

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 15:50:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

Программа учебной практики
Б2.В.01(У) Лексико-грамматическая практика

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык. Английский язык**

Форма обучения: очная

Курс – 1-3

Семестр – 2,4,6

Всего зачетных единиц – 18, всего часов – 648 часов

Форма отчетности: зачет – 2,4,6 семестр

Программу разработал
кандидат пед. наук, доцент И.В. Полякова

Одобрено на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б2.В.01(У) «Лексико-грамматическая практика» относится к вариативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык. Лексико-грамматическая практика имеет прикладной характер и позволяет применить сформированные на занятиях профессионального цикла компетенции, вследствие чего студентам предлагается при создании конечных продуктов опираться на грамматический и лексический минимум дисциплин «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Фонетика (немецкий язык)», «Грамматика (немецкий язык)».

С другой стороны, освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Фонетика (немецкий язык)», «Грамматика (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», и является существенным для дальнейшего изучения профессиональных теоретических и практических курсов («Лексикология (немецкий язык)», «Лингвострановедение и страноведение Германии», «Теория и методика обучения немецкому языку», «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)», «Академическое письмо», «Интерпретация текста», «История языка», «Теория и практика перевода», «Деловой немецкий», а также успешного прохождения учебной педагогической практики (в качестве учителя), преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины «Лексико-грамматическая практика» готовит студентов к дальнейшему самостоятельному совершенствованию языковых и речевых умений и навыков.

Курс предназначен для студентов бакалавриата и направлен на развитие у них лингвистической, коммуникативной компетенций, реализуемых в значительной мере за счет формирования навыков устной и письменной речи. В ходе практики студенты учатся работать со словарями и справочной литературой с целью сбора информации о тематическом лексическом минимуме, самостоятельно разрабатывать упражнения для его закрепления, использовать их в дискурсивно значимом контексте. Последние, в свою очередь, базируются на знании и умении применять фонетические и лексико-грамматические нормы немецкого языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на немецком языке в ситуациях профессионального педагогического характера, самостоятельно отбирать, анализировать, синтезировать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках; Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.	Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по английскому языку.

3. Тип практики

Дополнительный тип – лексико-грамматическая.

4. Место проведения практики

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык. проводится на базе Смоленского государственного университета, филологического факультета, на кафедре немецкого языка. По способу проведения практика стационарная, проводится дискретно. Ряд заданий предполагает посещение библиотеки СмолГУ и центральных библиотек г. Смоленска.

5. Этапы прохождения практики

2 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Установочная конференция (подготовительный этап).	Студенты знакомятся с целями и содержанием практики, получают информацию об отчетной документации, знакомятся с образцом учетной карточки работы студента в течение практики (см. Приложение 1), а также составляют план работы во время лексико-грамматической практики. Студенты получают задание: собрать глоссарий по двум лексическим темам “Meine Familie” (Моя семья), “Mein Studium” (Моя учеба) (не менее 50 лексических единиц по каждой теме);
2	2-5 день практики.	Студенты выполняют полученное задание, работают со словарями и справочниками в кабинете немецкого языка, в библиотеке СмолГУ, областной универсальной библиотеке, осуществляют поиск в сети Интернет.
3	6-8 день практики.	Консультация с методистом по поводу выполненного задания. Во время консультации студенты также получают следующее задание: с выбранными лексическими единицами из глоссария (не менее 30 на каждую тему) составить упражнения на немецком языке, целью которых является формирование лексических и грамматических навыков.
4	9-11 день практики.	Работа над полученными во время консультации заданиями.
5	12-14 день практики.	Контроль над выполнением задания. Получение нового задания: 1) составить упражнение на управление глаголов, используя выбранный глоссарий по двум темам, не менее 50 предложений; 2) составить упражнение на замену лексических единиц синонимами и антонимами (не менее 20 предложений).
6	15-16 день практики.	Студенты работают над полученным на консультации заданием.

7	17-19 день практики.	Обсуждение на консультации выполненных заданий. Получение следующего задания: составить 2 связные ситуации по темам с использованием не менее 20 единиц из каждой;
8	20-21 день практики.	Выполнение задания, полученного на консультации.
9	22-23 день практики.	Подготовка отчетной документации по практике.
10	24 день Итоговая конференция (заключительный этап).	Студенты выступают с отчетом по практике, сдают отчетную документацию.

