Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:19:03
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования

Направление подготовки: 44.04.01Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования

Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72 час.
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал:
Даниленкова Т.О., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СмолГУ, кандидат педагогических наук

Одобрена на заседании кафедры права
«30» августа 2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.01 «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования»относится квариативной частиОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление проектами в сфере образования. В рамках данной учебной дисциплины формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и проблемными вопросами, категориями, общими и особенными чертами.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования» целесообразно после получения студентами знаний по общим дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как управление проектами в образовании, современные тенденции и технологии в сфере образования, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ магистратуры.

Знание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования» является необходимым условием профессиональной подготовки.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условияхдействующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1. Способен управлять изменениями, разработкой и реализацией программы развития образовательной организации в соответствии с	**Знать**: технологии управления изменениями; тенденции развития современной системы образования; актуальные нормативные документы в области образования. **Уметь:** планировать и осуществлять управление изменениями в образовательной организации; организовывать проектную деятельность в образовательной организации.

современными тенденциями развития образования, применять проектные методы организации деятельности в соответствии с нормативной базой	**Владеть:** технологиями управления изменениями, навыками разработки и реализации программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, проектными методами организации деятельности в соответствии с нормативной базой.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательное право изаконодательство в РоссийскойФедерации. Образовательная политика в Российской Федерации. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфереобразования. Основные законодательные акты в области образования. Перспективыразвития законодательства в области образования. Образовательное право как система правоотношений. Понятие предмета правового регулирования образовательного права. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом.Государственная политика в областивысшего образования.

Тема 2. Общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности. Понятие, уровни и формы получения образования. Образовательный уровень. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Тема 3. Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Дифференциация субъектов на индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения) и институциональные (образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т.д.). Понятие и содержание прав и обязанностей участников образовательных правоотношений. Специальные права и обязанности в области образования.

Тема 4. Нормативно-правовые основы проектной деятельности. Стандарты и правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в образовании: на федеральном уровне; на региональном и муниципальном уровнях.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации. Образовательная политика в Российской	19	2	2	15

	Федерации				
2	Общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности	19	2	2	15
3	Правовое положение участников образовательного процесса	15	1	-	14
4	Теоретические основы проектной деятельности	15	1	-	14
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	Всего	**72**	**6**	**4**	**62**

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

Тема 1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации. Образовательная политика в Российской Федерации

Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования.

Перспективы развития законодательства в области образования.

Образовательное право как система правоотношений.

Понятие предмета правового регулирования образовательного права.

Общественные отношения, регулируемые образовательным правом.

Государственная политика в области образования.

Тема 2. Общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности

Понятие, уровни и формы получения образования.

Система образования: понятие и элементы.

Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений.

Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Тема 3. Правовое положениеучастников образовательногопроцесса

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

Дифференциация субъектов на индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения) и институциональные (образовательные учреждения, их подразделения, органыуправления образованием и т.д.).

Понятие и содержание прав и обязанностей участников образовательных правоотношений. Специальные права и обязанности в области образования.

Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности

Стандарты и правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в образовании:

на федеральном уровне;

на региональном и муниципальном уровнях.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. ***Образовательное право и законодательство в Российской Федерации. Образовательная политика в Российской Федерации***

План изучения темы

1. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения.
2. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом: педагогические отношения, трудовые отношения, имущественные отношения, финансовые отношения, социальные отношения, управленческие отношения.
3. Общая характеристика метода правового регулирования.
4. Международно-правовое регулирование образования.
5. Законодательная основа правового регулирования отношений в сфереобразования.

Тема 2. ***Общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности***

План изучения темы

1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
2. Федеральный компонент.
3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.
4. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов.
5. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа

Тема 1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации. Образовательная политика в Российской Федерации

Задание 1. Проиллюстрируйте примерами действие методов правового регулирования образовательного права:

Диспозитивный – _____
_____
_____
_____
_____

Императивный – _____
_____
_____
_____
_____

Рекомендаций – _____
_____
_____
_____
_____

Поощрения – _____
_____
_____
_____
_____

Задание 2. Приведите примеры комплексных институтов образовательного права. В скобках укажите смежную отрасль права, которая регулирует отношения в сфере

образования наряду с образовательным правом.
_____(_____)
_____(_____)
_____(_____)
_____(_____)
_____(_____)

Задание 3. Ответьте на вопрос. Почему нормы конституционного права, регулирующие отношения в сфере образования, не образуют комплексного института образовательного права?
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Наука образовательного права различает четыре уровня источников данной отрасли права в Российской Федерации:

а) федеральные нормативные правовые акты;

б) нормативные правовые акты субъектов федерации;

в) нормативные акты органов местного самоуправления;

г) локальные нормативные акты.

