Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 17:08:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики и психологии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе

_____Ю.А. Устименко
«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа практики
Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Исследовательская деятельность в образовательной организации
Форма обучения заочная
Курс – 1, 2, 3
Семестр – 1, 2, 3, 4, 5
Всего зачетных единиц – 27, часов - 972
Форма отчетности: зачет – 2, 4, 5 семестр

Программу разработал: кандидат педагогических наук К.Г. Петров

Одобрена на заседании кафедры
«22 » марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой проф. Е.Г. Врублевская

Смоленск
2024

1. Место практики в структуре ОП

Практика «Научно – исследовательская работа» студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (Образовательный менеджмент) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 1, 2 и 3 семестрах. Практика направлена на получение магистрантами универсальных и профессиональных компетенций и опыта научно-исследовательской работы в сфере образования.

Научно-исследовательская работа (НИР) является компонентом и формой работы над магистерским диссертационным исследованием, призвана обеспечить информационное наполнение и нахождение решения исследуемой проблемы (научной задачи), предполагает анализ полученных результатов, обоснование выводов по результатам анализа, определение роли и места проблемы, исследуемой на каждом этапе НИР, в достижении цели диссертационного исследования.

Цель НИР – систематизация теоретических знаний, приобретение навыков и формирование компетенций, связанных с постановкой приоритетных задач (на каждом этапе обучения) по теме диссертационного исследования и последовательному их решению.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, компетенциях, сформированных в процессе освоения таких дисциплин, как «Методология и методы научного исследования», «Управление проектами». Практика содержательно связана и является базой для освоения студентами следующих дисциплин: «Проектная деятельность в образовании», «Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации», «Инновационные процессы в образовании», «Критерии доказательности педагогических исследований», способствует успешному прохождению студентами педагогической и преддипломной практик.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. **Уметь:** осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. **Владеть:** навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **Уметь:** следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. **Владеть:** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на

	государственном и иностранном языках
ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в различных типах образовательных организаций.	**Знать:** принципы и подходы к планированию и проведению аналитических, имитационных и экспериментальных педагогических исследований. **Уметь:** разрабатывать категориальный аппарат научного исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; определять соответствующие им методы, модифицировать существующие методы и методики и создавать новые, корректно их применять. **Владеть:** методами педагогического исследования в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и интерпретацию научной информации в целях исследования проблем образования.	**Знать:** источники научной информации и их классификацию по различным основаниям; формы информационных изданий; требования к изложению научной информации и оформлению результатов исследования. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности современные способы сбора, обработки, анализа, систематизации и интерпретации научной информации в целях исследования проблем образования. **Владеть:** современными методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования.

3. Тип практики

Тип практики – научно-исследовательская работа

4. Место проведения практики

Основным местом проведения практики являются дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, органы государственного и муниципального управления, предприятия государственной или частной формы собственности г. Смоленска и Смоленской области, которые могут рассматриваться как площадки для организации и проведения исследовательской деятельности и с которыми заключены соответствующие договоры, а также структурные подразделения Смоленского государственного университета.

5. Этапы проведения практики

№п/п	Этапы практики	Содержание этапа
		1 семестр
1.	Концептуально-установочный	Изучение программы практики (НИР), положения о магистерской диссертации. Составление, обоснование и согласование (утверждение) с научным руководителем индивидуального плана прохождения практики. Определение (выбор, корректировка или редакция) темы ВКР (диссертационного магистерского исследования). Подбор литературы, составление библиографического списка. Обоснование актуальности темы и концептуальной идеи (замысла) исследования. Разработка методологического аппарата диссертации. Работа над текстом введения. Систематизация материалов по итогам работы для подготовки к публикации научной статьи. Презентация результатов работы на итоговой конференции. Подготовка отчета.
		2 семестр
2.	Исследовательский	Составление, обоснование и согласование (утверждение) с научным руководителем индивидуального плана прохождения практики. Изучение и аналитический обзор диссертационных исследований, специальной литературы по теме ВКР. Формирование на основе результатов анализа теоретико-методологической базы исследования. Систематизация и самооценка полученных результатов, обработка материалов, приведение их в соответствие с форматом соответствующего параграфа (главы) магистерской диссертации. Подготовка первоначального варианта текста первой главы ВКР. Участие в научно-практической конференции с презентацией результатов НИР. Систематизация материалов по итогам работы для подготовки к публикации научной статьи. Подготовка отчета.
		3-4 семестр
3.	Опытно-экспериментальный	Составление, обоснование и согласование (утверждение) с научным руководителем индивидуального плана прохождения практики. Проведение работы по сбору эмпирического материала. Опытная работа и/или проведение эксперимента в соответствии с индивидуальным планом. Обобщение и систематизация материалов для написания текста второй главы диссертационного исследования. Систематизация материалов по итогам работы для подготовки к публикации научной статьи. Подготовка отчета.
		5 семестр
4.	Оценочно-аналитический	Составление, обоснование и согласование (утверждение) с научным руководителем индивидуального плана прохождения практики. Обобщение, систематизация и оформление, в соответствии с

