

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 17:41:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Устименко Ю.А.
«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.35 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): География, Биология

Форма обучения - очная

Курс – 3, 4

Семестр – 6, 7

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 6 семестр, зачет – 7 семестр

Программу разработал:
доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Одобрена на заседании кафедры
« 9 » сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы. Это первая экономико-географическая дисциплина, изучаемая в направлении подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (география и биология). В связи с этим она носит пропедевтический характер. Дисциплина предшествует региональным курсам по экономической и социальной географии и служит методологической основой изучения социально-экономических и политических характеристик отдельных территорий. Дальнейшее развитие навыков, сформированных при её изучении, будет происходить за счёт изучения таких дисциплин, как: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Основы политической географии».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-8. Способен использовать научные знания в области географии (социально-экономической), картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты стран мира, типологию стран мира; содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов, связанных с политической географией в различных образовательных учреждениях. Владеть: навыками работы с картографическим материалом; навыками анализа различных информационных источников в экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, навыками самостоятельной работы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретическое введение в социально-экономическую географию.
Место социально-экономической географии в системе географических наук. Объект и

предметы изучения. Географическое мышление: научные подходы (традиционные, новые) и методы (общенаучные, географические). Отечественная школа социально-экономической географии.

Раздел II. Политическая карта мира. *Политическая карта как объект изучения политической географии.* Атрибуты политической карты мира. Государственная территория: понятие; структура; форма (компактная, анклав, эксклав, островная, архипелажная, полуостровная); способы изменения: качественные, количественные (цессия, аккреция, адьюкция, слияние, добровольный выход, добровольное вхождение, насильственный захват). Государственные границы: понятие; этапы установления (делимитация, демаркация); классификации: по конфигурации (геометрические, астрономические, границы с разной степенью извилистости), по природным особенностям (орографические, равнинные, речные, морские, озерные, арктические), по происхождению (антецедентные, наложенные, субсеквентные, реликтовые), по историческим условиям формирования (колониальные, послевоенные, интеграционные, дифференциальные, восстановленные), по длительности существования (спорные, динамичные, устойчивые). Политико-географическое положение государства: понятие, виды (макро-, мезо-, микро-).

Разнообразие политической карты мира. Классификации стран по международному статусу (независимые государства, зависимые территории, территории с неопределенным международным статусом), площади, численности населения, форме государственной территории, географическому положению, формам правления (монархии – абсолютные, конституционные, теократические; республики – президентские, парламентские; содружество), формам административно-территориального устройства (федеративная, конфедеративная, унитарная), формам политических режимов (демократия, тоталитаризм, деспотизм), интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоюдаства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микросоюдаства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

Этапы формирования политической карты мира. Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

Раздел III. География населения. *Геодемография.* Методы учета населения: текущий учет и периодический учет, их эволюция. Особенности учета населения в России. Численность населения: динамика и региональные особенности (ранжирование макрорегионов и стран по данному показателю). Естественное движение населения, показатели, формирующие его (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, естественный прирост). Рождаемость, показатели, измеряющие ее: суммарный коэффициент рождаемости, специальный коэффициент рождаемости, общий коэффициент рождаемости; региональные особенности их проявления (различия по группам стран,

ранжирование стран); факторы, влияющие на рождаемость: природно-биологические, социально-экономические (уровень благосостояния, положение женщин, степень урбанизации), социально-культурные (демографические традиции, религия, возраст вступления в брак, демографическая политика, война) и др. Смертность, показатели, измеряющие ее: коэффициент детской смертности, общий коэффициент смертности; региональные особенности их проявления (различия по группам стран, ранжирование стран); факторы, влияющие на смертность: материальные условия, характер расселения населения, вид деятельности, возрастная структура населения, война, семейное положение и др. Продолжительность жизни: динамика и региональные особенности проявления: (различия по группам стран, ранжирование стран). Естественный прирост населения: понятие и региональные различия (по группам стран, ранжирование стран); типы воспроизводства населения (расширенный, суженный, простой), региональные особенности проявления. Концепция демографического перехода. Демографическая революция, демографический взрыв, депопуляция. Половая структура населения мира – региональные особенности (различия по макрорегионам, ранжирование стран) и факторы, влияющие на соотношение полов (последствия войн, миграции, уровень социально-экономического развития, продолжительность жизни, религия, положение женщин и др.). Возрастная структура населения мира – региональные особенности (различия по группам стран, ранжирование стран) и факторы, влияющие на соотношение возрастов. Половозрастные пирамиды и их виды, их корреляция с типами воспроизводства населения. Различия по группам стран. Трудовые ресурсы и экономически активное население: общие и географические особенности; отраслевая структура занятости населения в зависимости от уровня социально-экономического развития.

Формы расселения населения. Понятия «расселение» и «поселение». Факторы, влияющие на характер расселения: производственная деятельность, социальные отношения, природные условия, историческое развитие, уровень социально-экономического развития и др. Формы расселения населения: кочевое, полукочевое, оседлое (групповое – деревенское, городское, агломерации; дисперсное – аграрное, служебное). Понятия «система расселения» и «сеть поселений», теория «центральных мест». Городской населенный пункт. Критерии выделения городских населенных пунктов: людность, административные функции, плотность населения, степень благоустройства, хозяйственные функции. Региональные особенности определения принадлежности населенного пункта к категории городского. Классификации городов по функциям (многофункциональные, однофункциональные, с доминированием одной функции), по численности населения (малые, полусредние, средние, большие, крупные, миллионеры), по ЭГП, по генетическим признакам, по материальным формам, проявляющимся в планировке (европейский, американский, азиатский, арабский, африканский, латиноамериканский). Урбанизация. Понятие и показатели, ее измеряющие; региональные особенности их проявления (различия по группам стран, ранжирование стран). Пространственные формы урбанизации – город, агломерация, мегагород, мировой город, мегалополис, ойкуменаполис. Город: понятие, причины формирования. Агломерация: понятие, виды. Мегагород, мировой город: понятия, крупнейшие мегагорода мира. Мегалополисы: понятие, виды. Крупнейшие мегалополисы Америки, Европы, Азии, Африки. Урбанизированные зоны России. Виды урбанизации – классическая, субурбанизация, лжеурбанизация, рурбанизация. Стадиальная концепция урбанизации. Сельский населенный пункт. Критерии выделения. Классификации сельских населенных пунктов по функциям (сельскохозяйственные, несельскохозяйственные, смешанные); по людности; географическому положению (приречный, водораздельный, горно-долинный); происхождению (станица, погост, заимка, село и др.); планировочной форме (линейные, кучевые, квартальные, свободной планировки).

Размещение населения. Плотность населения: понятие и региональные особенности (различия по макрорегионам). Ареалы с наибольшей плотностью населения. Ареалы с наименьшей плотностью населения. Факторы, влияющие на плотность

населения – природный, исторические особенности заселения, демографическая ситуация, социально-экономические условия. Классификация стран по плотности населения. Миграция населения. Понятие «миграция населения». Классификации миграций по направлению, продолжительности, мотивации, форме. Влияние миграций на страну выезда и на страну въезда. Хронология миграционных процессов. Миграции эпохи «Великого переселения народов» (IV – XIII века); эпохи «Великих географических открытий» (XIV – XVII века); периода Нового времени (XVIII – XIX века); периода Новейшего времени (XX век). Миграции современного этапа: общие и региональные особенности. Трудовая миграция: Североамериканский центр притяжения мигрантов, Западноевропейский центр, Ближневосточный центр, место России в международной трудовой миграции.

Раздел IV. География мирового хозяйства. Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная система, его состав. Цикличность развития мирового хозяйства (теория больших конъюнктурных циклов Кондратьева – Шумпетера). Разные научные взгляды на время и причины формирования мирового хозяйства (И. Валлерстайн, А. Гундер Франк). Этапы формирования мирового хозяйства: период зарождения мирового хозяйства (середина XV века – первая половина XVII века); период становления мирового хозяйства (середина XVII века – начало XIX века); период мировой экономической экспансии (XIX век – 60-е годы XX века); интеграционный (современный) период (вторая половина XX века – XXI век). Пространственная структура мирового хозяйства: центр, полупериферия, периферия. Отраслевая структура мирового хозяйства, разнообразие методик ее расчета.

Субъекты мирового хозяйства. Национальные экономики: типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии выделения групп стран, типов, подтипов. Место экономически развитых стран в мировом хозяйстве. Типология экономически развитых стран: развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоюдаства. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Типология развивающихся стран: зависимые капиталистические страны, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (нефтяные, аграрные, посредники, рудные; автохтонные страны, беднейшие страны, микросоюдаства). Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Варианты типологии стран с переходной экономикой. Интеграционные союзы: понятие, формы (преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз), классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправительственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционные союзы Азии (АСЕАН, СААРК, ЛАГ). Интеграционные союзы Америки (НАФТА, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР). Интеграционные союзы СНГ (СНГ, ЕВРАЗЭС, ШОС). Интеграционные союзы Африки (ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА). Транснациональные компании: понятие, структура, причины формирования, типы интеграционных стратегий, отраслевая структура деятельности, региональные особенности деятельности.

География отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс: значение энергетики в мировом хозяйстве: структура топливо-энергетического комплекса; структура топливо-энергетического баланса и ее динамика; регионы и страны-лидеры в добыче угля, основные угольные бассейны, географическая структура мирового потребления угля; регионы и страны-лидеры в добыче нефти, основные нефтегазоносные бассейны и месторождения, региональная структура мирового потребления нефти; регионы и страны-лидеры в добыче газа, региональная структура мирового потребления газа; структура мирового производства электроэнергии.

Металлургический комплекс. Отраслевая структура комплекса. Значение черной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы черной металлургии: общие и региональные особенности. Структура черной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой). Значение цветной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы цветной металлургии: общие и региональные особенности. Структура цветной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой).

Машиностроительный комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Типология стран по особенностям развития машиностроения. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Североамериканский центр развития машиностроения. Западноевропейский центр развития машиностроения. Азиатский центр развития машиностроения. Место стран СНГ в мировом машиностроении.

Химический комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Североамериканский центр развития химической промышленности. Западноевропейский центр развития химической промышленности. Азиатский центр развития химической промышленности. Место стран СНГ в мировой химической промышленности.

Сельское хозяйство. Отраслевая структура. Типы сельскохозяйственного производства. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых странах. Особенности развития сельского хозяйства в развивающихся странах. Зеленая революция. Земледелие мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства зерновых, масличных, технических, тонирующих культур. Животноводство мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства крупного рогатого скота, свиней, птицы, мелкого рогатого скота; региональные особенности производства продукции животноводства (мяса, шерсти). Сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт – главная отрасль инфраструктуры и объект географической характеристики. Отраслевая структура комплекса, ее динамика. Общие экономические показатели работы транспорта. Географические типы транспортных систем. Влияние НТР на развитие транспорта. Характеристика деятельности отдельных видов транспорта: морского, внутреннего водного, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного (протяженность путей, грузооборот, пассажирооборот, транспортные центры, узлы).

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часо в)	Формы занятий		Самост оатель ная работа
			Лекци и	Практи ческие занятия	
6 семестр					
1	Теоретическое введение в социально-экономическую географию	6	4		2
2	Атрибуты политической карты мира	6	4		2
3	Разнообразие политической карты мира	6	2	2	2
4	Классификация стран по особенностям государственного устройства	6		4	2
5	Типология стран мира по уровню социально-экономического развития	10	4	4	2

6	Историко-географические особенности формирования политической карты мира	8	2	4	2
7	Геополитические конфликты на политической карте мира	4		2	2
8	Численность и плотность населения	6	2	2	2
9	Естественное движение населения	6	2	2	2
10	Демографические структуры населения	8	4	2	2
11	Миграции населения: общие и географические особенности	6	2	2	2
12	Формы расселения населения	9	2	4	3
	Экзамен	27			27
	Всего (6 семестр)	108	28	28	52
7 семестр					
1	Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства	5	4		1
2	География субъектов мирового хозяйства: национальные экономики	5	2	2	1
3	География субъектов мирового хозяйства: транснациональные компании	8	2	4	2
4	География субъектов мирового хозяйства: интеграционные союзы	10	4	4	2
5	Общие и географические особенности функционирования ТЭК мира	8	2	4	2
6	Общие и географические особенности функционирования чёрной металлургии мира	7	2	4	1
7	Общие и географические особенности функционирования цветной металлургии мира	7	2	4	1
8	Общие и географические особенности функционирования машиностроения мира	3	2		1
9	Общие и географические особенности функционирования химического комплекса мира	3	2		1
10	Общие и географические особенности функционирования мирового сельского хозяйства	5	2	2	1
11	Общие и географические особенности функционирования мирового транспорта	11	4	4	3
	Всего (7 семестр)	72	28	28	16
	Всего (весь курс)	180	56	56	82

5. Виды учебных занятий

Занятия лекционного типа 6семестр

Тема 1. Теоретическое введение в социально-экономическую географию. Место социально-экономической географии в системе географических наук. Объект и предметы изучения. Географическое мышление: научные подходы (традиционные, новые) и методы (общенаучные, географические). Отечественная школа социально-экономической географии.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы экзамена.

Тема 2. Атрибуты политической карты мира. Государственная территория: понятие; структура; форма (компактная, анклав, эксклав, островная, архипелажная, полуостровная); способы изменения: качественные, количественные (цессия, аккреция, адьюкция, слияние, добровольный выход, добровольное вхождение, насильственный

захват). Государственные границы: понятие; этапы установления (делимитация, демаркация); классификации: по конфигурации (геометрические, астрономические, границы с разной степенью извилистости), по природным особенностям (орографические, равнинные, речные, морские, озерные, арктические), по происхождению (антецедентные, наложенные, субсеквентные, реликтовые), по историческим условиям формирования (колониальные, послевоенные, интеграционные, дифференциальные, восстановленные), по длительности существования (спорные, динамичные, устойчивые). Политико-географическое положение государства: понятие, виды (макро-, мезо-, микро-).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира»; вопросы экзамена.

Тема 3. Разнообразие политической карты мира. Классификации стран по международному статусу (независимые государства, зависимые территории, территории с неопределенным международным статусом), площади, численности населения, форме государственной территории, географическому положению, интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира»; вопросы экзамена.

Тема 5. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микросоюдаства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микросоюдаства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира»; вопросы экзамена.

Тема 6. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалистической системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для

обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «Политическая карта мира»; вопросы экзамена.

Тема 8. Численность и плотность населения. Методы учета населения: текущий учет и периодический учет, их эволюция. Особенности учета населения в России. Численность населения: динамика и региональные особенности (ранжирование макрорегионов и стран по данному показателю). Факторы, влияющие на распределение населения по Земле. Плотность населения: понятие и региональные особенности (различия по макрорегионам). Ареалы с наибольшей плотностью населения. Ареалы с наименьшей плотностью населения. Факторы, влияющие на плотность населения – природный, исторические особенности заселения, демографическая ситуация, социально-экономические условия. Классификация стран по плотности населения.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География населения»; вопросы экзамена.

Тема 9. Естественное движение населения. Естественное движение населения, показатели, формирующие его (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, естественный прирост). Рождаемость, показатели, измеряющие ее: суммарный коэффициент рождаемости, специальный коэффициент рождаемости, общий коэффициент рождаемости; региональные особенности их проявления (различия по группам стран, ранжирование стран); факторы, влияющие на рождаемость: природно-биологические, социально-экономические (уровень благосостояния, положение женщин, степень урбанизации), социально-культурные (демографические традиции, религия, возраст вступления в брак, демографическая политика, война) и др. Смертность, показатели, измеряющие ее: коэффициент детской смертности, общий коэффициент смертности; региональные особенности их проявления (различия по группам стран, ранжирование стран); факторы, влияющие на смертность: материальные условия, характер расселения населения, вид деятельности, возрастная структура населения, война, семейное положение и др. Продолжительность жизни: динамика и региональные особенности проявления: (различия по группам стран, ранжирование стран). Естественный прирост населения: понятие и региональные различия (по группам стран, ранжирование стран); типы воспроизводства населения (расширенный, суженный, простой), региональные особенности проявления. Концепция демографического перехода. Демографическая революция, демографический взрыв, депопуляция.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География населения»; вопросы экзамена.

Тема 10. Демографические структуры населения. Половая структура населения мира – региональные особенности (различия по макрорегионам, ранжирование стран) и факторы, влияющие на соотношение полов (последствия войн, миграции, уровень социально-экономического развития, продолжительность жизни, религия, положение женщин и др.).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География населения»; вопросы экзамена.

Тема 11. Миграции населения: общие и географические особенности. Понятие «миграция населения». Классификации миграций по направлению, продолжительности, мотивации, форме. Влияние миграций на страну выезда и на страну въезда. Хронология миграционных процессов. Миграции эпохи «Великого переселения народов» (IV – XIII века); эпохи «Великих географических открытий» (XIV – XVII века); периода Нового времени (XVIII – XIX века); периода Новейшего времени (XX век). Миграции современного этапа: общие и региональные особенности. Трудовая миграция: Североамериканский центр притяжения мигрантов, Западноевропейский центр, Ближневосточный центр, место России в международной трудовой миграции.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География населения»; вопросы экзамена.

