Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 12:11:11
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра английского языка и переводоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
_____Устименко Ю.А.
«29» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.О.01(П) НИР

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение
Курс – 1-3
Семестр – 1-5
Всего зачетных единиц – 15, часов – 540
Форма отчетности: зачет – 1-5 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программу разработал:
доктор филол. наук, профессор А.Г. Сильницкий

Одобрена на заседании кафедры
«22» сентября 2022 г., протокол №1
Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Дисциплина Б2.О.01(П) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку обязательных дисциплин (практик) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направление подготовки (профиль) Перевод и переводоведение. Проведение научно-исследовательской работы предполагает актуализацию и интеграцию знаний, полученных в рамках дисциплин языкового цикла. В рамках курса суммируются знания о языке, полученные при изучении теоретико-лингвистических дисциплин в рамках магистратуры, формируются в единую систему, которая должна выступать как инструментарий для дальнейшей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные при проведении научно-исследовательской работы, используются при диссертационном проектировании, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

В рамках данного курса обучающимся предлагаются следующие формы работы: самостоятельная работа магистранта, сопровождаемая индивидуальными консультациями научного руководителя магистранта. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение специальной литературы, научных статей, самостоятельное освоение новыми знаниями, подходами, методами, технологиями и программными продуктами, необходимыми для выполнение исследовательских мероприятий, фиксацию результатов исследования и подготовку отчета по научно-исследовательской практике как итоговой формы представления полученных результатов. Содержание НИР определяется совместно с научным руководителем магистранта в соответствии с ФГОС ВО, положением СмолГУ о НИР магистрантов, учебным планом по профилю направления подготовки, индивидуальным планом работы магистранта и отражается в индивидуальном задании. Руководитель определяет конкретные сроки выполнения этапов задания.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	**Индикаторы достижения**
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	**Знает:** основные актуальные направления современных лингвистических исследований; основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм. **Умеет:** применять на практике систему ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого иностранного языка. **Владеет:** основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации)
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	**Знает:** современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, а также приемы составления и оформления научной документации. **Умеет:** выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование; оценивать его научную

	новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, соблюдения научной этики и авторских прав. **Владеет:** современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	**Знает:** в общих чертах об свойствах информации, основных информационных процессах, принципах функционирования информационно-поисковых систем, методах сбора информации. **Умеет:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. **Владеет:** навыками поиска информации в базах данных по различным показателям для решения прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-7. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	**Знает:** основы современных методов научного исследования. **Умеет:** аннотировать, комментировать, реферировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в области лингвистики, межкультурной коммуникации, перевода. **Владеет:** основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

3. Тип практики

Вид: производственная, тип: научно-исследовательская работа. Форма проведения: дискретно.

4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в Смоленском государственном университете, на кафедре английского языка и переводоведения.

5. Этапы прохождения практики (1-3 курс)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1	Организационно-подготовительный (1 семестр)	Определение организационных этапов выполнения заданий в рамках научно-исследовательской работы магистранта. Определение цели, задач, методологической базы, плана исследовательских мероприятий задания в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта и выбранной темой. Самостоятельное ознакомление с основными направлениями исследований научных руководителей, выпускающих кафедр, с аспектами теории в соответствии с темой и индивидуальным заданием в рамках научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка научных работ, необходимых для осуществления магистерского исследования, и краткий анализ выделенных источников. **Консультации - 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов, зачет – 4 часа**	Проверка выполнения индивидуального задания
2	Оперативный (2-4 семестры)	•Самостоятельное освоение релевантных подходов и методов исследования: прогнозирование результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы; определение релевантных источников информации, материала, технологий и программных продуктов для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта. •Сбор, критический анализ валидности и систематизация эмпирических данных для выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. •Анализ языковых фактов в соответствии с поставленными целью и задачами исследовательского проекта. •Критический анализ, обобщение, систематизация полученных результатов. •Подготовка проекта статьи или научного доклада по теме магистерской диссертации с изложением основных результатов проведенного исследования. **Консультации – 24 часа,**	Собеседование, библиографический список магистерской диссертации Проверка выполнения индивидуального задания. Собеседование, тезисы доклада Проверка публикации научных результатов (статья)

		самостоятельная работа – 288 часов, зачеты – 12 часов	
3	Отчетный (5 семестр)	Формулировка общих выводов по результатам выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. Оформление результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы в виде итогового отчета и чернового текста магистерской диссертации **Консультации – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов, зачет – 4 часа**	Отчет о прохождении практики
		ИТОГО 540 часов	

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Форма отчетности – отчет обучающегося о прохождении практики

По итогам проведения научно-исследовательской работы магистрант представляет на кафедру отчет о прохождении практики, включающий индивидуальный **план** научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются деканом факультета.