4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Установочная конференция (подготовительный этап).	Студенты знакомятся с целями и содержанием практики, получают информацию об отчетной документации, знакомятся с образцом учетной карточки работы студента в течение практики (см. Приложение 1), а также составляют план работы во время лексико-грамматической практики. Студенты получают задание: собрать глоссарий по трем лексическим темам „Mein Arbeitstag“ (Мой рабочий день), „Freizeit und Sportaktivitäten“ (Свободное время и спорт), „Hobby“ (Хобби) (не менее 50 лексических единиц по каждой теме)
2	2-5 день практики.	Студенты выполняют полученное задание, работают со словарями и справочниками в кабинете немецкого языка, в библиотеке СмолГУ, областной универсальной библиотеке, осуществляют поиск в сети Интернет.
3	6-8 день практики.	Консультация с методистом по поводу выполненного задания. Во время консультации студенты также получают следующее задание: с выбранными лексическими единицами из глоссария (не менее 40 на каждую тему) составить упражнения на немецком языке, целью которых является формирование лексических и грамматических навыков.

4	9-11 день практики.	Работа над полученными во время консультации заданиями.
5	12-14 день практики.	Контроль над выполнением задания. Получение нового задания: 1) составить упражнение на управление глаголов, склонение существительных и прилагательных, используя выбранный глоссарий по трем темам, не менее 50 предложений, 2) составить упражнения на словообразование в немецком языке, языковую семью слов в рамках заданных тем.
6	15-16 день практики.	Студенты работают над полученным на консультации заданием.
7	17-19 день практики.	Обсуждение на консультации выполненных заданий. Получение следующего задания: составить 3 аргументированных высказывания по проблемным вопросам в рамках заданных тем, опираясь на лексику из глоссария
8	20-21 день практики.	Выполнение задания, полученного на консультации.
9	22-23 день практики.	Подготовка отчетной документации по практике.
10	24 день Итоговая конференция (заключительный этап).	Студенты выступают с отчетом по практике, сдают отчетную документацию.

6 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Установочная конференция (подготовительный этап).	Студенты знакомятся с целями и содержанием практики, получают информацию об отчетной документации, знакомятся с образцом учетной карточки работы студента в течение практики (см. Приложение 1), а также составляют план работы во время лексико-грамматической практики. Студенты получают задание собрать глоссарий по двум лексическим темам “Shopping” (Покупки), “Appearance” (Внешность человека) (не менее 50 лексических единиц по каждой теме).

2	2-5 день практики.	Студенты выполняют полученное задание, работают со словарями и справочниками в кабинете английского языка, в библиотеке СмолГУ, областной универсальной библиотеке, осуществляют поиск в сети Интернет.
3	6-8 день практики.	Консультации с методистом по поводу выполненного задания. Во время консультации студенты также получают следующее задание: с выбранными лексическими единицами из глоссария (не менее 30 на каждую тему) составить упражнение на английском языке типа «Match the word and its definition» (Сопоставление слова с определением)
4	9-11 день практики.	Работа над полученными во время консультации заданиями.
5	12-14 день практики.	Контроль над выполнением задания. Получение нового задания: 1) составить упражнение на предлоги с пропусками, используя выбранный глоссарий по трем темам, не менее 50 предложений; 2) составить упражнение на использование неопределенного / определенного артикля / отсутствие артикля, задействуя подобранный глоссарий по темам (не менее 20 предложений)
6	15-16 день практики.	Студенты работают над полученным на консультации заданием.
7	17-19 день практики.	Обсуждение на консультации выполненных заданий. Получение следующего задания: составить 3 связных ситуации / развернутого диалога по темам с использованием не менее 20 единиц из каждой на грамматическом материале.
8	20-21 день практики.	Выполнение задания, полученного на консультации.
9	22-23 день практики.	Подготовка отчетной документации по практике.
10	24 день Итоговая конференция (заключительный этап).	Студенты выступают с отчетом по практике, сдают отчетную документацию.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В процессе прохождения учебной лексико-грамматической практики руководителем практики осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в учетной карточке по практике.

2 семестр

Задание. Сбор глоссария по темам «Моя семья», «Моя учеба».