Тема 12. Формы расселения населения. Понятия «расселение» и «поселение». Факторы, влияющие на характер расселения: производственная деятельность, социальные отношения, природные условия, историческое развитие, уровень социально-экономического развития и др. Формы расселения населения: кочевое, полукочевое, оседлое (групповое – деревенское, городское, агломерации; дисперсное – аграрное, служебное). Понятия «система расселения» и «сеть поселений». Городской населенный пункт. Критерии выделения городских населенных пунктов: людность, административные функции, плотность населения, степень благоустройства, хозяйственные функции. Региональные особенности определения принадлежности населенного пункта к категории городского. Классификации городов по функциям (многофункциональные, однофункциональные, с доминированием одной функции), по численности населения (малые, полусредние, средние, большие, крупные, миллионеры), по ЭГП, по генетическим признакам, по материальным формам, проявляющимся в планировке (европейский, американский, азиатский, арабский, африканский, латиноамериканский). Урбанизация. Понятие и показатели, ее измеряющие; региональные особенности их проявления (различия по группам стран, ранжирование стран). Пространственные формы урбанизации – город, агломерация, мегагород, мировой город, мегалополис, ойкуменаполис. Город: понятие, причины формирования. Агломерация: понятие, виды. Мегагород, мировой город: понятия, крупнейшие мегагорода мира. Мегалополисы: понятие, виды. Крупнейшие мегалополисы Америки, Европы, Азии, Африки. Урбанизированные зоны России. Виды урбанизации – классическая, субурбанизация, лжеурбанизация, рурбанизация. Стадиальная концепция урбанизации. Сельский населенный пункт. Критерии выделения. Классификации сельских населенных пунктов по функциям (сельскохозяйственные, несельскохозяйственные, смешанные); по людности; географическому положению (приречный, водораздельный, горно-долинный); происхождению (станция, погост, заимка, село и др.); планировочной форме (линейные, кучевые, квартальные, свободной планировки).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География населения»; вопросы экзамена.

7 семестр

Тема 1. Теоретические основы изучения географии мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная система, его состав. Цикличность развития мирового хозяйства (теория больших конъюнктурных циклов Кондратьева – Шумпетера). Разные научные взгляды на время и причины формирования мирового хозяйства (И. Валлерстайн,

А. Гундер Франк). Этапы формирования мирового хозяйства: период зарождения мирового хозяйства (середина XV века – первая половина XVII века); период становления мирового хозяйства (середина XVII века – начало XIX века); период мировой экономической экспансии (XIX век – 60-е годы XX века); интеграционный (современный) период (вторая половина XX века – XXI век). Пространственная структура мирового хозяйства: центр, полупериферия, периферия. Отраслевая структура мирового хозяйства, разнообразие методик ее расчета.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы теста «История формирования мирового хозяйства».

Тема 2. География субъектов мирового хозяйства: национальные экономики.

Национальные экономики: типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии выделения групп стран, типов, подтипов. Место экономически развитых стран в мировом хозяйстве. Типология экономически развитых стран: развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микространства. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Типология развивающихся стран: зависимые капиталистические страны, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (нефтяные, аграрные, посредники, рудные; автохтонные страны, беднейшие страны, микространства). Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Варианты типологии стран с переходной экономикой.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География субъектов мирового хозяйства».

Тема 3. География субъектов мирового хозяйства: интеграционные союзы.

Интеграционные союзы: понятие, формы (преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз), классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправительственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционные союзы Азии (АСЕАН, СААРК, ЛАГ). Интеграционные союзы Америки (НАФТА, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР). Интеграционные союзы СНГ (СНГ, ЕВРАЗЭС, ШОС). Интеграционные союзы Африки (ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География субъектов мирового хозяйства».

Тема 4. География субъектов мирового хозяйства: транснациональные компании. Транснациональные компании: понятие, структура, причины формирования, типы интеграционных стратегий, отраслевая структура деятельности, региональные особенности деятельности.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География субъектов мирового хозяйства».

Тема 5. Общие и географические особенности функционирования топливно-энергетического комплекса мира. Топливно-энергетический комплекс: значение энергетики в мировом хозяйстве: структура топливно-энергетического комплекса; структура топливно-энергетического баланса и ее динамика; регионы и страны-лидеры в добыче угля, основные угольные бассейны, динамика региональной структуры добычи угля, региональная структура мирового потребления угля; регионы и страны-лидеры в добыче нефти, основные нефтегазоносные бассейны и месторождения, динамика региональной структуры добычи нефти, региональные особенности первичной переработки нефти, региональная структура мирового потребления нефти; регионы и страны-лидеры в добыче газа, динамика региональной структуры добычи газа, региональная структура мирового потребления газа; структура мирового производства электроэнергии.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 6. Общие и географические особенности функционирования чёрной металлургии мира. Значение черной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы черной металлургии: общие и региональные особенности. Структура черной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 7. Общие и географические особенности функционирования цветной металлургии мира. Значение цветной металлургии и динамика развития. Сырьевые ресурсы цветной металлургии: общие и географические особенности. Структура цветной металлургии. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Различия в развитии отрасли в разных группах стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 8. Общие и географические особенности функционирования машиностроения мира. Машиностроительный комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы, влияющие на размещение предприятий комплекса. Типология стран по особенностям развития машиностроения. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Североамериканский центр развития машиностроения. Западноевропейский центр развития машиностроения. Азиатский центр развития машиностроения. Место стран СНГ в мировом машиностроении.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 9. Общие и географические особенности функционирования химического комплекса мира. Химический комплекс. Отраслевая структура комплекса. Факторы,

влияющие на размещение предприятий комплекса. Тенденции в развитии отраслей комплекса. Различия в развитии отраслей комплекса по группам стран. Североамериканский центр развития химической промышленности. Западноевропейский центр развития химической промышленности. Азиатский центр развития химической промышленности. Место стран СНГ в мировой химической промышленности.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 10. Общие и географические особенности функционирования мирового сельского хозяйства мира. Сельское хозяйство. Отраслевая структура. Типы сельскохозяйственного производства. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых странах. Особенности развития сельского хозяйства в развивающихся странах. Зеленая революция. Земледелие мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства зерновых, масличных, технических, тонирующих культур. Животноводство мира – факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли; региональные особенности производства крупного рогатого скота, свиней, птицы, мелкого рогатого скота; региональные особенности производства продукции животноводства (мяса, шерсти). Сельскохозяйственные районы мира.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Тема 11. Общие и географические особенности функционирования мирового транспорта. Отраслевая структура комплекса, ее динамика. Общие экономические показатели работы транспорта. Географические типы транспортных систем. Влияние НТР на развитие транспорта. Характеристика деятельности отдельных видов транспорта: морского, внутреннего водного, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного (протяженность путей, грузооборот, пассажирооборот, транспортные центры, узлы).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу по теме и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для обсуждения занятия соответствующей тематики; вопросы теста «География отраслей мирового хозяйства».

Практические занятия

6 семестр

Практическое занятие № 1

«Разнообразие политической карты мира» (Тема 3)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о субъектах мировой политики и мировой экономики и их разнообразии.

Вопросы для обсуждения

1. Как различаются страны по международному статусу?
2. Дайте характеристику самоуправляющимся и самопровозглашённым государствам. Приведите географические примеры.
3. Дайте характеристику несамостоятельным территориям, международным территориям и территориям с международным статусом. Приведите географические

примеры.

4. Какие традиционные критерии используются для сравнения положения стран на политической карте мира?
5. Какие современные интегральные показатели используются для определения места стран в мировой экономике и мировой политике? Как они коррелируются между собой? Перечислите их достоинства и недостатки.

Задания

1. Используя справочные и картографические материалы, составьте пять региональных карт: «Политическая карта Зарубежной Европы», «Политическая карта Зарубежной Азии», «Политическая карта Америки», «Политическая карта Африки», «Политическая карта Австралии и Океании». Нанесите на каждую региональную карту названия независимых государств и их столиц. Все независимые государства с малой площадью, которые при обычном увеличении (100%) не видны на карте (микрогосударства островные и континентальные), нанесите с помощью значка (пунсона). Подпишите их названия и столицы.
2. Используя справочные материалы, нанесите на контурную карту зависимые территории способом значка (пунсона), отразив принадлежность территорий цветом пунсона, а статус территории формой значка (колонии по списку ООН – круг, свободная ассоциация – квадрат, заморская территория – треугольник, территориальные административные единицы с особым статусом – многоугольник, самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов – звёздочка и др.).

Таблица

Современные зависимые территории. Составлено по [Социально-экономическая география мира: справочное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2008]

Принадлежность территории	Название территории	Статус территории
Великобритания	Гибралтар	Колония (по списку ООН)
	О-в Св. Елены	Колония (по списку ООН)
	Ангилья	Колония (по списку ООН)
	Бермудские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Виргинские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Каймановы о-ва	Колония (по списку ООН)
	Монтсеррат	Колония (по списку ООН)
	Тёркс и Кайкос	Колония (по списку ООН)
	Фолклендские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Чагос	Британская территория в Индийском океане
	Питкэрн	Колония (по списку ООН)
США	Виргинские о-ва	Колония (по списку ООН)
	Гуам	Колония (по списку ООН)
	Американское Самоа	Колония (по списку ООН)
	Пуэрто-Рико	Неинкорпорированная организованная территория, свободно ассоциированная с США
	Северные Марианские о-ва	Неинкорпорированная организованная территория, свободно ассоциированная с США

Франция	Новая Каледония	Колония (по списку ООН) – заморская территория
	Французская Полинезия	Заморская территория
	Французские Южно-Атлантические территории	Заморская территория
	Уоллис и Футуна	Заморская территория
	Гвиана	Заморский департамент
	Гваделупа	Заморский департамент
	Мартиника	Заморский департамент
	Реюньон	Заморский департамент
	Майотта	Территориальные административные единицы с особым статусом
	Сен-Пьер и Микелон	Территориальные административные единицы с особым статусом
Новая Зеландия	Токелау	Колония (по списку ООН)
Марокко	Западная Сахара	Колония (по списку ООН)
Нидерланды	Аруба	Самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов
	Кюрасао	Самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов

3. Используя справочные материалы и картографические материалы, постройте картосхемы, отражающие разнообразие политической карты мира:

по площади

- Страны-гиганты (более 3 млн. км.²)
- Крупные страны (1 – 3 млн. км.²)
- Средние страны (0,2 – 1 млн. км.²)
- Малые страны (менее 0,2 млн. км.²);

по численности населения

- Страны-гиганты (более 100 млн. чел.)
- Большие государства (50 – 100 млн. чел.)
- Средние страны (10 – 50 млн. чел.)
- Малые страны (1 – 10 млн. чел.)
- Страны-карлики (менее 1 млн. чел.);

по форме государственной территории

- Компактные
- Анклавы
- Эксклавы
- Островные
- Полуостровные
- Архипелажные;

по уровню жизни (индексу развития человеческого потенциала)

- Страны с очень высоким уровнем жизни (HDI – 0,79/0,94)
- Страны с высоким уровнем жизни (HDI – 0,69/0,78)
- Страны со средним уровнем жизни (HDI – 0,52/0,68)
- Страны с низким уровнем жизни (HDI – 0,28/0,51).

4. Какие из изученных критериев оказывают наибольшее влияние на позиции страны в мировой экономике и мировой политике? Приведите конкретные примеры.
5. Составленные картосхемы вместе с полученными выводами вставьте в электронную рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте доклады, отражающие классификацию стран по международному статусу в электронном виде с приложением карт, названий и характеристик объектов). Тематика докладов:

- Эксклавы на политической карте мира.
- Непризнанные государства на политической карте.
- Ассоциированные государства на политической карте мира.
- Кондоминиумы на политической карте мира.
- Заморские территории Франции на политической карте мира.
- Несамоуправляемые (зависимые) территории на политической карте мира.
- Международные проливы на политической карте мира.
- Международные каналы на политической карте мира.
- Международные реки на политической карте мира.

Рекомендации выполнения заданий для самостоятельной работы: работы выполняются в виде презентации в электронном виде с помощью программного обеспечения PowerPoint (презентация в электронном виде с приложением карт, названий и кратких характеристик объектов); презентация должна включать: титульный лист с обозначением темы работы, автора проекта, учебного года; картосхем, отражающих предмет исследования; краткую характеристику каждого исследуемого географического объекта; карты могут быть скачаны из Интернета, могут быть сделаны самостоятельно студентом (аккуратно!), могут быть сделаны скриншотом с электронных карт или фотографией с обычных печатных карт (аккуратно!); для подготовки работ можно использовать как материалы лекций, так и рекомендованную учебную литературу.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание названий независимых государств и их столиц; знание названий и принадлежности современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной в соответствии с заявленными требованиями.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем; знание названий независимых государств и их столиц не во всех макрорегионах мира; знание названий и принадлежности не всех современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной в соответствии с рядом требований.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание названий независимых государств и их столиц не во всех макрорегионах мира; знание названий и принадлежности не всех современных зависимых территорий; наличие презентации по выбранной теме доклада, выполненной с нарушением заявленных требований.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание названий независимых государств и их столиц; незнание названий и принадлежности современных зависимых территорий; отсутствие презентации по выбранной теме доклада.

Практическое занятие № 2

«Классификация стран по особенностям государственного устройства» (Тема 4)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о государственном строе независимых государств и его влиянии на развитие территории.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «государственный строй».
2. Понятие «форма правления государства» и ее виды: монархия, республика, содружество.
3. Виды монархий.
4. Виды республик.
5. Понятие «форма административно-территориального деления государства» и ее виды: унитарные государства, федеративные государства, конфедеративные государства.

Задания

1. Используя справочные материалы таблиц и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам правления» (способ качественного фона – цвет, штриховка).

Таблица

Страны, имеющие монархическую форму правления. Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Монархии	Виды монархии
Европа	Великобритания	конституционная
	Дания	конституционная
	Норвегия	конституционная
	Швеция	конституционная
	Бельгия	конституционная
	Нидерланды	конституционная
	Люксембург	конституционная
	Лихтенштейн	конституционная
	Монако	конституционная
	Ватикан	теократическая
	Испания	конституционная
Азия	Иордания	конституционная
	Саудовская Аравия	абсолютная
	Кувейт	конституционная
	ОАЭ	абсолютная
	Катар	абсолютная
	Бахрейн	абсолютная
	Оман	абсолютная
	Бутан	конституционная
	Таиланд	конституционная
	Камбоджа	конституционная
	Малайзия	конституционная
	Бруней	абсолютная
	Япония	конституционная
Африка	Марокко	конституционная
	Лесото	конституционная
	Свазиленд	конституционная
Океания	Тонга	конституционная

Таблица

Страны, имеющие форму правления «Содружество». Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Страна в составе Содружества
Австралия и Океания	Австрийский Союз
	Новая Зеландия
	Папуа-Новая Гвинея
	Тувалу
Африка	Маврикий
Америка	Канада
	Антигуа и Барбуда
	Содружество Багамских островов
	Барбадос
	Белиз
	Гренада
	Сент-Винсент и Гренадины
	Сент-Кристофер и Невис
	Сент-Люсия
	Ямайка

2. Используя справочные материалы таблицы и картографические материалы, постройте картосхему «Классификация стран по формам административно-территориального устройства» (качественный фон).

Таблица

Страны, имеющие федеративную форму административно-территориального устройства. Составлено по [http://ru.wikipedia.org]

Макрорегион	Федерации
Европа	Германия
	Швейцария
	Австрия
	Россия
	Босния и Герцеговина
	Бельгия
Азия	ОАЭ
	Пакистан
	Индия
	Малайзия
	Мьянма
	Ирак
	Непал
Африка	Судан
	Нигерия
	Эфиопия
	Коморские острова
Австралия и Океания	Австралия
	ФШМ
	Палау

Америка	Канада
	США
	Мексика
	Венесуэла
	Бразилия
	Аргентина
	Сент-Кристофер и Невис

Задания для самостоятельной работы

Сформулируйте выводы (разнообразие стран по формам правления с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме правления; выделение доминирующей формы правления в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании; разнообразие стран по формам административно-территориального устройства с выделением доминирующей формы путём прямого подсчёта количества стран, относящихся к каждой форме; выделение доминирующей формы в каждом макрорегионе мира – Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании). Выводы внесите в электронную рабочую тетрадь.

Какие факторы влияют на образование форм правления и форм административно-территориального устройства? Ответ проиллюстрируйте примерами конкретных стран.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание форм правления всех стран мира; знание форм административно-территориального устройства всех стран мира; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем; знание форм правления большинства стран мира; знание форм административно-территориального устройства большинства стран мира; наличие неполных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание форм правления большинства стран мира; знание форм административно-территориального устройства большинства стран мира; наличие ряда ошибочных выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание форм правления большинства стран мира; незнание форм административно-территориального устройства большинства стран мира; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие № 3

«Типология стран мира по уровню социально-экономического развития» (Тема 5)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о социально-экономических особенностях развития каждой страны и её месте в мировой политике и мировой экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Какие критерии традиционно используются для определения уровня социально-экономического развития территории?
2. Назовите таксоны, используемые для проведения типологии стран по уровню социально-экономического развития.
3. Дайте характеристику группе «экономически развитые страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
4. Дайте характеристику группе «развивающиеся страны». Какие позиции занимает

данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

5. Дайте характеристику группе «страны с переходной экономикой (транзитные страны)». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

Задания

Используя справочный материал таблицы, картографические материалы, постройте картосхемы: «Типология экономически развитых стран», «Типология развивающихся стран», «Типология стран с переходной экономикой», «Типология стран по уровню социально-экономического развития» с помощью качественного фона (цвет – для показа принадлежности страны к типу; штриховка – для показа принадлежности страны к подтипу).

