

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 13:50:07
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» октября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12 История и культура Германии**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык. Английский язык.**

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Баруздина С.А.

Одобрена на заседании кафедры немецкого языка

«29» сентября 2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

Белютин Р.В.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.12 «История и культура Германии» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык.

Цель курса познакомить студентов с наиболее значимыми этапами в истории Германии и раскрыть своеобразие ее исторического, политического, экономического и культурного развития. На каждом этапе рассматривается место Германии в европейском культурно-историческом процессе, а также некоторые лингвистические особенности немецкого языка, что обеспечивает формирование межкультурной компетенции и способствует развитию студентов как личностей, хорошо ориентирующихся в современном глобальном мировом контексте.

Дисциплина связана с такими курсами, как Лингвострановедение и страноведение, Теория и методика обучения немецкому языку, Фонетика (немецкий язык), Грамматика (немецкий язык), Лексикология (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Стилистика, Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), Академическое письмо, Интерпретация текста, История языка, Теория и практика перевода, Деловой немецкий язык, Литература Германии, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Автоматизированная обработка текстовых массивов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.

3. Содержание дисциплины

Курс «История и культура Германии» подразумевает несколько тем, которые знакомят студентов с историей и культурой Германии:

Тема 1. «Древние германцы» знакомит студентов с историей возникновения германских племен, с их хозяйственной жизнью, социальной структурой, политической и военной организацией древних германцев, с их религиозными представлениями;

Тема 2. «Средневековая Германия» освещает период раннего средневековья: меровингский период, эпоху каролингов, политику Карла Великого, христианизацию Германии, правление Саксонской династии, культуру раннесредневековой Германии; раскрывает историю возникновения и развития городов, эволюцию аграрных отношений, возникновение ганзейского союза, зарождение раннекапиталистических отношений,

культурную и духовную жизнь разных слоев населения (культура двора, культура рыцарства, крестьянская культура, культура городской среды);

Тема 3. «Реформация в Германии» информирует о положении католической церкви Германии накануне Реформации, знакомит с личностью Мартина Лютера и его реформационными идеями, с основными течениями в германской Реформации, освещает период тридцатилетней войны и ее результаты.

Тема 4. «Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.» повествует об экономическом развитии германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля, о социальной структуре германского общества, о культурной и духовной жизни Германии: немецкое барокко, наука и образование, немецкое просвещение, движение «Буря и натиск», культурная политика просвещенных монархов.

Тема 5. «Французская революция и реформы Наполеона в Германии» освещает участие германских государств в антифранцузских коалициях, подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах и освобождение Германии от наполеоновских войск.

Тема 6. «Революция 1848 года в Германии» представляет начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии, период восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников, приход к власти Бисмарка, его политику объединения Германии «железом и кровью», экономическое развитие Германии после объединения, индустриализацию Германии, состояние сельского хозяйства.

Тема 7. «Германия в первой половине XX в.» информирует о годах первой мировой войны, об экономическом положении Германии в годы войны, милитаризации экономики, революции 1918-1919 годов и становлении демократического правового государства - Веймарской республике, о возникновении национал-социализма, о развязывании Германией Второй мировой войны.

Тема 8. «Германия во второй половине XX – начале XXI в.» посвящена окончанию Второй мировой войны и повествует о Нюрнбергских процессах и первых послевоенных годах, об образовании ФРГ и ГДР, о политическом курсе Конрада Аденауэра, о немецком экономическом чуде, о возведении Берлинской стены и окончательном разделении Германии, о роли Гельмута Коля в объединении Германии, о последствиях Wiedervereinigung для Германии и всей Европы.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Древние германцы. Сведения о древних германцах и их источники. Расселение германских племен. Хозяйственная жизнь древних германцев. Социальная структура. Политическая и военная организация древних германцев. Религиозные представления древних германцев. Германцы и Рим. Образы древних германцев в европейской культуре.	9	4	2	3
2.	Средневековая Германия. Династия Меровингов. Каролинги. Саксонская	9	4	2	3

	династия Людольфингов. Основные особенности державы Оттонов. Священная Римская империя. Развитие городов, эволюция аграрных отношений, возникновение ганзейского союза, зарождение раннекапиталистических отношений				
3.	Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского. Предпосылки реформации в Германии. Выступление и учение Мартина Лютера. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер. Контрреформация. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды. Вестфальский мир и его значение.	9	4	2	3
4.	Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв. Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Социальная структура германского общества. Политическое развитие. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск».	9	4	2	3
5.	Французская революция и реформы Наполеона в Германии. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств. Наполеоновское господство в Западной Германии. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск.	9	4	2	3
6.	Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии. Восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика	9	4	2	3