Перечисленные темы были выбраны в силу их особой коммуникативной направленности, ориентированности на языковую личность и значимости для функционирования языка в реальных условиях.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что каждый из глоссариев содержит не менее 50 единиц, которые представлены не только единичными лексемами и их дефинициями, но и устойчивыми сочетаниями. Студент должен продемонстрировать умение самостоятельно отбирать релевантный лексический материал по заданной теме, осуществлять поиск необходимой информации (в том числе аутентичные примеры) в справочных изданиях в кабинете немецкого языка, в библиотеках, в сети Интернет.

Задание. С выбранными лексическими единицами из глоссария (не менее 30 на каждую тему) составить упражнения на немецком языке, целью которых является формирование лексических и грамматических навыков.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в составленных упражнениях задействована большая часть лексических единиц (не менее 80 процентов) и устойчивых сочетаний с ними.

Задание. Составить упражнение на управление глаголов, используя выбранный глоссарий по двум темам (не менее 50 предложений).

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в предложениях актуализирована лексика из глоссария и использовано не менее 10 глаголов с управлениями.

Задание. Составить упражнение на замену лексических единиц синонимами и антонимами (не менее 20 предложений);

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в составленных предложениях парадигматические связи реализованы в не менее 80 процентах случаев; составленные образцы корректностью с точки зрения лексики, грамматики, синтаксиса.

Задание. Составить 2 связные ситуации по темам с использованием не менее 20 единиц из каждой.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в коммуникативных ситуациях использовано не менее 80 процентов активного вокабуляра; ситуации характеризуются целостностью и содержательностью, тематической привязкой к заданным дискурсам, корректностью с точки зрения лексики, грамматики, синтаксиса.

4 семестр

Задание. Сбор глоссария по темам «Мой рабочий день», «Свободное время, спорт», «Хобби».

Перечисленные темы были выбраны в силу их особой коммуникативной направленности, ориентированности на языковую личность и значимости для функционирования языка в реальных условиях.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что каждый из глоссариев содержит не менее 50 единиц, которые представлены не только единичными лексемами и их дефинициями, но и устойчивыми сочетаниями. Студент должен продемонстрировать умение самостоятельно отбирать релевантный лексический материал по заданной теме, осуществлять поиск необходимой информации (в том числе аутентичные примеры) в справочных изданиях в кабинете немецкого языка, в библиотеках, в сети Интернет.

Задание. Составить упражнения с выбранными лексическими единицами из глоссария (не менее 40 на каждую тему) на немецком языке, целью которых является формирование лексических и грамматических навыков.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в упражнениях использована активная лексика (не менее 80 процентов); сами упражнения соответствуют заданным параметрам (закрепление лексических и грамматических навыков).

Задание. Составить упражнение на управление глаголов, склонение существительных и прилагательных, используя выбранный глоссарий по трем темам, не менее 50 предложений.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в предложениях актуализирована лексика из глоссария и использовано не менее 10 глаголов с управлениями, 10 существительных и прилагательных, с фокусированием внимания на теме «Склонение».

Задание. Составить упражнения на словообразование в немецком языке, языковую семью слов в рамках заданных тем.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в задании использованы разные словообразовательные варианты лексем, относящихся к заданным темам.

Задание. Составить 3 аргументированных высказывания по проблемным вопросам в рамках заданных тем, опираясь на лексику из глоссария.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что в коммуникативных ситуациях использовано не менее 80 процентов активного вокабуляра; ситуации характеризуются целостностью и содержательностью, тематической привязкой к заданным дискурсам, корректностью с точки зрения лексики, грамматики, синтаксиса.

6 семестр

Задание. Сбор глоссария по темам «Shopping» (Покупки), «Appearance» (Внешность человека), «Going about the city» (Прогулка по городу)

Перечисленные темы были выбраны в силу их особой коммуникативной направленности и значимости для функционирования языка в реальных условиях.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что каждый из трех глоссариев содержит не менее 50 единиц, которые представлены не только единичными лексемами и их дефинициями, но и устойчивыми сочетаниями. Студент должен продемонстрировать умение самостоятельно отбирать релевантный лексический материал по заданной теме, осуществлять поиск необходимой информации в справочных изданиях в кабинете английского языка, в библиотеках, в сети Интернет.