Промежуточный отчет о НИР оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.
Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры. К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в 1-*м семестре* обучения в магистратуре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в

разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в *3-м-5-м семестрах* обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Задания к составлению отчета

1. Определите цель, задачи, объект, предмет, этапы исследования в соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе.
2. Составьте график выполнения исследования в рамках научно-исследовательской работы.
3. Определите место индивидуального исследовательского задания в структуре научно квалификационной работы.
4. Определите требования к материалу исследования, обоснуйте выбор и опишите материал исследования, оцените его валидность, составьте список источников практического материала.
5. Определите теоретико-методологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.
6. Определите терминологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.
7. Определите прогнозируемые ожидаемые результаты.
8. Используя релевантные методики, соберите практический материал исследования.
9. Систематизируйте языковые факты.
10. Используя релевантные содержанию задания в рамках научно-исследовательской работы методы, технологии, программные продукты, проанализируйте отобранный языковой материл.
11. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, оцените их достоверность и доказательность.
12. Сформулируйте общие выводы по результатам исследования в рамках научно-исследовательской работы.
13. Оформите отчет по научно-исследовательской работе.

Основные разделы отчета

- *Научная новизна* подразумевает новый научный результат новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.
- *Теоретическая и практическая значимость исследования* определяется возможностями научного и прикладного использования его результатов (с указанием области применения).
- *Список источников (не менее 30).* Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.

Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет

Требования к оформлению итогового отчета

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - Times New Roman, кегль - 14.
Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.
Расположение текста по ширине без расстановки переносов.
Объем отчета должен составлять не менее 8-10 страниц формата А4.

Отчет предоставляется руководителю практики в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 5 рабочих дней после окончания преддипломной практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок. Отражено выполнение индивидуального плана.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок. Индивидуальный план не выполнен.

Оформление титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Филологический факультет

Кафедра английского языка и переводоведения

Отчет по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Магистранта (ФИО)_____

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
Профиль Перевод и переводоведение

Сроки практики: с_____ по_____

Место прохождения практики _____

Отзыв руководителя практики:
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

Оценка за практику _____
Руководитель практики (ФИО)_____ _____
(подпись) (дата)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формирование результирующей оценки

По окончании проведения научно-исследовательской работы магистрант предоставляет отчет по НИР, соответствующий индивидуальному плану, индивидуальному заданию. Зачет выставляется на основе оценивания отчета по результатам научно–исследовательской работы. В случае невыполнения требований, предъявляемых к магистранту, последний может быть отстранен от проведения научно-исследовательской работы. Отстраненный магистрант считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность. По решению руководителя ему назначаются сроки повторного проведения НИР.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач НИР, сформулированных в настоящей программе;
- полнота и своевременность выполнения индивидуального задания по НИР;
- самостоятельность, объем и качество работ, составляющих содержание НИРи отраженных в отчете.

Оценка **«зачтено»** ставится при качественном выполнении исследовательского задания по НИР:

- определены и обоснованы цель, задачи, теоретико-методологическая база конкретного исследования в рамках НИР;
- определены релевантные источники информации, материал исследования; проанализированы языковые факты в соответствии с целью и задачами задания по НИР;
- достоверность и доказательность полученных результатов критически оценены;
- результаты обобщены и систематизированы;
- сформулированы общие выводы по исследовательскому проекту: проект выполнен самостоятельно;
- результаты выполнения исследовательского проекта оформлены в форме отчета по НИР;
- отчет выполнен технически грамотно, с учетом требований к научному стилю изложения, логично и четко структурирован;
- выдержаны требования к срокам выполнения задания по НИРи предоставления отчета.

Оценка **«не зачтено»** свидетельствует о недостаточности знаний, несформированности умений и навыков, предусмотренных формируемыми и проверяемыми компетенциями. Оценку «не зачтено» магистрантполучает при следующих критериях сформированости компетенций:

- отсутствие знаний или фрагментарные знания о языковых явлениях, структуре и системе исследуемого языка в рамках выбранной области исследования;
- об этапах организации и выполнения исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы;

- основных подходах и классификациях явлений в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;

- об основных современных методах сбора, анализа и обработки научной информации, программных продуктах технологии, необходимых для решения лингвистических задач в конкретной области исследовательского проекта в рамках научно-исследовательской практики в соответствии с темой;

- основных научных достижениях современного языкознания в исследовательской области, соответствующей выбранной теме и конкретному исследовательскому проекту, выполняемому в ходе проведения НИР;

- отсутствие умений или фрагментарные умения определять универсальные и специфичные черты языковых явлений и единиц языков в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;

- определять и планировать этапы исследовательского проекта; выбирать отвечающие задачам, материалу исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы подходы к изучению объекта исследовательской деятельности, типологии / классификации;