Таблица

**Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития
(Л.В. Смирнягин)**

Группа стран	Тип стран	Страны
Экономически развитые страны	Супердержава	США
	Развитые капиталистические страны	Великобритания, Франция, Италия, ФРГ, Япония
	Малые капиталистические страны	Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария, Австрия
	Страны, отставшие в развитии	Испания, Португалия, Греция, Ирландия
	Страны переселенческого капитализма	Канада, Австралия, ЮАР, Израиль, Новая Зеландия
	Микросоударства	Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан
Развивающиеся страны	Страны среднеразвитого зависимого капитализма	Аргентина, Бразилия, Мексика, Венесуэла, Уругвай, Турция, Кипр, Ливан
	Псевдоразвитые страны	Бахрейн, Бруней, Кувейт, Ливия, Оман, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ
	Страны, вовлечённые в МРТ	Нефтяные – Тринидад и Тобаго, Габон, Ирак, Иран, Камерун, Алжир Рудные – Ангола, Ботсвана, Чили, Конго, Гайана, Мавритания, Намибия, Папуа-Новая Гвинея, Суринам, Свазиленд, Замбия, Боливия, Гвинея, Либерия, Зимбабве Аграрные – Гватемала, Коста-Рика, РКД, Сальвадор, Гондурас, Кения, Маврикий, Никарагуа, Сенегал, Шри-Ланка, Гана, Доминиканская Республика Посредники – Багамы, Джибути, Панама,

		Сингапур, Йемен
	Автохтонные страны	Египет, Индия, Индонезия, Нигерия, Пакистан, Филиппины, Таиланд, Республика Корея
	Бедные страны	Афганистан, Бангладеш, Буркина Фасо, Бурунди, Камбоджа, ЦАР, Чад, Конго (ДРК), Эритрея, Эфиопия, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гаити, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Непал, Нигер, Руанда, Сьерра-Леоне, Сан-Томе и Принсипи, Танзания, Того, Уганда, Бенин, Бутан, Экваториальная Гвинея, Лесото, Сомали, Кабо-Верде, Мьянма, Белиз
	Микросоударства	Особого развития – Гвиана, Гваделупа, Мартиника, Новая Каледония, Нидерландские Антилы Беднейшие – Антигуа и Барбуда, Коморские острова, Доминика, Фиджи, Гренада, Кирибати, Мальдивы, Маршалловы острова, Ф.Ш. М, Науру, Палау, Самоа, Сейшельские острова, Соломоновы острова, Сент-Киттс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Тонга, Тувалу, Вануату, Барбадос
	Сложный случай	Колумбия, Иордания, Марокко, Перу, Сирия, Малайзия, Парагвай, Ямайка, Мальта, Тунис
Страны с переходной экономикой (транзитные страны)	Новые независимые государства (ННГ)	Россия, Беларусь, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Туркмения, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан
	Автаркии	Куба, КНДР
	Страны, ориентированные на мировой рынок	Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Болгария, Румыния, Словения, Хорватия, Босния-Герцеговина, Сербия, Черногория, Македония, Китай, Вьетнам, Монголия

Составленные картосхемы вставьте в электронную рабочую тетрадь вместе со сформулированными выводами (количество стран в каждой группе; характеристика места группы стран в мировом хозяйстве; перечисление типов стран в группе).

Задания для самостоятельной работы

Используя учебную экономико-географическую литературу (Заяц Д.В. и др. Новая географическая картина мира) соберите информацию, отражающую разные подходы учёных к типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. Выводы внесите в рабочую тетрадь..

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание разных научных взглядов на принадлежность каждой страны мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития;

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития.

Практическое занятие № 4

«Историко-географические особенности формирования политической карты мира» (Тема 6)

Цель и задачи занятия: формирование представлений об эволюции политической карты мира и системы международных политических отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Какие этапы принято выделять в формировании политической карты мира?
2. Дайте характеристику Древнему этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе.
3. Дайте характеристику Средневековому этапу и перечислите государства, возникшие на этом этапе в Азии, Европе, Ближнем Востоке, Латинской Америке.
4. Дайте характеристику Новому этапу. Какие периоды принято в нём выделять?
5. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Великих географических открытий. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
6. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода Промышленных революций. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
7. Перечислите государства, возникшие в Новом этапе периода борьбы за раздел мира. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
8. Перечислите формы колониальной зависимости, сформировавшиеся в Новом этапе формирования политической карты мира.
9. Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Первой мировой войны.
10. Перечислите изменения на политической карте мира, возникшие в Новейшем этапе после окончания Второй мировой войны.
11. Перечислите государства, возникшие в Новейшем этапе в результате процесса деколонизации. Какое место они занимали в мировом хозяйстве?
12. Дайте характеристику Современному этапу формирования политической карты мира.

Задания

1. С помощью способов качественного фона и ареалов (цвет, чересполосица), используя справочные материалы, таблицы и картографические материалы, постройте картосхемы, отражающие географические особенности колониационных процессов:

- географические особенности испанской колонизации;
- географические особенности португальской колонизации;
- географические особенности нидерландской колонизации;
- географические особенности британской колонизации;
- географические особенности французской колонизации;
- географические особенности итальянской колонизации;
- географические особенности немецкой колонизации;
- географические особенности бельгийской колонизации;
- географические особенности российской колонизации;

Историко-географические особенности колонизации, XV – XIX века. Составлено по [Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира]

Метрополия	Колонии	Тип использования
Португалия	Мадейра, Азорские о-ва, о-ва Зеленого мыса, Невольничий берег	Рабы, слоновая кость, золото
	Мыс Доброй Надежды	Форпост
	Ангола, Мозамбик, Аден, Ормуз, ОАЭ, Индия (Гоа, Каликут), Цейлон, Малакка, Молуккские о-ва, Макао	Жемчуг, пряности, драгоценные камни
	Бразилия	Золото, алмазы, сахар, кофе, табак, хлопок
	Ангола, Мозамбик	Форпост
Испания	Багамы, Куба, Эспаньола (Гаити), Ямайка, Вице-королевство Новая Гранада – Колумбия (Колумбия, Венесуэла, Панама)	Основные испанские форпосты
	Марианские о-ва, Филиппины	Форпост
	Вице-королевство Новая Испания (Мексика, Калифорния, Флорида, Центральная Америка)	Драгоценные металлы, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, какао-бобы
	Вице-королевство Перу (Эквадор, Перу, Чили, Боливия)	Серебро
	Вице-королевство Ла-Плата (Аргентина, Парагвай, Уругвай)	Речные пути к серебряным рудникам
	Рио-де-Оро, Рио-Муни, Испанское Марокко (Мелилья, Сеута), Канары	Форпост
Нидерланды	Нидерландские Антилы, Нидерландская Гвиана, отняты колонии Португалии – Гвинея, Цейлон	Интерес к посреднической торговле на своих судах – важность ЭГП захватываемых территорий
	Индонезия (Ява, Суматра)	Плантационное хозяйство в колониях с распространением новых с/х растений: сахарный тростник, каучук, чай, кофе, табак, хинное дерево; нефть, олово
	Южная Африка (Капская республика, Оранжевая республика, Трансвааль)	Драгоценные металлы, алмазы
	Новый Амстердам	Форпост
	Новая Голландия (Западная Австралия)	Форпост
	Западный Ириан (Новая Гвинея)	Военно-стратегические территории
Великобритания	Канада	Рыба, киты, пушнина, лес

	Новая Англия / Вирджиния	Рыба, лес, судостроение / табак, хлопок, рис
	Барбадос, Бермуды, Багамы, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Москитов берег (Никарагуа), Британский Гондурас (Белиз), Британская Гвиана (Гайана)	Сахарный тростник
	Британская Индия (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы)	Чай, хлопок, сахар, красители, джут, опиум, рынок сбыта х/б тканей, строительство ирригационных систем
	Гамбия, Золотой берег (Гана), Нигерия, Капская провинция, Аден, Гибралтар, Мальта, Суэц, Фолклендские о-ва, Сингапур, Малакка, Борнео (Калимантан)	Контроль за путями в Индию
	Австралия	Место ссылки, овцеводство, производство пшеницы, добыча золота
	Новая Зеландия	Молочная продукция, шерсть, баранина
	Китай (Гуанчжоу, Шанхай, Гонконг, Тяньцзинь, течение р. Янцзы)	Шелк, чай, рынок сбыта опиума, железа, свинца, шерстяных тканей
	Египет, Судан, Кения, Британское Сомали, Южная Британская Африка (ЮАС – Капская республика, Оранжевая республика, Трансвааль; Бечуаналенд, Басутоленд, Южная Родезия, Северная Родезия)	Хлопок, кофе, чай, драгоценные и цветные металлы, алмазы
	Британский Индокитай (Мьянма, Малакка, Борнео), Китай (Тибет)	Расширение зоны контроля за путями, идущими в Индию
Франция	Фиджи, Соломоновы о-ва, Папуа	Военно-стратегические территории
	Гаити, Мартиника, Гваделупа, Гвиана	Сахар, кофе, какао, индиго, пряности (самая продуктивная часть всей Вест-Индии на тот момент)
	Новая Шотландия, Квебек, Ньюфаундленд (Канада), Луизиана (США)	Не продуктивны (ввозили больше, чем вывозили). Перешли к англичанам
	Пондишери (Индия)	
	Мадагаскар, Бурбон (Реюньон)	
	Западная Французская Африка	
	Экваториальная Французская Африка (Убанги-Шари, Французское Конго)	
	Французский Индокитай (Сиам, Аннам, Лаос, Камбоджа), Гуанчжоу	
	Таити, Новая Каледония	Военно-стратегические

		территории
Германия	Намибия, Танганьика, Занзибар, Камерун, Того	
	Соломоновы о-ва, Бисмарка, Маршалловы, Марианские, Каролинские, Западное Самоа, северо-восток Новой Гвинеи	Военно-стратегические территории
	Шаньдунь (Китай)	
Италия	Эритрея, Итальянское Сомали, Ливия	
Бельгия	Бельгийское Конго	Цветные металлы, алмазы
Япония	Рюкю, Корея, Формоза (Тайвань), Фучжоу, Южный Сахалин, Курилы, Маньчжурия (после войны с Россией)	
Россия	Внешняя Монголия, Маньчжурия, п-в Ляодунь	Зона аренды
США	Филиппины, Гуам, Гавайи, Самоа	Военно-стратегические территории

2. Составленные картосхемы вставьте в электронную рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

На основе книги И.А. Витвера «Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира» выявите общие и отличительные черты в колонизационной политике ведущих метрополий: Испании, Португалии, Нидерландов, Великобритании, Франции, Германии, России, Японии, Италии. Какими факторами это обусловлено? Выводы внесите в тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание географических особенностей колонизации всех изученных государств; наличие полных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем; знание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; наличие неполных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание географических особенностей колонизации большинства изученных государств; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие № 5 **«Геополитические конфликты на политической карте мира»** **(Тема 7)**

Цель и задачи занятия: научиться выделять геополитическую составляющую международных конфликтов и определять степень её значимости в развитии изучаемого конфликта.

Вопросы для обсуждения: характеристика крупнейших геополитических конфликтов по следующим аспектам – время возникновения, причины возникновения, противостоящие стороны, предмет спора, причины конфликта, стадия урегулирования конфликта.

1. **Геополитические конфликты в Европе:** раздел Германии и Берлина; Хорватия (Сербская Краина, Славония; Босния и Герцеговина; Сербия (Косово).
2. **Геополитические конфликты в Азии:** Арабо-Израильский (Израиль – Палестина, Египет, Иордания, Ливан, Сирия); Иран – Ирак; Ирак – Кувейт; Ирак – США; Кипр; Вьетнам; КНДР – Республика Корея; Индия – Пакистан; Афганистан.
3. **Геополитические конфликты в Африке:** Эфиопия – Сомали (Огаден, Эритрея); Судан (Дарфур, Южный Судан); Чад; Ангола.
4. **Геополитические конфликты в Америке:** Куба; Никарагуа; Чили; Гренада.
5. **Геополитические конфликты на постсоветском пространстве:** Чечня; Эстония – Россия; Латвия – Россия; Украина – Россия; Приднестровская Республика (Молдова); Грузия – Абхазия, Южная Осетия; Таджикистан.

Задания – подготовить доклад по предложенным геополитическим конфликтам:

1. Используя справочный и картографический материал, составьте для каждого рассматриваемого конфликта картосхему, отражающую его территориальную составляющую.
2. Характеристики каждого конфликта оформите в виде схемы.
3. Полученные схемы и картосхемы, отражающие территориальную суть рассматриваемых международных конфликтов, вставьте в электронную рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте геополитический анализ каждого рассмотренного конфликта с указанием геополитических законов, в соответствии с которыми он развивается (используйте не менее трёх геополитических законов для каждого конфликта).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие картосхем и схем по всем рассмотренным международным конфликтам; качественный доклад по определённому международному конфликту; наличие в тетради подробного геополитического анализа всех рассмотренных конфликтов.

Оценка «4» – наличие картосхем и схем не по всем рассмотренным международным конфликтам; качественный доклад по определённому международному конфликту; наличие в тетради геополитического анализа всех рассмотренных конфликтов.

Оценка «3» – наличие картосхем и схем не по всем рассмотренным международным конфликтам; доклад по определённому международному конфликту с незначительными ошибками; наличие в тетради геополитического анализа части рассмотренных конфликтов.

Оценка «2» – отсутствие картосхем и схем по рассмотренным международным конфликтам; отсутствие доклада по определённому международному конфликту; отсутствие в тетради геополитического анализа рассмотренных конфликтов.

Практическое занятие № 6 «Численность и плотность населения» (Тема 8)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях распределения численности населения по земной поверхности.

Вопросы для обсуждения

1. Источники данных о населении.
2. Перепись населения: категории учитываемого населения, принципы проведения, методы проведения.
3. Перепись населения: история возникновения.

4. Показатели, измеряющие численность населения.

5. Динамика численности населения мира.

Задания

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира, постройте рейтинг групп стран, рейтинг макрорегионов и рейтинг стран по численности населения.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю регионов в мировой численности населения.
3. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю групп стран в мировой численности населения.
4. Проведите классификацию стран по данному показателю, разделив все страны на 5 групп:
 - страны-«гиганты» (более 100 млн. чел.)
 - страны с большой численностью населения (50 – 100 млн. чел.)
 - страны со средней численностью населения (10 – 50 млн. чел.)
 - страны с малой численностью населения (1 – 10 млн. чел.)
 - страны-«карлики» (менее 1 млн. чел.)
5. Определите количество стран в каждой группе стран. Какая группа является преобладающей?
6. Составьте картосхему «Распределение населения по странам мира, 2012 год», используя точечный способ (1 точка – 10 млн. чел.), не учитывая страны с численностью населения менее 10 млн. чел. Нанесите на картосхему построенные ранее круговые диаграммы (по группам стран и макрорегионам). Какие территории мира (группы стран, макрорегионы, страны) отличаются наибольшей и наименьшей концентрацией населения? Каковы факторы, определяющие данные обстоятельства?
7. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира (численность населения в 2012 году, прогноз численности населения на 2025 год), рассчитайте абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста численности населения по всем странам мира. Выявите группы стран с наибольшей и наименьшей динамикой численности населения. Какими факторами определяются эти различия?

Задания для самостоятельной работы:

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира, постройте ранжированный ряд стран по средней плотности населения. Разделите его на группы:
 - страны с очень высокой плотностью населения – более 200 чел./км²;
 - страны с высокой плотностью населения – 100 – 200 чел./км²;
 - страны со среднемировой плотностью населения – более 50 – 100 чел./км²;
 - страны с низкой плотностью населения – 10 – 50 чел./км²;
 - страны с крайне низкой плотностью населения – менее 10 чел./км².
2. Определите количество стран в каждой группе. Какая из них лидирует? С чем это связано?
3. Нанесите выделенные группы стран на составленную ранее картосхему «Распределение населения по странам мира, 2012 г.» с помощью способа картограммы. Какие регионы мира отличаются наибольшей концентрацией населения? Выделите их способом ареала на карте. Какие регионы мира отличаются наименьшей концентрацией населения? Какие факторы определяют данные

обстоятельства?

4. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы (как различаются группы стран, макрорегионы, страны по численности населения; какие регионы мира выделяются наибольшей концентрацией населения; какие факторы влияют на численность населения и его распределение по земной поверхности) и запишите их в рабочую тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание всех географических особенностей формирования численности и плотности населения.

Оценка «4» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание большинства географических особенностей формирования численности и плотности населения.

Оценка «3» – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание не всех географических особенностей формирования численности и плотности населения.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географических особенностей формирования численности и плотности населения.

Практическое занятие № 7 «Естественное движение населения» (Тема 9)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях проявления естественного движения населения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «естественное движение населения».
2. Показатели, отражающие естественное движение населения.
3. Рождаемость: коэффициенты измерения, география.
4. Рождаемость: факторы, влияющие на состояние рождаемости.
5. Смертность: коэффициенты измерения, география.
6. Смертность: факторы, влияющие на состояние рождаемости.
7. Продолжительность жизни.
8. Естественный прирост.
9. Типы воспроизводства населения.
10. Концепция демографического перехода.

Задания

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира, рассчитайте естественный прирост населения для всех стран мира. Постройте ранжированный ряд стран по данному показателю. Разделите полученный ряд стран на группы по типу воспроизводства населения:
 - страны с расширенным типом воспроизводства населения (E_p более 5‰);
 - страны с простым типом воспроизводства населения (E_p 0 – 5‰);
 - страны с суженным типом воспроизводства населения (E_p менее 0‰).
2. Определите количество стран в каждой группе стран. Какой тип воспроизводства населения является наиболее распространенным в мире? Почему?
3. Какими факторами определяется принадлежность стран к тому или иному типу воспроизводства?
4. На основе проведенных расчетов постройте карту «Географические особенности естественного прироста населения, 2011 г.», используя способ картограммы для каждого полученного типа стран:
 - страны с расширенным типом воспроизводства населения;
 - страны с простым типом воспроизводства населения;
 - страны с суженным типом воспроизводства населения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите соответствие между группой стран (экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой) и типом воспроизводства населения (расширенный, простой, суженный).
2. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание всех географических особенностей формирования естественного движения населения; наличие подробных правильных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание большинства географических особенностей формирования естественного движения населения; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание не всех географических особенностей формирования естественного движения населения; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географических особенностей формирования естественного движения населения; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие № 8
«Возрастная структура населения» (Тема 10)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях демографических структур (возрастная структура) населения.

Вопросы для обсуждения

1. На какие возрастные группы принято делить население любой территории? С чем это связано?
2. Какими показателями можно измерить возрастную структуру населения?
3. Как соотносятся между собой возрастные группы в мире, группах стран, России?
4. Какие факторы влияют на возрастную структуру населения?
5. Каким образом используется информация о возрастной структуре населения в экономике любой территории?

