

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:25:58
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
деятельности
_____ Устименко Ю.А.
«25» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04.08 Образовательное право**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Математика, Физика и информатика**

Форма обучения: очная

Курс—3

Семестр—6

Всего зачетных единиц—2; часов—72

Форма отчетности: зачет — 6 семестр

Программу разработал: Даниленкова Т.О.

Одобрена на заседании кафедры
«24» ноября 2025 г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой _____ И.И. Мазуров

Смоленск
2025

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами: как История России, Философия, Педагогика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: основные понятия, используемые в правовом регулировании образования в Российской Федерации; основы правового регулирования общего образования в Российской Федерации; этические нормы и правила профессионального поведения; требования к поведению и нравственным качествам учителя, предъявляемые профессиональным стандартом и другими нормативными документами. Уметь: находить и использовать нормативно-правовые акты в области образования в практической деятельности; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. Владеть: навыками работы с компьютерными справочно-правовыми системами и правовыми актами; нравственными качествами, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и их проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права. Основные понятия образовательного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Тема 2. Система образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители). Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 7. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

Тема 8. Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам высшего образования. Особые права при приеме на обучение по программам высшего образования. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

4. Тематический план

№ п/п	Содержание	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общиначалаправового регулированияотношенийв сфере образования	9	2	4	3
2	Системаобразования	8	2	2	4
3	Лица,осуществляющие образовательнуюдеятельность	8	2	2	4
4	Обучающиесяи их родители (законныепредставители)	8	2	2	4
5	Педагогические,руководящиеи иные работники. Организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность.	9	2	4	3
6	Основаниявозникновения, изменения и прекращения образовательныхотношений	8	2	2	4
7	Общеобразование	6		2	4
8	Профессиональноеобразование	5		2	3
9	Управление системой образования. Государственная регламентацияобразовательной деятельности	6		2	4
10	Экономическая деятельность и финансовоеобеспечениев сфере образования	5		2	3
Форма контроля		зачет			
Итого:		72	12	24	36

5. Виды образовательной деятельности Лекции

Тема1.Общиначалаправовогорегулированияотношенийвсфереобразования.

1. Предметправовогорегулированияотраслиобразовательногоправа.
2. Правовоеерегулированиеотношенийвсфереобразования.
3. Правона образование.

Тема2.Системаобразования.

1. Структурасистемыобразования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формыполученияобразованияиформыобучения.

Тема3.Лица,осуществляющиеобразовательнуюдеятельность.

1. Создание,реорганизация,ликвидацияобразовательныхорганизаций.
2. Типыобразовательныхорганизаций.
3. Управлениеобразовательнойорганизацией.
4. Структураобразовательнойорганизации.

Тема4.Обучающиесяиихродители(законныепредставители).

1. Основныеправаобучающихсяимерыихсоциальнойподдержкиистимулирования.
2. Обязанностииответственностьобучающихся.
3. Права,обязанностииответственностьвсфереобразованияродителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема5.Педагогические,руководящиеииные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Правоназначенияпедагогическойдеятельностью.
2. Правовойстатуспедагогическихработников.
3. Аттестацияпедагогическихработников.

Тема6.Основаниявозникновения,измененияипрекращенияобразовательных отношений.

1. Возникновениеобразовательныхотношений.
2. Договороб образовании.
3. Изменениеобразовательныхотношений.
4. Прекращениеобразовательныхотношений.
5. Документыобобразованиии(или)оквалификации.Документыоб обучении.

Практические занятия

Тема1.Общиеначалаправовогорегулированияотношенийвсфереобразования.

План изучения темы

1. Предметправовогорегулированияотраслиобразовательногоправа.
2. Правовоеерегулированиеотношенийвсфереобразования.
3. Правона образование.

Анализнаиболеераспространенныхнарушенийправанаобразованиеипроблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема2.Системаобразования.

План изучения темы

1. Структурасистемыобразования.
2. Федеральныегосударственныеобразовательныестандартыифедеральные государственные требования.
3. Формыполученияобразованияиформыобучения.

Разбор схемы «Система образования в Российской Федерации».

Тема3.Лица,осуществляющиеобразовательнуюдеятельность.

План изучения темы

1. Создание,реорганизация,ликвидацияобразовательныхорганизаций.
2. Типыобразовательныхорганизаций.
3. Управлениеобразовательнойорганизацией.
4. Структураобразовательнойорганизации.

Разборсхемыуправления СмолГУ.

Тема4.Обучающиесяиихродители(законныепредставители).

План изучения темы

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Планирование темы

1. Правоназначения педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Планирование темы

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

План изучения темы

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Анализ основных проблем правового регулирования общего образования. Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

План изучения темы

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование.

Анализ формы договора об образовании и обучающимся учреждения высшего образования.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Планирование темы

1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
4. Мониторинг системы образования. Информационные системы в системе образования.

Разбор схемы системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

Планирование темы

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
3. Имущество образовательных организаций.

Самостоятельная работа

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования. Раскрыть содержание содержащихся в перечне нормативно-правовых актов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.

Составить перечень наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема 2. Система образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Система образования в Российской Федерации».

В форме таблицы дать характеристику форм получения образования в Российской Федерации.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать типы образовательных организаций в Российской Федерации.

Составить схему управления СмолГУ.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности обучающихся в Российской Федерации.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности педагогических работников в Российской Федерации.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать основные проблемы правового регулирования общего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными

представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

Задания для самостоятельной работы

Составить договор об образовании и обучающимся учреждения высшего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему финансового обеспечения системы образования.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценки работы на практическом занятии

Требования к содержанию устного ответа на практическом занятии

Ответ студента на практическом занятии (доклад) должен включать в себя четыре взаимосвязанных части:

1. Вводная часть, к которой студент обосновывает значимость правового регулирования вопросов, поднимаемых в докладе, актуальность их изучения.