Задание. Составить упражнения на подбор дефиниции к определяемой единице из списка глоссария.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что упражнение на каждую тему содержит не менее 30 тематических единиц. Дефиниции должны быть грамматически верно оформлены.

Задание. Составить упражнения на подстановку предлогов из единиц глоссария.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что упражнение содержит не менее 50 предложений, которые включают в себя предварительно отобранный студентом глоссарий по темам “Shopping”, “Appearance”. Предложения должны быть правильно грамматически оформлены, на оценку «зачтено» допускается не более 5-ти грамматических ошибок и не более 4-х лексических ошибок.

Задание. Составить упражнение на подстановку неопределенного / определенного артикля / отсутствие артикля на материале глоссария по лексическим темам.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что упражнение содержит не менее 20 предложений, которые включают в себя предварительно отобранный студентом глоссарий по темам “Shopping”, “Appearance”. Предложения должны быть правильно грамматически оформлены, на оценку «зачтено» допускается не более 5-ти грамматических ошибок и не более 4-х лексических ошибок.

Задание. Составить три связные ситуации (также допускается формат развернутого диалога) по каждой из 3-х лексических разговорных тем (“Shopping”, “Appearance”, “Going around the City”).

Оценка «зачтено» ставится при условии, что каждая ситуация / диалог содержит не менее 20 единиц глоссария, а также грамматический материал 1-го и 2-го семестров. Предложения должны быть правильно грамматически оформлены, на оценку «зачтено» допускается не более 5-ти грамматических ошибок и не более 4-х лексических ошибок.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

2 семестр

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, который выставляется на основании выполнения студентом всех заданий текущего контроля.

Оценка «**зачтено**» ставится, если студент выполнил и сдал в установленные в п. 6.1 сроки задания для текущей аттестации. По всем заданиям должна стоять оценка «зачтено». Оценка «**зачтено**» также предполагает предоставление студентом отчетной документации по практике в полном объеме, освоение компетенций в объеме программы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если задания, прописанные в п. 6.1, студент не сдал или сдал не в полном объеме (менее 50 процентов); отмечается неудовлетворительное освоение компетенций в объеме программы и / или наличие большого количества ошибок в письменных заданиях (правильность выполнения менее 60%); отчетная документация не предоставлена или предоставлена частично.

Перечень отчетной документации во 2 семестре

- отчет о проделанной работе, включающий в себя оценку процесса прохождения практики студентом – анализ возникших во время практики трудностей, рекомендации путей их преодоления, эффективность взаимодействия с руководителем практики (Приложение 1);
- учетная карточка (Приложение 2);

Приложение 1

Отчет по лексико-грамматической практике
студента Смоленского государственного университета

филологического факультета ____ курса ____ группы направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с ____ по ____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

1. Выполненный объем задания

2. Трудности, возникшие в процессе прохождения практики

3. Возможные пути преодоления трудностей

4. Эффективность взаимодействия с руководителем

5. Пожелания, замечания

(подпись практиканта)

дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

**Учетная карточка по лексико-грамматической практике
студента Смоленского государственного университета**

филологического факультета ____ курса ____ группы направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с _____ по _____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

[illegible]

Заключение руководителя практики:

Оценка _____

Подпись _____ (_____)

4 семестр

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, который выставляется на основании выполнения студентом всех заданий текущего контроля.

Оценка «**зачтено**» ставится, если студент выполнил и сдал в установленные в п. 6.1 сроки задания для текущей аттестации. По всем заданиям должна стоять оценка «зачтено». Оценка «**зачтено**» также предполагает предоставление студентом отчетной документации по практике в полном объеме, освоение компетенций в объеме программы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если задания, прописанные в п. 6.1, студент не сдал или сдал не в полном объеме (менее 50 процентов); отмечается неудовлетворительное освоение компетенций в объеме программы и / или наличие большого количества ошибок в письменных заданиях (правильность выполнения менее 60%); отчетная документация не предоставлена или предоставлена частично.

