Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:46:43
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«07 » сентября 022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 «Современная лексикография»

Направление подготовки:**45.04.01 Филология**
Направленность (профиль):**Филология в социокультурном контексте**
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработали:
доктор филологических наук, профессор Картавенко В.С.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Картавенко В.С.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.06 «Современная лексикография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Филологическое сопровождение деловой документации», «Методики филологического исследования», «Документная лингвистика», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана. Она является базой для последующего и параллельного изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Трансформация текстов», «Основы литературного и научного редактирования», «Профессиональный портрет филолога», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать**: методыкоммуникации для академического ипрофессионального взаимодействия;современныесредства информационно-коммуникационныхтехнологий. **Уметь**: создавать на русском и иностранном языкеписьменные тексты научного иофициально-делового стилей речи по профессиональнымвопросам; производить редакторскую икорректорскую правку текстов научного иофициально-делового стилей речина русском иностранном языке; использоватьсовременные средства информационно-коммуникационных технологий дляакадемического и профессиональноговзаимодействия. **Владеть**: навыками применения современныхкоммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического ипрофессионального взаимодействия.
ПК-1.Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты	**Знать**: методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. **Уметь**: редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. **Владеть**: нормами русского литературного языка.
ПК-4.Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблемв профессиональной исоциальной деятельности	**Знать**: основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которогоявляется воспитание и развитие культуры межэтнического взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями. **Уметь**: самостоятельно эффективно решать задачи, связанные с умениями личностиинтегрироваться с

	социальным опытом на основе права. **Владеть**: методами решения проблем в профессиональной и социальной деятельностиличности.

3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины «Современная лексикография». Система терминов, используемая в лексикографии.

Сведения из истории русской лексикографии. Современные направления развития лексикографии. Вклад крупнейших российских ученых в развитие отечественной лексикографии: В.И. Даля, И.И. Срезневского, Д.Н. Ушакова, В.В. Виноградова, П.Я. Черных, А.П. Евгеньевой, Б.А. Ларина, Р.И. Аванесова, К.С. Горбачевича, А.Н.Тихонова, Ф.П. Филина, Ф.П. Сороколетова, С.И. Ожегова, А.С Герда, С.А. Мызникова, Н.А. Петровского и др. Лексикография цифровой эпохи.

Типология словарей русского языка.

Основные параметры рассматриваемых словарей, к числу которых относятся:

Толковые словари русского языка.

Орфографические, орфоэпические словари.

Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Грамматические словари. Словари трудностей русского языка.

Фразеологические словари.

Идеографические словари.

Лингвокультурологические словари.

Диалектные словари.

Исторические словари.

Этимологические словари.

Антропонимические словари.

Топонимические словари.

4.Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практ.	Сам.работа
1.	Современные направления развития лексикографии. Вклад крупнейших российскихученых в развитие отечественной лексикографии. Лексикография цифровой эпохи.	26		2	24
2.	Типология словарей русского языка. Толковые словари русского языка	26		2	24
3.	Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологические словари. Лингвокультурологические словари	26		2	24
4.	Исторические словари. Этимологические словари.	26		2	24
5.	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО	**108**		**8**	**100**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Современные направления развития лексикографии. Вклад крупнейших российских ученых в развитие отечественной лексикографии

1.Современные направления развития лексикографии.

2. Вклад крупнейших российских ученых в развитие отечественной лексикографии: В.И. Даля, И.И. Срезневского, Д.Н. Ушакова, В.В. Виноградова, П.Я. Черных, А.П. Евгеньевой, Б.А. Ларина, Р.И. Аванесова, К.С. Горбачевича, А.Н.Тихонова, Ф.П. Филина, Ф.П. Сороколетова, С.И. Ожегова, А.С Герда, С.А. Мызникова, Н.А. Петровского и др.

3. Лексикография цифровой эпохи.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Типология словарей русского языка.

Толковые словари русского языка

1.Принципы построения типологии словарей русского языка.

2.Время создания и особенности первых толковых словарей русского языка.

3.Принципы отражения лексики в современных толковых словарях русского языка.

Задание для самостоятельной работы

1.Изучить предложенную литературу по теме.

2.Дополнить библиографический список литературы по теме.

3.На основе анализа основных толковых словарей современного русского языка выявить отличительные особенности каждого из них.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологические словари.

Лингвокультурологические словари

1.Отражение системных отношений в лексике русского языка словарями синонимов, антонимов, омонимов.

2.Теоретические проблемы, решаемые (или предложенные к решению) названными словарями.

3.Типы устойчивых единиц, существующих в русском языке. Статус устойчивых единиц в современной русистике.

4.Виды словарей, фиксирующих устойчивые единицы русского языка.

5.Принципы составления лингвокультурологических словарей.

6.Способы отражения окружающей действительности в словарях названных видов.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Исторические словари.

Этимологические словари.

1.В чем состоит принципиальное различие между двумя типами словарей: исторических и этимологических.

2.В чем заключается сходство между двумя названными типами словарей.

3.Роль словарей данного типа в решении вопроса о происхождении славян.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современные направления развития лексикографии. Вклад крупнейших российских ученых в развитие отечественной лексикографии

1.Изучить предложенную литературу по теме.

2.Дополнить библиографический список литературы по теме.

Типология словарей русского языка.

Толковые словари русского языка

1.На основе анализа основных толковых словарей современного русского языка выявить отличительные особенности каждого из них.

Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологические словари. Лингвокультурологические словари

1.Проанализировать словари синонимов, антонимов, омонимов с точки зрения особенностей описания в них лексики русского языка.

2.Привести примеры из устной и письменной речи (разных жанров, разной стилистической принадлежности), свидетельствующие о необходимости понимания таких явлений, как синонимия, антонимия, омонимия.

