

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:51:37
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: Судебная деятельность

Форма обучения – заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачётных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработали:

доктор исторических наук, профессор М.М. Казаков

кандидат исторических наук, доцент С.А. Сахаров

Одобрена на заседании кафедры

«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (направленность (профиль): Судебная деятельность.

Изучение данной дисциплины играет важную роль в подготовке специалистов-юристов, так как позволяет представить государственные системы и право разных стран в их историческом развитии и познакомиться с историческим опытом человечества в государственно-правовой сфере. Учебный курс позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их не как нечто извечное и данное, а как развитие и обобщение накопленного опыта и юридических знаний.

Данная дисциплина анализирует содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические закономерности. В числе важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран – возникновение и развитие прав человека и гражданина, правового государства, федерализма, разделения властей, парламентаризма, основных институтов частного и публичного права на примере истории конкретных стран.

Освоение данной дисциплины происходит во взаимосвязи со следующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права России.

Изучение курса требует от студента добросовестной и тщательной работы, регулярного посещения лекций и практических занятий, проработки учебников и рекомендуемой литературы и знания основных государственных и правовых источников. Студенты должны хорошо ориентироваться в исторических эпохах, владеть терминологией, разбираться в проблемных вопросах, уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; общенаучные философские, логические методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.), философии, логики ; Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений из философии, логики; Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, методами
--	--

	познания для изучения развития фактов и явлений из философии, логики .
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия; основные философские категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, истории (истории России, всеобщей истории); судебной этики; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, приемов философии, исторических догматов в повседневной профессиональной деятельности; Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития, приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития указанных отраслей права. Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития этих отраслей права; Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития указанных отраслей права.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.

3. Содержание дисциплины

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.

Возникновение рабовладельческого государства и права. Родовая община. Причины разложения родоплеменного строя. Военная демократия. Основные причины возникновения государства. Время и место возникновения первых государств. Возникновение права.

Государство и право стран Древнего Востока. Особенности экономического, социального, политического и культурного развития древневосточных государств. Древневосточная община. Сущность древневосточной деспотии и ее специфика как типа государства. Централизованные деспотические монархии в странах речной культуры. Военные монархии и военно-административные объединения. Особенности права стран Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Законы Хаммурапи. Древняя Индия.

Государство и право античного мира. Причины и условия формирования полиса. Сущность полиса и его основные черты. Типы полисов. Особенности античных государств. Древняя Греция. Афины и Спарта. Пути развития греческой государственности: федерации, эллинистические монархии. История государства и права Древнего Рима.

Возникновение и развитие феодального государства и права. Становление феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального права. Рецепция римского права в Западной Европе. Каноническое право. Городское право. Феодальное государство и право Франции, Англии, Германии, Византии. Арабский халифат и мусульманское право.

Особенности истории государства и права нового времени. Государство и право Англии XVII- начала XX в. Образование Соединенных Штатов Америки. Государство и право США в XIX – начале XX в. Великая Французская революция. История государства и права Франции в XIX в. Образование Германской империи и ее политический режим в конце XIX – начале XX в. Буржуазная революция 1867–1868 гг. в Японии и ее влияние на политическое развитие. Основные черты права нового времени.

Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Стирание антагонизма между монархией и республикой. Демократия и авторитарные режимы. Противоборство между демократией и тоталитаризмом. Коммунистический и нацифашистский тоталитаризм в отношении к частному (римскому, «буржуазному») праву. Распространение либеральной демократии в мире. Расширение прав человека и гражданских свобод. Социальная демократия. Государство и право в начале XXI века.

Эволюция государства и права в Германии в новейшее время. Либеральная и социальная демократия в форме монархии: Япония и Великобритания. Либеральная и социальная демократия в странах Запада с республиканской формой правления: Франция и США. Китай в новейшее время.

Право новейшего времени. Основные изменения в гражданском и торговом праве: субъекты права, антитрестовское законодательство, право собственности, новые тенденции в обязательственном праве, изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства, изменения в уголовном праве и процессе.