Задания

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира, рассчитайте коэффициент соотношения молодых и старших возрастов (отношение доли молодых возрастов к доле старших возрастов) – K . На его основе выделите три группы стран и определите количество стран в каждой группе:
 - страны с доминированием старших возрастов над молодыми (самые «старые» страны мира). $K < 1$;
 - страны с равным соотношением молодых и старших возрастов. $K = 1 - 1,5$;
 - страны с доминированием молодых возрастов над старшими (самые «молодые» страны мира). $K > 1,5$.
2. Используя способ картограммы, постройте картосхему, отражающую возрастную структуру населения стран мира. Какими факторами определяется принадлежность стран к разным типам возрастной структуры населения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам населения стран мира, рассчитайте долю трудоспособного населения среди всего населения каждой страны мира. Постройте ранжированный ряд стран по данному показателю и на его основе рейтинги стран лидеров и аутсайдеров. Какими факторами определяется численность трудоспособных возрастов?

2. На основе полученного показателя рассчитайте демографическую нагрузку всех стран мира. Высчитывается как отношение доли суммы долей молодых и старших возрастов к доле трудоспособных возрастов. Постройте ранжированный ряд стран по данному показателю и на его основе рейтинги стран лидеров и аутсайдеров. Существует ли зависимость между показателем демографической нагрузки и уровнем социально-экономического развития государства?
3. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем (2); знание всех географических особенностей формирования возрастной структуры населения; наличие правильных, подробных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем (2); знание большинства географических особенностей формирования возрастной структуры населения; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем (2); с незначительными ошибками; знание не всех географических особенностей формирования возрастной структуры населения; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем (2); незнание географических особенностей формирования возрастной структуры населения; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие № 9

«Миграции населения: общие и географические особенности» (Тема 11)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях формирования миграционных процессов.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию «миграции населения».
2. Классификация миграций населения по направлению.
3. Классификация миграций населения по продолжительности.
4. Классификация миграций населения по мотивации.
5. Классификация миграций населения по форме организации.
6. Влияние миграции населения на развитие территории: страну въезда.
7. Влияние миграции населения на развитие территории: страну выезда.
8. Назовите периоды наибольшей миграционной подвижности населения в истории развития человечества.
9. Основные направления и характеристика миграции населения в эпоху Великого переселения народов (IV – XIII века).
10. Основные направления и характеристика миграции населения в эпоху Великих географических открытий (XV – XVII века).
11. Основные направления и характеристика миграции населения в период капиталистического производства (XVIII – XIX века).
12. Основные направления и характеристика миграции населения в XX веке (в результате Первой мировой войны).
13. Основные направления и характеристика миграции населения в XX веке (в результате Второй мировой войны).
14. Современные международные миграции.
15. Характеристика основных центров притяжения трудовых мигрантов.
16. Место России в современных трудовых миграциях населения.
17. Какими показателями можно измерять миграционные процессы?

Задания

1. Используя демографическую статистику, постройте ранжированный ряд стран по миграционному сальдо. На его основе выделите следующие группы стран:
 - страны с преобладанием въезда мигрантов над их выездом (положительное сальдо миграции: выше 0);
 - страны с преобладанием выезда мигрантов над их въездом (отрицательное сальдо миграции: ниже 0);
 - страны с приблизительно равным соотношением въезда и выезда мигрантов (сбалансированное сальдо: равно 0).
2. На основе полученных результатов составьте картосхему «Классификация стран по вовлеченности в международную миграцию населения», применяя способ картограммы для отражения каждой группы стран.
3. Постройте рейтинги регионов по миграционному сальдо.
4. Постройте рейтинги стран лидеров и аутсайдеров по миграционному сальдо.
5. Проанализируйте полученные результаты, выделив основные регионы выезда мигрантов и их приема, а также обозначив мотивацию миграции.
6. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы:

Используя статистическую информацию о направлении выезда и въезда мигрантов определите место России в мировых миграционных процессах. Выводы внесите в тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание всех географических особенностей формирования миграционных процессов; наличие правильных, подробных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание большинства географических особенностей формирования миграционных процессов; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание не всех географических особенностей формирования миграционных процессов; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географических особенностей формирования миграционных процессов; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие № 10

«Географические особенности мирового процесса урбанизации» (Тема 12)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях возникновения и развития урбанизации.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию «урбанизация». Какими показателями можно измерить это явление?
2. Перечислите факторы, влияющие на уровень урбанизации территории.
3. Какие виды урбанизации вы знаете? Установите их эволюцию. Для каких групп стран характерен каждый вид урбанизации?
4. Назовите пространственным формам урбанизации и дайте им характеристику. Установите их эволюцию.
5. Установите соответствие между видом урбанизации и её пространственной формой.
6. Дайте определение понятию «городская революция». Какие позитивные и негативные явления на территории она вызывает?

Задания

1. Пользуясь статистической базой данных по демографическим характеристикам

населения стран мира, постройте ранжированный ряд стран по доле городского населения во всем населении страны. Проведите классификацию стран по данному показателю, разделив все страны на 4 группы (по методике ООН):

- страны с низким уровнем урбанизации (менее 25%);
- страны со средним уровнем урбанизации (25 – 50%);
- страны с высоким уровнем урбанизации (выше 50 – 75%);
- страны с очень высоким уровнем урбанизации (выше 75%).

2. Составьте картосхему «Географические особенности мировой урбанизации – 2018 г.». Нанесите на неё с помощью картограммы выделенные группы стран.

Таблица

Крупнейшие городские агломерации* мира, 2018 год (млн. чел.). Составлено по [Demographia. World Urban Areas & Population Projections. 8th Annual Edition, April 2019 (<http://www.demographia.com>)]

2018			2035		
1	Токио, Япония	37,5	1	Дели, Индия	43,3
2	Дели, Индия	28,5	2	Токио, Япония	36
3	Шанхай, Китай	25,6	3	Шанхай, Китай	34,3
4	Сан-Паулу, Бразилия	21,7	4	Дакка, Бангладеш	31,2
5	Мехико, Мексика	21,6	5	Каир, Египет	28,5
6	Каир, Египет	20,1	6	Мумбай, Индия	27,3
7	Мумбай, Индия	20	7	Киншаса, Конго ДР	26,7
8	Пекин, Китай	19,6	8	Мехико, Мексика	25,4
9	Дакка, Бангладеш	19,6	9	Пекин, Китай	25,4
10	Осака, Япония	19,3	10	Сан-Паулу, Бразилия	24,5
11	Нью-Йорк*, США	18,8	11	Лагос, Нигерия	24,4
12	Карачи, Пакистан	15,4	12	Карачи, Пакистан	23,1
13	Буэнос-Айрес, Аргентина	15	13	Нью-Йорк*, США	20,8
14	Чунцин, Китай	14,8	14	Чунцин, Китай	20,5
15	Стамбул, Турция	14,8	15	Калькутта, Индия	19,6
16	Калькутта, Индия	14,7	16	Лахор, Пакистан	19,1
17	Манила, Филиппины	13,5	17	Манила, Филиппины	18,6
18	Лагос, Нигерия	13,5	18	Осака, Япония	18,3
19	Рио-де-Жанейро, Бразилия	13,3	19	Бангалор, Индия	18,1
20	Тяньцзинь, Китай	13,2	20	Стамбул, Турция	18
21	Киншаса, Конго ДР	13,2	21	Буэнос-Айрес, Аргентина	17,1
22	Гуанчжоу, Китай	12,6	22	Гуанчжоу, Китай	16,7
23	Лос-Анджелес**, США	12,5	23	Тяньцзинь, Китай	16,4
24	Москва, Россия	12,4	24	Ченнаи (Мадрас), Индия	15,4
25	Шэньчжэнь, Китай	11,9	25	Шэньчжэнь, Китай	15,2
26	Лахор, Пакистан	11,7	26	Рио-де-Жанейро, Бразилия	14,8
27	Бангалор, Индия	11,4	27	Луанда, Ангола	14,5
28	Париж, Франция	10,9	28	Хайдарабад, Индия	14,2
29	Богота, Колумбия	10,6	29	Лос-Анджелес**, США	13,8

30	Джакарта, Индонезия	10,5	30	Джакарта, Индонезия	13,7
31	Ченнаи (Мадрас), Индия	10,5	31	Дар-эс-Салам, Танзания	13,4
32	Лима, Перу	10,4	32	Лима, Перу	13
33	Бангкок, Таиланд	10,2	33	Москва, Россия	12,8
			34	Богота, Колумбия	12,8
			35	Бангкок, Таиланд	12,7
			36	Хошимин, Вьетнам	12,2
			37	Париж, Франция	12,1
			38	Нанкин, Китай	11,5
			39	Ахмадабад, Индия	11,3
			40	Чэнду, Китай	11,2
			41	Сурат, Индия	10,8
			42	Багдад, Ирак	10,8
			43	Тегеран, Иран	10,7
			44	Лондон, Великобритания	10,6
			45	Куала-Лумпур, Малайзия	10,5
			46	Сиань, Китай	10,4
			47	Сеул, Южная Корея	10,3
			48	Ухань, Китай	10

* Под городской агломерацией авторы исследования понимают «фактический город», представляющий собой ареал сплошной застройки.

3. Определите количество стран в каждой группе стран. Какой тип стран является преобладающим? Почему?

Задания для самостоятельной работы:

1. Нанесите на полученную картосхему все городские агломерации, численность населения в которых превышает 10 млн. чел. Используя условную ступенчатую размерную шкалу (10 – 20 – 30 – 40) значка круглой формы, отразите численность населения в конкретной городской агломерации (чем больше численность населения, тем больше величина значка).
2. Способом ареала покажите крупнейшие мегалополисы мира, численность населения в каждом из них отразите линейной картодиаграммой.

Таблица

Крупнейшие мегалополисы мира. Составлено по [Город в контексте глобальных процессов / под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, Н.А. Слуки. – М.: Издательство Московского университета, 2011].

Мегалополис	Основные центры	Численность населения, млн. чел.
Босваш	Балтимор, Бостон, Вашингтон, Нью-Йорк, Филадельфия	45
Чипитс	Детройт, Кливленд, Питсбург, Чикаго	35
Сан-Сан	Лос-Анджелес, Сан-Диего, Сан-Франциско	18
Токайдо	Йокогама, Кавасаки, Киото, Кобе, Осака, Нагоя, Токио	55

Английский	Бирмингем, Ливерпуль, Лондон, Манчестер	30
Рейнский	Рандштадт, Рейн-Рур, Рур-Майн	30
Сан-Рио	Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро	48
Ла-Платский	Буэнос-Айрес, Ла-Плата	18
Визагмахангар-1	Колката, Дакка, Кхулна	58
Визагмахангар-2	Асансол, Колката	27
Джабана	Джакарта, Бандунг	34
Пектян	Пекин, Тяньцзинь	44
Шанчжэн	Шанхай, Нанкин, Чженчжоу	51
Гуансян	Гуанчжоу, Шэньчжень, Сянган	29
Нигерийский	Лагос, Ибадан, Абеокута	20
Нильский	Каир, Александрия	25

3. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание всех географических особенностей формирования и развития урбанизации; наличие правильных и подробных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненной картосхемы; знание большинства географических особенностей формирования и развития урбанизации; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание не всех географических особенностей формирования и развития урбанизации; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географических особенностей формирования и развития урбанизации; отсутствие выводов в тетради.

7 семестр

Практическое занятие №1

«География субъектов мирового хозяйства: национальные экономики. Типология стран по уровню социально-экономического развития» (Тема 2)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о социально-экономических особенностях развития каждого государства и его месте в мировой политике и мировой экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Какие критерии традиционно используются для определения уровня социально-экономического развития территории?
2. Назовите таксоны, используемые для проведения типологии стран по уровню социально-экономического развития.
3. Дайте характеристику группе «экономически развитые страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?
4. Дайте характеристику группе «развивающиеся страны». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

5. Дайте характеристику группе «страны с переходной экономикой (транзитные страны)». Какие позиции занимает данная группа стран в мировом хозяйстве? Какие особенности социально-экономического развития позволяют отнести страну к ней?

Задания

На основе статистических материалов и составленных ранее картосхем («Типология экономически развитых стран», «Типология развивающихся стран», «Типология стран с переходной экономикой», «Типология стран по уровню социально-экономического развития») рассчитайте долю каждой группы стран в мировой численности населения и мировом валовом продукте, построив круговые диаграммы. Нанесите их на картосхему «Типология стран по уровню социально-экономического развития». Какое количество государств относится к каждой выделенной группе? С чем связано доминирование разных групп стран в исследуемых показателях?

Задание для самостоятельной работы:

1. На картосхеме «Типология развивающихся стран» отразите с помощью штриховки принадлежность стран типа «Страны, вовлечённые в международное разделение труда» к разным подтипам (нефтяные, рудные, аграрные, посредники). С чем связано такое разнообразие данного типа стран? Какой из подтипов является наиболее распространённым, почему?
2. Полученные картосхемы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем; знание принадлежности каждой страны мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития; наличие правильных и подробных выводов в тетради.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития; наличие правильных выводов в тетради.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития; наличие выводов в тетради.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание принадлежности большинства стран мира к определённой группе и типу стран по уровню социально-экономического развития; отсутствие выводов в тетради.

Практическое занятие №2

«География субъектов мирового хозяйства: транснациональные компании (ТНК)» (Тема 3)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях функционирования транснационального бизнеса.

Вопросы для обсуждения

1. Чем национальная компания отличается от транснациональной компании?
2. Причины формирования транснационального бизнеса.
3. Место ТНК в мировой экономике.
4. Структура ТНК.
5. Виды интеграционных стратегий в рамках ТНК.
6. Отраслевая структура деятельности ТНК.
7. Крупнейшие ТНК мира.

Задания

1. Используя статистическую базу данных Forbes, выявите общие и географические особенности деятельности крупнейших компаний России.

- Постройте ранжированный ряд компаний по их страновой принадлежности, выделив, таким образом, компании России.
 - Постройте ранжированный ряд компаний России по капитализации, определите их отраслевую структуру деятельности (количество компаний в каждой отрасли, совокупная капитализация компаний одной отрасли).
 - Постройте круговые диаграммы, отражающие долю каждой выделенной отрасли в общем количестве компаний и в их совокупной капитализации.
 - Выявите географические особенности деятельности компаний России, построив их рейтинг по территориальной принадлежности.
2. На основе полученных расчётов составьте картосхему «География крупного бизнеса в России (по данным Forbes)».
 - Способами качественного фона и пунсонов нанесите те субъекты РФ с центрами, на территории которых зарегистрированы компании.
 - Для каждого субъекта РФ постройте линейные картодиаграммы, отражающие количество зарегистрированных компаний и их совокупную капитализацию (предварительно разработав размерные шкалы).
 - Вставьте в картосхему круговые диаграммы, отражающие отраслевую структуру деятельности компаний.
 3. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы и запишите их в рабочую тетрадь (отраслевая структура деятельности крупных компаний России и факторы, на неё влияющие; географическая структура деятельности крупных компаний России и факторы, её определяющие).

Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных по ведущим транснациональным компаниям мира «Forbes – 2000» (2021г.).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненной картосхемы на основе обновленной базы данных; знание географической и отраслевой принадлежности 30 крупнейших компаний мира и всех отечественных компаний из списка Forbes.

Оценка «4» – наличие правильно выполненной картосхемы на основе обновленной базы данных; знание географической и отраслевой принадлежности большинства крупнейших мировых и отечественных компаний из списка Forbes.

Оценка «3» – наличие правильно выполненной картосхемы с незначительными ошибками; знание географической и отраслевой принадлежности большинства крупнейших мировых и отечественных компаний из списка Forbes.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненной картосхемы; незнание географической и отраслевой принадлежности 30 крупнейших компаний мира и всех отечественных компаний из списка Forbes.

Практическое занятие №3

«География субъектов мирового хозяйства: интеграционные союзы» (Тема 4)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях проявления социально-экономических интеграционных процессов.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию «экономическая интеграция».
2. Каковы причины, стимулирующие процесс объединения государств?
3. Дайте характеристику основным видам интеграционных объединений и покажите их

эволюцию.

4. Классификации интеграционных союзов по организационным особенностям.
5. Классификации интеграционных союзов по характеру деятельности.
6. Классификации интеграционных союзов по охвату территории.
7. Влияние интеграционных союзов на развитие территории.

Задания

1. Используя справочные материалы по региональным интеграционным процессам, применяя способы качественного фона и чересполосицы (в случае членства одного государства в нескольких организациях), составьте картосхемы:
 - «Региональные интеграционные союзы Америки»;
 - «Региональные интеграционные союзы Африки»;
 - «Региональные интеграционные союзы Европы»;
 - «Региональные интеграционные союзы Азии»;
 - «Региональные интеграционные союзы на пространстве СНГ».
2. Какие макрорегионы мира выделяются наибольшим уровнем интеграционных процессов? С чем это связано?

Таблица

Региональные союзы Америки [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанк, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
НАФТА – Североамериканская зона свободной торговли	Создана в 1994 г. с целью формирования зоны свободной торговли в Северной Америке	США, Канада, Мексика. Членство Чили приостановлено
МЕРКОСУР – Южный общий рынок	Создан в 1995 г. на основе Асунсьонского договора, подписанного в 1991 г. с целью формирования зоны свободной торговли и таможенного союза	5 государств: Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Венесуэла
ЦАОР – Центральноамериканский общий рынок	Создан в 1960 г. с целью создания экономического союза	5 государств: Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор
КАРИКОМ – Карибское сообщество и Карибский общий рынок	Создан в 1973 г., согласно договору Чагуаранас в качестве преемника Карибской ассоциации свободной торговли (1965 г.). Цели: экономическая интеграция через Карибский общий рынок вплоть до координации и гармонизации финансового законодательства в регионе и введения единой валюты; функциональное сотрудничество в неэкономических областях и в сфере общих услуг; координация внешней политики	14 государств: Антигуа и Барбуда, Багамы, Барбадос, Доминика, Гренада, Гайана, Суринам, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Монтсеррат, Белиз.

