2. защита от преступных посягательств;
3. противодействие преступным посягательствам;
4. борьба с правонарушениями.

7. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

1. самостоятельно оперативниками;
2. только в оперативно-розыском законодательстве;
3. в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
4. исключительно в Оперативно-розыском законе.

8. Оперативно-розыскная наука это:

1. часть уголовно-процессуальной науки;
2. часть криминалистики;
3. комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
4. часть административно-правовой науки.

9. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:

1. практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
2. научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;

3. знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
4. научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

10. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

1. законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
2. уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфиденентов;
3. гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
4. оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

11. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:

1. повышенное денежное содержание оперативного состава;
2. прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
3. публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;
4. ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

12. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

1. нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
2. воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
3. активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
4. недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

13. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

1. допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
2. недопустимо ни при каких условиях;
3. допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;
4. допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

14. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

1. преступления или административного правонарушения;
2. только административного правонарушения;
3. только преступления;
4. преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

15. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

1. тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
2. характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
3. субъектов оперативно-розыскной деятельности;
4. общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

16. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

1. совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
2. совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
3. осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
4. конфиденциального сотрудничества.

17. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

1. отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
2. национального и международно-правового;
3. отдельных субъектов Федерации и общенационального;
4. только национального.

18. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:

1. оперативно-розыскное решение;
2. оперативно-розыскное мероприятие;
3. оперативно-розыскной контракт;
4. оперативно-розыскной результат.

19. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность:

1. нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
2. законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
3. законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
4. национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

20. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:

1. основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
2. всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
3. только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
4. всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

21. Оперативно-розыскное законодательство — это:

1. подотрасль административного законодательства;
2. самостоятельная отрасль законодательства;
3. межотраслевой нормативно-правовой институт;
4. комплексная отрасль законодательства.

Примерная тематика докладов (сообщений):

1. Становление и развитие ОРД в России.
2. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Задачи и полномочия государственных органов, осуществляющих ОРД.

5. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, гарантии реализации данного принципа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Раскройте уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Раскройте уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности.
5. Раскройте оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
6. Раскройте оперативно-розыскная деятельность и криминология.
7. Раскройте оперативно-розыскная деятельность и психология.

Занятие 2. (Тема 2). Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД: правовые, нравственные, информационные, тактические и прогностические основы.

Вопросы семинара:

1. Конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРМ;
2. Право на неприкосновенность частной жизни, как составляющая соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРМ;
3. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности;
4. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие (2 ч.):

1. Разбор контрольных вопросов.

- 1.1. Понятие и значение уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
 - 1.2. Права лиц, в отношении которых проводилась ОРД.
 - 1.3.. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу соблюдения прав лиц, являющихся участниками оперативно-розыскных правоотношений.
 - 1.4. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности.
 - 1.5. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.
 - 1.6. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
 - 1.7. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования
- 2. Решение и анализ тестовых заданий и задач.***

Задача № 1

Используя специальную литературу, установите:

- нормами каких отраслей права регулируют в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения? Самостоятельны ли они?
- что составляет правовую основу оперативно-розыскной деятельности?
- какова общая характеристика действующего Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Задача № 2

Используя нормативные правовые акты, найдите и законспектируйте:

- что составляет правовую основу оперативно-розыскной деятельности?
- какие из российской истории известны оперативно-розыскные законы?
- какова структура действующего Оперативно-розыскного закона?

Задача № 3

Изучая ведомственные нормативно правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

Задача № 4

Используя специальную литературу, установите:

- чем обеспечивается защита прав и свобод человека и гражданина?
- где могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

Задача № 5

Используя нормативные правовые акты, найдите и законспектируйте:

- что прежде всего должны делать органы, осуществляющие ОРД при проведении оперативно-розыскных мероприятий?
- возможно ли осуществление оперативно-розыскной деятельности для решения задач, не предусмотренных ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
- что запрещается органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?

Тестовые задания:

1. Под оперативно-розыскным законом образно понимают:

1. только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
2. каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
4. любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

2. В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» количество статей составляет:

1. 23;
2. 28;
3. 17;
4. 33.

3. Среди перечней Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» назван перечень:

1. оперативно-розыскных мероприятий;
2. лиц, оказывающих содействие;
3. прав человека, которые нельзя ограничивать в оперативно-розыскной деятельности;
4. оперативников, которые полномочны проводить оперативно-розыскную деятельность.