4. Тематический план

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1	Введение. Догосударственные формы социальной организации и возникновение государства и	4	-	-	4

	права. Древневосточная деспотия				
2	Государство и право в Древнем Египте и Древней Месопотамии	4	-	-	4
3	Законы Хаммурапи	6	-	2	4
4	Античный полис как политико-правовая форма	6	2	-	4
5	Формирование полиса в древних Афинах и Спарте	4	-	-	4
6	Сравнение Афин и Спарты как политических систем. Право в Древней Греции	4	-	-	4
7	Рим в Царский период и в период Республики	4	-	-	4
8	Принципат и Доминат как политические системы Римской империи	4	-	-	4
9	Возникновение и развитие феодального государства и права	4	-	-	4
10	Феодальное государство и право во Франции	4	-	-	4
11	Государство и право франков по «Салической правде»	6	-	2	4
12	Государственные органы и право средневековой Франции	4	-	-	4
13	Феодальное государство и право в Англии	4	-	-	4
14	Государство и право в Византии	4	-	-	4
15	Феодальное государство и право в странах Востока. Арабский халифат и мусульманское право	4	-	-	4
16	Эволюция английской государственности в период нового времени (с XVII и до начала XX века)	4	-	-	4
17	Английская буржуазная революция и формирование парламентской монархии в Англии	4	-	-	4
18	Образование США. Государство и право США с конца XVIII по начало XX века	6	2	-	4
19	Франция в революциях и конституциях с конца XVIII по начало XX века	4	-	-	4
20	Изменения в государственном строе Франции в период с 1789 по 1814 год	4	-	-	4
21	Государство и право Германии и Японии в конце XIX – начале XX века	4	-	-	4
22	Основные черты права нового времени	4	-	-	4

23	Кодификация права во Франции и Германии в XIX веке	4	-	-	4
24	Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Эволюция государства и права в Германии в новейшее время	4	-	-	4
25	Веймарская демократия и нацистская диктатура в Германии (1918–1945 годы)	4	-	-	4
26	Развитие государства и права в странах с монархической формой правления (Япония и Великобритания) в новейшее время	4	-	-	4
27	Эволюция государства и права в государствах с республиканской формой правления (США и Франции) в новейшее время	4	-	-	4
28	Государство и право США в новейшее время	8	-	4	4
29	Франция от Третьей Республики к Пятой	4	-	-	4
30	Китай в новейшее время	4	-	-	4
31	Основные изменения в праве в новейшее время	3	-	-	3
32	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	ВСЕГО	144	4	8	132

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 2. Античный полис как политико-правовая форма.

План

1. Предпосылки и условия формирования полисного строя
2. Античные авторы о сущности полиса
3. Основные черты полиса
4. Типы полисов
5. Формирование полиса в древних Афинах и Спарте

Лекция 2. Образование США. Государство и право США с конца XVIII по начало XX вв.

План

1. Английские колонии в Северной Америке.
2. Война за независимость и образование США.
3. "Статьи конфедерации" и окончание войны за независимость.
4. Конституция 1787 г. и Билль о правах 1791 г.
5. Государственное строительство и судебная реформа.
6. Создание партий и либерально-демократические реформы первой половины XIX в.
7. Рост территории США в XIX в. и проблемы государственности.
8. Гражданская война и упрочение федерации.
9. "Реконструкция Юга".
10. Развитие государственного строя США в конце XIX - начале XX в.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Законы Хаммурапи

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй Древней Вавилонии.
2. Общая характеристика законов Хаммурапи.
3. Право собственности:
 - а) виды земельной собственности (царская, храмовая, общинная, частная);
 - б) охрана частной собственности в законах;
 - в) рабство.
4. Обязательственное право:
 - а) аренда земли;
 - б) имущественный наём;
 - в) личный наём;
 - г) договор займа;
 - д) договор купли-продажи;
 - е) обязательства из причинения вреда.
5. Семейное право.
6. Уголовное право.
7. Судебный процесс.