		требованиями к ВКР, результатов НИР. Самоанализ проделанной работы на предмет достижения цели диссертационного исследования и соответствия ВКР требованиям к законченному научно-педагогическому исследованию, имеющему научную новизну и практическую значимость. Самооценка результатов НИР, формулировка выводов. Рефлексия. Систематизация материалов по итогам работы для подготовки к публикации научной статьи в рецензируемом журнале ВАК. Подготовка текста ВКР к проверке на оригинальность и для отзыва научного руководителя. Подготовка отчета.

6.Критерии оценивания результатов практики

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

Текущий контроль за проведением научно-исследовательской работы на всех этапах практики осуществляется в форме сообщений студента о ходе выполнения им индивидуального плана НИР. Сообщения заслушиваются и оцениваются научным руководителем на консультациях. Периодичность консультаций - один раз в неделю. Текст сообщения в письменной форме хранится в портфолио студента.

Критерии оценивания:

- в сообщении приводятся аргументы, свидетельствующие о выполнении научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и графиком выполнения работ;
- в сообщении студент демонстрирует владение представляемым материалом, понимание сущности поставленных задач, видение путей их решения; умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- студент полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы, приводит и обосновывает собственные суждения о перспективах своей работы;
- сообщение отражает результаты самоанализа и самооценки студентом проведенной научно-исследовательской работы, отличается содержательностью и логичностью.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации - зачет (2,4,5 семестры).

Оценочные средства: отчет магистранта о прохождении практики и отзыв (рецензия) научного руководителя

Общие требования к отчету
о научно-исследовательской работе, выполненной студентом магистратуры
«Исследовательская деятельность в образовательной организации»
Содержательная структура отчета по НИР

1. Титульный лист
2. Введение

2.1. Сроки выполнения НИР

2.2. Краткая характеристика структуры и функций организации - базы НИР, обзор решаемых ею задач и перспективы развития

2.3. План НИР, содержащий формулировку темы и проблемы диссертационного исследования; проблему для исследования в процессе НИР, ее цель, задачи; направления и содержание деятельности, сроки выполнения каждого вида работы; ожидаемый результат НИР. Составляя план, магистрант раскрывает содержание предстоящей НИР, демонстрируя четкое представление характера, объема, видов и сроков исследовательской работы

3. Основная часть

Предусматривает краткое описание содержания деятельности полученных результатов на соответствующем этапе НИР (актуальность, степень разработанности проблемы в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования; указание на апробацию результатов НИР на научных конференциях и их публикацию (копии прилагаются к отчету).

4. Заключение

4.1. Описание приобретенных компетенций и практических навыков.

4.2. Индивидуальные выводы о значимости и ценности проведенного исследования.

4.3. Перечень и причины нерешенных задач.

5. Список использованных источников

6. Приложения

Основные требования к тексту отчета и его оформлению:

- полнота и содержательность текста, соответствие сущности исследуемой проблемы;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- соблюдение требований к применению табличного материала, построению диаграмм и использованию статистических данных;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;

Приложения оформляются как продолжение отчета с последовательной нумерацией страниц. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет тематический заголовок, отражающий его содержание. Слово «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1» указывается в правом верхнем углу страницы.

Подготовленный отчет в сроки, определенные графиком учебного процесса, загружается в СДО СмолГУ.

Качество содержания и изложения отчета о НИР, его оформление оценивается научным руководителем магистранта.

Критерии оценки результатов научно - исследовательской работы (НИР)

«Зачтено» ставится студенту если:

- НИР осуществлялась в соответствии с программой практики;
- выполнен индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- отчет по НИР соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты отчета студент демонстрирует достаточные знания теории и умения применять их для решения практических задач, сформированность соответствующих компетенций;
- отчет по НИР сдан своевременно.