	прусского правительства. Политика объединения Германии «железом и кровью». Экономическое развитие Германии после объединения. Завершение промышленного переворота. Индустриализация Германии. Состояние сельского хозяйства. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг.				
7.	Германия в первой половине XX в. Германия и возникновение Первой мировой войны. Экономическое положение Германии в годы войны. Милитаризация экономики. Обострение внутривнутриполитического положения в Германии в 1917 году. Версальский договор. Революция 1918-1919 годов. Становление демократического правового государства. Веймарская республика. Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера. Развязывание Германией Второй мировой войны.	9	4	2	3
8.	Германия во второй половине XX – начале XXI в. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы. Образование ФРГ и ГДР. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо. Берлинская стена и окончательное разделение Германии. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии. Падение Берлинской стены. Последствия Wiedervereinigung для Германии и всей Европы.	9	4	2	3
	ИТОГО:	72	32	16	24

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1-2. Древние германцы

Сведения о древних германцах и их источники. Расселение германских племен. Хозяйственная жизнь древних германцев. Социальная структура. Политическая и военная организация древних германцев. Религиозные представления древних германцев. Германцы и Рим. Академические дискуссии о древних германцах. Образы древних германцев в европейской культуре.

Лекция 3-4. Средневековая Германия

Образование Франкского государства. Династия Меровингов. Каролинги. Саксонская династия Людовингов. Основные особенности державы Оттонов. Приобретение императорского титула германскими королями и его значение. Возникновение германского королевства и римские коронации германских королей в последующей исторической и культурной традиции. Личности Генриха IV и Григория VII. Каносса. Вормсский конкордат 1122 г. и его последствия. Конфликты императоров с папами Римскими в XII — XIV вв. Отражение противостояния папства и императоров в исторических сочинениях и политических концепциях Нового времени. Священная Римская империя Эпоха Штауфенов и ее восприятие в немецкой культуре XIX-XX в. Позднесредневековая империя. Городская жизнь. Ганзейский союз. Альтернатива централизация-децентрализация в истории германских земель. Истоки будущей самостоятельности Австрии и Швейцарии. Императорская власть, соборное движение и церковь: назревание кризиса.

Лекция 5-6. Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского. Предпосылки реформации в Германии. Выступление и учение Мартина Лютера. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер. Контрреформация. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды. Вестфальский мир и его значение.

Лекция 7-8. Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.

Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Социальная структура германского общества. Политическое развитие. Австрия и Пруссия: зарождение антагонизма. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.

Лекция 9-10. Французская революция и реформы Наполеона в Германии.

Отношение германских государств к революционным событиям во Франции. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств. Наполеоновское господство в Западной Германии. Влияние континентальной блокады на экономическое развитие Германии. Разгром Австрии во время войн третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск. Решения Венского конгресса по Германии.

Лекция 11-12. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка. Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии. Восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников. Образование либеральных министерств. Революция в Пруссии. Требования создания соединенного ландтага, амнистии, политических свобод.

Создание правительства Кампаузена-Ганземана. Франкфуртский парламент. Переход контрреволюции в наступление. Государственный переворот в Пруссии. Разгон прусского учредительного собрания. Прусская конституция. Издание закона о трехклассной избирательной системе. Франкфуртский парламент и имперская конституция. Поражение революции. Мартовская революция 1848 г. в Вене. Возникновение Германского союза. Ольмюцская конвенция 1850 г. Борьба между Пруссией и Австрией за гегемонию в Германском союзе. Политическое развитие германских государств в 50-х – 60-х гг. XIX в. Реакция 50-х гг. «Национальный союз». Создание прогрессистской партии.

Конституционный конфликт в Пруссии. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика прусского правительства. Политика объединения Германии «железом и кровью». Австро-пруско-датская война. Австро-прусская война и создание Северогерманского союза. Франко-прусская война. Образование Германской империи. Франкфуртский мирный договор. Германская конституция 1871 г. Государственное и административное устройство Германской империи. Экономическое развитие Германии после объединения. Завершение промышленного переворота. Индустриализация Германии. Состояние сельского хозяйства. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг. Протекционистская политика. «Культуркампф».

Лекция 13-14. Германия в первой половине XX в.

Германия и возникновение Первой мировой войны. Экономическое положение Германии в годы войны. Милитаризация экономики. Обострение внутривнутриполитического положения в Германии в 1917 году. Версальский договор. Революция 1918-1919 годов. Становление демократического правового государства. Веймарская республика – «золотые двадцатые». Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера. Эмиграция из Германии политиков и деятелей культуры. «Внутренняя эмиграция» и антифашистское движение. Развязывание Германией Второй мировой войны.