Источники:

Текст Законов Хаммурапи с комментариями. URL:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/hammurap.htm>

Практическое занятие 2. Государство и право франков по «Салической правде»

Вопросы для обсуждения:

1. Образование государства у франков.
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права.
3. Право франков:
 - а) имущественное право;
 - б) договорные отношения;
 - в) семейное право;
 - г) преступления и наказания;
 - д) судебный процесс.
4. Характеристика государственности франков.

Источники:

Салическая правда – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/salic.htm>

Практическое занятие 3: Государство и право США в новейшее время

Вопросы для обсуждения:

1. Поправки к конституции США, принятые после первой мировой войны.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его роль в развитии государства и права США.
3. Основные изменения в государственном механизме США:
 - а) исполнительная власть;
 - б) законодательная власть;
 - в) судебная система;
 - г) совершенствование баланса властей и системы «сдержек и противовесов».
4. Эволюция американского федерализма.
5. Государство и право США в начале XXI века.

Источники:

Конституция США. Коллекция фактов – URL:
http://www.kontinent.org/article_rus_472a6e2cd2661.html

Самостоятельная работа

Задания

1. Определите специфику государства древневосточной деспотии на примере одной из стран (Египет, Месопотамия, Индия). Какие черты можно считать общими и какие особенными?

2. Составьте схему органов государственной власти Афин и Спарты. Сравните полисы и выявите общие черты и особенности.

3. Разработайте юридический казус на основании Салической Правды со ссылками на соответствующие разделы источника.

4. Составьте таблицу:

Представительные органы во Франции и Англии

Показатели	Англия	Франция
1. Название и время существования		
2. С какой целью создавались		
3. Состав		
4. Компетенция		
5. Порядок функционирования		
6. Структура		

5. Составьте таблицу:

Феодальное право Франции и Англии
(сопоставительная характеристика):

Показатели	Общее	Отличное
1. Источники права		
2. Право феодальной собственности на землю		
3. Обязательственное право		
4. Семейное и наследственное право		
5. Уголовное право		
6. Процессуальное право		

6. Сравните мусульманское право в Арабском халифате и в средневековой Европе. Выявите общие черты и особенности.

7. Составьте хронологическую таблицу изменений государственного строя Англии с 1628 по 1689 год:

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности

8. Составьте хронологическую таблицу назревания войны за независимость и ее начала (до Декларации независимости) с 1760 по 1776 год.

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

9. Попробуйте выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по "Статьям конфедерации".

10. Попробуйте выявить и объяснить положительные и отрицательные черты государственного устройства США по Конституции 1787 г.

11. Составьте схему государственного устройства США по "Статьям конфедерации". Объясните особенности функционирования органов государственной власти.

12. Составьте схему государственного устройства США по Конституции 1787 г. Охарактеризуйте систему баланса властей ("сдержек и противовесов").

13. Составьте схему государственного устройства Франции на основании одной из Конституций Нового времени.

14. Сравните один из кодексов Наполеона с Германскими кодексами.

15. Сравните причины, условия и ход Октябрьской 1917 г. революции в России и Ноябрьской 1918 г. в Германии.

16. Составьте схему государственного устройства фашистской Германии накануне второй мировой войны.

17. Выявите основные черты фашизма, как мирового явления.

18. Попробуйте самостоятельно провести анализ и сопоставление на основании изученных источников французских конституций изучаемого периода. Например, определите лучшие и самые значимые черты одной из конституций на Ваш выбор. Или, негативные и отрицательные черты любой из изученных конституций. Обоснуйте свое мнение ссылками на источники и факты из истории Франции.

