

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:57:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b6bf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 Административное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность.

Форма обучения – заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 7, часов – 252

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработала:

Зав каф. организации судебной и прокурорской деятельности к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22 «Административное право» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): Прокурорская деятельность. изучается в 3 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения дисциплины студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского административного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Административный процесс; Административное судопроизводство, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы

	материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3. Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права.

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления. Административно-правовые методы управления.

Административная ответственность и наказание. Административное принуждение. Административный процесс. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.

Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Управление, государственное управление,	13	-	-	13

	исполнительная власть.				
2	Административное право как отрасль права	15	1	1	13
3	Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации	15	1	1	13
4	Органы исполнительной власти, как субъекты административного права	14	-	-	14
5	Государственная служба и государственные служащие	15	1	1	13
6	Административно-правовой статус предприятий, учреждений.	13	-	-	13
7	Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления.	13	1	1	13
8	Административно-правовые методы.	14	-	-	14
9	Административная ответственность и наказание.	15	1	1	13
10	Административное принуждение	13	-	-	13
11	Административный процесс.	13	-	-	13
12	Подведомственность дел об административных правонарушениях.	13	-	-	13
13	Производство по делам об административных правонарушениях	16	1	1	14
14	Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.	15	1	1	13
15	Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.	14	-	-	14
16	Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения.	14	-	-	14
17	Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.	16	1	1	14
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого	252	8	8	236

5. Виды образовательной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 2,3. Административное право как отрасль права. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административное право как наука и учебная дисциплина. Предмет и содержание науки административного права. Система административного права. Принципы и функции административного права. Источники административного права.

2. Взаимодействие административного права с другими отраслями права

3. Понятие и система субъектов административного права. Основы административной правосубъектности граждан.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5,7. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Законодательные основы государственной службы. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
2. Административно-правовое регулирование порядка прохождения государственной службы. Принципы и виды юридической ответственности государственных служащих.
3. Понятие и виды административно-правовых форм. Гласные и негласные формы управления. Правовые акты управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.
4. Процесс принятия актов управления. Изменение, приостановление, прекращение действия актов исполнительной власти. Административный договор: понятие, признаки, виды. Ответственность сторон за несоблюдение условий административного договора.

Тема 9,13. Административная ответственность. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административная ответственность: нормативная основа, понятие, основание, отличие от других видов ответственности.
2. Административное наказание. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения
3. Понятие и виды административных производств. Характеристика производства по жалобам граждан. Производство по делам о поощрениях. Лицензионно-разрешительное и регистрационное производства.
4. Особенности дисциплинарного производства. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 14,17. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Государственный контроль и его виды.
2. Надзор: понятие и основные черты. Административный надзор. Прокурорский надзор. Контрольные полномочия Президента РФ.
3. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль органов судебной власти. Административный надзор. Контроль органов прокуратуры
4. Административно-правовое регулирование в сфере обороны.
5. Административно-правовое регулирование в сфере безопасности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1 (Тема № 2,3). Административное право как отрасль права. Физические лица как субъекты административного права.

План

1. Предмет, метод, система административного права.
2. Виды общественных отношений, регулируемых административным правом. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Источники административного права и их виды. Юридические акты как источники административного права.
4. Понятие, предмет, метод и система науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук.
5. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Административное право».
6. Граждане РФ как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса граждан РФ.
7. Виды прав граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые обязанности граждан и последствия их несоблюдения.
8. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
9. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Особенности административной ответственности иностранных граждан.

Практические задания:

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права и выявите общее для всех анализируемых отраслей, общее для анализируемых публичных отраслей и принципиально важное особенное для каждой анализируемой отрасли в отдельности.

	Административное право	Гражданское право	Уголовное право
Предмет правового регулирования			
Метод правового регулирования			
Принципы отрасли			
Функции отрасли			
Источники отрасли			

Решите задачу: На семинаре студентам были заданы следующие вопросы:

- что понимать под экстремистской деятельностью;
- какие меры государственного принуждения могут быть применены к гражданам, осуществляющим экстремистскую деятельность?
- в каком порядке, применяется данная мера?

При затруднении в ответах на данные вопросы им было предложено обратиться к нормам ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». С учетом изложенного выше подготовьте ответ и вы.

Решите задачу: Гр-н О. Право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в колледже. После окончания колледжа он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год О. Получил повестку из военкомата. От призыва он уклонился, считая решение о призыве не правомерным, нарушающим его права.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте разъяснение по данному вопросу.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест 1:

1. **Видами социального управления являются:**
 - техническое;
 - + государственное;

+ муниципальное;

- биологическое;

2. Определите соотношение государственного управления и исполнительной власти:

- эти понятия тождественны;

- эти понятия не соотносятся;

- первое является разновидностью второго;

+ второе является разновидностью первого.

