

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:57:52
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Введение в специальность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчётности: зачет – 2 семестр

Программу разработал:
к.э.н., доцент Кузавко А.С.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«23» июня 2023 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой

Е.Е. Матвеева

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» (Б1.О.10) относится к обязательной части ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина включена в образовательную программу с целью знакомства студентов с выбранной ими специальностью. Освоение дисциплины позволяет создать теоретический фундамент для получения знаний по выбранной профессии, которая связана с процессом обеспечения безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» является основой для изучения таких дисциплин как «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний. Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономическая безопасность как профессия	Понятие безопасности, экономической безопасности, специалиста экономической безопасности. Область и место профессиональной деятельности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. Требования к профессиональной подготовке. Квалификационные требования должностей руководителей и специалистов.
2.	Правовая основа обеспечения безопасности	Основы законодательства РФ в сфере безопасности. Правовое регулирование обеспечения безопасности в РФ. Стратегия планирования как основа обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности в РФ. Стратегия экономической безопасности РФ. Финансовое обеспечение национальной безопасности в РФ.
3.	Система обеспечения экономической безопасности	Актуальные угрозы экономической безопасности РФ. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности: принципы, факторы, механизмы, методы и средства. Инструменты экономической безопасности организаций и корпоративных образований.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Очное отделение			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Экономическая безопасность как профессия	34	2	2	30
2	Правовая основа обеспечения безопасности	34	2	2	30
3	Система обеспечения экономической безопасности	36	2	2	32
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	108	6	6	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного

№ п/п	Название лекции	Вопросы, выносимые на лекционное занятие	Интерактивная форма
Раздел 1. Экономическая безопасность как профессия			
1.	Основные понятия	Понятие безопасности и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни.	Презентация PowerPoint
Раздел 2. Правовая основа обеспечения безопасности			
2.	Основы законодательства РФ в сфере безопасности.	Правовая история законодательства о безопасности. Закон о безопасности и его основные положения. Национальные интересы и приоритеты. Состав и структура Совета безопасности РФ.	Презентация PowerPoint
Раздел 3. Систем обеспечения экономической безопасности			
3.	Актуальные угрозы экономической безопасности РФ.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность в РФ. Диспропорции экономики РФ. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности.	Презентация PowerPoint

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основные понятия экономической безопасности

Понятие безопасности и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни.

Практические задания:

Задание 1. Составьте описательный портрет гражданского служащего, работающего в системе безопасности Российской Федерации. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 2. Подготовьте презентацию деятельности одной из служб обеспечивающих экономическую безопасность.

Практическое занятие 2. Сущность экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны.

Практические задания:

Задание 1. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 2. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности коммерческой организации и банка. Ответ представьте в виде схемы.

Практическое занятие 3. Профессиональная деятельность

Область и место профессиональной деятельности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. Требования к профессиональной подготовке. Квалификационные требования должностей руководителей и специалистов.

Интерактив

Дебаты на тему «Утечка интеллектуального капитала из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

Практическое занятие 4. Основы законодательства РФ в сфере безопасности.

Правовая история законодательства о безопасности. Закон о безопасности и его основные положения. Национальные интересы и приоритеты. Состав и структура Совета безопасности РФ.

Практические задания:

Задание 1. Выделите правовые отличия в концепциях и стратегиях национальной безопасности РФ. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. На основании изучения правовых документов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ составьте схему процесса экономической безопасности.

Практическое занятие 5. Стратегия национальной безопасности

Отличительные особенности концепций и стратегий национальной безопасности РФ. Органы власти ответственные за реализацию стратегии национальной безопасности.

Практические задания:

Задание 1. Проранжируйте по степени важности национальные интересы РФ и объясните свои решения. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Опишите основные проблемы, которые, по вашему мнению, могут возникнуть при реализации национальных приоритетов РФ.

Практическое занятие 6. Стратегия экономической безопасности.

История принятия стратегий экономической безопасности РФ. Основные положения стратегии. Процесс реализации. Стратегические приоритеты в экономике.

Практические задания:

Задание 1. Приведите основные показатели экономики, по которым, по вашему мнению, можно судить о её развитии.

Задание 2. Проанализируйте динамику изменения основных показателей экономического развития РФ и сделайте вывод о снижении или повышении безопасности государства.