6. Критерии освоения результатов дисциплины (модуля)

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания

1. Отношения между людьми в эпоху первобытности регулировались с помощью:

А – законов

Б - власти вождя

В - правовых норм

Г - обычаев

2. Царский чиновник продал участок земли, выделенный ему за службу. По законам Хаммурапи:

А - царского чиновника казнили, а его участок земли возвращали в царский фонд

Б - царского чиновника увольняли со службы, а купивший землю должен был ее исполнять

В - сделку объявляли недействительной, а деньги шли в казну

Г - купившего землю казнили, а царского чиновника увольняли со службы

3. Обусловленность гражданского статуса земельным владением в античном полисе означала, что:

А - никто, кроме граждан полиса не имел права на земельную собственность на его территории

Б - граждане полиса имели право на приобретение любой собственности, кроме земельной

В - полис обладал правом лишать граждан земельной собственности

Г - чужеземцы имели право приобретать только полисную (общественную) землю

4. Народные собрания в Афинах и Спарте различались тем, что в Спарте, в отличие от Афин, апелла:

А – не имела право объявлять войну и заключать мир

- Б – не избирала должностных лиц
 - В – не решала финансовые вопросы
 - Г - не была собранием только полноправных граждан
5. Название политической системы "принципат" означает:
- А - высшую гражданскую власть правителя
 - Б - высшую военную власть правителя
 - В - положение правителя как первого среди равных
 - Г - заслуженный авторитет
6. Политическая система феодализма определялась тем, что власть:
- А – основывалась на христианской доктрине божественного происхождения
 - Б – являлась атрибутом земельной собственности
 - В – подавляла крепостных крестьян
 - Г – распределялась между феодалами
7. Рецепция римского права в Западной Европе означала:
- А - применение норм феодального права в Риме и Италии
 - Б - второе рождение римского права в эпоху феодализма под влиянием развития товарно-денежных отношений
 - В - новое использование норм римского права для удовлетворения правовых нужд абсолютной монархии
 - Г - применение норм римского права для составления императором Юстинианом нового кодекса законов
8. Особенностью государственных форм в странах Востока в эпоху феодализма было отсутствие в них:
- А - бюрократии
 - Б - сословного представительства
 - В - принципа наследования монархической власти
 - Г - централизации государственной власти
9. Сеньориальная монархия во Франции была основана на принципе:
- А – «король является императором в своем королевстве»
 - Б – «вассал моего вассала – не мой вассал»
 - В – «государство – это я»
 - Г – «король не может быть не прав»
10. Ограничение власти короля происходило в Англии в XVIII в. путем:
- А - серии законодательных актов парламента
 - Б - формирования сильного правительства, способного противостоять монарху
 - В - конституционных прецедентов
 - Г - вынужденной передачи королями своих полномочий парламенту
11. Судебная система США по закону конгресса 1789 г. предполагала:
- А - централизованный принцип управления всеми судами страны
 - Б - параллельное функционирование общенациональных судов и судов штатов
 - В - подчиненность судов штатов федеральной судебной системе
 - Г - наделение Верховного Суда США правом конституционного контроля
12. По Конституции 1791 г. исполнительная власть во Франции вверялась:
- А - королю
 - Б - ответственному правительству
 - В - президенту
 - Г - Комитету общественного спасения
13. Трехклассный избирательный закон 1849 г. в Пруссии предусматривал:
- А - разделение избирателей на разные категории "активных" и "пассивных" граждан
 - Б - трехступенчатую систему при выборах в верхнюю палату парламента
 - В - деление Пруссии на 3 равных избирательных округа
 - Г - курияльную систему выборов, основанную на имущественном цензе