Таблица

Региональные союзы Африки [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанк, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
САМ – Союз арабского Магриба	Создан в 1989 г. с целью обеспечения большей конкурентоспособности товаров стран региона на рынках мира, создания зоны свободной торговли, а затем таможенного союза	5 государств: Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис
ЭКОВАС – Экономическое сообщество стран Западной Африки	Создано в 1976 г. Несмотря на экономические цели создания, реальная деятельность союза связана с осуществлением миротворческих операций в регионе в случае возникновения конфликтов (Либерия, Сьерра-Леоне)	15 государств: Бенин, РКД, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабу-Верде, Либерия, Мали, Нигерия, Нигер, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того
КОМЕСА – Общий рынок Восточной и Южной Африки	Создан в 1994 г. с целями: создания общего рынка; создания благоприятных условий для инвестирования; укрепления отношений с другими организациями	19 государств: Бурунди, ДРК, Замбия, Зимбабве, Кения, Коморы, Сейшелы, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Руанда, Свазиленд, Судан, Уганда, Эритрея, Эфиопия, Джибути, Египет, Ливия
САДК – Южноафриканское сообщество развития	Создано в 1992 г. с целью решения приоритетных национальных задач путем регионального сотрудничества	15 государств: Ангола, Ботсвана, ДРК, Лесото, Мадагаскар, Малави, Маврикий, Мозамбик, Намибия, Сейшелы, Свазиленд, Танзания, ЮАР, Замбия, Зимбабве
ЮДЕАК (СЕМАС) – Таможенный и экономический союз Центральной Африки	Создан в 1964 г. (преемник Экваториального таможенного союза) с целью поэтапного создания и развития общего рынка	6 государств: Габон, Камерун, Республика Конго, ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея

Таблица

Региональные союзы Европы [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанк, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
----------------------	---------------	-----------------

ЕАСТ – Европейская ассоциация свободной торговли	Создана в 1960 г. с целью развития торговли в условиях добросовестной конкуренции; избежание неравенства в условиях снабжения сырьем, производимом на пространстве союза	4 государства: Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн
ЕС – Европейский Союз	Создан в 1992 – 93 г.г. Преемник Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) – 1958 г. Цель: образование тесного союза народов Европы за счет создания пространства без внутренних границ; создание экономического и валютного союза с переходом в перспективе к общей внешней и оборонной политике	27 государств: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия. Франция, Швеция, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Болгария, Румыния, Мальта, Кипр

Таблица

Региональные союзы Азии [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанкир, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название организации	Цели создания	Членский состав
АПЕК (АТЭС) – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	Создано в 1989 г. с целью продвижения торговли и инвестиций в Тихоокеанский регион	21 государство: Австралия, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея, Россия, Китай, Республика Корея, Япония, Гонконг, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Таиланд, Тайвань, Вьетнам, Бруней, Сингапур, Канада, США, Мексика, Перу, Чили
АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии	Создана в 1967 г. с целью ускорения экономического, социального и культурного развития в регионе	10 государств: Бруней, Вьетнам, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мьянма, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Камбоджа

СААРК – Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии	Создана в 1985 г. Цели: поощрение и укрепление политики опоры на собственные силы; содействие активному сотрудничеству; укрепление сотрудничества с развивающимися странами; выработка единой позиции на международных форумах	8 государств: Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивы, Афганистан
ЛАГ – Лига арабских государств	Создана в 1945 г. с целями: укрепление связей между государствами в различных отраслях; координация деятельности в области защиты национальной безопасности; запрещение использования силы для урегулирования споров; уважение существующих в других странах режимов и отказ от попыток их изменения	22 государства: Алжир, Бахрейн, Джибути, Египет, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Коморы, Ливан, Ливия, Мавритания, Марокко, ОАЭ, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сомали, Судан, Тунис

Таблица

Региональные союзы постсоветского пространства [Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Консалтбанк, 2000. – 624 с.; Книга фактов ЦРУ (<https://www.cia.gov>)]

Название союза	Цели создания	Членский состав
СНГ – Содружество Независимых Государств	Создано в 1991 г. с целями содействия всестороннему и сбалансированному социально-экономическому развитию стран в рамках общего экономического пространства; обеспечения мира и безопасности путем мирного урегулирования споров и конфликтов в регионе	9 государств: Россия, Белоруссия, Молдова, Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия
ЕАЭС – Евразийский экономический союз	Создано в 2001 г. с целью стимулирования интеграционных процессов на пространстве ННГ	6 государств: Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения
ГУАМ – Организация демократического и экономического развития	Создана в 2001 г. с целью кооперации в создании единой транспортной евроазиатской инфраструктуры	4 государства: Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова

ШОС – Шанхайская организация сотрудничества	Создана в 2001 г. на базе Шанхайского форума (1996 г.) с целями: проведение целенаправленного курса на развитие многосторонних и двусторонних хозяйственных отношений; создание восточного энергетического моста (Россия – Китай); использование России как транспортно-коммуникационного моста между Европой и Азией; использование ШОС как ступень для последующей интеграции в АТР	8 государств: Россия, Казахстан, Китай, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан
--	---	--

3. Полученные картосхемы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных по ведущим региональным интеграционным союзам мира (2020г.) (Книга фактов ЦРУ США).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание членства стран в каждом изученном региональном интеграционном союзе.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание членства стран в большинстве изученных региональных интеграционных союзов.

Практическое занятие №4 «Географические особенности функционирования топливно-энергетического комплекса» (Тема 5)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях функционирования топливно-энергетического комплекса.

Вопросы для обсуждения

1. Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
2. Топливная промышленность: теплотворная способность энергоресурсов, топливно-энергетический баланс.
3. Угольная промышленность: запасы, производство, торговля.
4. Нефтяная промышленность: запасы, производство, торговля.
5. Газовая промышленность: запасы, производство, торговля.
6. Электроэнергетика: структура производства по типам электростанций.

Задания

Используя статистические материалы по ТЭК, определите основные субъекты его деятельности (страны) и место каждого из них в изучаемом комплексе. Для этого постройте серию следующих картосхем:

1. «Географические особенности функционирования нефтяной промышленности мира».

- Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче нефти.
- Актуализируйте информацию об объемах добычи нефти по каждой стране, указанной в таблице. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой нефтедобыче.
- Способом значков и ареалов покажите крупнейшие нефтегазоносные бассейны.

Таблица

География добычи нефти по странам, 2020 г.

Страны	Объёмы добычи, млн. т	Нефтегазоносные бассейны
Россия		Северо-Кавказский, Волго-Уральский (Ромашкинское месторождение), Каспийский, Западносибирский (Саматлор)
Саудовская Аравия		Персидский: Гавар, Сафания
США		Аляскинский (Прадхо-Бей), Иллинойский, Техасский, Калифорнийский, Мексиканский
Иран		Персидский: Ахваз
Китай		Шенли, Карамай, Дацин
Канада		Атабаска
Мексика		Мексиканский: Кантарель
ОАЭ		Персидский
Венесуэла		Ориноковский, Маракайбо (Боливар)
Кувейт		Персидский: Большой Бурган
Ирак		Киркук, Персидский: Румайла
Нигерия		Гвинейский
Бразилия		Марлин
Норвегия		Североморский: Экофиск
Ангола		Гвинейский
Казахстан		Каспийский: Тенгиз
Алжир		Сахарский
Колумбия		
Катар		Персидский
Великобритания		Североморский
Остальные		
Мир		

2. «Географические особенности функционирования газовой промышленности мира».

- Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче газа.
- Актуализируйте информацию об объемах добычи газа по каждой стране, указанной в таблице. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой газодобыче.
- Способом значков покажите крупнейших производителей сжиженного газа.
- Чем отличается география нефтяной промышленности от географии газовой промышленности?

Таблица

География добычи газа по странам, 2020 г.

Страна	Объём добычи газа, млрд. м ³	Производители сжиженного газа	Крупнейшие месторождения газа
Россия		+	Уренгой, Ямбург, Заполярное, Астраханское, Бованенковское, Штокманское
США		+	Панхэндл-Юготон
Канада			
Иран			Южный Парс
Катар		+	Норт
Норвегия		+	
Китай			
Сауд. Аравия			
Индонезия		+	
Алжир		+	Хасси-Рмель
Нидерланды			Гронинген
Малайзия		+	
Египет		+	
Туркмения			
Узбекистан			
Остальные страны		Ливия, Нигерия, Экваториальная Гвинея, ОАЭ, Оман, Австралия, Тринидад и Тобаго, Бруней	
Мир			

3. «Географические особенности функционирования угольной промышленности мира».

- Способом качественного фона отразите все страны, участвующие в добыче угля.
- Актуализируйте информацию об объемах добычи нефти по каждой стране, указанной в таблице. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого государства в мировой угледобыче.
- Способом значков покажите крупнейшие угольные бассейны (каменноугольные и бурогоугольные).
- Линейными знаками покажите основные направления транспортировки угля к местам потребления – «угольные мосты».

Таблица

География добычи угля по странам, 2020

Страны	Объёмы добычи, млн. т	Бассейны каменного угля	Бассейны бурого угля
Китай		Датун, Фушунь-Фусинь, Урумчи	
США		Иллинойский Аппалачский	Форт Юнион
Индия		Дамодар	

Австралия		Нью-Каслинский (бассейн Сиднея)	Моруэл
Индонезия			
Россия		Кузнецкий, Донецкий, Иркутский	Канско-Ачинский
ЮАР		Витбанк	
Германия		Рурский, Ахенский, Саарский	Тюрингинский, Нижнелаузицкий
Польша		Верхнесилезский	
Казахстан		Экибастузский, Карагандинский	
Турция			
Колумбия			
Украина		Донецкий	
Греция			
Канада		Альберта	
Чехия		Остравско-Карвинский	
Япония			
Республика Корея			
Тайвань			
Остальные страны		Йоркширский, Уэльский, Шотландский (Великобритания); Маратен (Ботсвана)	
Мир			

4. «Географические особенности функционирования электроэнергетики мира».

- Способом качественного фона отразите типы стран по доминирующему типу электростанций в электроэнергетике: страны с доминированием ТЭС, страны с доминированием ГЭС, страны с доминированием АЭС.
- Постройте круговую диаграмму, отражающую долю каждого типа электростанций в мировом производстве электроэнергии. Нанесите ее на картосхему.
- Актуализируйте информацию об объемах производства электроэнергии по каждой стране, указанной в таблице. Постройте круговую диаграмму, отражающую долю ведущих стран в мировом производстве электроэнергии. Нанесите ее на картосхему.
- Используя способ значков, покажите крупнейшие ГЭС, АЭС, ПЭС (приливные ЭС).

Таблица

Типы стран по преобладающему типу электроэнергетики

Тип электроэнергетики	Страны
Гидроэлектроэнергетика	Парагвай, Бутан, Замбия, Норвегия, Гана, Конго, Уганда, Бурунди, Уругвай, Малави, Непал, ДРК, Руанда, Камерун, Албания, Таджикистан, Лаос, Исландия, Бразилия, Гондурас, Киргизия, Шри-Ланка, Эфиопия, Кения, Суринам, Вьетнам, Новая Зеландия,

	ЦАР, Эквадор, Колумбия, Фиджи, Габон, Мали, Латвия, Ангола, Перу, Венесуэла, Хорватия, Судан, Босния, Афганистан, Танзания, Панама, Австрия, Коста-Рика, Гватемала, КНДР, Чили, Сальвадор, Армения, Канада, Мадагаскар, РКД, Швейцария, Гаити, Швеция, Аргентина
Атомная электроэнергетика	Литва, Франция, Бельгия, Словакия, Словения, Украина
Тепловая электроэнергетика	Все остальные страны
Страны с повышенной долей электроэнергии, произведённой из альтернативных источников	Никарагуа, Сальвадор, Филиппины

Таблица

Валовая выработка электроэнергии по странам, млрд. кВтч, 2020

Страны	Объёмы производства
США	
Китай	
Япония	
Россия	
Индия	
Канада	
Германия	
Франция	
Республика Корея	
Бразилия	
Великобритания	
Испания	
Италия	
Мексика	
ЮАР	
Тайвань	
Австралия	
Иран	
Саудовская Аравия	
Турция	
Украина	
Индонезия	
Польша	
Таиланд	
Швеция	
Остальные страны	
Мир	

Таблица

Крупнейшие электростанции мира, 2020

Название	Страна	Мощность, МВт (вырабатываемая)
Крупнейшие ГЭС мира		
Санься	Китай (р. Янцзы)	14 000
Итайпу	Бразилия – Парагвай (р. Парана)	11 247
Гури	Венесуэла (р. Карони)	10 055
Гран-Кули	США (р. Колумбия)	6 495
Саяно-Шушенская	Россия (р. Енисей)	6 500
Красноярская	Россия (р. Енисей)	6 000
Тукуруи	Бразилия (р. Тукуруи)	4 245
Черчилл-Фолз	Канада (р. Черчилл)	5 429
Ла-Гранд 2	Канада (р. Ла-Гранд)	5 328
Братская	Россия (р. Ангара)	4 500
Крупнейшие ПЭС мира		
Сихва	Республика Корея	254
Ля Ранс	Франция	240
Аннаполис	Канада	20
Кислогубская	Россия	1,7
Крупнейшие АЭС мира		
Касивадзаки	Япония	7 965
Запорожская	Украина	5 700
Ульджин	Республика Корея	5 680
Йонгван	Республика Корея	5 600
Гравлин	Франция	5 460
Палуэль	Франция	5 320
Катгеном	Франция	5 200
Хамаока	Япония	4 794
Брус	Канада	4 708
Фукусима	Япония	5 446
Крупнейшие ТЭС мира		
Тайчжун	Тайвань	5 284
Порён	Республика Корея	4 954
Кавагоэ	Япония	4 802
Сургутская - 2	Россия	4 800
Футтсу	Япония	4 584
Касима	Япония	4 400
Кендал	ЮАР	4 374
Белхатув	Польша	4 340
Синта	Тайвань	4 280
Майляо	Тайвань	4 200

- Используя базу данных «Forbes», составьте список ведущих компаний, занятых в сферах «нефтегазовые операции» и «электроэнергетика». Определите их страновую принадлежность.
- Полученные картосхемы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020.) по:

- топливной промышленности (нефтяная, газовая, угольная) мира: объемы добычи (по странам);
- электроэнергетике мира: структура производства электроэнергии в мире по типам электростанций; географическая структура производства электроэнергии по типам электростанций; география производства и потребления электроэнергии (по странам).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание основных субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновленных данных; знание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание большинства субъектов угольной, нефтяной, газовой отраслей и электроэнергетики (страны, компании).

Практическое занятие №5

«Географические особенности функционирования мирового металлургического комплекса» (Темы 6, 7)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях функционирования металлургического комплекса.

Вопросы для обсуждения

1. Отраслевая структура металлургического комплекса.
2. Чёрная металлургия: производственно-технологическая структура, сырьевая база, виды предприятий, факторы размещения.
3. Цветная металлургия: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, факторы размещения.
4. Цветная металлургия лёгких металлов – алюминий: сырьевая база, технико-экономические особенности производства, факторы размещения на каждой стадии производства, крупнейшие компании отрасли.
5. Цветная металлургия тяжёлых металлов – медь: сырьевая база, технико-экономические особенности производства, факторы размещения на каждой стадии производства, крупнейшие компании отрасли.

Задания

1. На основе справочных материалов составьте картосхему «Географические особенности развития черной металлургии мира».
 - Способом качественного фона нанесите страны, лидирующие в производстве чугуна и стали.
 - Способом соответствующих значков нанесите крупнейшие месторождения железных руд и коксующегося угля.
 - Постройте круговые диаграммы, отражающие доли стран в мировом производстве чугуна и стали. Нанесите их на построенную картосхему.
 - Какая группа стран выступает в качестве основных производителей черных металлов? Какими факторами определяется ее доминирование?

Полученную картосхему и сделанные на её основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

География производства чёрных металлов, млн. т. 2020

Страна	Чугун	Сталь	Железная руда	Коксующийся уголь
Китай			Баотоу, Ухань, Аньшань	Датун, Фушунь-Фусинь, Урумчи
Япония			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
США			Месайби, Маркетт, Минойман	Иллинойский
Индия			Мармаган, Беладила	Дамодар
Россия			КМА (Михайловское, Лебединское, Стойленское), Гусевогорское	Кузнецкий, Иркутский, Донецкий
Республика Корея			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
ФРГ			ППК (привозное сырье)	Саар, Рур, Ахен
Украина			Кременчуг, Кривой Рог	Донецкий
Бразилия			Итабира, Урукун, Каражас, Лагоа-Сека, Жерману	Древесина
Турция				
Италия			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
Тайвань			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
Мексика			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
Испания			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
Франция			Лотарингия (исторически)	ППК (привозное сырье)
Канада			Лабрадор	
Иран			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
Великобритания				Нью-Касл, Йорк-Шир, Уэльс, Шотландский
Польша				Верхнесилезский
Бельгия			ППК (привозное сырье)	ППК (привозное сырье)
ЮАР			Сайшен	Витбанк
Австралия			Хаммерсли	Нью-Касл (Сидней)
Чехия				Остравский
Швеция			Кирунавара	
Казахстан				Карагандинский

Венесуэла			Сьерро-Боливар	
Остальные страны				
Мир				

ППК – портово-промышленный комплекс

2. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговую диаграмму, отражающую место каждого цветного металла в мировом производстве цветных металлов (по весу). Какие металлы лидируют по объемам производства? Почему? Назовите области их применения.

Таблица

Объёмы производства основных цветных металлов, использующихся в промышленности, 2020

Металл	Объём производства, тыс. т
Алюминий	
Медь	
Цинк	
Свинец	
Никель	
Олово	

3. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговые диаграммы, отражающие долю стран-лидеров в мировом производстве алюминия по каждой его стадии: добыча бокситов, производство глинозема, производство первичного алюминия. Чем отличается география перечисленных стадий производства?