Практическое занятие 7. Актуальные угрозы экономической безопасности РФ.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность в РФ. Диспропорции экономики РФ. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности.

Семинар. Основные положения Закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Отличия от Стратегии национальной безопасности до 2020 года и Стратегии национальной безопасности принятой в 2015 году. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года (от 13 мая 2017 г.).

Практическое занятие 8. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

Субъекты, отвечающие и вовлечённые в процесс обеспечения безопасности на различных уровнях управления: государственном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов. Принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.

Практические задания:

Задание 1. Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета.

Задание 2 Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Практическое занятие 9. Система обеспечения экономической безопасности

Задачи и функции службы экономической безопасности организации. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.

Практические задания:

1. Составьте кроссворд на тему «Экономическая безопасность - моя будущая профессия».
2. Решите кейс «Выявление проблем экономической безопасности на предприятии» (используйте раздаточный материал преподавателя).

Самостоятельная работа

Тема 1. Основные понятия экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы.

1. Что вы знаете государственной гражданской службы?

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Проблемы этики и политической нейтральности на государственной службе.
2. Этические принципы в профессиональной деятельности.

Тема 2. Сущность экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Опишите мотивы выбора профессии специалиста экономической безопасности.
2. Опишите виды профессиональной деятельности.
3. Основные пути профессионального самосовершенствования

Тема 3. Профессиональная деятельность

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Основные пути профессионального самосовершенствования.
2. Профессионально важные качества сотрудника экономической безопасности.
3. Особенности приращения знаний в различных областях практики.

Тема 4. Основы законодательства РФ в сфере безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Особенности обеспечения национальной безопасности в СССР
2. Особенности обеспечения национальной безопасности в Европейских странах.
3. Особенности обеспечения национальной безопасности в США.

Тема 5. Стратегия национальной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Отличие понятия концепции и стратегии.
2. Отличия стратегических и тактических целей.
3. Важность обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Стратегия экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Отличие национальной безопасности от экономической безопасности.
2. Категории «опасность», «риск», «вызов».
3. Стратегические приоритеты в экономике.

Тема 7. Актуальные угрозы экономической безопасности РФ.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат на тему: «Актуальные угрозы экономической безопасности РФ»

Тема 8. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы

1. В чем заключаются экономические интересы России?
2. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на следующие темы:

1. Задачи и функции службы экономической безопасности организации.
2. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Предпринимательские риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
2. Современное развитие предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности.
3. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности. Формирование рисков в предпринимательской деятельности.
4. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков, а также компенсационные механизмы при неплатежеспособности страховых организаций.
5. Модели определения цен основных активов.
6. Страхование или хеджирование.
7. Исковые инвестиционные процессы.
8. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
9. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний.
10. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений
11. Модели управления рисками
12. Формирование инвестиционного портфеля.
13. Информационная среда формирования целевых показателей отчетности в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета
14. Методология прогнозной оценки бизнес-рисков управления ресурсным потенциалом.
15. Статистический анализ управления финансовыми и страховыми рисками на основе стратегических показателей
16. Модели управления стратегией предприятия на базе инструментов бухгалтерского инжиниринга
17. Модель оценки параметров риска и стоимости финансирования
18. Модель оценки стоимости фирмы для антикризисного управления
19. Модели финансовой безопасности в инвестиционной стратегии
20. Методология актуарной оценки рисков и вероятности наступления страховых событий

21. Методики расчета тарифных ставок по видам страхования
22. МСФО и актуарные расчеты в системе международных экономических отношений
23. Ситуационное моделирование в системе риск-менеджмент по видам бизнеса

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2020. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

III. Тесты по экономической безопасности

Образец тестового задания

1) Тестовые задания (пример).