14. Конституция 1919 г. предполагала создание в Германии:
 А - республики во главе с президентом
 Б - конституционной монархии во главе с кайзером
 В - абсолютной монархии во главе с императором
 Г - парламентской республики с ответственным правительством, возглавляемом премьер-министром
15. По Конституции Японии 1947 г. приоритет при принятии законопроектов принадлежит:
 А - императору
 Б - кабинету министров
 В - палате представителей
 Г - палате советников
16. Развитие государственного строя Великобритании в период между первой и второй мировыми войнами происходило по пути:
 А - усиления исполнительной власти
 Б - усиления власти парламента
 В - увеличения прерогатив королевской власти
 Г - укрепления судебной власти
17. Сущность "Нового курса" Рузвельта состояла в:
 А - государственном регулировании экономики
 Б - расширении демократических прав и свобод негров
 В - развитии возможностей для предпринимательства
 Г - милитаризации экономики накануне войны
18. Одной из основных тенденций в развитии права в новейшее время следует считать:
 А - полное исключение императивных норм из сферы гражданского права
 Б - стирание грани между континентальным и англосаксонским правом
 В - межгосударственную унификацию национальных норм права
 Г - выделение торгового права в отдельную отрасль

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
96-100%	10
91-95%	9
86-90%	8
81-85%	7
76-80%	6
71-75%	5
66-70%	4
61-65%	3
56-60%	2
51-55%	1
Менее 50%	0

2. Реферат

Требования к написанию реферата

Структурные элементы:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя; место и дата составления

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в докладе, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть доклада следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие доклад;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления доклада

Доклад должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1.Новизна текста Макс. - 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 10 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 10 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 10 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
5. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 10 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
6. Грамотность Макс. - 10 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
7. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 10 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст доклада; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Доклад оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 60 и более баллов – 10;
- 56-60 баллов – 9;
- 51-55 баллов – 8;
- 46-50 баллов – 7;
- 41-45 баллов – 6;
- 36-40 баллов – 5;
- 31-35 баллов – 4;
- 25-30 баллов – 3;
- 21-25 баллов – 2;
- 16-20 баллов – 1;
- Менее 16 баллов – 0.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма аттестации - экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права.
2. Возникновение рабовладельческого государства и права. Родовая община. Причины разложения родоплеменного строя. Военная демократия.
3. Основные причины возникновения государства. Время и место возникновения первых государств. Возникновение права.
4. Государство и право стран Древнего Востока. Особенности экономического, социального, политического и культурного развития древневосточных государств.
5. Древневосточная община. Сущность древневосточной деспотии и ее специфика как типа государства. Централизованные деспотические монархии в странах речной культуры. Военные монархии и военно-административные объединения.
6. Особенности права стран Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Законы Хаммурапи. Древняя Индия.
7. Государство и право античного мира. Причины и условия формирования полиса. Сущность полиса и его основные черты. Типы полисов.
8. Особенности античных государств. Древняя Греция. Афины и Спарта. Пути развития греческой государственности: федерации, эллинистические монархии.
9. История государства и права Древнего Рима.
10. Возникновение и развитие феодального государства и права. Становление феодализма и возникновение феодального государства.
11. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального права.
12. Рецепция римского права в Западной Европе. Каноническое право. Городское право.
13. Феодальное государство и право Франции, Англии, Германии, Византии.
14. Арабский халифат и мусульманское право.
15. Особенности истории государства и права нового времени.
16. Государство и право Англии XVII- начала XX в.
17. Образование Соединенных Штатов Америки. Государство и право США в XIX – начале XX в.
18. Великая Французская революция. История государства и права Франции в XIX в.
19. Образование Германской империи и ее политический режим в конце XIX – начале XX в.
20. Буржуазная революция 1867–1868 гг. в Японии и ее влияние на политическое развитие.
21. Основные черты права нового времени.
22. Основное содержание истории государства и права в новейшее время. Стирание антагонизма между монархией и республикой.
23. Демократия и авторитарные режимы. Противоборство между демократией и тоталитаризмом.
24. Коммунистический и наци-фашистский тоталитаризм в отношении к частному (римскому, «буржуазному») праву.
25. Распространение либеральной демократии в мире. Расширение прав человека и гражданских свобод. Социальная демократия.
26. Государство и право в начале XXI века.
27. Эволюция государства и права в Германии в новейшее время.

28. Либеральная и социальная демократия в форме монархии: Япония и Великобритания.