3.На примере текста (по выбору студента) показать необходимость использования синонимов, антонимов, омонимов в устной и письменной речи.

4.Подготовить презентацию, посвященную видам фразеологических словарей.

5. Составить словарную статью для лингвокультурологического словаря.

Исторические словари.

Этимологические словари.

1.Привести примеры из исторического словаря (по выбору студента), иллюстрирующие реализацию принципов составления словарей данного типа.

2.Сопоставить этимологический словарь под ред. Н.М. Шанского и словарь М. Фасмера. Выявить различия между ними.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль над освоением студентами дисциплины осуществляется в форме индивидуального и фронтального опроса во время практических занятий с целью проверки правильности выполнения заданий.

Критерии оценивания ответов на практических занятиях:
«зачтено» - студент верно выполнил не менее 75% задания;
«не зачтено» - студент выполнил верно менее 75% задания или вовсе не справился с ним.

Темы рефератов

1. 2.Время создания и особенности первых толковых словарей русского языка.
2. 3.Принципы отражения лексики в современных толковых словарях русского языка.
3. 4.Проблемы русского языка, рассматриваемые в словарях правильности русской речи.
4. 8.Отражение системных отношений в лексике русского языка словарями синонимов, антонимов, омонимов.
5. 9.Теоретические проблемы, решаемые (или предложенные к решению) словарями синонимов, антонимов, омонимов.
6. 10.Типы устойчивых единиц, существующих в русском языке. Статус устойчивых единиц в современной русистике.
7. 11.Виды словарей, фиксирующих устойчивые единицы русского языка.
8. 12.Принципы составления лингвокультурологических словарей.
9. 13.Способы отражения окружающей действительности в лингвокультурологических словарях.
10. 15.Основные типы диалектных словарей по особенностям представления в них диалектной лексики.
11. 16.«Словарь русских народных говоров» – принципы, положенные в основу

словаря, и его роль в подготовке словарей других говоров.

12. 18.Место «Смоленского областного словаря» В.Н. Добровольского и «Словаря смоленских говоров» в системе диалектных словарей.
13. 20.В чем состоит принципиальное различие между двумя типами словарей: исторических и этимологических и сходство между ними.
14. 22.Роль исторических и этимологических словарей в решении вопроса о происхождении славян.
15. 26.Специфика основных антропонимических и топонимических словарей.
16. Лексикография цифровой эпохи.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценка знаний студентов на зачете происходит в традиционной форме.

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, посетившему не менее 90% занятий, выполнившему предложенные преподавателем задания и продемонстрировавшему при этом твердые и достаточно полные знаний пройденного программного материала.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, посетившему менее 90% занятий, не выполнившему предложенные преподавателем задания или продемонстрировавшему при выполнении существенные пробелы в знании пройденного программного материала.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1.Основная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491403

2. Салмина, Д. В. Проблемы современного терминоведения. Лингвистические термины за пределами специального текста : учебное пособие для вузов / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495276
3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506326

7.2.Дополнительная литература

1. Виноградов В.В. Избранные труды: лексикология и лексикография. М., 1977.
2. Гак В.Г. О типологии словарей // Современное состояние и тенденции развития отечественной лексикографии. М., 1988.
3. Лопатин В.В. О некоторых нормативно-стилистических проблемах орфографического словаря // Облик слова: Сб.ст. М., 1977.
4. Морковкин В.В. Об объеме и содержании понятия «теоретическая лексикография» // Вопросы языкознания. 1987. № 6.
5. Сороколетов Ф.П., Кузнецова О.Д. Очерки по русской диалектной лексикографии. СПб, 2014.
6. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

Словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание).
2. Словарь языка Пушкина: В 4 т. / гл. ред. В.В. Виноградов. М., 1956-1961.
3. Добровольский В.Н. Смоленский областной словарь. Смоленск, 1914.
4. Куликова И.С. Обучающий словарь лингвистических терминов. СПб-М., 2004.
5. Меркурьев И.С. Живая речь кольских поморов. Мурманск, 1979.
6. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. М., 1993.
7. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение /под ред. Р.И. Аванесова.
8. .Поспелов Е.М. Топонимический словарь. М., 2002.
9. Псковский областной словарь с историческими данными (вып. 1) / под ред. Б.А. Ларина. – Л, 1967.
10. Селигер: Материалы по русской диалектологии: Словарь. Вып.1 / под ред. А.С. Герда. – СПб, 2003.
11. Словарь брянских говоров (вып.1) / под ред. В.И. Чагишевой, В.А. Козырева. Л., 1975.
12. Словарь русских народных говоров (вып. 1-43) / под ред.Ф.П. Филина, Ф.П. Сороколетова, О.Д. Кузнецовой. М.-Л.-СПб, 1965-2015.
13. Словарь смоленских говоров (вып. 1-11) / под ред. А.И. Ивановой, Л.З. Бояриновой. Смоленск, 1974-2005.
14. Словарь современного русского литературного языка. В 17 т. 1960-1965.
15. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. М.: Наука, 1990.
16. Федосюк Ю. Русские фамилии: Популярный этимологический словарь. М., 1980.
17. Этимологический словарь русского языка / Под ред. Н.М. Шанского
18. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1989.
19. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Г.В. Валимовой. Ростов н/Д., 1982.
20. Окунева А.П. Словарь омонимов современного русского языка. М., 2002.

21. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru
2. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
3. Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/

4.Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html

5. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
6. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/
7. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru
8. Справочно-информационный портал www.gramota.ru
9. Культура письменной речи www.gramma.ru
10. Информационно-образовательный портал www.auditorium.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 322 учебного корпуса №2, оборудованной проектором и компьютером. Учебная аудитория используетсятакже для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеется стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроекторViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.