- определять исследовательские задачи и исследовательские мероприятия: определять последовательность, объем, сроки исследовательских мероприятий;

- обобщать, систематизировать и оформлять полученные результаты;

- критически анализировать современные научные концепции и достижения в исследовательской области, критически оценивать источники информации, практического материала, доказательность и достоверность полученных результатов исследовательского проекта;

- определять последующие перспективы выполняемого исследования;

- отсутствие навыков или фрагментарные навыки планирования и организации этапов исследовательского проекта;

- навыков определения и обоснования теоретико-методологической базы исследовательского проекта;

- самостоятельного освоения новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов, необходимых для решения конкретных задач исследовательского проекта в рамках НИР;

- навыков критического анализа положений концепции, источников информации, практическогоматериала, полученных результатов исследовательского проекта.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 287 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0.

3. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 225 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/.

4. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. The English Word. М., 2012. 376 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3330#authors
2. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка: учебное пособие. М., Екатеринбург, 2016. 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85849#authors
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: Теоретические основания и практика: учеб. пособие. Рос. акад. наук; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. М.: Флинта: Наука, 2007. 592 с.
4. Елисеева В.В. Лексикология современного английского языка. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2015, 232 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=940878
3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. 2-е изд., перераб. М., 2008.
4. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 5-89349-422-9.
5. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М.: Флинта, 2004.
6. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка (на английском языке). М.: Высшая школа, 1991.
7. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка: Учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов. М.: Высш. шк. 2002 г.
8. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. М.: Высшая школа, 1994.
9. Гальчук Л. М. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.
10. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6
11. Дубенец Э.М. Лексикология: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов. М.: Феникс: Глосса-Пресс, 2010 .192 с.
12. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков. М.: Академия, 2007. 284 с.
13. Маковский М.М. Лингвистическая генетика: проблемы онтогенеза слова в индоевропейских языках. М.: Наука, 1992. 189 с.
14. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. Минск: Вышэйшая школа, 1992.
15. Долинин К.А. Интерпретация текста. М.: Высшая школа, 1985.
16. Домашнев А.И., Шишкина И.П., Гончарова Е.А. Интерпретация художественного текста. М.: Высшая школа, 1989.
17. Маслова В.А. Филологический анализ поэтического текста. Минск: Асар, 1999.
18. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика. М.: Высшая школа, 2004.
19. Солганик Г.А. Синтаксическая стилистика. - М.: Высшая школа, 2001.

Словари

1. Англо-русский синонимический словарь под ред. Ю.Д. Апресяна, Ю.Д. Розенмана. М., 1999.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 2005.
3. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике под ред. А.Н. Баранова, Д.О. Добровольского. М., 2002.
4. Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов. М.: Филол. ф-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
5. Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь. М.: Русский язык Медиа, 2006.
6. Маковский М.М. Историко-этимологический словарь современного английского языка. Слово в зеркале человеческой культуры. М., 2000.

7. Ярцева В.П. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2002.
8. Longman Dictionary of English: Language and Culture. Harlow: Longman; Corpus Network, 1998.
9. Longman Dictionary of contemporary English. Barcelona: Longman, 2000.
10. Longman IDIOMS Dictionary: Over 6000 Idioms. Barcelona: Longman, 2000.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080448541 (энциклопедия языка и лингвистики)
http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Lexicology (каталог ресурсов по лексикологии)
http://books.google.ru/ (полнотекстовые варианты книг, поиск по предмету)
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_dialects_of_the_English_language (диалекты и региональные варианты)
http://en.wikipedia.org/wiki/Terminology (терминология)
http://en.wikipedia.org/wiki/Etymology (этимология)
http://en.wikipedia.org/wiki/Lists_of_English_words_of_international_origin (заимствования)
http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words/loanwords.html (заимствования)
http://www.etymonline.com/ (этимологический словарь)
http://fun-with-words.com/etym_explain.html (история развития отдельных слов)
http://en.wikipedia.org/wiki/Semantics (семантика)
http://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_change (семантические изменения)
http://books.google.ru/books?id=OCv2k0J0UYYC (лексическая семантика)
http://en.wikipedia.org/wiki/Metaphor (метафора)
http://en.wikipedia.org/wiki/Metonymy (метонимия)
http://www.ilc.cnr.it/EAGLES96/rep2/node4.html (лексическая семантика)
http://www.synonym.com/ (словарь синонимов)
http://larae.net/write/synonyms.html (синонимы для часто используемых слов)
http://www.phrases.org.uk/ (фразеология)
http://en.wikipedia.org/wiki/American_English (американский английский)
http://www.ethnologue.org/show_language.asp?code=eng (британский английский)
http://tapemark.narod.ru/les/332a.html (лингвистический энциклопедический словарь).
Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/
Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроекторEPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TVSamsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9.Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.