29. Либеральная и социальная демократия в странах Запада с республиканской формой правления: Франция и США.

30. Китай в новейшее время.

31. Право новейшего времени. Основные изменения в гражданском и торговом праве: субъекты права, антитрестовское законодательство, право собственности, новые тенденции в обязательственном праве, изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства, изменения в уголовном праве и процессе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«10»	Оценка «10» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«9»	Оценка «9» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.
«8»	Оценка «8» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«7»	Оценка «7» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей.
«6»	Оценка «6» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«5»	Оценка «5» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает неправильные формулировки, существенные нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает существенные затруднения при выполнении практических работ.
«4»	Оценка «4» выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает неправильные формулировки, существенные нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает существенные затруднения при выполнении практических работ.
«3»	Оценка «3» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.
«2»	Оценка «2» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не способен выполнять практические работы.

«1»	Оценка «1» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не способен излагать его и выполнять практических работы.
«0»	Оценка «0» выставляется студенту, который не знает программный материал.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434484>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/434485>
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/433971>
4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. URL: <https://urait.ru/bcode/426001>

7.2 Дополнительная литература

История государства и права древнего мира

1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1970.
2. Античная Греция: Проблемы развития полиса. М., 1983.
3. Антология мировой правовой мысли. В 5-ти томах. Том 1. Античность. Восточные цивилизации / Под ред. Л.Р. Сюкияйнен. М., 1999.
4. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М., 1989.
5. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
6. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Т. Индия в древности. М., 1985.
7. Виппер Р.Ю. История древнего мира. М., 1997.
8. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. М., 1989.
9. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.
10. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
11. Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.
12. Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V-III вв. до н.э.). Ярославль, 1996.
13. Дигесты Юстиниана. В 6 т. М., 2002-2005.
14. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993.
15. Дождев Д.В. Римское частное право: Учеб. для вузов. М., 1999.
16. Древние цивилизации: Сб. статей. М., 1989.
17. Древний Рим: История. Быт. Культура. М., 2000.
18. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.
19. Жреческие коллегии в Раннем Риме: К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права. М., 2001.
20. Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре: Историко-правовое исследование. Свердловск, 1988.
21. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.
22. История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

23. История древнего мира: Восток. Греция. Рим. М., 2004.
 24. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. М., 1988. Т.1,2.
 25. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. Смоленск, 2002.
 26. Косарев А.И. Римское право. М., 1986.
 27. Косарев А.И. Римское частное право. М., 1998.
 28. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
 29. Кружалова Л.В. Римское право. СПб., 2006.
 30. Маяк И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса. М., 1983.
 31. Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1993.
 32. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1972.
 33. Омельченко О.А. Римское право. М., 2000.
 34. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
 35. Пассек Е.В. Неимущественный интерес и непреодолимая сила в гражданском праве. М., 2003.
 36. Пиляева В.В. Римское частное право. СПб., 2002.
 37. Плутарх. Избранные жизнеописания: В 2 т. М., 1990.
 38. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1999.
 39. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М., 1989.
 40. Строгеецкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Н. Новгород, 1991.
 41. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986.
 42. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1984.
 43. Федорова Е.В. Люди императорского Рима. М., 1990.
 44. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. Ростов-на-Дону, 1998.
 45. Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996.
 46. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.
 47. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. М., 1991.
 48. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.
 49. Яковлев В.Н. Древнеримское и современное российское наследственное право: рецепция права: учеб. пособие. М., 2005.
- История государства и права Средних веков
1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1999.
 2. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
 3. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
 4. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
 5. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. СПб., 2001.
 6. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 2002.
 7. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.
 8. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств: Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.
 9. История средних веков. СПб., 1999.
 10. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
 11. Классы и сословия средневекового общества / Под ред. З.В. Удальцовой. М., 1988.
 12. Кожокин Е.М. Государство и народ: от Фронды до Великой французской революции. М., 1989.
 13. Колесницкий Н.Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность. М., 1977.
 14. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (VII-XIII вв.). М., 1986.