«Не зачтено» ставится студенту если:

- не выполнена программа и /или индивидуальный план НИР;
- отчет по НИР не соответствует предъявляемым требованиям;

- допускаются грубые ошибки при ответе на вопросы в процессе защиты отчёта;
-не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР;
- отчет по НИР не сдан в установленные сроки (не представлен).

Оформление отчёта о научно-исследовательской работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента магистратуры очного (заочного) отделения,
... курса, группы …
Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
(«Исследовательская деятельность в образовательной организации»)
Ф.И.О. магистранта…….

Период выполнения НИР: ..___ .. _____.. 20___ г.

Руководитель НИР: ФИО руководителя, ученое звание, должность

Студент-магистрант: ФИО

Дата сдачи отчета ..___ .. _____.. 20___ г.

Смоленск 20

ОТЧЕТ

Научно-исследовательская работа в период с … по ... года осуществлялась в соответствии с разработанным планом.

ПЛАН НИР

Тема диссертационного исследования:

_____

Проблема диссертационного исследования:

_____

Проблема для исследования в процессе НИР:

_____

Цель НИР:

_____

Задачи НИР:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5.

График выполнения НИР *(вариант)*

№	Направление и содержание деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Работа над формулировкой замысла (концептуальной идеи) диссертационного исследования		Выполнено
2	Обоснование актуальности исследования		Выполнено
3	Определение содержания основных компонентов понятийного аппарата: противоречий и проблемы исследования; -объект исследования; -предмет исследования;		Выполнено
4	Работа над формулировкой цели и гипотезы диссертационного исследования		Выполнено
5	Определение задач диссертационного исследования и содержания положений, выдвигаемых на защиту		Выполнено
7	Подготовка первоначального варианта текста введения и оглавления выпускной квалификационной работы		Выполнено
8	Подготовка к публикации научной статьи		Подготовлена статья « »

Ожидаемые результаты: первоначальный вариант текста введения и оглавления диссертационного исследования), научная статья, подготовленная к публикации (опубликованная).

В период с… по…20 … года мною осуществлялась научно - исследовательская работа по теме диссертационного исследования. В соответствии с целью НИР был определен ряд задач, конкретизирующих направления и содержание научно-исследовательской деятельности… *Далее кратко излагается содержание работы и ее результаты. Обозначаются проблемы, возникавшие в процессе практики. На основе самоанализа и самооценки деятельности делаются выводы. Определяются перспективы продолжения НИР в соответствии с логикой диссертационного исследования.*

Структура отзыва научного руководителя на отчет по НИР

ОТЗЫВ (РЕЦЕНЗИЯ)

(Ф.И.О научного руководителя) _____

о научно-исследовательской работе магистранта_____

ФИО

Направление подготовки_____

Наименование магистерской программы_____

Тема _____

1. Степень новизны и значимость поставленной цели
2. Проблема для исследования на _____ этапе НИР_____
3. Адекватность выбора метода решения

4. Уровень достоверности информации
5.Степень глубины и обоснованности проведенного анализа
6. Стиль и грамотность изложения материала
7. Уровень самостоятельности
8. Компетенции, которыми овладел магистрант в результате выполнения НИР
9.Положительные стороны отчета
10. Недостатки
11. Общий вывод об отчете с заключением (положительным или отрицательным) о проделанной работе и степени вклада в достижение целей НИР

ФИО научного руководителя, ученая степень, ученое звание_____

«_____»_____20_____г. _____
Подпись научного руководителя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518031

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516383

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533500

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517671

3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515276

4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513809

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. info@edu.gov.ru Официальный интернет-ресурс Министерства просвещения РФ
2. http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/ – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
3. http://edu67.ru/ - Департамент Смоленской области по образованию и науке;
4. https://vo.hse.ru/ – Официальный сайт журнала «Вопросы образования»;
5. http://upravlenie.guu.ru/ - Официальный сайт научно-практического журнала «Управление»
6. https://fgos.ru/ - Официальный сайт ФГОС

8. Материально-техническое обеспечение

В процессе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные компьютерные классы (ауд. 56 (учебный корпус № 1), ауд. 14, 15 (зальный корпус));
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, экран, ноутбук, видеокамера, фотоаппарат;
- кабинет для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов: (14 компьютеров, копировальный аппарат, литература);
- библиотека с читальным залом (здание общежития № 4).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.