3. В структуру государственного управления входят:

+ субъекты, объекты, процесс государственного управления;

- функции, формы, методы государственного управления;

- стиль, отрасль, сфера государственного управления.

4. Является ли педагогическая деятельность в государственном вузе предметом административно-правового регулирования:

- да;

- нет;

+ да, за исключением отношений по поводу труда.

Решите тест 2:

1. Что такое административно-правовой статус?

+ Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

– Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

– Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

2. Что не относится к административным правам гражданина?

+ Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

– Право проводить митинги и демонстрации;

– Право поступать на государственную службу.

3. У граждан России административная правоспособность наступает:

- с 18 лет;

- с 16 лет;

- с 14 лет;

+ с рождения.

4. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- беженец;

+ вынужденный переселенец;

- мигрант.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-3]

Занятие 2 (Тема № 5,7). Государственная служба. Формы административного управления. Административно-правовые акты государственного управления

План

1. Понятие, виды, принципы и правовые основы государственной службы.

2. Должности государственной службы: понятие и виды;

3. Государственные служащие: общее понятие, виды, основы административно-правового статуса.

4. Государственная гражданская служба: понятие и виды. Должности государственной гражданской службы, их классификация.

5. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

6. Прохождение государственной службы.
7. Понятие и виды форм управления.
8. Правовые акты управления, как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления.
9. Виды правовых актов управления. Соотношение актов управления с другими правовыми актами.
10. Требование, предъявляемые к актам управления.
11. Процедура принятия актов управления. Изменение, приостановление и прекращение действия административных актов управления.
12. Административный договор как форма управления.

Практические задания:

1. Опираясь на нормы Конституции РФ и действующего российского законодательства, определите правовые основы службы как вида социальной деятельности.

Укажите, какие отличительные особенности учитываются при разделении по видам деятельности человека?

2. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальная категория.

Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего и других социальных типов трудящихся.

Какие виды службы и служащих предусмотрены действующим законодательством.

3. На основании изучения ФЗ от 2 марта 2007 года № 25 «О муниципальной службе в РФ» и закона Смоленской области о муниципальной службе сформулируйте понятие «муниципальный служащий», охарактеризуйте основы его правового положения. Обозначьте классификацию муниципальных служащих.

4. Приведите примеры и раскройте особенности нормативных и ненормативных актов применения норм права и актов общего характера (так называемых смешанных актов), содержащих предписания разового характера и однократного применения.

5. Объясните взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «правовой акт управления» и «служебный документ»; «акт государственного управления» и «источник административного права»; «нормативный правовой акт управления» и «источник административного права».

Ответы проиллюстрируйте примерами.

3. Классифицируйте правовые акты управления:

- по юридическим свойствам;
- по субъектам;
- по содержанию и порядку издания;
- по наименованию;
- по территориальным масштабам действия.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Правовой формой управления является (укажите верные варианты ответа):

- проведение совещаний, семинаров;
- + издание правового акта управления;
- обработка получаемой информации;
- осуществление материально-технических операций;
- + совершение действий юридического характера (например, регистрации).

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме (выберите верные ответы):

- указаний;
- + телеграмм;
- положений;
- + писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок:

- + 1 месяц;
- 3 месяца;
- 6 месяцев.

4. Меры административного принуждения в зависимости от целей и способов обеспечения правопорядка классифицируются на (укажите верные ответы):

- + административно-процессуального обеспечения;
- + меры административного пресечения;
- меры административного понуждения;
- + административно-предупредительные меры;
- + меры административного наказания.

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-4, 6, 7];

Занятие 3. (Тема № 9,13). Методы административного управления. Производство по делам об административных правонарушениях

План

1. Убеждение в системе методов государственного управления.
2. Поощрение в системе методов государственного управления. Функции поощрения.
3. Соотношение понятий “убеждение” и “поощрение”.
4. Общая характеристика правового принуждения.
5. Виды административно-правового принуждения.
6. Административно-принудительные меры
7. Меры административного пресечения.
8. Административно-восстановительные меры.
9. Понятие, общая характеристика и задачи производств по делам об административных правонарушениях.
10. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
11. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.
12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ.
13. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

Практические задания:

1. Используя конкретные акты государственного управления, приведите примеры реализации в этих актах методов убеждения, стимулирования и принуждения.
2. Какова правовая природа такой меры государственного принуждения как реквизиция? Как объяснить регулирование ГК РФ меры, имеющей административно-правовой характер? Какие государственные органы и в каком порядке вправе применить данную меру?
3. С учетом содержания этих понятий заполните таблицу оснований привлечения к административной ответственности по отдельным нормам КоАП РФ:

Норма КоАП РФ	Юридическое основание	Фактическое основание	Процессуальное основание
ч. 1 ст. 5.25			
ч. 1 ст. 6.24			
ч. 2.1 ст. 14.16			
ч. 1 ст. 20.2			

4. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.
5. Опишите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Заполните таблицу со ссылками на статьи КоАП РФ.