15. Лозинский С.Г. История папства. М., 1961.
 16. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Фр. абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
 17. Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. М., 1978.
 18. Мусульманское право: (Структура и основные институты). М., 1984.
 19. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.): Сб. статей. Л., 1990.
 20. Попов К.А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
 21. Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
 22. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.
 23. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.
 24. Черниловский З.М. История феодального государства и права. М., 1959.
 25. Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.
- История государства и права Нового времени
1. Английская буржуазная революция XVII века. М., 1954. Т.1-2.
 2. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции, 1870-1918. М., 1986.
 3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
 4. Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1950.
 5. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII-XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. М., 1990.
 6. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
 7. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
 8. Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. В 3 кн. Кн.3 М., 1993.
 9. Галкин И.С. Создание Германской империи, 1815-1871. М., 1986.
 10. Государство и право Парижской Коммуны. 1871-1971. М., 1971.
 11. Жидков О.А. США: антитрестовское законодательство на службе монополий. М., 1976.
 12. Жидков О.А. Законодательство о капиталистических монополиях. М., 1968.
 13. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. М., 1964.
 14. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.
 15. Иванов Р.Ф. Президентство в США. М., 1991.
 16. Иванов Р.Ф., Лисневский Э.В. Ку-клукс-клан. М., 1981.
 17. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.
 18. История буржуазного конституционализма XIX в. М., 1986.
 19. История США: В 4 т. М., 1986-1987.
 20. История Франции: В 3 т. М., 1972-1973.
 21. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США: (Ист.-критич. исслед.). М., 1983.
 22. Карлейль Т. Французская революция: История. М., 1991.
 23. Кожокин Е.М. История бедного капитализма: Франция XVIII – первой половины XIX в. М., 2005.
 24. Конституция США: История и современность. М., 1988.
 25. Кострицына Н.А. Ограничение гарантий неприкосновенности личности в английском праве. Habeas corpus act 1679 г. и чрезвычайное законодательство в Англии. М., 1957.
 26. Лавровский В.М. Проблемы исследования земельной собственности в Англии XVII-XVIII вв. М., 1958.
 27. Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Т.1. М., 1992.
 28. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1998.
 29. Манфред А.З. Французская буржуазная революция конца 18 века (1789-1794). М., 1950.

30. Матъез А. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995.
 31. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. М., 1989.
 32. Парижская Коммуна 1871 года: время, события, люди. М., 1981.
 33. Парижская Коммуна и современность (Государственно-правовые проблемы). Л., 1971.
 34. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции, 1789-1799. Л., 1989.
 35. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции: Падение монархии 1789-1792. Л., 1982.
 36. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение. Л., 1983.
 37. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы (К 200-летию Великой французской революции). Л., 1990.
 38. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
 39. Собуль А. Первая республика. 1792-1804. М., 1974.
 40. Согрин В.В. Идеология в американской истории: От отцов-основателей до конца 20 века. М., 1995.
 41. Согрин В.В. История США: учеб. пособие для студ. вузов. СПб., 2003.
 42. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
 43. Согрин В.В. Права человека в США: декларации и действительность: (К 200-летию американской конституции). М., 1987.
 44. Согрин В.В. Президенты и демократия: Американский опыт. М., 1998.
 45. Социальная структура Китая, XIX – первая половина XX в. М., 1990.
 46. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.
 47. Трояновская М.О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.
 48. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы: (Из истории респ. оппозиции во Франции в 1799-1812 гг.). Саратов, 1980.
 49. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне: (Полит. и соц.-экон. пробл. США в 1789-1797 гг.). Л., 1983.
 50. Филиппов С.В. Судебная система США. М., 1980.
 51. Фурсенко А.А. Президенты и политика США, 70-е гг. Л., 1989.
 52. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.
 53. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 гг. Л., 1981.
 54. Эйдуз Х.М. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1968.
- История государства и права Новейшего времени
1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов-на-Дону, 1997.
 2. Бельсон Я.М. Бюрократия, полиция и вооруженные силы в современном буржуазном государстве. М., 1969.
 3. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
 4. Боботов С.В. Правосудие во Франции: Учеб. пособие. М., 1994.
 5. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
 6. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982. Новосибирск, 2000.
 7. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
 8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
 9. Деларю Ж. История гестапо. Смоленск, 1993.
 10. Джинджер Э.Ф. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.
 11. Доморацкая Э.И. Социальное законодательство Франции. М., 1975.
 12. Доморацкая Э.И. Государство и экономика во Франции: Орг.-правовые аспекты. М., 1981.
 13. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.