Перечень отчетной документации в 4 семестре

- отчет о проделанной работе, включающий в себя оценку процесса прохождения практики студентом – анализ возникших во время практики трудностей, рекомендации путей их преодоления, эффективность взаимодействия с руководителем практики (Приложение 1);
- учетная карточка (Приложение 2);

Приложение 1

Отчет по лексико-грамматической практике студента Смоленского государственного университета

филологического факультета __ курса ____ группы направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с ____ по ____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

1. Выполненный объем задания

2. Трудности, возникшие в процессе прохождения практики

3. Возможные пути преодоления трудностей

4. Эффективность взаимодействия с руководителем

5. Пожелания, замечания

_____ дата « _____ » _____ 20 ____ г.
(подпись практиканта)

Приложение 2
Учетная карточка по лексико-грамматической практике
студента Смоленского государственного университета

филологического факультета ____ курса ____ группы направление подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с ____ по ____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

Дата	Задания по учебной практике	Отметка о выполнении, подпись группового руководителя

Заключение руководителя практики:

Оценка _____
Подпись _____ (_____)

6 семестр

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, который выставляется на основании выполнения студентом всех заданий текущего контроля.

Оценка «**зачтено**» ставится, если студент выполнил и сдал в установленные в п. 6.1 сроки задания для текущей аттестации. По всем заданиям должна стоять оценка «зачтено». Оценка «**зачтено**» также предполагает предоставление студентом отчетной документации по практике в полном объеме, освоение компетенций в объеме программы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если задания, прописанные в п. 6.1, студент не сдал или сдал не в полном объеме (менее 50 процентов); отмечается неудовлетворительное освоение компетенций в объеме программы и / или наличие большого количества ошибок в письменных заданиях (правильность выполнения менее 60%); отчетная документация не предоставлена или предоставлена частично.

Перечень отчетной документации в 6 семестре

- отчет о проделанной работе, включающий в себя оценку процесса прохождения практики студентом – анализ возникших во время практики трудностей, рекомендации путей их преодоления, эффективность взаимодействия с руководителем практики (Приложение 1);
- учетная карточка (Приложение 2);

Приложение 1

Отчет по лексико-грамматической практике студента Смоленского государственного университета

филологического факультета __ курса __ группы направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с ____ по ____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

1. Выполненный объем задания

2. Трудности, возникшие в процессе прохождения практики

3. Возможные пути преодоления трудностей

4. Эффективность взаимодействия с руководителем

5. Пожелания, замечания

_____ дата « _____ » _____ 20 ____ г.
(подпись практиканта)

Приложение 2
Учетная карточка по лексико-грамматической практике
студента Смоленского государственного университета

филологического факультета ____ курса ____ группы направление подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (два языка)».

Групповой руководитель (ФИО) _____

Проходил практику с ____ по ____ 20__ года в СмолГУ и выполнил следующую работу:

Дата	Задания по учебной практике	Отметка о выполнении, подпись группового руководителя

Заключение руководителя практики:

Оценка _____
Подпись _____ (_____)

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1. Винтайкина, Р. В.Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432182>.
3. Зими́на Л. И. Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02473-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-a1-a2-457204#page/1>

7.2 Дополнительная литература

1. Грамматика немецкого языка. Часть I. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 2.- 226 с. (библиотека СмолГУ)
2. Грамматика немецкого языка. Часть II. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 2.- 200 с. (библиотека СмолГУ)
3. Грамматика немецкого языка. Часть I. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 1.- 168 с. (библиотека СмолГУ)
4. Грамматика немецкого языка. Часть II. Смоленск: СГПУ, 2003. Т. 1.- 124 с. (библиотека СмолГУ)
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431924>.
6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал Гете-Института

<http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/mat/deindex.htm>.

Информационный портал <https://www.dw.com/de/themen/bundeslaender/s-32445>

Печатное издание <https://www.bild.de>

Образовательный портал „Mein Deutschbuch“ <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>

Печатное издание <https://www.spiegel.de>

Образовательный портал изд-ва «Ernst Klett Sprachen GmbH»

<https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/landeskunde/?page=2>

Образовательный портал „Tatsachen über Deutschland“ <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/rubriken/auf-einen-blick>

Электронный немецкий толковый словарь <https://www.duden.de>

8. Материально-техническое обеспечение

1) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №2):

ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-

проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроектор ViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а(лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя.

2) Аудитории для самостоятельной работы (учебный корпус №2):

ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров); ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (14 посадочных мест), выход в сеть Интернет (14 компьютеров); ауд.107а(лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian;
- Microsoft Office 2010 Russian.