Мера обеспечения	Административное задержание	Административный арест
Кто осуществляет?		
К кому применяют?		
Цель применения?		
Сроки применения?		
На каких стадиях		

6. Мировой судья при рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, не принял во внимание показания инспектора ГИБДД, указав, что он является заинтересованным лицом.

Допущены ли судьей нарушения. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.

7. Федеральным судьей при рассмотрении жалобы на постановление инспектора ДПС по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.6 КоАП РФ, было принято решение об удовлетворении жалобы и прекращении дела об административном правонарушении за недостаточностью доказательств, поскольку вызванный для дачи показания инспектор не смог пояснить, при каких обстоятельствах было составлено постановление.

Допущены ли судьей нарушения? Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.

8. В отношении гр. Иванова И.И. 25 мая было вынесено два постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста 5 суток и 10 соответственно. При этом судья в обоих постановлениях указала дату начала исполнения постановления 25 мая.

Каков порядок приведения постановлений к исполнению?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- + один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- + три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- + один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

2. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- регистрационные палаты в субъектах РФ;
- Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- органы местного самоуправления;
- + Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

3. Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- + совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- + физических лиц по месту жительства и пребывания;
- + актов гражданского состояния;
- поездки на транспорте;

+ прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

4. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии:

+ 10;

- 15;

- 30

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[3-8]

Занятие 4 (Тема 14,17). Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

План

1 Понятие, содержание и значение законности в государственном и муниципальном управлении.

2. Понятие, система способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.

3. Понятие и виды государственного контроля

4. Контроль Президент РФ, контроль органов законодательной власти.

5. Административный надзор: понятие, субъекты, особенности.

6. Общий надзор органов прокуратуры.

1. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной.

2. Система и административно-правовой статус органов военного управления.

3. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.

4. Понятие, содержание и правовые основы управления государственной безопасностью

5. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.

6. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.

7. Юстиция: понятие и содержание. Особенности правовые основы управления юстицией.

8. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.

9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

10. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Практические задания:

1. Изучите Положение о Министерстве образования и науки РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ и на этой основе перечислите и разграничьте его функции и полномочия как органа надведомственного и внутриведомственного контроля.

2. Какими контрольными полномочиями обладают граждане и общественные объединения гр-н по действующему законодательству?

3. Может ли суд осуществлять предварительный контроль за решениями и действиями государственных органов исполнительной власти? При положительном ответе приведите 2-3 примера по действующему законодательству.

Решите задачи:

1 Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее

отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

2 Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность, какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения.

Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

3. Проведите сравнительный анализ ФЗ «О безопасности» и Указа Президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» на предмет установления:

А) объектов безопасности;

Б) системы и субъектов обеспечения безопасности.

4. Что составляет правовую основу деятельности по борьбе с терроризмом?

На основании ФЗ «О противодействии терроризму» перечислите принципы противодействия терроризму.

4. Укажите виды безопасности, регулируемые:

А) ФКЗ «О чрезвычайном положении»;

Б) ФКЗ «О военном положении»;

В) ФЗ «Об оружии»;

Г) Законом РФ «О государственной тайне».

Решите задачи:

1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.

К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальника отделения полиции.

3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, являются:

+ МВД;

+ МИД;

- + Минюст;
- Минобр и науки;
- Минэкономразвития.

2. Систему таможенных органов составляют:

- + таможенные посты;
- + таможни;
- + ФТС;
- таможенные отделы.

3. Структурным подразделением МВД являются:

- + ГИБДД; \
- + Росгвардия;
- Следственный комитет;
- Служба пожаротушения.