2. Теоретическая часть, в которой студент сопорой на нормы законодательства, его комментарии, положения учебной и научной литературы излагает основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

3. Практическая часть, в которой студент сопорой на материалы судебной практики, средств массовой информации, личный опыт приводит примеры, иллюстрирующие основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе. Примеров должно быть не менее двух.

4. Заключительная часть, в которой студент делает выводы и обобщения,

относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

Устный ответ по вопросам практического задания может быть подготовлен одним или двумя студентами совместно. В случае, если доклад подготовлен двумя студентами, каждый из них получает полную сумму баллов, соответствующую качеству устного ответа (доклада).

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Примерное тестовое задание

1. Право на образование закреплено как право человека:
+ Как на национальном, так и на международном уровнях
Только на национальном уровне
Только на международном уровне
2. Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»?
Ст. 18
+ Ст. 43
Ст. 4
Ст. 27
3. Что включает в себя образовательная программа?
+ Учебный план
+ Календарный учебный график
Смену учебного процесса
+ Рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин
4. Основные общеобразовательные программы – это:
+ Образовательные программы дошкольного образования
+ Образовательные начального общего образования
+ Образовательные программы основного общего образования
Образовательные программы среднего общего образования
Образовательные программы высшего образования
Образовательные программы среднего профессионального образования
Образовательные программы начального профессионального образования
5. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования?
+ «Об образовании в Российской Федерации»
«Об образовании»
«О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
«Об образовании и науке в Российской Федерации»
6. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет
+ 18
16
14
12

7. Права учащихся образовательного учреждения определяются...
- +Уставом образовательного учреждения
 - Типовым положением об образовательном учреждении
 - Общим собранием родителей
 - Общим собранием учеников
8. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...
- +Выдачи лицензии
 - Регистрации
 - Государственной аккредитации
 - Уплаты налогов
9. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...
- +Наглядность
 - Фундаментальность
 - Преемственность
 - Вариативность
10. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности школ, - это ...
- +Устав образовательного учреждения
 - Типовое положение об образовательном учреждении
 - Программа деятельности образовательного учреждения
 - Концепция развития школы

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Правона образование.
4. Структура системы образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
6. Формы получения образования и формы обучения.
7. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Управление образовательной организацией.
10. Структура образовательной организации.

11. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
 12. Обязанности и ответственность обучающихся.
 13. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 14. Правоназание педагогической деятельностью.
 15. Правовой статус педагогических работников.
 16. Аттестация педагогических работников.
 17. Возникновение образовательных отношений.
 18. Договор об образовании.
 19. Изменение образовательных отношений.
 20. Прекращение образовательных отношений.
 21. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
 22. Дошкольное образование.
 23. Начальное общее образование.
 24. Основное общее образование.
 25. Среднее общее образование.
 26. Среднее профессиональное образование.
 27. Высшее образование.
 28. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
 29. Лицензирование образовательной деятельности.
 30. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
- Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
31. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.
 32. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
 33. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
 34. Имущество образовательных организаций.

Критерии оценки ответа на зачете

Зачет сдается по билетам, каждый из которых включает два вопроса.

Для получения оценки «зачтено» студент в своем устном ответе должен продемонстрировать знание и свободное владение теоретическим материалом, предусмотренным в вопросах билета; должен уметь приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения, делать выводы и обобщения.

Оценка «незачтено» выставляется при отсутствии ответа, либо при наличии в ответе существенных ошибок и упущений, свидетельствующих о неусвоении студентом основного учебного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативно-правовые акты

Общие нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Нормативно-правовые акты, регулирующие обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 1 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".
6. Приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 N 1204 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".
7. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".
8. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136".

Нормативно-правовые акты, регулирующие обучение по подготовке научно-педагогических кадров

9. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
10. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").
11. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

12. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 N 1093 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук".

13. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 652 "Об утверждении Порядка оформления выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента".

Нормативно – правовые акты, регулирующие порядок аттестации и замещения должностей педагогических и научных работников образовательной организации

14. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".

Нормативно-правовые акты, регулирующие получение образования отдельными категориями граждан

15. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

16. Трудовой кодекс РФ, глава 26 «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук».

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1368 "Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования".

Основная литература

1. Образовательное право: учебник для вузов/ под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18850-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560119> (дата обращения: 01.12.2025).

2. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов/ С.В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15164-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568038> (дата обращения: 01.12.2025).

Дополнительная литература

1. Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования / Н. А. Агешкина. - М., 2008.

2. Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие. - М., 2000.

3. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2002. – 384 с.

4. Документы международного права по вопросам образования / Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых. – М., 2003.

5. Зборовский Г.Е. Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.

6. Иванов С.С., Волкова И.Е. Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке // Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобрнауки Российской Федерации. – М., 1999. С. 125-130.

7. Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: Уч.- методическое пособие. –

М., 2003.

8. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
9. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб./Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н. Новгород, 2004.
10. Микушина М.И. Трудовые отношения. Регулирование труда педагогических работников: сборник нормативных актов и судебных постановлений / М.И. Микушина. – Новосибирск, 2008.
11. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
12. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.
13. Педчак Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов н/Д., 2002.
14. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
15. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М., 2002.
16. Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
17. Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. – М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
3. Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотека СмолГУ: <http://www.smolgu.ru/biblioteka>
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 510

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 504 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.