Приведите примеры источников каждого уровня.

Задание 5. Расставьте виды нормативных правовых актов в соответствии с их юридической силой.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;
- ✓ Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Задание 6. Объясните значение принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

№ п/п	Принцип	Значение
1.	Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации	
2.	Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
3.	Автономия образовательных организаций	
4.	Демократический характер управления образованием	
5.	Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования	

Тема 2. Общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности

Задание 1. Заполните таблицу «Формы получения образования и формы обучения».

	Формы получения образования	
	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Формы обучения		

Задание 2. Дайте определение понятиям: Федеральный государственный образовательный стандарт; образовательный; федеральные государственные требования; образовательная программа; учебный план; обучающийся; образовательная организация.

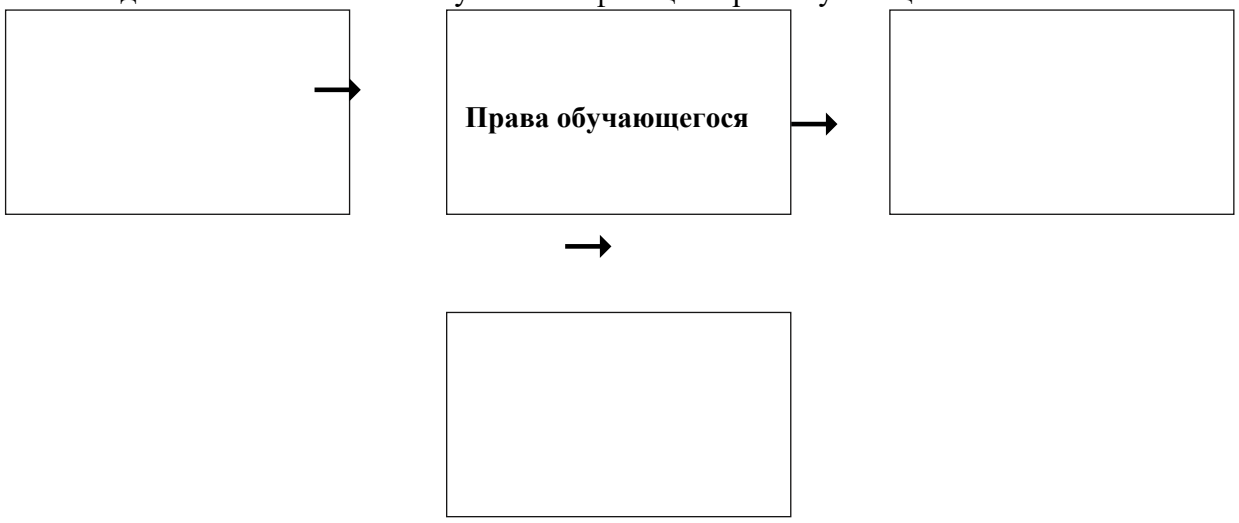
Задание 3. Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в РФ» и договором об образовании между вами и образовательной организацией, где вы проходите обучение, определите: объект образовательных правоотношений; субъекты образовательных правоотношений; субъективные права; юридические обязанности.

Задание 4. Отметьте, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие нет:

Утверждение	Верно	Неверно
1. Изменение типа образовательной организации является его реорганизацией		
2. Устав образовательной организации при ее создании разрабатывается и утверждается учредителем		
3. В уставе образовательной организации должны быть поименованы все издаваемые в ней локальные акты		
4. Образовательная организация может вести финансово-хозяйственную деятельность до получения лицензии		
5. Лицензирование образовательной организации проводится по заявлению и за счет ее учредителя		
6. Правовой статус муниципальных образовательных организаций регулируется Федеральным законом «О некоммерческих организациях»		
7. При изменении типа государственного бюджетного учреждения на автономное учреждение его свидетельство о государственной аккредитации утрачивает силу		
8. Первая государственная аккредитация вновь созданной образовательной организации может проводиться по ее заявлению после первого выпуска обучавшихся, но не ранее чем через три года после получения лицензии при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины ее выпускников		
9. Муниципальная образовательная организация может быть ликвидирована по решению Рособрнадзора при грубом нарушении своего устава и лицензии		
10. Автономное учреждение может быть признано несостоятельным (банкротом)		

Тема 3. Правовое положениеучастников образовательногопроцесса

Задание 1. Заполните схему «Классификация прав обучающихся».



Задание 2.Какие права обучающихся относятся к категории «иные права, не относящиеся к академическим». Почему, на Ваш взгляд, они так называются?