4. Вопросы, связанные с осуществлением мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями ликвидации их последствий, находятся в ведении:

- субъектов РФ;
- РФ;
- + РФ и ее субъектов;
- РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Основная литература [1, 2]

Дополнительная литература:[1-6]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы:

1. Выберите по своему усмотрению из любого нормативно-правового источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

- А) субъекты;
- Б) объект;
- В) содержание (права и обязанности субъектов);

- Г) метод правового регулирования в данном правоотношении;
 - Д) юридический факт, порождающий это правоотношение,
 - Е) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.
2. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.
 3. Найдите в КоАП РФ нормы процессуального имматериального права.
 4. Дайте определения.
Административное право – это...
Административное право как отрасль права – это...
Административное право как наука – это...
Административно- правовая норма – это...
Предмет административного права – это...
Метод административного права – это...
Источник административного права – это...
Административное правоотношение – это...
 5. Выберите из ниже перечисленных принципы административного права:
 - А) свободы договора;
 - Б) законности;
 - В) справедливости;
 - Г) гуманизма;
 - Д) федерализма;
 - Е) разделения властей;
 - Ж) недопустимости вмешательства в частные дела;
 - З) плановости;
 - И) гласности;
 - К) ответственности.

Темы для рефератов

1. Актуальные проблемы административного права.
2. Административная реформа в России.
3. Теория разделения властей и государственное управление.

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Темы для рефератов

- Основные концепции предмета административного права
- Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.
- Принципы современного административного права России

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Каково понятие и правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства?
3. В чем состоит разница правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
4. Какие существуют виды обращений граждан РФ?
5. Каким образом происходит реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

Задание 1.

Составить таблицы классификации административно-правовых норм

Задание 2. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

1. Водитель Потапов, подъезжая на автомашине к перекрестку, увидел, что его останавливает инспектор ГИБДД, но не подчинился, за что был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ. В жалобе, поданной Потаповым в районный суд, он указал, что согласно примечанию к п. 13.6 Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ, утвержденного приказом МВД РФ от 20 апреля 1999 г. (БНА, 1999. №24), запрещается останавливать транспортные средства перед перекрестком, поэтому он вправе был не останавливаться.

В суде представитель ГИБДД пояснил, что содержащаяся в Наставлении норма относится к внутриаппаратным и не регулирует права и обязанности водителей.

Ваше мнение по данному вопросу.

(Справка: КоАП РФ; Правила дорожного движения. Утв. Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090)

Темы рефератов:

1. Гражданин как субъект административного права.
2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан.
3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учёта граждан.
4. Виды обращений граждан.
5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов и государственных учреждений.
4. Какие виды государственно-властных полномочий Вы знаете?
5. Что понимается под делегированием полномочий и в каких административно-правовых формах оно осуществляется?
6. Каково соотношение понятий «исполнительный орган государственной власти» и «орган государственного управления»?
7. Какие виды органов входят в единую систему исполнительной власти субъекта РФ?
8. Какие виды федеральных исполнительных органов государственной власти созданы в городах и районах?
9. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как выглядит система органов исполнительной власти Смоленской области? Как соотносятся эти органы с федеральными органами исполнительной власти (см. Ст. 77, 78 Конституции РФ и Устав Смоленской области).

2. Основываясь на соответствующих нормативных актах, определите компетенцию (предмет ведения и полномочия):

А) Министерства промышленности и торговли РФ;

Б) Министерства образования и науки РФ;

В) Министерства юстиции РФ.

3. Дайте определения.

1. Государственное управление – это ... _____

2. Исполнительная власть – это... _____

3. Субъект государственного управления – это... _____

4. Объекты государственного управления – это ... _____

4. Определите характерные признаки органа исполнительной власти, а так же общие черты административно-правового статуса. _____

5. Покажите, в чем юридически проявляется системная организация органов исполнительной власти? _____

6. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, разделение органов исполнительной власти на виды по различным основаниям. _____

Темы для рефератов

1. Федеральные органы исполнительной власти, их системные взаимоотношения с территориальными органами.

2. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.

3. Органы исполнительной власти Смоленской области.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопрос для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?

2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.

3. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?

4. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.

5. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?

6. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?

7. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?

8. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?

9. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?

10. С какой целью проводится аттестация государственных служащих, какие последствия она влечет?

11. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?

Задания для самостоятельной работ:

1. Дайте определения.

1. Дисциплинарный проступок – это..._____
2. Государственная служба – это..._____
3. Материальная ответственность государственного служащего – это..._____
4. Государственная должность – это..._____

2. Назовите принципы государственной службы (5 позиций).

Темы рефератов

1. Место и роль государственной службы в системе государственного управления.
2. Этические требования, предъявляемые к государственным служащим.
3. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют виды общественных организаций.
2. Дайте понятие общественного объединения.
3. В чем заключается разница между государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями?
4. Дайте понятие религиозной организации.
5. Что представляет собой административно-правовой статус религиозных организаций?