Таблица

География производства алюминия, 2020

Страны	Крупнейшие месторождения бокситов, апатитов, нефелинов	Объёмы производства бокситов, млн. т	Объёмы производства глинозёма, млн. т	Объёмы производства первичного алюминия, тыс. т
Австралия	Дарлинг-Рейндж, Уэйпа			
Бразилия	Парагоминас, Порту-Тромбетас			
КНР				
Индия				
Гвинея	Диан-Диан			
Ямайка				
Россия	Хибины			
Казахстан				
Венесуэла	Лос-Пихигуаос			
Суринам				
США				
Ирландия				

Украина				
Канада				
ОАЭ				
Норвегия				
Бахрейн				
Исландия				
ЮАР				
Мозамбик				
Аргентина				
Германия				
Остальные страны				
Мир				

4. Используя справочные материалы таблицы, постройте круговые диаграммы, отражающие долю стран-лидеров в мировом производстве меди по каждой его стадии: добыча медной руды, производство рафинированной меди. Чем отличается география перечисленных стадий производства?

Таблица

География производства меди, 2020

Страны	Крупнейшие месторождения медных руд	Объём производства медного концентрата, тыс. т	Объём производства рафинированной меди, тыс. т
Чили	Эскондиада, Кольяуаси, Чукикамата		
Перу	Ла-Гранха		
КНР			
США	Моренси		
Индонезия	Грасберг, Бату-Хиджау		
Австралия	Олимпик-Дам, Маунт-Айза		
Замбия			
Россия	Удокан, Норильск		
Канада	Садбери		
Польша	Легница		
Япония			
Индия			
Германия			
Республика Корея			
Остальные страны			
Мир			

5. Полученные диаграммы и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы. Используя открытые информационные

источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020) по:

- чёрной металлургии: объем добычи железной руды; объем производства чугуна, стали.
- Цветной металлургии (алюминий): объем добычи бокситов; объем производства глинозёма, первичного алюминия, вторичного алюминия (по странам).
- Цветной металлургии (медь): объем добычи медной руды; объем производства черновой меди, рафинированной меди, вторичной меди (по странам).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм на основе обновленных данных; знание основных субъектов в производстве алюминия и меди (страны, компании).

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм на основе обновленных данных; знание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны, компании).

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхемы и диаграмм с незначительными ошибками; знание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны, компании).

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхемы и диаграмм; незнание большинства субъектов в производстве алюминия и меди (страны, компании).

Практическое занятие №6

«Географические особенности функционирования мирового сельского хозяйства» (Тема 10)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях функционирования сельского хозяйства.

Вопросы для обсуждения

1. Агропромышленный комплекс: отраслевая структура в странах разного уровня социально-экономического развития.
2. Сырьевая база сельского хозяйства – земельные угодья.
3. Отраслевая структура сельского хозяйства.
4. Отраслевая структура растениеводства и определяющие её факторы.
5. Сельскохозяйственные районы мира: растениеводство.
6. Отраслевая структура животноводства и определяющие её факторы.
7. Сельскохозяйственные районы мира: животноводство.
8. Типы сельскохозяйственной деятельности.
9. Сельское хозяйство экономически развитых стран.
10. Сельское хозяйство развивающихся стран.
11. Зелёная революция: особенности проведения в разных типах стран, последствия.

Задания

1. Используя картографические и справочные материалы, составьте таблицу, отражающую исторические и современные географические особенности развития растениеводства мира. В производстве каких сельскохозяйственных культур изменилась география? С какими факторами это связано?

Таблица

Региональные особенности развития растениеводства мира

Вид сельскохозяйственных культур	Название растения	Очаг происхождения	Регионы производства
---	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Зерновые	Пшеница		
	Рис		
	Кукуруза		
Масличные	Соя		
	Подсолнечник		
	Арахис		
	Олива		
	Лен		
	Масличная пальма		
	Рапс		
Технические	Картофель		
	Сахарный тростник		
	Сахарная свекла		
	Хлопчатник		
	Гевея		
	Табак		
Тонизирующие	Чай		
	Кофе		
	Какао		

- Используя картографические и справочные материалы, рассчитайте долю каждой страны в мировом поголовье крупного рогатого скота (КРС), мелкого рогатого скота (овец, коз), свиней. Результаты отразите в виде круговых диаграмм. Какие страны лидируют в производстве всех видов скота? Какими факторами обуславливается география производства разных видов животных?
- Полученные результаты (таблицу, круговые диаграммы) и сделанные на их основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020 г.) по:

- растениеводству (зерновые культуры – пшеница, кукуруза, рис): объем производства и урожайность по странам.
- Растениеводству (технические культуры – сахарная свёкла, сахарный тростник, картофель, батат, лён, хлопок, подсолнечник, соя): объем производства и урожайность по странам.
- Растениеводству (тонизирующие культуры – чай, кофе, какао-бобы): объем производства и урожайность по странам.
- Животноводству: поголовье крупного рогатого скота (КРС), мелкого рогатого скота (козы, овцы), свиней, птицы (по странам): производство молока, яиц, шерсти (по странам).

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм; знание основных субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства на основе обновленных данных.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм; знание большинства субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства на основе обновленных данных.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных таблицы и диаграмм с незначительными ошибками; знание большинства субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных таблицы и диаграмм; незнание основных субъектов (стран) в мировом производстве продукции растениеводства и животноводства.

Практическое занятие №7

«Географические особенности функционирования мирового транспорта» (Тема 11)

Цель и задачи занятия: формирование объективного представления о географических особенностях функционирования мировой транспортной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Транспортная система: состав и отраслевая структура.
2. Показатели, отражающие работу транспорта.
3. Автомобильный транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
4. Железнодорожный транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
5. Трубопроводный транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
6. Морской транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
7. Внутренний водный транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
8. Авиационный транспорт: место в мировой транспортной системе, основные показатели работы, тенденции развития.
9. Влияние НТР на развитие транспорта.
10. Географические типы транспортных систем.
11. Характеристика транспортной системы Северной Америки.
12. Характеристика транспортной системы Зарубежной Европы.
13. Характеристика транспортной системы Латинской Америки.
14. Характеристика транспортной системы стран Зарубежной Азии.
15. Характеристика транспортной системы Австралии.
16. Характеристика транспортной системы Африки.
17. Характеристика транспортной системы стран СНГ.

Задания

1. Составьте картосхему «Географические особенности функционирования морского транспорта»:
 - Используя справочный материал таблиц, нанесите на контурную карту способом картограммы страны, лидирующие по среднему тоннажу морских судов; выделите штриховкой те из них, которые имеют более 50% судов, ходящих под иностранным флагом. С чем связано стремление большинства стран регистрировать свои суда в других государствах?
 - Используя справочные и картографические материалы, нанесите на контурную карту крупнейшие порты мира, указав способом значка принадлежность их к категории универсальных или специализированных (фосфориты – Тампа (США), железная руда – Тубаран (Бразилия), Порт-Хедленд (Австралия), Сент-Иль

(Канада); нефтяные – Рас-Танура (Саудовская Аравия), Мина-эль-Ахмади (Кувейт), Харк (Иран), Бони (Нигерия), Тампико (Мексика), Думай (Индонезия), Валдиз (Аляска); уголь – Ричардс-Бей (ЮАР), Ньюкасл (Австралия). Для каждого порта постройте объемную круговую картодиаграмму, отражающую объем грузопотока.

- Используя линейные знаки, нанесите крупнейшие международные морские проливы (Макасарский, Малаккский, Зондский, Босфор, Ла-Манш, Каттегат, Большой Бельт, Малый Бельт, Зунд) и каналы (Суэцкий, Панамский, Кильский).

Таблица

География морского транспорта, 2020

Страны	Дедвейт, млн. т	Число судов	Средний тоннаж судна, т
Панама			
Либерия			
Маршалловы острова			
Гонконг			
Греция			
Багамские острова			
Сингапур			
Мальта			
КНР			
Кипр			
Япония			
Республика Корея			
Италия			
Мэн			
Норвегия			
Германия			
Великобритания			
Индия			
Дания			
Антигуа и Барбуда			
США			
Индонезия			
Бермудские о-ва			
Малайзия			
Турция			
Франция			
Россия			
Нидерланды			
Филиппины			
Бельгия			
Мир			

Таблица

Тоннаж контролируемого морского торгового флота, 2020

Страны	Всего	Под национ. флагом	Под иностр. флагом	Доля судов под иностран. флагом, %
Греция				
Япония				
Германия				
КНР				
Республика Корея				
США				
Норвегия				
Гонконг				
Дания				
Тайвань				
Сингапур				
Бермудские о-ва				
Италия				
Великобритания				
Турция				
Россия				
Канада				
Индия				
Малайзия				
Бельгия				
Иран				
Саудовская Аравия				
Бразилия				
Индонезия				
Кипр				
Нидерланды				
ОАЭ				
Франция				
Вьетнам				
Швеция				
Мир				

Таблица

Крупнейшие морские порты мира, 2020

Порт	Страна	Грузопоток, млн.т
Шанхай	Китай	
Нинбо	Китай	
Сингапур	Сингапур	
Роттердам	Нидерланды	
Тяньцзинь	Китай	
Гуанчжоу	Китай	
Циндао	Китай	

Гонконг	Китай	
Циньхуандао	Китай	
Пусан	Республика Корея	
Хьюстон	США	
Нагоя	Япония	
Шеньчжень	Китай	
Кванчжу	Республика Корея	
Антверпен	Бельгия	
Далянь	Китай	
Тиба	Япония	
Лос-Анджелес	США	

2. Составьте картосхему «Географические особенности функционирования воздушного транспорта»:

- Используя справочный и картографический материал, нанесите на карту способом картограммы страны, лидирующие по объему пассажирооборота.
- Используя справочные и картографические материалы, нанесите на карту крупнейшие аэропорты мира, для каждого из их постройте объемную картодиаграмму, отражающую объем пассажиропотока.
- Полученную картосхему и сделанные на её основе выводы занесите в рабочую тетрадь.

Таблица

Ведущие воздушные (авиационный транспорт) державы мира, 2020

Пассажирооборот, млрд. пассажиро-километров					Грузооборот, млн. тонно-километров			
	2000	2005	2007	2020	2000	2005	2007	2020
Россия	54	85,8	111		2515,3	2830,3	3424,4	
Европа								
Австрия	15,9	18,8	17,4		489,3	537,5	453,8	
Беларусь	0,5	0,7	1		17,9	58,8	66,3	
Германия	95,2	139,5	211,4		8553	7680	8531	
Испания	52,3	71	88,4		1055	991,5	1171	
Польша	5,7	7	8,9		93,4	71,3	83,1	
Португалия	13,5	16,8	20,6		270,6	235	322,4	
Молдова	0,3	0,4	0,5		4,1	1,1	1,3	
Румыния	2,5	2	3,7		11,8	5,2	5,7	
Великобритания	204,5	200,3	227,5		6193	5998	6155	
Украина	1,7	6,1	9,3		46,9	335,7	388,5	
Финляндия	7,4	11,2	15,6		336,9	353,6	489,7	
Франция	91,8	115,1	138,1		4973	5526	6237	
Чехия	4	6,6	6,3		38,7	38,8	32,6	
Азия								
Азербайджан	0,8	1,6	2		102	310	204,5	
Армения	0,6	1	1		9,6	10,7	13,1	
Вьетнам	5,4	12,5 ³⁾	13,3		140,8	259,8 ³⁾	253,9	
Казахстан	1,8	3,3	5,5		117,5	96,7	88,1	
Киргизия	0,5	0,4	0,5		8,8	4,5	1,3	
Китай	91	201,9	271,5		3900	7544	11117	

Таджикистан	0,3	1	1,2		4,3	7,6	4,8	
Япония	202,2	151,1	144,9		8595	8667	8423	
Америка								
США	1110	1240	1306		30155	37276	40606	

Таблица

Крупнейшие аэропорты мира, 2020

Аэропорт	Страна	Млн. пассажиров
Хартфилд-Джексон (Атланта)	США	
Пекин (Пекин)	Китай	
Хитроу (Лондон)	Великобритания	
О'Хара (Чикаго)	США	
Ханеда (Токио)	Япония	
Лос-Анджелес (Лос-Анджелес)	США	
Шарль де Голль (Париж)	Франция	
Даллас (Даллас)	США	
Франкфурт (Франкфурт-на-Майне)	ФРГ	
Гонконг (Гонконг)	Китай	
Денвер (Денвер)	США	
Сукарно-Хатта (Джакарта)	Индонезия	
Дубай (Дубай)	ОАЭ	
Схипхол (Амстердам)	Нидерланды	
Барахас (Мадрид)	Испания	
Суварнабхуми (Бангкок)	Таиланд	
Джона Ф. Кеннеди (Нью-Йорк)	США	
Чанги (Сингапур)	Сингапур	
Гуанчжоу (Гуанчжоу)	Китай	
МакКарран (Лас Вегас)	США	
Пудонг (Шанхай)	Китай	
Сан Франциско (Сан Франциско)	США	
Скай Харбор (Финикс)	США	
Джорджа Буша (Хьюстон)	США	
Дуглас (Шарлотта)	США	
Майами (Майами)	США	
Мюнхен (Мюнхен)	ФРГ	
Куала-Лумпур (Куала-Лумпур)	Малайзия	
Леонардо да Винчи – Фьюмичино (Рим)	Италия	
Ататюрка (Стамбул)	Турция	

Задания для самостоятельной работы

Используя открытые информационные источники, заявленные в рабочей программе (см. список интернет-источников) найдите и обновите статистическую базу данных (2020 г.) по:

- морскому транспорту: количество судов, грузоподъемность судов, грузооборот по странам; национальная принадлежность судов; грузооборот по портам.
- Авиационному транспорту: грузопоток и пассажиропоток по странам; грузопоток и пассажиропоток по аэропортам.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновлённой базы данных; знание крупнейших морских портов и аэропортов мира с их государственной принадлежностью.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных картосхем на основе обновлённой базы данных; знание большинства крупнейших морских портов и аэропортов мира с их государственной принадлежностью.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных картосхем с незначительными ошибками; знание большинства крупнейших морских портов и аэропортов мира с их государственной принадлежностью.

Оценка «2» – отсутствие правильно выполненных картосхем; незнание крупнейших морских портов и аэропортов мира с их государственной принадлежностью.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в курсе «Общая экономическая и социальная география» осуществляется в трёх видах:

- в виде подготовки студентов к тестам по основным разделам курса и предполагает работу с лекционным материалом (см. лекции);
- в виде выполнения заданий для самостоятельной работы поискового и аналитического характера, содержащихся во всех практических занятиях (см. практические занятия);
- в виде докладов, тематика и методика выполнения которых, содержится в практических занятиях 1,5 (6 семестр).

Методика выполнения каждого задания для самостоятельных работ подробно описана в каждом практическом занятии.

Критерии оценивания каждого задания для самостоятельных работ описаны в каждом практическом занятии (см. практические занятия).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль – предполагает оценивание результатов двух видов деятельности студентов – выполнения практических заданий и выполнение тестов по основным разделам курса: «Политическая карта мира», «География населения», «История формирования мирового хозяйства», «География субъектов мирового хозяйства»; «География отраслей мирового хозяйства».

- оценивание качества выполнения практического задания осуществляется на основе заявленных требований и критериев (см. практические занятия);
- оценивание качества выполнения тестов осуществляется на основе заявленных требований критериев (см. тесты).

Тема «Политическая карта мира»

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:

оценка «2» ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 18 возможных баллов, студент набирает менее 10 баллов);
оценка «3» ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 18 возможных баллов, студент набирает 10 - 13 баллов);
оценка «4» ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 18 возможных баллов, студент набирает 14-16 баллов);
оценка «5» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 18 возможных баллов, студент набирает 17 - 18 баллов).

Вариант – I

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Дайте определение территориальным элементам, входящим в государственную территорию:

территориальные воды
 исторические воды
 экономическая зона

2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Выявите соответствие между этапом установления государственной границы и его содержанием:

Делимитация

договорное определение
 направления проведения
 границы с приложением карт

Демаркация

установление (оборудование)
 границы на местности

3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение и приведите географические примеры для следующих видов государственной границы:

Антецедентные
 Наложённые
 Субсеквентные
 Реликтовые

4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния макрогеографического положения на развитие государства.

5. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Сахарская арабская демократическая республика
 Тайвань
 Мальтийский орден
 Тамил Илама

6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются Великобританией:

Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.

7. Классификация стран по международному статусу. «Совместное управление одной и той же территорией несколькими государствами – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум
Ассоциированное государство
Заморский департамент
Нейтральная территория
Аренда

8. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «несамоуправляемым территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.
9. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:
Р. Мозель, Боденское озеро.....
Пуэрто-Рико, о-ва Кука,
Гваделупа, Майотта,
10. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «монархия». Определите принадлежность государств Азии к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «конфедерация». Перечислите федеративные государства Европы.
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Страны переселенческого капитализма	Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия и др.

13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Развивающиеся страны»:
Количество стран –
Население – % мира
ВВП – % мира
Экспорт – % мира

Обрабатывающая промышленность –% мира

ВВП на душу населения –долл./чел.

Экономические особенности -

Социальные особенности -

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения; небольшая площадь; высокий уровень демократизации общества; высокий уровень социально-экономического развития; высокий уровень развития социальной сферы; высокий уровень налогообложения и др.».

15. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте им современные названия:

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Басутоленд		
Бечуаналенд		
Французский Индокитай		
Британский Индокитай		
Пондишери		
Эспаньола		
Британская Индия		

16. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:

Колонии Англии – Индия, Пакистан,

Колонии Португалии – Ангола, Мозамбик,

Колонии Нидерландов – Индонезия,

17. Формирование политической карты мира. Дайте определение историческим формам колониальной зависимости, приведите на каждую из них географические примеры:

Доминион

Подмандатная территория

Подопечная территория

18. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Страна Басков	
Славония	
Республика Сербская	

Вариант – II

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Приведите географические примеры следующим формам государственной территории: компактная, островная, архипелажная, полуостровная, анклав, эксклав.