4. Норма Оперативно-розыскного закона — это общеобязательное правило поведения:

1. участников оперативно-розыскной деятельности;
2. всех оперативников и лиц, оказывающих содействие;
3. отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности;
4. всех оперативников.

5. Территориальный принцип действия Оперативно-розыскного закона в пространстве предусматривает, что оперативно-розыскные мероприятия проводятся на территории России:

1. и на территории государств — участников Содружества Независимых Государств;
2. исключительно;

3. и на территории всех других государств;
4. если иное не предусмотрено федеральным законом.

6. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:

1. сотрудников полиции;
2. священнослужителей;
3. присяжных заседателей;
4. беременных женщин и инвалидов с детства.

Примерные темы докладов:

1. Федеральный закон 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» как правовая основа ОРД.
2. Конспирация как специальный принцип ОРД.
3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте нравственное содержание в деятельности ОРД.
2. Раскройте отношения сотрудничества между оперативными сотрудниками с другими правоохранительными органами.
3. Раскройте связь оперативно-розыскной деятельности и психологии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
готовность применять знания основных положений материального и процессуального права; знать суть и содержание основных понятий, категорий и институтов (ПСК-2)	8	Б1.Б.23.1 «Основы оперативно-розыскной деятельности»	<u>Знаниевый уровень:</u> <u>Деятельностный уровень:</u>	«зачтено» – студент <i>знает</i> программный материал дисциплины, логически стройно его излагает, <i>умеет</i> тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, <i>владеет</i> разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, стоящих перед сотрудниками, осуществляющими ОРД. «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала дисциплины, не <i>умеет</i> тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, не <i>владеет</i> разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, стоящих перед сотрудниками, осуществляющими ОРД.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

I. Устный опрос

Шкала оценивания участия в устном опросе на семинарском (практическом) занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Доклад

Примерная тематика докладов

1. Соотношение оперативно-розыскной информации и доказательств в оперативно-розыском процессе.

2. Направления использования результатов ОРД — фактических данных в сфере уголовного процесса, а также при производстве по делам об административных правонарушениях, нарушениях правопорядка, установленного в пенитенциарных учреждениях.

3. Возможности использования результатов ОРД — фактических данных для применения гражданско-правовых мер, адекватно правонарушениям, допущенным объектами оперативно-розыскного процесса.

4. Механизм доступа оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и иные виды процессуальной деятельности. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности сведений, полученных от отдельных категорий граждан; сведений, добытых с нарушением условий.

Критерий	Требования к докладу	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо;	

III. Задача

Примерный перечень задач

Задача №1

Вновь назначенному руководителю территориального органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность позвонили из МВД России и сообщили, что через несколько дней планируется приезд высокопоставленных лиц из руководства страны.

Установите, кто имеет право в соответствии с федеральным законодательством, осуществлять контроль за оперативно-розыскной деятельностью? В чем заключается функция контроля за ОРД для каждого субъекта, наделенного такими полномочиями?

Задача №2

Прокурор г. Москвы попросил по [телефону](#) руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, представить ему сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия перечисленных лиц.

С использованием нормативно [правовых актов](#) определите правомерность указания прокурора. Должен ли руководитель оперативного аппарата выполнить данное указание прокурора в устной форме? Имеет ли данный прокурор получать указанные сведения? Какие исключения дают право прокурору получать секретные сведения без письменного согласия перечисленных в законе лиц? Что обязывает законодатель прокурора при получении сведений, содержащихся в представленных документах и материалах?

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты варианности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

IV. Критерии оценивания тестового задания

за правильный ответ студент получает 1 балл;

если ответ не указан или неверен 0 баллов.

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание¹

1. *Оперативно-розыскная деятельность это вид деятельности осуществляемой:*

- а. Гласно;
- б. Негласно;
- в. Гласно и негласно;
- г. Гласно и зашифровано.

2. *Оперативно-розыскная деятельность осуществляется посредством:*

- а. Проведения только оперативно-розыскных мероприятий;
- б. реализации властных полномочий сотрудниками оперативно-розыскных подразделений;
- в. поведения как оперативно-розыскных мероприятий, так и иных действий оперативно-розыскным органом;
- г. проведения специальных разведывательных, контрразведывательных и оперативно-розыскных мероприятий.

3. *Оперативно-розыскная деятельность это вид деятельности осуществляемой:*

- 1. Гласно;
- 2. Негласно;
- 3. Гласно и негласно;
- 4. Гласно и зашифровано.