Задания для самостоятельной работы:

1. У нас в стране недавно существовала партия любителей пива. Почему ее не стало? Каким требованиям ФЗ «О политических партиях» она не соответствовала?
2. К участию в выборах депутатов ГД ФС РФ четвертого созыва Центральной избирательной комиссией РФ было допущено 44 партии и 20 общероссийских общественных объединений. По какому критерию было проведено разграничение общественных объединений на эти две группы?
3. При широкой религиозной свободе в России законодательство установило в 1997 г. некоторые ограничения для легитимации нетрадиционных сект и конфессий. В чем они состоят?

Тема 7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Задания для самостоятельной работы:

1. **Определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:**
А) относится
Б) не относится;
В) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.
2. **Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:**
А) метод убеждения;
Б) метод принуждения;
В) метод стимулирования.
3. **Правовой акт управления – это:**
А) внешнее выражение административно-правовой нормы;
Б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
В) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.
4. **Классифицируйте правовые акты управления:**
А) по юридическим свойствам;
Б) по субъектам;

- В) по содержанию и порядку издания;
- Г) по наименованию;
- Д) по территориальным масштабам действий.

5. Что представляет собой административный договор? Какие особенности административного договора позволяют отличить его от гражданско-правового?. Приведите примеры административных договоров.

Тема 8. Административно-правовые методы

Задания для самостоятельной работы:

5. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 12 августа 2002 года № 584 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по продаже государственного или муниципального имущества» (с изм. и доп.).

Можно ли утверждать, что данное Положение содержит административно-правовые нормы, устанавливающие формы и методы государственного управления?

1. Приведите примеры нескольких указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления за последние 2 года.

2. Руководство телекомпании приняло решение (правовой акт управления) показать зарубежный, явно антихристианской направленности фильм «Последнее искушение Христа» в рождественскую ночь, проигнорировав прямые требования общественности и даже специальное обращение Патриарха снять с демонстрации этот фильм, чтобы не раздражать верующий народ и не вносить раскол в ряды гражданского общества.

Какие требования, предъявляемые к управленческим решениям (правовым актам управления), нарушило в данном случае руководство телекомпании?

Тема 9. Административная ответственность. Административное наказание

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, назвать обвиняемым?

2. Как решает КоАП РФ вопрос о территориальной подведомственности на каждой стадии производства по делу об административном правонарушении?

3. Каковы правовые последствия нарушения видовой, территориальной, должностной подведомственности?

4. Чем различаются меры процессуального обеспечения: изъятие имущества, арест имущества, задержание имущества? Что общего у них?

5. Какие меры процессуального обеспечения могут применяться на стадии исполнения?

6. Чем доставление отличается от привода?

7. В чем особенности задержания транспортных средств?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сотрудниками линейного УВД на станции Саратов был задержан находящийся в состоянии алкогольного опьянения 16-летний Ковалев, который без билета пытался сесть в поезд, оскорбляя при этом проводников нецензурной бранью. При проверке выяснилось, что он является жителем Самарской области. Какие меры наказания могут быть применены в данном случае к Ковалеву?

2. П. и Т. распивали на улице спиртные напитки. На требование сотрудников милиции предъявить документы они ответили отказом. Когда им предложили пройти в отделение милиции, Т. предъявил паспорт и попросил оформить протокол на месте. П. категорически отказался следовать в милицию, отталкивал сотрудников, упирался, пытался вырваться. В отделении милиции на П. и Т. были оформлены протоколы о нарушении ими требований статьи 19.3. КоАП РФ, которые были рассмотрены судьей. Правильно ли квалифицированы действия П. и Т.?

3. Несовершеннолетние Попцов (15 лет), Дьяков (16 лет) и Мишин (18 лет), находясь на контейнерной площадке грузовой железнодорожной станции, повредили пломбу на одном из контейнеров. Задержанные сотрудниками милиции, они были доставлены в линейный отдел внутренних дел. Какие меры и в каком порядке могут быть применены к указанным лицам?

Задача № 1

Сапожников копал котлован под строительство дачи и повредил телефонный кабель, причинив ущерб телефонной станции на 10 000 рублей, так как данное повреждение вызвало временное прекращение связи.

Возможно ли привлечение Сапожникова к административной ответственности?

Задача № 2

1 апреля при проверке соблюдения паспортного режима был выявлен факт проживания гр. К., которому на момент проверки исполнилось 22 года, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад. Гр. К. был привлечен к административной ответственности по части 1 ст.19.15 КоАП РФ.

Гр. К. обратился с жалобой в суд, указав, что совершенное им деяние не подпадает под признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП, так как объективную сторону этого правонарушения образует такое противоправное деяние, как проживание по недействительному паспорту, а согласно п. 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные положением. Также при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно, поскольку он обязан был заменить паспорт два года назад, то с момента совершения им правонарушения истекли сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные ст.4.5 КоАП.