2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение и приведите географические примеры для следующих видов государственной границы:

Орографические границы

Равнинные границы

Речные границы

Озерные границы

Морские границы

Арктические границы

3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Какими способами реализуется барьерная функция государственной границы? Приведите географические примеры.
4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния микрогеографического положения на развитие государства.
5. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Палестина

Турецкая республика Северного Кипра

Приднестровье

Галмудунг, Нортленд, Пунтленд

6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются Францией: Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.
7. Классификация стран по международному статусу. «Форма конфедерации из объединившихся на двусторонней основе неравнозначных государств, при которой меньшее государство, формально сохраняя суверенитет и независимость, доверяет значимую часть своих властных полномочий большему государству (как правило, это внешняя политика, связь, транспорт, вооружённые силы) – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум

Ассоциированное государство

Заморский департамент

Нейтральная территория

Аренда

8. Классификация стран по международному статусу. «Предоставление одним государством другому права временного пользования участком своей территории (цель, срок и плата определяются международным договором) – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум

Ассоциированное государство

Заморский департамент

Нейтральная территория

Аренда

9. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «международным территориям»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство,

международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.

10. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:
 Уоллис и Футуна, Французская Полинезия,
 Суэцкий, Кильский,
 Гибралтарский, Босфор,
11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «республика». Определите принадлежность государств Америки к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	
Содружество	

12. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «федерация». Перечислите федеративные государства Европы.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Автохтонные страны	Индия, Пакистан, Египет, Нигерия, Таиланд, Иран и др.

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Экономически развитые страны»:
 Количество стран –
 Население – % мира
 ВВП – % мира
 Экспорт – % мира
 Обработывающая промышленность –% мира
 ВВП на душу населения –долл./чел.
 Экономические особенности -
 Социальные особенности -
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «небольшая численность населения в сочетании с большими доходами от добычи нефти сформировали высокие душевые показатели ВВП (25 000 дол.) и развитую социальную политику правительств; большая доля иностранной рабочей силы; усеченная отраслевая структура хозяйства; экспортная квота – 52%»
16. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте им современные названия:

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Новый Амстердам	Нью-Йорк	Нидерланды
Новая Голландия		
Аккадия		
Вице-королевство Перу		
Дагомея		
Золотой берег		
Невольничий берег		

17. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:

Колонии Франции – Квебек, Луизиана,
Колонии Германии – Того, Камерун,
Колонии Италии – Эритрея,

18. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Косово	
Джамму и Кашмир	
Сектор Газа	

Вариант - III

1. Атрибуты политической карты мира: государственная территория. Дайте определение и приведите географические примеры следующим способам изменения государственной территории:

цессия –
аккреция –
адьюкция –
слияние –
добровольный выход –
добровольное вступление –
насильственный захват -

2. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Дайте определение и приведите географические примеры для следующих видов государственной границы:

Колониальные
Послевоенные
Интеграционные
Дифференциальные
Восстановленные

3. Атрибуты политической карты мира: государственная граница. Какие факторы определяют соотношение барьерной и контактной функций государственной границы? Приведите географические примеры.

4. Атрибуты политической карты мира: политико-географическое положение государства. Приведите примеры влияния мезогеографического положения на развитие государства.
5. Классификация стран по международному статусу. На территории, каких независимых государств расположены (располагались) следующие непризнанные государства:

Абхазия, Южная Осетия
Нагорный Карабах
Вазиристан
Шан, Ва

6. Классификация стран по международному статусу. Из предложенного перечня колоний по списку ООН, выберите только те, которые контролируются США: Гибралтар, Святой Елены, Бермудские о-ва, Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Каймановы о-ва, Тёркс и Кайкос, Фолклендские о-ва, Питкэрн, Новая Каледония, Гуам, Самоа, Токелау, Западная Сахара.
7. Классификация стран по международному статусу. «Территория, которая является объектом международного соглашения нескольких сторон (как правило сопредельных государств и/или их колонизаторов и т. п.), ни одна из сторон не должна установить управления над территорией, по крайней мере в течение всего срока действия соглашения – это». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум
Ассоциированное государство
Заморский департамент
Нейтральная территория
Аренда

8. Классификация стран по международному статусу. «Территория Франции, расположенная вне французской метрополии – это.....». Выберите правильный ответ:

Кондоминиум
Ассоциированное государство
Заморский департамент
Нейтральная территория
Аренда

9. Классификация стран по международному статусу. Выберите из предложенного списка территорий только те, которые принято относить к «территориям с неопределённым международным статусом»: колонии, кондоминиумы, ассоциированные, заморские департаменты, открытое море, Антарктида, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы, арендованные территории, оккупированные территории, нейтральные территории.
10. Классификация стран по международному статусу. Продолжите логические цепочки (географические названия), объясните логику их составления:
Байконур, Сайманский канал,
Тайвань, Палестина,
Клиппертон,
11. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме правления «содружество». Определите принадлежность государств Европы к перечисленным в таблице формам правления:

Форма правления	Название государства
Монархия	
Республика	

Содружество	
-------------	--

12. Классификация стран по особенностям государственного строя. Дайте характеристику форме административно-территориального устройства «унитарное государство». Перечислите федеративные государства Америки.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. О какой группе стран идёт речь в таблице? Перечислите недостающие типы стран, которые в неё входят. Приведите примеры стран, к ним относящиеся.

Группа стран	Типы стран	Название стран
	Страны СНГ	Россия, Беларусь, Казахстан и др.

14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика группы «Стран с переходной экономикой»:
Количество стран –
Население – % мира
ВВП – % мира
Экспорт – % мира
Обрабатывающая промышленность –% мира
ВВП на душу населения –долл./чел.
Экономические особенности -
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. По приведённой характеристике, попробуйте определить тип стран: «бывшие колонии Великобритании; изначально незначительная численность коренного населения; капиталистические отношения привнесены извне; высокий уровень иммиграция; повышенная доля мужчин в половой структуре населения; повышенная доля молодых возрастов возрастной структуре населения; аграрно-сырьевая экономика; высокий уровень социально-экономического развития и др.».
16. Формирование политической карты мира. Каким метрополиям принадлежали перечисленные колонии? Дайте им современные названия:

Историческое название	Современное название	Название метрополии
Рио-Муни	Экваториальная Гвинея	Испания
Рио-де-Оро		
Западный Ириан		
Борнео		
Бурбон		
Убанги-Шари		

17. Формирование политической карты мира. Продолжите логические цепочки:
Колонии Испании – Филиппины, Флорида,
Колонии Японии – Корея, Тайвань,
Колонии США – Самоа, Гавай,

18. Геополитические конфликты. О территориальных проблемах каких стран идёт речь в таблице?

Проблемная территория	Название страны
Сербская Краина	
Огаден	
Голанские высоты	

Тема «География населения»

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:

- оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает менее 9 баллов);
- оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 9 - 11 баллов);
- оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 12-13 баллов);
- оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 15 возможных баллов, студент набирает 14 - 15 баллов).

Вариант – I

- Чем отличаются друг от друга понятия «система расселения» и «сеть поселений»?
- Перечислите различия в критериях выделения города в странах СНГ
- Типология городов по их ЭГП
- Определение понятия «сельский населенный пункт»
- Типология сельских населенных пунктов по происхождению
- Доля городского населения во всем населении развивающихся стран составляет.....%
- Установите соответствие между агломерацией и численностью населения в ней:

Мумбаи	26 млн. Чел.
Мехико	13 млн. Чел.
Рио-де-Жанейро	21млн. Чел.
Калькутта	20 млн. Чел.
- Мегалополис БосВаш
- Назовите агломерации, входящие в мегалополис Токайдо
- Составьте схему эволюции пространственных форм урбанизации
- Региональные различия в плотности населения
- Назовите страны с контрастной плотностью населения
- Классификация миграций по мотивации
- Миграции эпохи «великого переселения народов», эпохи «великих географических открытий»
- Дайте характеристику Североамериканскому центру приема трудовых миграций

Вариант – II

- Изложите основные положения «теории центральных мест».
- Функциональная классификация городов
- Типология сельских населенных пунктов по видам хозяйственной деятельности

4. Доля городского населения во всем населении экономически развитых стран составляет.....%
5. Назовите страны с самым низким уровнем урбанизации в мире, дайте его количественную оценку
6. Дайте определение понятию «городская агломерация» и назовите его синонимы
7. Установите соответствие между агломерацией и численностью населения в ней:

Пекин	21 млн. Чел.
Каир	15 млн. Чел.
Нью-Йорк	14млн. Чел.
Сан-Паулу	21 млн. Чел.

8. Английский мегалополис
9. Назовите агломерации, входящие в Нижнерейнский мегалополис
10. Среднемировая величина плотности населения
11. Назовите страны с самой низкой плотностью населения
12. Классификация миграций по продолжительности
13. Влияние миграции на страну выезда
14. Миграции эпохи «промышленных революций»
15. Дайте характеристику Азиатскому центру приема трудовых миграций

Вариант – III

1. Критерии выделения городского населенного пункта
2. Классификация городов по численности населения
3. Причины формирования городов
4. Типология сельских населенных пунктов по географическому положению (Россия)
5. Доля городского населения во всем населении мира составляет.....
6. Назовите страны с самым высоким уровнем урбанизации в мире, дайте его количественную оценку
7. Установите соответствие между агломерацией и численностью населения в ней:

Дели	31 млн. Чел.
Токио	22 млн. Чел.
Осака-Кобе	11 млн. Чел.
Лос-Анджелес	13 млн. Чел.

8. Перечислите урбанизированные зоны России и дайте их характеристику
9. Назовите агломерации, входящие в мегалополис Чипитс
10. Составьте схему эволюции видов урбанизации
11. Назовите страны с самой высокой плотностью населения
12. Классификация миграций по направлению
13. Влияние миграции на страны въезда
14. Миграции XX века
15. Дайте характеристику Европейскому центру приема трудовых миграций

Тема «История формирования мирового хозяйства»

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:

- оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает менее 6 баллов);
- оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов);
- оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 8 - 9 баллов);

оценка «5» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 11 возможных баллов, студент набирает 10 - 11 баллов).

Вариант – I

1. Заполните пропуски в предложении:
2. «..... - исторически сложившаяся совокупность национальных экономик, связанных между собой»
3. Назовите источники энергии, используемые для производства в каждом «цикле Н. Кондратьева»:

I - пар, уголь

II -

III -

IV -

V –

4. Установите соответствие между именем ученого и идеей, ему принадлежащей:
«Мировая система возникла около 5 тыс. лет назад с появлением производящей экономики» - А. Гундер Франк
«Мировое хозяйство начало формироваться в XVI веке, когда произошла смена мотивации в деятельности человека» - И. Валлерстайн
5. Для каждого из перечисленных признаков определите этап в формировании мирового хозяйства (МХ):
 - переход развивающихся стран к импортзамещающей модели экономического развития (с направлением произведенной продукции на экспорт в развитые страны);
 - в сельском хозяйстве стран – метрополий на первый план выходит
 - животноводство, а в растениеводстве – зерновые (фуражные) и технические культуры;
6. Для каждой страны определите ее место в пространственной структуре МХ:
 - США – центр МХ
 - Финляндия –
 - Польша –
 - Франция –
7. К какой структуре МХ относятся следующие характеристики:
«страны, в которых идет становление постиндустриального общества и обладающие сочетанием высокого уровня научных исследований с накоплением огромного капитала».
8. К какой структуре МХ относятся следующие характеристики:
«реформирующиеся страны, для которых характерны стратегия либерализации экономики и внешнеэкономической деятельности».
9. Для каких отраслей мировой экономики совершенствование транспортной системы стало определяющим в развитии?
10. Найдите «белую ворону» и обоснуйте:
промышленность, сельское хозяйство, строительство, материально – техническое обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, общепит.
11. Установите соответствие между группой отраслей и отраслями, ее формирующими:
 - Первичные отрасли - услуги, торговля
 - Вторичные отрасли - транспорт, связь
 - Третичные отрасли - лесное хозяйство, рыболовство

Четвертичные отрасли - строительство, обрабатывающая промышленность
 Пятнадцатые отрасли - управление, оборона

Вариант – II

1. О каких «циклах Н. Кондратьева» идет речь:
 - совпадает с этапом первой промышленной революции угля и пара, основная отрасль специализации хозяйства – текстильная промышленность (хлопчатобумажная);
 - совпадает с этапом второй промышленной революции нефти и электроэнергетики, основные отрасли специализации хозяйства – тяжелое машиностроение, основная химия.
2. Заполните таблицу:

Циклы	Отрасли хозяйства	Тип отраслей
I	текстильная	традиционная
II		
III		
IV		
V		

3. Для каждого из перечисленных признаков определит этап в формировании МХ:
 - экспансия способа производства европейских стран на периферию МХ, при этом подгонка экономики последней под европейские стандарты сопровождалась болезненными явлениями;
 - работорговля;
 - изобретение двигателя внутреннего сгорания породило сразу две отрасли промышленности.
4. Для каждой страны определите ее место в пространственной структуре МХ:
 Испания – полупериферия, Мозамбик –....., Кувейт –...., Италия –.....
5. К каким структурам МХ относятся следующие характеристики:
 - индустриальные страны с рыночной экономикой, добившиеся успехов в развитии за последние 20-30 лет;
 - нефтеэкспортирующие страны, имеющие небольшую численность населения.
6. Какие изменения в отраслевой структуре МХ вызвала первая промышленная революция?
7. Заполните пропуски в предложении:
 «..... - ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар. К ним относятся:.....».
8. Установите соответствие между группой отраслей и отраслями, ее формирующими:
 Социальная услуга - бытовое обслуживание, рекреационное обслуживание;
 Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения - просвещение, здравоохранение, наука;
 Отрасли услуг - торговля, общепит, материально-техническое обслуживание.
9. Продолжите логическую цепочку:
 реальный сектор, бюджетный сектор,.....
10. Расставьте отрасли производственной сферы России в порядке возрастания их доли в ВВП: промышленность, строительство, торговля, сельское хозяйство.

11. Верно ли следующее утверждение? Дайте правильный ответ.
«в историческом плане в зависимости от преобладания той или иной отрасли мировой экономики, принято выделять типы обществ - аграрное (XIX век), индустриальное (XVII век), постиндустриальное (XVIII век)»

Вариант – III

1. Протяженность «циклов Н. Кондратьева»:
I -, II -, III -
2. Продолжите логическую цепочку, обоснуйте:
Китай – Индия – Персия – государства Ближнего Востока -
3. Для каждого из перечисленных признаков определите этап в развитии МХ:
— изобретение парового двигателя;
— формирование мировой финансовой системы;
— формирование мирового социалистического хозяйства.
4. Для каждой страны определите место в пространственной модели МХ:
Саудовская Аравия – полупериферия МХ
Россия –
Республика Корея –
Эфиопия –
5. К каким структурам МХ относятся следующие характеристики:
— имеют все шансы попасть в полупериферию, т.к. активно вовлекаются в МХ на фазе подъема Кондратьевского цикла;
— развивающиеся страны первого прорыва к благосостоянию за счет развития трудоемких отраслей, продукция которых идет на экспорт.
6. Развитие какой отрасли МХ связано с формированием первых колониальных империй? Приведите географические примеры.
7. Какие изменения в отраслевой структуре МХ вызвала вторая промышленная революция?
8. Установите соответствие между секторами МХ и отраслями. Их формирующих:
реальный сектор - социальные услуги, управление, оборона;
бюджетный сектор - производство товаров;
внешний сектор - финансовые услуги;
денежный сектор - операции с зарубежными странами всех остальных секторов.
9. Верны ли следующие утверждения? Дайте правильный ответ.
— до середины XIX века МРТ основывалось на различиях в обеспеченности стран развитыми экономическими ресурсами, в настоящее время МРТ все больше основывается на различиях в обеспеченности основными экономическими ресурсами;
— в структуре МХ непродовольственная сфера доминирует над производственной;
— в развивающихся странах преобладает производственная сфера в структуре ВВП.
10. Найдите «белую ворону», обоснуйте:
просвещение, здравоохранение, культура, искусство, наука, услуги по социальному обеспечению населения, бытовое обслуживание.
11. Разбейте перечисленные отрасли на две группы, обоснуйте:
промышленность, жилищно-коммунальное хозяйство, сельское хозяйство, бытовое обслуживание, строительство, транспорт, связь, торговля, рекреационное обслуживание, общепит, финансовая услуга, материально-техническое обслуживание, социальные услуги, управление, оборона.

Тема «География субъектов мирового хозяйства»

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:

- оценка «2»** ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 13 возможных баллов, студент набирает менее 7 баллов);
- оценка «3»** ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 13 возможных баллов, студент набирает 7 - 9 баллов);
- оценка «4»** ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 13 возможных баллов, студент набирает 10 - 11 баллов);
- оценка «5»** ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 13 возможных баллов, студент набирает 12 - 13 баллов).

Вариант – I

- Заполните пропуски в предложении:
«Доля сельского хозяйства экономически развитых стран в их ВВП стабилизировалась на уровне%, а доля сферы услуг достигает.....%».
- Установите соответствие между страной и типом, к которому она относится:
Бразилия - зависимые капиталистические страны
Швейцария - автохтонные страны
Сингапур - страны, вовлеченные в МРТ
Египет - малые капиталистические страны
- Найдите «белую ворону» в каждой из цепочек (тип страны), обоснуйте:
— Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Ливия;
— Швейцария, Швеция, Исландия, Ирландия;
— Люксембург, Лихтенштейн, Андорра, Ватикан.
- Продолжите логические цепочки (типы стран), обоснуйте:
— Великобритания, Япония,.....
— Мексика, Кипр,.....
— Нигерия, Республика Корея,.....
- Какой тип стран обладает самым высоким показателем ВВП на душу населения?
- Наполните содержанием терминологию, отражающую структуру ТНК:
— дочерняя компания –
— ассоциированная компания –
— отделение –
— головная компания -
- Продолжите логическую цепочку (ТНК), обоснуйте:
«...доступ к местам концентрации природных ресурсов, уход от таможенных барьеров, возможность продолжить цикл жизни товара,.....».
- Установите соответствие между типом интеграционной стратегии ТНК и сутью этого процесса:
Горизонтальная интеграция - объединение предприятий, технологически связанных между собой и производящих разнородную продукцию;
Вертикальная интеграция - объединение предприятий, выполняющих одинаковые стадии обработки продукта и выпускающие однородную продукцию;
Диагональная интеграция - объединение предприятий, несвязанных между собой технологически и выпускающих неоднородную продукцию.