4. *Оперативно-розыскная деятельность осуществляется посредством:*

- 1. Проведения только оперативно-розыскных мероприятий;
- 2. реализации властных полномочий сотрудниками оперативно-розыскных подразделений;
- 3. поведения как оперативно-розыскных мероприятий, так и иных действий оперативно-розыскным органом;
- 4. проведения специальных разведывательных, контрразведывательных и оперативно-розыскных мероприятий.

5. *Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:*

- 1. первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2. последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 3. статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- 4. статье специального указа Президента Российской Федерации.

6. *Целями оперативно-розыскной деятельности являются:*

- 1. борьба с преступностью;
- 2. защита от преступных посягательств;
- 3. противодействие преступным посягательствам;
- 4. борьба с правонарушениями.

7. *Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:*

- 1. самостоятельно оперативниками;
- 2. только в оперативно-розыском законодательстве;
- 3. в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- 4. исключительно в Оперативно-розыском законе.

¹ На сайте: <http://www.ast-centre.ru/ast/test> можно протестировать себя на остаточные знания по уголовному праву.

8. *Оперативно-розыскная наука это:*

1. часть уголовно-процессуальной науки;
2. часть криминалистики;
3. комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
4. часть административно-правовой науки.

9. *Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:*

1. практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
2. научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
3. знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
4. научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

10. *Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:*

1. законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
2. уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфиденентов;
3. гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
4. оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

11. *Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:*

1. повышенное денежное содержание оперативного состава;
2. прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
3. публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;
4. ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

12. *Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:*

1. нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
2. воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
3. активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
4. недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

13. *Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:*

1. допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
2. недопустимо ни при каких условиях;

3. допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;
4. допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

14. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

1. преступления или административного правонарушения;
2. только административного правонарушения;
3. только преступления;
4. преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

15. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

1. тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
2. характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
3. субъектов оперативно-розыскной деятельности;
4. общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

16. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

1. совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
2. совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
3. осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
4. конфиденциального сотрудничества.

17. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

1. отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
2. национального и международно-правового;
3. отдельных субъектов Федерации и общенационального;
4. только национального.

18. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:

1. оперативно-розыскное решение;
2. оперативно-розыскное мероприятие;
3. оперативно-розыскной контракт;
4. оперативно-розыскной результат.

19. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность:

1. нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
2. законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
3. законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
4. национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

20. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:

1. основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
2. всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
3. только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;

4. всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

21. Оперативно-розыскное законодательство — это:

1. подотрасль административного законодательства;
2. самостоятельная отрасль законодательства;
3. межотраслевой нормативно-правовой институт;
- 4 комплексная отрасль законодательства.

IV. Критерии оценивания зачета.

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить 20 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 1 балл из расчета 1 лекции (2 час.).

2. Посещение практических занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 практических занятий (4 час).

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие, максимально 8 баллов.

4. Выполнение аудиторных контрольных работ (или текущего тестирования) – максимально 10 баллов (две работы по 5 баллов максимально за каждую).

6. Прохождение рубежного контроля, проводится в форме письменной контрольной работы, от 1 до 8 баллов (1 балл – все вопросы раскрыты тезисно; 4 балла – все вопросы раскрыты в достаточной степени; 8 баллов – все вопросы полностью раскрыты).

Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 3 премиальных балла, за участие в научных студенческих конференциях - 3 премиальных балла.

Итого максимально 32 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 343 с. URL:

https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMTFc4S0VQSjdWOGpjUlJMTnFKVWZ1dW5vbm9iNG1Bd0ZlUGdPZWxpeTZxVE56TXhXOXRXVDdKbEU0QmIyVFBqTEN0VklUVUw5QUE5S283UURieVJGNThPVjdDdTlIM2p6cEVQdWsybUpTZm5EcZNX09JOVcxUTVtR3haS2poU2c5WIVqcVV0MGZvZWFGOTVrelFEaEZDRzNUR1ZkLVhza2NSZnctcEE&b64e=2&sign=bb4d7cac5dac6ae570ab69f7eb1bcc36&keyno=17

Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 257 с. — 978-5-238-01803-4.

2. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 155 с..

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>

2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по решению задач

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.

Методика проведения:

Организационный этап.

Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для учащихся
- связано с жизнью учащихся
- вызывает интерес у учащихся
- максимально служит целям обучения.

Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.71

Учебная мебель

(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Криминалистические стенды

2. Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ. Аудитория 124 уч.к. №2.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 18 шт., колонки Genius – 18 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.