Кроме того, шесть месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19. 15 КоАП за проживание с просроченным паспортом, следовательно, не может нести дважды административную ответственность за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требования ч. 5 ст.4.1 КоАП.

Темы для рефератов

- 1.Административная и уголовная ответственность.
- 2.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 3.Проблемы множественности административных правонарушений.
- 4.Специальные субъекты административного правонарушения.
- 5.Ответственность должностных лиц за нарушение административного законодательства.
- 6.Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 10. Административное принуждение

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Как соотносятся понятия «принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?
- 2.Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административно-правового принуждения.
- 3.Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего административно-правовое принуждение.
- 4.Назовите основания для применения административно-восстановительных мер.
- 5.К какой группе мер относится превентивное административное задержание?
- 6.Назовите особенности чрезвычайных мер административно-правового принуждения.
- 7.Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административно-правового принуждения?

8. Какие органы государственной и муниципальной власти вправе принимать нормативные правовые акты, предусматривающие возможность применения мер административного принуждения?

Темы рефератов:

1. Административно-восстановительные меры принуждения: понятие и значение в правовой системе
2. Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения
3. Административно-принудительные меры медицинского характера
4. Правовое регулирование применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 11. Административный процесс

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют основания классификации административных производств в науке административно-процессуального права?
2. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно-процессуальное право?
3. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений? 4. Как соотносятся понятия административные производства и административные процедуры?
5. Какие вы можете дать предложения по совершенствованию административно-процессуальных нормы?

Темы рефератов:

- 1 Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
- 2 Правовое регулирование административного процесса в РФ 3 Административные процедуры и административная юрисдикция.
- 4 Административная юстиция.
- 5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучив КоАП РФ проанализируйте, какие составы административных правонарушений находятся в подведомственности комиссий, должностных лиц, судов.
2. Приведите 2-3 примера административных правонарушений, подведомственных только судам.
3. Возможны ли споры по подведомственности при рассмотрении дел по административным правонарушениям. Ответ обоснуйте.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях Здания для самостоятельной работы:

Задание 1. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о прекращении производства по делу об административном нарушении.

Задание 2. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортным средством.

14. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Задания для самостоятельной работы:

а. На основе изучения ФЗ от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» составьте таблицу сравнительного анализа:

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые распространяется действие указанного закона.

Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые не распространяется действие указанного закона.

Основания, процедура и сроки проведения плановых мероприятий по контролю (надзору)

Основания и порядок проведения внеплановых мероприятий по контролю (надзору)

5. Охарактеризуйте полномочия по осуществлению административного надзора:

- Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения в субъектах РФ;

- Государственного инспектора противопожарной службы МЧС России;

- Главного государственного санитарного врача субъекта РФ.

6. Разграничьте требования дисциплины и требования законности при использовании и применения оружия и спецсредств сотрудниками полиции согласно ФЗ «О полиции».

Темы рефератов:

1 Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.

2 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

3 Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4 Стадии производства по делам об административном правонарушении.

5 Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.

6 Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

7 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

8 Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.

9 Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.

10 Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 15. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Петровский маслодельный завод, не имея на то лицензии, через свой магазин реализовал 2000 бутылок 40-градусного «Стрижамент», 4500 бутылок пива «Смак» и 10 000 пачек табачных изделий. По распоряжению директора завода в магазин было принято от гражданки Ли без сертификата качества 2,5 т. Арбузов. Какие нарушения правил торговли были допущены. В данной ситуации и кто должен нести за них ответственность?

2. Гр-ка Серова купила в универмаге холодильник, который ей был доставлен на дом. Она поинтересовалась у экспедитора, с какого дня исчисляется гарантийный срок купленного товара. Что должен был ответить представитель универмага: со дня выпуска; со дня продажи; со дня возможного обмена; с начала эксплуатации?

3. Работники Роспотребнадзора провели проверку розничной торговой сети предпринимателя Туманяна на предмет соблюдения правил торговли. В результате было

установлено, что реализация табачных изделий импортного производства осуществлялась без накладных, сертификатов и тетрадей учета доходов и расходов. О нарушениях был составлен протокол. Дайте юридическую квалификацию противоправных действий Туманяна и определите подведомственность данного дела по КоАП РФ.

4. В каких случаях антимонопольный орган имеет право издавать предписания, обязательные для исполнения юридическими и физическими лицами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

По каким категориям дел антимонопольный орган имеет право возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях?

Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения

Задания для самостоятельной работы:

1. По действующему социальному законодательству РФ гражданам выплачиваются следующие пособия:

- по болезни;
- в связи с материнством и рождением и воспитанием детей;
- по инвалидности и потере кормильца, пособие по безработице.