9. Расставьте ТНК в порядке увеличения их рыночной капитализации:
Exxon Mobil, JPMorgan Chase, Apple, Wall-Mart Stores, General Electric, Royal Dutch Shell
10. Укажите для каждой ТНК страну регистрации её головной компании:
Exxon Mobil
JPMorgan Chase
Apple
Royal Dutch Sell
11. Установите соответствие между ТНК и ее международной специализацией:
Exxon Mobil - банковская
JPMorgan Chase - нефтегазовая
Apple - нефтегазовая
Royal Dutch Sell –электроника
12. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционный союз	Страны - члены	Цели создания
НАФТА		
ЕС		
МЕРКОСУР		
АСЕАН		

13. Предложите соответствующую аббревиатуру:
- Карибское сообщество и Карибский общий рынок ();
 - Азиатско – Тихоокеанское экономическое сотрудничество ();
 - Ассоциация стран Юго-Восточной Азии ();
 - Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии ().

Вариант – II

1. Заполните пропуски в предложении:
«В развивающихся странах проживает более% населения мира, однако на их долю приходится лишь% продукции обрабатывающей промышленности зарубежного мира».
2. Установите соответствие между страной и типом:
Багамские острова - плантационные страны
Камерун - рудные страны
Чили - страны-посредники
Сенегал - аграрные страны
3. Найдите «белую ворону» в каждой цепочке стран (тип), обоснуйте:
- Индия, Колумбия, Иордания, Ямайка;
 - Болгария, Македония, Вьетнам, Финляндия;
 - Египет, Индия, Непал, Пакистан.
4. Каким типам стран принадлежат следующие характеристики:
- самая маленькая экспортная квота в мировой экономике;
 - самая большая численность населения;
 - самая большая площадь государств;
5. Продолжите логические цепочки (тип стран):
- Испания, Ирландия,
 - Лаос, КНДР,.....
 - Лесото, Сомали,.....

6. Расставьте ТНК в порядке уменьшения их рыночной капитализации:
PetroChina, Pfizer, Chevron, Microsoft, Procter & Gamble, BHP Billiton
7. Укажите для каждой ТНК страну регистрации её головной компании:
PetroChina
Pfizer
Chevron
BHP Billiton
8. Установите соответствие между ТНК и её международной специализацией:
PetroChina - фармацевтика
Pfizer – нефтегазовые операции
Chevron – нефтегазовые операции
BHP Billiton - материалы
9. Установите соответствие между регионом и интеграцией, расположенной в нем:
Европа - ЭКОВАС
Азия - СААРК
Африка - МЕРКОСУР
Америка - ЕАСТ
10. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционный союз	Страны - члены	Цели создания
ЕАСТ		
СААРК		
ШОС		
ОАГ		

11. Предложите соответствующую аббревиатуру:
Фонд ООН в области народонаселения ();
Детский фонд ООН ().
12. Расшифруйте аббревиатуру названий интеграционных союзов:
— ОЭСР -;
— КОМЕСА -
13. Установите соответствие между структурой ООН и аспектом механизма ее работы:
— СБ ООН - 193 члена, принимаемые решения носят рекомендательный характер;
— Генеральная Ассамблея ООН - 54 члена, создан для выработки общих торгово-политических принципов в мировой экономике;
— ЭКОСОС - 15 членов, 5 из них постоянные, принимаемые решения носят обязательный характер для всех членов ООН.

Вариант - III

1. Наполните содержанием терминологию: ВВП, ВНД, ППС.
2. Заполните пропуски в предложении:
«Группа стран с переходной экономикой объединяет государства, прошедшие в своей истории путь социалистического строительства экономики, он предполагал ускоренное развитие базовых отраслей промышленности -».
3. Установите соответствие между страной и ее типом:
Австрия - страна переселенческого капитализма;
Новая Зеландия - малая капиталистическая страна;

Аргентина - зависимая капиталистическая страна;

Иран - страна, вовлеченная в МРТ.

4. Найдите «белую ворону» (типы стран), обоснуйте:

- ЮАР, Новая Зеландия. Австралия, Италия;
- Португалия, Греция, Франция, Испания;
- Багамы, Джибути, Йемен, Судан.

5. Продолжите логические цепочки (типы стран), обоснуйте:

- Дания, Исландия,.....;
- ОАЭ, Кувейт,.....;
- Гамбия, Чад,.....

6. Расставьте ТНК в порядке уменьшения их рыночной капитализации: Gazprom, Nestle, Berkshire Hathaway, Google, HSBC Holdings, IBM, Johnson & Johnson.

7. Укажите для каждой ТНК страну регистрации её головной компании:

Gazprom

Nestle

Johnson & Johnson

IBM

8. Установите соответствие между названием ТНК и отраслью ее международной специализации:

Gazprom – программное обеспечение и услуги

Nestle – средства гигиены

Johnson & Johnson – пищевая и табачная

IBM – нефтегазовые операции

9. Дайте определение следующим понятиям:

- преференциальные торговые соглашения
- зона свободной торговли
- таможенный союз
- общий рынок

10. Дайте характеристику перечисленным союзам:

Интеграционные союзы	Страны - члены	Цели создания
АТЭС		
ОЭСР		
ОПЕК		
ЛАИ		

11. Продолжите логические цепочки (ООН), обоснуйте:

- США, Великобритания, Россия, Франция,.....
- английский, французский, русский,

12. Предложите соответствующую аббревиатуру:

Североамериканская зона свободной торговли ();

Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии ();

Общий рынок стран Южного конуса ();

Экономическое сообщество стран Западной Африки ().

13. Установите соответствие между интеграционным союзом и его типом:

- ОПЕК - региональная специализированная интеграция;
- ОЭСР - международная универсальная интеграция;
- МОК - международная специализированная интеграция.

Тема «География отраслей мирового хозяйства»

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам:

оценка «2» ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает менее 6 баллов);

оценка «3» ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов);

оценка «4» ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 8 - 9 баллов);

оценка «5» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 10 баллов).

Вариант – I

1. Выберите из предложенного списка крупнейшие бассейны / месторождения угля, для каждого из них определите страновую принадлежность:
Гвинейский, Тунгусский, Мексиканский, Западный вутренний, Уренгой, Маракайбский, Канган, Рурский, Прадхо-Бей, Гавар, Сафания, Западно-Сибирский, Канско-Ачинский, Медвежье, Сахарский, Североморский, Суматранский
2. Выберите из предложенного списка страны с доминирующей долей электроэнергии, вырабатываемой на ТЭС:
Канада, Литва, Швеция, Россия, Швейцария, Франция, ФРГ, Словения, Таджикистан, Великобритания, Италия, Словакия, Бельгия, Норвегия, Китай, Индия, Малави, Ангола, Афганистан, США, Мексика
3. Определите для каждой перечисленной страны, лидирующей в черной металлургии, их ориентацию на факторы размещения:
Китай, Россия, Украина
4. Выберите из предложенного перечня стран те, которые специализируются на производстве меди:
Чили, Гвинея, США, Казахстан, Мексика, Ямайка, Швеция, Марокко, Индонезия, Австралия, Суринам, Перу, Канада, Россия, Китай, Польша, Ирландия, Гайана, Индия, Россия, Норвегия, ЮАР, Испания, КНДР
5. Выберите из предложенного перечня отраслей, те, которые относятся к общему машиностроению, что объединяет их в одну группу?
станкостроение, транспортное машиностроение, сельскохозяйственное машиностроение, металлургическое оборудование, горно-шахтное оборудование, автомобилестроение, Металлоизделия и заготовки, подъемно-транспортное машиностроение, радиоприборостроение, робототехника, тракторостроение, энергетическое оборудование, кузнечно-прессовое оборудование, электротехника, электроника
6. Северо-Американский центр машиностроения
7. Северо-Американский центр химической промышленности
8. Выберите из предложенного перечня стран те, которые лидируют в производстве хлопчатобумажных тканей:
Индия, Китай, США, Япония, Италия, ФРГ, Тайвань, Франция, Польша, Египет, Гонконг, Пакистан, Великобритания, Россия, Бельгия, ЮАР, Нидерланды
9. Для каждого перечисленного района плантационного сельского хозяйства назовите отрасль специализации:
Бразилия, Мозамбик, Малайзия, Мексика, страны Центральной Америки
10. Для каждого из перечисленных морских портов назовите специализацию и определите страновую принадлежность:
Нью-Касл, Тубаран, Валдиз, Тампико, Порт-Хедленд, Рас-Танура, Лагос

Вариант – II

1. Выберите из предложенного списка крупнейшие бассейны / месторождения нефти, для каждого из них определите страновую принадлежность:
Гвинейский, Тунгусский, Мексиканский, Западный внутренний, Уренгой, Маракайбский, Канган, Рурский, парс, Прадхо-Бей, Гавар, Сафания, Западно-Сибирский, Канско-Ачинский, Медвежье, Сахарский, Североморский, Суматранский
2. Выберите из предложенного списка страны с доминирующей долей электроэнергии, вырабатываемой на АЭС:
Канада, Литва, Швеция, Россия, Швейцария, Франция, ФРГ, Словения, Таджикистан, Великобритания, Италия, Словакия, Бельгия, Норвегия, Китай, Индия, Малави, Ангола, Афганистан, США, Мексика
3. Определите для каждой перечисленной страны, лидирующей в черной металлургии районы концентрации предприятий данной отрасли и их ориентацию на факторы размещения:
Япония, Индия, Р. Корея
4. Выберите из предложенного перечня стран те, которые специализируются на производстве алюминия:
Чили, Гвинея, США, Казахстан, Мексика, Ямайка, Швеция, Марокко, Индонезия, Австралия, Суринам, Перу, Канада, Россия, Китай, Польша, Ирландия, Гайана, Индия, Россия, Норвегия, ЮАР, Испания, КНДР
5. Выберите из предложенного перечня отраслей, те, которые относятся к тяжелому машиностроению, что объединяет их в одну группу?
станкостроение, транспортное машиностроение, сельскохозяйственное машиностроение, металлургическое оборудование, горно-шахтное оборудование, автомобилестроение, Металлоизделия и заготовки, подъемно-транспортное машиностроение, радиоприборостроение, робототехника, тракторостроение, энергетическое оборудование, кузнечно-прессовое оборудование, электротехника, электроника
6. Западно-Европейский центр машиностроения
7. Западно-Европейский центр химической промышленности
8. Выберите из предложенного перечня стран те, которые лидируют в производстве шерстяных тканей:
Индия, Китай, США, Япония, Италия, ФРГ, Тайвань, Франция, Польша, Египет, Гонконг, Пакистан, Великобритания, Россия, Бельгия, ЮАР, Нидерланды
9. Сгруппируйте страны по их принадлежности к трем районам зернового хозяйства – пшеничному поясу, кукурузному поясу, рисовому поясу:
Индия, Китай, США, Канада, Бразилия, ЮАР, Румыния, Таиланд, Индонезия, Япония, Венгрия, Украина, Аргентина, Австралия, Франция, ФРГ, Польша, Россия, Казахстан
10. Расставьте страны в порядке уменьшения количества морских судов, которое в них зарегистрировано:
Россия, Италия, Панама, США, Китай, Либерия, Греция, Мальта

Вариант – III

1. Выберите из предложенного списка крупнейшие бассейны/месторождения газа, для каждого из них определите страновую принадлежность:
Гвинейский, Тунгусский, Мексиканский, Западный внутренний, Уренгой, Маракайбский, Канган, Рурский, парс, Прадхо-Бей, Гавар, Сафания, Западно-

- Сибирский, Канско-Ачинский, Медвежье, Сахарский, Североморский, Суматранский
2. Выберите из предложенного списка страны с доминирующей долей электроэнергии, вырабатываемой на ГЭС:
Канада, Литва, Швеция, Россия, Швейцария, Франция, ФРГ, Словения, Таджикистан, Великобритания, Италия, Словакия, Бельгия, Норвегия, Китай, Индия, Малави, Ангола, Афганистан, США, Мексика
 3. Определите для каждой перечисленной страны, лидирующей в черной металлургии районы концентрации предприятий данной отрасли и их ориентацию на факторы размещения:
США, ФРГ, Бразилия
 4. Выберите из предложенного перечня стран те, которые специализируются на производстве свинца и цинка:
Чили, Гвинея, США, Казахстан, Мексика, Ямайка, Швеция, Марокко, Индонезия, Австралия, Суринам, Перу, Канада, Россия, Китай, Польша, Ирландия, Гайана, Индия, Россия, Норвегия, ЮАР, Испания, КНДР
 5. Выберите из предложенного перечня отраслей, те, которые относятся к среднему машиностроению, что объединяет их в одну группу?
станкостроение, транспортное машиностроение, сельскохозяйственное машиностроение, металлургическое оборудование, горно-шахтное оборудование, автомобилестроение, Металлоизделия и заготовки, подъемно-транспортное машиностроение, радиоприборостроение, робототехника, тракторостроение, энергетическое оборудование, кузнечно-прессовое оборудование, электротехника, электроника
 6. Азиатский центр машиностроения
 7. Азиатский центр химической промышленности
 8. Выберите из предложенного перечня стран те, которые лидируют в производстве льняных тканей:
Индия, Китай, США, Япония, Италия, ФРГ, Тайвань, Франция, Польша, Египет, Гонконг, Пакистан, Великобритания, Россия, Бельгия, ЮАР, Нидерланды
 9. Приведите примеры стран, специализирующихся на производстве коров, буйволов, зебу, лам, свиней, птиц, овец, коз
 10. Определите для каждого перечисленного аэропорта местоположение (город, страна) и выстройте их в порядке уменьшения пассажиропотока:
Схимпхол, Хартсфилд, Чанги, Ньюарк, Охара, Кимпо, Хитроу, Гэтвик, Шарля де Голля

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – экзамен 6 семестры, зачет – 7 семестр

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам **экзамена**:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческое отношение к использованию и изложению учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основного учебно-программного материала, успешно выполняющий, предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший

системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному их пополнению в ходе учебы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Данная оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не имеющий возможности продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Отечественная школа социально-экономической географии.
2. Классификация стран по международному статусу.
3. Государственная территория (состав, форма, способы изменения).
4. Государственная граница (этапы установления, классификации, функции).
5. Государственный строй – формы правления стран мира: общие и региональные особенности.
6. Государственный строй – административно-территориальное устройство стран мира: общие и региональные особенности.
7. Политическая карта мира на древнем этапе развития человечества.
8. Политическая карта мира в средневековый этап развития человечества.
9. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период Великих географических открытий.
10. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период Промышленных революций.
11. Политическая карта мира на новом этапе развития человечества – период борьбы за раздел мира.
12. Политическая карта мира на новейшем этапе развития человечества.
13. Современный этап в формировании политической карты мира.
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития: экономически развитые страны: характеристика, типы.
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития: развивающиеся страны: характеристика, типы.
16. Типология стран по уровню социально-экономического развития: страны с переходной экономикой: характеристика, типы.
17. Формы расселения населения: понятие, виды.
18. Классификации городских населенных пунктов.
19. Классификации сельских населенных пунктов.
20. Урбанизация: понятие и показатели измерения.
21. Пространственные формы урбанизации.
22. Характеристика крупнейших мегалополисов мира.
23. Характеристика урбанизированных зон России.
24. Виды урбанизации.
25. Миграция населения: понятие и классификации. Роль миграции населения в развитии территории.

26. Характеристика миграционных потоков периода «Великого переселения народов» и эпохи «Великих географических открытий».
27. Характеристика миграционных потоков периода формирования капиталистического производства.
28. Характеристика миграционных потоков XX века.
29. Характеристика современных центров притяжения трудовых мигрантов.
30. Плотность населения: общие и географические особенности.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам *зачёта* (7 семестр) - зачёт ставится на основании совокупности правильно выполненных всех практических заданий, заданий самостоятельной работы, тестов по основным разделам курса (если студент получает по всем перечисленным видам заданий положительные оценки – 3, 4, 5.). Оценки выставляются на основе заявленных критериев в каждом заявленном виде заданий (см. практические занятия, задания для самостоятельной работы, тесты по разделам).

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450676>

Балоян, Б. М. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453980>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450763>

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447567>

Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450242>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451857>

Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

7.2. Дополнительная литература

Новая географическая картина мира. В 2-х частях : учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: Ч. 1. — М.: Владос, 2009. — 361 с.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: Ч. 2. — М.: Владос, 2009. — 525 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира: учебное пособие. — М.: ЭКОПРОС, 1997. — 584 с.

Максаковский Н.В. Памятники Всемирного наследия: природа и культура: [100 природных и культурных памятников, включенных в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО]. — М.: Дрофа, 2010. — 256 с.

Потоцкая Т.И. Общая экономическая и социальная география мира: учебное пособие. — Смоленск: СмолГУ. — 2013. — 200 с.

Периодические издания

РАН. Серия географическая
Региональные исследования
Географический вестник
География (Приложение к «Первому сентября»)
География в школе
Мировая экономика и международные отношения
Эксперт

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Бюро ценов США (<http://www.census.gov>).
Бюро информации о населении (PRB) (<http://www.prb.org>).
Всемирный банк (<http://www.worldbank.org>).
Всемирная книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>).
Всемирная торговая организация (<http://www.wto.org>).
Горная энциклопедия (<http://www.mining-enc.ru>).
Демографический еженедельник ВШЭ «Демоскоп» (<http://www.demoscop.ru>).

Информационный центр «Минерал» (<http://www.mineral.ru>).
Комиссия ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (<http://www.unctad.org>).
Международный валютный фонд (<http://www.imf.org>).
Международный институт руды и стали (<http://www.worldsteel.org/steeldatacenter/>).
Федеральная служба государственной статистики России (<http://www.gks.ru>).
Федеральная миграционная служба России (<http://www.fms.gov.ru>).
Фонд ООН по проблемам народонаселения (<http://www.unfpa.org>).
BP Global (<http://www.bp.com>).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.