1. Безопасность – это
2. Понятие «экономическая безопасность» появилось впервые в:
А) США;+
Б) Германия;
В) Великобритания;
Г) Япония.
3. Что не относится к составляющим национальной безопасности:
А) космическая безопасность;
Б) техногенная безопасность;
В) тактическая безопасность;+
Г) энергетическая безопасность.
4. Экономическая безопасность – это
5. Перечислите уровни экономической безопасности:
6. Что не относится к области профессиональной деятельности специалиста в сфере «экономической безопасности»:
А) обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
Б) обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
В) судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
Г) расследование уголовных дел криминального характера.+
7. В каком году был принят первый закон «О безопасности» в истории постсоветской России?
8. Какая стратегия была утверждена **13.05.2017** Указом Президента РФ?
9. Кто является председателем Совета безопасности РФ?
10. Кто не является постоянным членом Совета Безопасности РФ:
А) Матвиенко В.И.;
Б) Патрушев Н.П.;
В) Туров А.В.;+
Г) Лавров С.В.
11. Укажите причины появления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в 2015 году (три причины).
12. Укажите внешние угрозы экономической безопасности РФ (4 угрозы).
13. Укажите внутренние угрозы экономической безопасности РФ (6 угроз).
14. Что является целью обеспечения безопасности предприятия?
15. Почему важно охранять «ноу-хау» предприятия?
16. Что не является основной функцией службы безопасности предприятия:
А) Сбор сведений по уголовным делам;
Б) Сбор информации о лицах, заключивших с предприятием контракты;
В) Сбор украденного имущества;+
Г) Розыск без вести пропавших сотрудников

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием
теста по учебной дисциплине**

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

IV. Задания по экономической безопасности
Образец задания

Установите соответствие.	
	определение
льная экономика	А) вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, отражается в ней с искажениями, фиксируется в договорах.
ная экономика	Б) совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов в рамках действующего законодательства форм социального контроля.
г экономика	В) операции, совершаемые с нарушением закона, но в принципе носящие легальный характер
альная экономика	Г) операции, для признания которых недействительными, достаточно доказать факта их проведения, что определено в Уголовном кодексе (продажа оружия, наркотиков и пр.).

Шкала оценивания заданий

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием
практических заданий по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной
аттестации**

Вопросы к зачетному тестированию

1. Понятие безопасности и составляющие национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности.
3. Понятие экономической безопасности и её уровни.
4. Сущность и виды экономической безопасности.
5. Основные задачи экономической безопасности.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
7. Структура системы экономической безопасности страны.
8. Область и место профессиональной деятельности.
9. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
10. Требования к профессиональной подготовке.
11. Квалификационные требования должностей руководителей и специалистов.
12. Правовая история законодательства о безопасности.
13. Закон о безопасности и его основные положения.
14. Национальные интересы и приоритеты.
15. Состав и структура Совета безопасности РФ.
16. Отличительные особенности концепций и стратегий национальной безопасности РФ.
17. Органы власти ответственные за реализацию стратегии национальной безопасности.
18. История принятия стратегий экономической безопасности РФ.
19. Основные положения стратегии.
20. Процесс реализации.
21. Стратегические приоритеты в экономике.
22. Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность в РФ.
23. Диспропорции экономики РФ.
24. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности.
25. Субъекты, отвечающие и вовлечённые в процесс обеспечения безопасности на различных уровнях управления: государственном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов.
26. Принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
27. Задачи и функции службы экономической безопасности организации.
28. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.

Оценка за зачет по курсу ставится на основании зачетного теста, состоящего из 2-частей и среднего балла по текущей успеваемости.

Часть 1. включает 30 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Правильный ответ оценивается – 2 балла.

Итого по части 1 - **60 баллов.**

Часть 2 включает решение 5 заданий, выбранных случайным образом. За правильное решение задания – 8 баллов. Итого по части 2 – **40 баллов**

Итого по тестам можно набрать **100 баллов.**

Кроме того, текущая успеваемость оценивается следующим образом:

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,5-5,0 балла ему добавляется 20 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,0-4,5- ему добавляется 10 баллов

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,5-4,0 ему добавляется 5 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,0-3,5 баллов он не получает дополнительных баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл ниже 3,0 убирается 20 баллов.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на зачете с помощью теста и среднего балла

	Оценка	Баллы	Характеристики ответа студента на экзамене
Зачтено	отлично	10	96-120 баллов
		9	88-95 баллов
		8	80-87 баллов
	хорошо	7	70-79 баллов
		6	60-69 баллов
	удовлетворительно	5	50-59 баллов
Не зачтено	неудовлетворительно	4	40-49 баллов
		3	30-39 баллов
		2	20-29 баллов
		1	0-19 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>.

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>.

7.2. Дополнительная литература

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632>.

4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168>.

5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965>.

6. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>.

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981>).

8. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605>).

9. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
3. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
4. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
5. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.
6. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
7. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
8. Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru.
9. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
10. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
11. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
12. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
13. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
14. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.

15. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
16. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru
17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).