Лекция 15-16. Германия во второй половине XX – начале XXI в.

Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы. Образование ФРГ и ГДР. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо. Берлинская стена и окончательное разделение Германии. Вилли Брандт и Эрих Хонекер. Немецкий неоконсерватизм. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии. Бархатные революции в Европе. Падение Берлинской стены. Последствия Wiedervereinigung для Германии.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. Древние германцы

Вопросы для обсуждения

1. Сведения о древних германцах и их источники.
2. Расселение германских племен.
3. Хозяйственная жизнь древних германцев.
4. Социальная структура.
5. Политическая и военная организация древних германцев.
6. Религиозные представления древних германцев.

Практическое занятие 2. Средневековая Германия

Вопросы для обсуждения

1. Образование Франкского государства. Династия Меровингов. Каролинги.
2. Саксонская династия Людовингов.
3. Основные особенности державы Оттонов. Приобретение императорского титула германскими королями и его значение.
4. Причины и ход борьбы за инвеституру. Вормский конкордат 1122 г. и его последствия.
5. Священная Римская империя Эпоха Штауфенов и ее восприятие в немецкой культуре XIX-XX в. Междоусобица.
6. Позднесредневековая империя: деградация государственности или ее складывание.
7. Городская жизнь в Германии в средние века. Ганзейский союз.
8. Альтернатива централизация-децентрализация в истории германских земель. Истоки будущей самостоятельности Австрии и Швейцарии.
9. Императорская власть, соборное движение и церковь: назревание кризиса.

Практическое занятие 3. Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир

Вопросы для обсуждения

1. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского.
2. Предпосылки реформации в Германии.
3. Выступление и учение Мартина Лютера.
4. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер.
5. Контрреформация.
6. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды.
7. Вестфальский мир и его значение.

Практическое занятие 4. Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля.
2. Социальная структура германского общества.
3. Политическое развитие германских государств в XVII – XVIII вв.
4. Австрия и Пруссия: зарождение антагонизма.
5. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск».
6. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.

Практическое занятие 5. Французская революция и реформы Наполеона в Германии

Вопросы для обсуждения

1. Отношение германских государств к революционным событиям во Франции.
2. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств.
3. Наполеоновское господство в Западной Германии. Влияние континентальной блокады на экономическое развитие Германии.
4. Разгром Австрии во время войн третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации».
5. Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск.
6. Решения Венского конгресса по Германии.

Практическое занятие 6. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка

Вопросы для обсуждения

1. Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии.
2. Революция в Пруссии. Прусская конституция.
3. Мартовская революция 1848 г. в Вене.
4. Возникновение Германского союза. Ольмюцкая конвенция 1850 г.
5. Борьба между Пруссией и Австрией за гегемонию в Германском союзе.
6. Конституционный конфликт в Пруссии. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика прусского правительства.
7. Австро-прусская война и создание Северогерманского союза.
8. Франко-прусская война. Образование Германской империи.
9. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг. Протекционистская политика. «Культуркампф».

Практическое занятие 7. Германия в первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Германия и возникновение Первой мировой войны.
2. Версальский договор. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Становление демократического правового государства.
3. Веймарская республика – «золотые двадцатые».
4. Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии.
5. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера.
6. Развязывание Германией Второй мировой войны.

Практическое занятие 8. Германия во второй половине XX – начале XXI в.

Вопросы для обсуждения

1. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы.
2. Образование ФРГ и ГДР.
3. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо.
4. Берлинская стена и окончательное разделение Германии.
5. Вилли Брандт и Эрих Хонеккер.
6. Немецкий неоконсерватизм. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии.
7. Бархатные революции в Европе. Падение Берлинской стены.
8. Политика Герхарда Шредера и Ангелы Меркель. Миграционный кризис

Самостоятельная работа

Занятие 1. Древние германцы

Задание: составление схемы «Социальная структура древнегерманского общества» и собеседование по ней.

Занятие 2: Средневековая Германия.

Задание: составление таблицы: «Основные этапы средневековой истории Германии».

№	Даты	Основные события

Занятие 3: Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир

Задание: составление таблицы: «Основные этапы Тридцатилетней войны»

Даты этапов	Основные события	Итоги

Занятие 4. Французская революция и реформы Наполеона в Германии

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Шагаев В.А., Аляева Л.А. Влияние Великой французской революции и наполеоновских войн на процесс развития германской государственности в XIX веке. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanievelikoy-frantsuzskoy-revoljutsii-i-napoleonovskih-voyn-na-protsess-razvitiya-germanskojgosudarstvennosti-v-xix-veke>

Занятие 5. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства.