14. Желев Ж. Фашизм: Тоталитарное государство. М., 1991.
15. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.
16. Зонхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М., 1996.
17. Инако Цунэо. Право и политика современного Китая, 1949-1975. М., 1978.
18. Инако Цунэо. Современное право Японии. М., 1981.
19. Каленский В.Г. Социальное законодательство Англии. М., 1969.
20. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. Организация правосудия в США. М., 1972.
21. Костин П.В. Тайная полиция США: ФБР: прошлое и настоящее. М., 1986.
22. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
23. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
24. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
25. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
26. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии, первая половина XX века. М., 1986.
27. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Империя смерти: Аппарат насилия в нацистской Германии, 1933-1945. М., 1988.
28. Мельников Д.Е, Черная Л.Б. Преступник номер 1: Нацистский режим и его фюрер. М., 1991.
29. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
30. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1985.
31. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
32. Полянский Н.Н. Уголовное право и уголовный суд Англии. М., 1969.
33. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. М., 2001.
34. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. М., 1989.
35. Политические институты США: История и современность. М., 1988.
36. Пучинский В.К. Гражданский процесс США. М., 1979.
37. Ратиани Г.М. Конец Третьей республики во Франции. М., 1964.
38. Ратиани Г.М. Франция: судьба двух республик. М., 1980.
39. Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.
40. Савельев В.А. США: кризис законодательной власти. М., 1986.
41. Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. М., 1991.
42. Сивачев Н.В. Правовое регулирование трудовых отношений в США. М., 1972.
43. Сироткин В.Г. История Франции: пятая республика. М., 1989.
44. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: Межвоенный период. М., 1986.
45. США. Конституция и права граждан. М., 1987.
46. Тоталитаризм в Европе 20 века. М., 1996.
47. Уголовное право буржуазных стран: общая часть. Сборник законодательных актов. М., 1990.
48. Уткин А.И. Рузвельт. М., 2000.
49. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции: Кризис французской колониальной политики в 1939-1945 гг. М., 1985.
50. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья – пятая республики. М., 1987.
51. Черная Л.Б. Коричневые диктаторы. М., 1992.

52. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. М., 2000.
53. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://ancientrome.ru/> - сайт по истории Древнего Рима
<http://www.centant.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории Древней Греции и Рима СПбГУ
<http://www.grinchevskiy.ru/> - История США в документах (XVII - XX вв.)
<http://america-xix.org.ru/library/> - сайт по истории США XIX в.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок на сайты от исторического факультета МГУ;
<http://www.vostlit.info/> - сайт «Восточная литература»;
<http://elibrus.1gb.ru/ist2.shtml> - научно-популярная и справочная литература
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<http://www.amstd.spb.ru/> - сайт по истории США
<http://www.ellada.spb.ru/> - сайт по истории Древней Греции
<http://historic.ru/> - исторический портал
<http://history.rin.ru/> - Всемирная история
<http://www.withhistory.com/> - Всемирная история
<http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
<http://www.hrono.ru/> - Хронос - Всемирная история в Интернете
<http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий
<http://www.uk.ru/history/index.html> - История Великобритании

Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора - 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19)

Специализированная мебель

9. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)