Задание 3.Заполните таблицу «Юридическая ответственность обучающихся»

Описание	**Виды юридической ответственности**			
	Дисципли-нарная ответственность	**Гражданско-правовая ответственность**	**Административная ответственность**	**Уголовная ответственность**
Нормативный правовой акт, устанавливающий ответственность				
Основания для привлечения к ответственности				
Возраст, с которого наступает ответственность				
Содержание ответственности				
Кто имеет право применять меры ответственности				
Виды наказаний (меры ответственности)				

Задание 4.Перечислите установленные законодательством льготы педагогических работников.

Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности

Задания:

1. Перечислить и прокомментировать требования к участникам педагогического проектирования: знания и умения в управлении конкретной предметной области проекта.

2. Назвать особенности взаимодействия субъектов педагогического проектирования.

3. Подготовить эссе на тему: Роль проектной деятельности в образовании.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценки работы на практическом занятии

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответнавопроспрактическогозаданияданнеправильный. Объяснениеходаегорешенияданонеполное, непоследовательное, с грубымиошибками, безтеоретическогообоснования.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной	5

предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.	5
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Примеры тестовых заданий:

1. Государственная политика в области образования основывается на следующихпринципах:

А) гуманистический характер образования;

Б) общедоступность образования;

В) бесплатность образования;

Г) единство федерального образовательного и культурного пространства.

2. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

А) преемственных учебников и учебных пособий различного уровня;

Б) преемственных образовательных программ и государственных образовательныхстандартов различного уровня и направленности;

В) сети реализующих их образовательных учреждений независимо от ихорганизационно-правовых форм, типов и видов;

Г) органов управления образованием и подведомственных им учреждений иорганизаций.

3. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается:

А) соответствующим государственным образовательным стандартом;

Б) муниципальным образованием;

В) образовательным учреждением;

Г) высшим учебным заведением, находящимся в данном регионе.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Образовательное право, как комплексный институт российского права.
2. Система нормативных актов, регулирующих систему образования.
3. Закрепление права на образование Конституцией Российской Федерации.
4. Управление системой образования. Понятие, цели и принципы управлениясистемой образования.
5. Принципы государственной политики в области образования: понятия, виды исодержание.
6. Федеральные и региональные программы развития образования.
7. Понятие образовательной организации. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации).
8. Создание, реорганизация и ликвидация образовательной организации.
9. Филиалы и представительства образовательных организаций.
10. Информационная открытость образовательной организации.
11. Правовой статус руководителя образовательной организации.
12. Государственный контроль условий и качества образования. Специфическиеформы государственного контроля в сфере образования.
13. Общественная и профессионально-общественная аккредитация в системеобразования.
14. Федеральные государственные образовательные стандарты.
15. Основные образовательные программы образования.
16. Уровни образования, сроки и формы его получения.
17. Лицензирование образовательной деятельности.
18. Государственная аккредитация образовательных организаций.
19. Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования, их праваи обязанности.
20. Обучающиеся образовательной организации. Их права и обязанности.Ответственность обучающихся.
21. Правовое положение научно-педагогических работников. Особенности ихправового статуса.
22. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях).
23. Регулирование труда в образовательной организации: трудовые отношенияи трудовой договор, порядок приема на работу, рабочее время и время отдыха.
24. Правовая регламентация образовательного процесса. Общие требования коргнизации образовательного процесса.
25. Документы об образовании.
26. Понятие и состав образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.
27. Платные образовательные услуги и приносящая доход деятельностьобразовательных организаций.
28. Международное сотрудничество Российской Федерации в области образования.
29. Понятие юридической ответственности в образовательной сфере.
30. Особенности применения гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности в сфере образования.
31. Особенности применения административной и уголовной ответственности всфере образования.

32. Сущность проекта и проектной деятельности. Понятие и основные характеристики проектной деятельности.

33. Методология проектной деятельности.

34. Разработка и реализация проекта.

35. Структура и содержание проекта.

36. Результаты и оценка проектной деятельности.

Критерии оценки ответа на зачете

«зачтено» – обучающийся справился с заданием, раскрыто основное содержание вопросов, не имеется грубых ошибок в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено самостоятельно;

«не зачтено» – обучающийся не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено не самостоятельно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12877-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489440

7.2 Дополнительная литература

1. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489404

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15164-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497104

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/
3. Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/
4. Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/
5. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru
6. Электронная библиотека СмолГУ: http://www.smolgu.ru/biblioteka
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTSg95O
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (часть вторая) Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTa246u

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (часть третья) Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wThNlQ2

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая) Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTmkpP0

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12125267/#ixzz76wR5yY29

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/12125268/#:~:text

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗСистема ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10108000/#ixzz76wT1hItb

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/70291362/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66975477 от 03.06.2016