Политика Бисмарка

Задание: подготовка эссе на тему «Роль О. Бисмарка в объединении Германии».

Тема 6: Германия в первой половине XX в.

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Вернигора О.А. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prihod-natsistov-kvlasti-v-germanii-v-1933g>

Тема 7. Германия во второй половине XX – начале XXI в.

Задание: подготовка презентации в PowerPoint по теме «Раздел Германии на ФРГ и ГДР».

Тема 8. *Германия во второй половине XX в.*

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Немецкое экономическое чудо и Людвиг Эрхард. URL: <https://rusrand.ru/analytics/lyudvig-erhard-i-nemeckoe-chudo-put-k-blagosostoyaniyu-dlya-vseh-prichina-uspeha-germanii-i-neuspeha-rossii>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия (за каждое лекционное занятие)	1*16=16	_____
2.	Составление терминологического аппарата по теме	12	_____
3.	Устный ответ на практическом занятии	8*5=40	_____
4.	Выполнение заданий по темам	8*4=32	_____
5.	Зачет		0-91

Критерии выставления оценки за текущую работу по составлению терминологического аппарата, за устный ответ, за выполнения заданий по темам

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неуд.
2.	61-74	Удовл.
3.	75-90	хорошо
4.	91-100	отлично

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Вопросы к зачету:

1. Древние германцы и их образы в немецкой культуре XVIII - XX вв.

2. Германцы в изображении Тацита: этнография или публицистика?
3. Германцы и римляне. Королевства древних германцев в истории и легендах.
4. Франкское государство.
5. Священная Римская империя и ее образы в немецкой культуре XVIII-XX вв.
6. Борьба за инвеституру.
7. Золотая булла 1356 г. об устройстве Священной Римской империи.
8. Реформация в Германии. Лютер «К христианскому дворянству германской нации».
9. Этапы Реформации в Германии: от Вормского эдикта до Аугсбургского религиозного мира.
10. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Последствия для Германии.
11. Возвышение дома Гогенцоллернов и королевства Пруссии.
12. Наполеоновские войны и реакция на них в Германии. Становление национального самосознания.
13. «Германский союз»: сохранение государственной раздробленности, начало промышленного переворота, консервативные порядки в немецких княжествах.
14. Революция 1848 г. В Германии.
15. Социально-экономические изменения в Германии после 1848 г. Буржуазия и пролетариат как классы и их национальные особенности
16. Образование Германского государства под гегемонией Пруссии (1860–70-е гг. XIX в.).
17. Система Бисмарка и «эпоха вильгельмизма» (общество, экономика, политика, культура).
18. Германская Weltpolitik и Первая мировая война (1914–1918).
19. Поражение Германии в Первой мировой войне и революция 1918–1919 гг. Веймар и Версаль.
20. Парламентаризм Веймарской республики (партийно-политическая эволюция 1924–1929 г.).
21. «Консервативная революция» в Германии и идеология национал-социализма.
22. Распад республиканских институтов и приход к власти Адольфа Гитлера.
23. Вторая мировая война: основные этапы и события.
24. Итоги Второй мировой войны для Германии и первые послевоенные годы.
24. Образование ФРГ и ГДР
25. Новая восточная политика Вилли Брандта и ее влияние на отношения ФРГ и ГДР.
27. 1980-е годы как путь к объединению Германии.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Зачет по дисциплине выставляется при условии соблюдения студентом следующих требований: посещение всех занятий за семестр; выполнение всех заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины; составление терминологического аппарата с оценкой не ниже «удовлетворительно»; ответ по одному из вопросов на зачете с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472147>

7.2 Дополнительная литература

1. Павлов Н.В. История современной Германии, 1945 – 2005. – М.: Астрель. - 2006
2. Краткая история Германии / Ульф Дирльмайер, Андреас Гестрих, Ульрих Херманн и др.; пер. с нем. К.В. Тимофеевой. – СПб.: Евразия, 2008. – 542 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Знаниум. Электронно-библиотечная система - <https://znanium.com/>
IPR BOOKS. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
Ивис. Электронно-библиотечная система - <https://dlib.eastview.com/>

8. Материально-техническое обеспечение

1) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №2):

ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроекторViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя.

2) Аудитории для самостоятельной работы (учебный корпус №2):

ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров); ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (14 посадочных мест), выход в сеть Интернет (14 компьютеров); ауд.107а (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian;
- Microsoft Office 2010 Russian.