Кем назначаются эти пособия? Из каких источников они финансируются?

2. В медрегистратуре городской стоматологической поликлиники г. Кисловодска отказались выдать талон к хирургу иногороднему пациенту Токареву на том основании, что у него нет местной прописки. Дежурный медрегистратор Баскакова предложила Токареву обратиться в службу платных услуг той же поликлиники, хотя страховой медицинский полис, дающий право на бесплатную медицинскую помощь у того был. Правомерны действия медрегистратора?

Задание. Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

Тема 17. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Задания для самостоятельной работы:

Укажите, дела о каких административных правонарушениях подведомственны полиции? Какие должностные лица вправе рассматривать дела от имени органов внутренних дел?

Известно, что Федеральная регистрационная служба и ее органы в субъектах РФ осуществляют регистрацию общественных объединений, религиозных организаций. Какие из этих объединений и организаций подлежат регистрации в центральном аппарате Федеральной регистрационной службы?

Основываясь на положении о Министерстве юстиции РФ, определите полномочия этого органа в отношении:

- нотариата;
- службы судебных приставов;
- органов записи актов гражданского состояния.

Основываясь на положении о Министерстве иностранных дел, определите полномочия этого органа.

Темы рефератов:

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации****1. Практические занятия**

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «Административное право» проводится на практических занятиях.

Критерии оценивания участия работы на практическом занятии

Студент демонстрирует уверенное знание учебного материала по тематике практического занятия, усвоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.	Зачтено
Студент демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала по тематике практического занятия, слабо усвоил основную литературу, не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, не может оперировать приобретенными знаниями.	Не зачтено

2. Рефераты**Примерная тематика рефератов¹**

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции
5. Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.
6. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.
7. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
8. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
9. Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.
10. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
11. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

¹ В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

12. Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.

13. Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.

14. Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Требования к рефератам

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем дается краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная	1-10

	оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

3.Решение практических задач.

Примерный перечень задач

1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.

К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальник отделения полиции.

3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный

	ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

4.Тест

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание для промежуточного («рубежного») контроля

1. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- (А) Президент РФ
- (В) Государственная Дума
- (С) Федеральное Собрание
- (D) Правительство РФ

2. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- (А) Правительства РФ
- (В) Министерства юстиции России
- (С) МВД России
- (D) Министерства по налогам и сборам

3. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- (А) Президент РФ
- (В) министр иностранных дел РФ
- (С) Совет Федерации
- (D) Председатель Правительства РФ

4. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- (А) в суд по месту жительства
- (В) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- (С) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- (D) в прокуратуру

5. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- (А) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- (В) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- (С) должен быть единоначальным
- (D) не должен быть единоначальным

6. Состав административного правонарушения – это:

- (А) мера ответственности за правонарушение

(В) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться

(С) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность

(D) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

7. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

(A) форма принятия акта

(B) объем полномочий субъектов власти

(C) вид субъекта, принявшего акт

(D) функциональное назначение акта

8. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

(A) действие

(B) процесс

(C) стадия

(D) административная юрисдикция

9. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

(A) Государственный антимонопольный комитет РФ

(B) Госкомимущество России

(C) Министерство экономики РФ

(D) Государственный таможенный комитет РФ

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

(A) 2 месяца

(B) 1 месяц

(C) 3 месяца

(D) 1 год

11. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

(A) конкурс

(B) выборы

(C) назначение

(D) зачисление по контракту

12. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

(A) договорный характер установления прав и обязанностей сторон

(B) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов

(C) равенство сторон в административном правоотношении

(D) юридическое неравенство субъектов

13. Определение “Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества” относится к понятию:

(A) лицензирование

- (В) обеспечение единства измерений
- (С) сертификация
- (D) стандартизация

14. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- (A) эксперт
- (В) потерпевший
- (С) свидетель
- (D) законный представитель

15. Лишение специального права применяется на срок:

- (A) от 1 до 3 месяцев
- (В) от 1 месяца до 1 года
- (С) от 10 дней до 2 лет
- (D) от 15 дней до 3 лет

16. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:

- (A) административно-правовые нормы
- (В) источники административного права
- (С) принципы административного права
- (D) административно-правовые нормы и административные правоотношения

17. Дополнительными административными взысканиями являются:

- (A) предупреждение и штраф
- (В) исправительные работы и административный арест
- (С) возмездное изъятие и конфискация предметов
- (D) любые административные взыскания

18. Правительство РФ формируется на срок:

- (A) 3 года
- (В) 4 года
- (С) полномочий Президента РФ
- (D) 5 лет

19. Административный арест применяется на срок до:

- (A) 1 месяца
- (В) 2 месяцев
- (С) 15 суток
- (D) 3 месяцев

20. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- (A) целесообразность
- (В) культура оформления акта
- (С) полезность
- (D) законность

21. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- (A) не несут административной ответственности
- (В) лишены права занимать ряд должностей
- (С) не обладают правом на судебную жалобу
- (D) имеют ряд привилегий

22. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- (A) МВД России
- (В) Минобороны России
- (С) Министерство по чрезвычайным ситуациям России

(D) ФСБ России

23. Административная деликтность – это:

(A) административное правонарушение

(B) административная ответственность

(C) административное принуждение

(D) административное пресечение

24. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

(A) органами внутренних дел

(B) судом

(C) административными комиссиями

(D) специальными надзорными органами

25. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

(A) административным проступком

(B) дисциплинарным правонарушением

(C) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного

(D) уголовным преступлением

26. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

(A) субъективная сторона

(B) субъект

(C) объективная сторона

(D) объект

27. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

(A) должностные лица

(B) руководители

(C) специалисты

(D) представители исполнительной власти

28. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

(A) аккредитация

(B) предпринимательство

(C) лицензирование

(D) регистрация

29. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

(A) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах

(B) несовершеннолетним

(C) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года

(D) под влиянием сильного душевного волнения

30. Ничтожными актами управления являются акты:

(A) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению

- (В) незаконные и оспоримые
- (С) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
- (D) неэффективные

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие и сущность государственного управления в системе социальных отношений.
2. Понятие, предмет и метод административного права.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Принципы исполнительной власти и их значение.
5. Функции исполнительной власти.
6. Понятие и виды источников административного права.
7. Административное право как отрасль права. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Понятие и структура административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Понятие и структура административно-правовых отношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Особенности административно-правовых отношений. Их отграничение от других видов правоотношений.
14. Понятие и система субъектов административного права.
15. Граждане РФ, как субъекты административного права.
16. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
17. Обращения граждан.
18. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права.
20. Система федеральных органов исполнительной власти.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
22. Понятие и принципы государственной службы РФ.
23. Государственная должность.
24. Государственный служащий.
25. Прохождение государственной службы.
26. Общий административно-правовой статус организаций и их виды.
27. Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций.
28. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций.
29. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
30. Административно-правовые формы государственного управления.
31. Административно-правовые методы государственного управления.
32. Акты государственного управления.
33. Понятие и особенности административной ответственности.
34. Субъекты административной ответственности.
35. Понятие и состав административного правонарушения.
36. Виды административных правонарушений.
37. Понятие и виды административных наказаний.
38. Административный штраф.
39. Административный арест.
40. Предупреждение, как вид административной ответственности.
41. Дисквалификация.

42. Административное приостановление деятельности.
43. Порядок назначения административного наказания.
44. Субъекты, уполномоченные назначать административные наказания.
45. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
46. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
47. Понятие и виды производства по делам об административных правонарушениях.
48. Возбуждение дела об административном правонарушении.
49. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
50. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
51. Доказательства по делу об административном правонарушении.
52. Понятие и виды административного процесса.
53. Административная юрисдикция.
54. Административная юстиция и административное судопроизводство.
55. Правовые основы дисциплинарной ответственности.
56. Материальная ответственность.
57. Законность и дисциплина в сфере государственного управления.
58. Отрасли и сферы государственного управления.
59. Административный надзор.
60. Управление в современных условиях.
61. Административно-правовое регулирование в сфере образования.
62. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
63. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
64. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
65. Управление промышленным комплексом и сельским хозяйством.
66. Управление транспортным комплексом и связью.
67. Государственный контроль и государственный надзор в сфере экономики.
68. Управление государственной собственностью в РФ.
69. Соотношение компетенции РФ и её субъектов в организации государственного управления.
70. Государственное управление в сфере обороны.
71. Государственное управление в сфере безопасности.
72. Государственное управление в области внутренних дел.
73. Государственное управление в области иностранных дел.
74. Государственное управление в области юстиции.
75. Милиция в РФ: правовой статус, основные функции.
76. Применение полицией специальных средств.

Критерии выставления оценки на экзамене

Ответы на экзамене

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является экзамен.

Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Перерасчет результатов работы студента на практических и лекционных занятиях с десятибалльной шкалы на пятибалльную осуществляется по следующей системе:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения	базовый	хорошо	6-7

практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	8-10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — С. 425 — 440 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862/p.425-440>

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. КоАП РФ (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

2. КАС (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

3. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488288>

4. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498951>

5. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489222>

6. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496799>

7. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495878>

8. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492346>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101; Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж,
№ 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление