Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:51:46
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
«25» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 г. N 1025.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 04, ОК 09.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие сформированной иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
– развитие когнитивных и исследовательских умений;
– развитие информационной культуры;
– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке (З1);

– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и других официальных документов (З2);

–основы разговорной речи на иностранном языке (З3);

– профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации (З4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (У1);

–сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и другие официальные документы (У2);

–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения (У3);

–уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке (У4);

–называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности (У5);

–применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности (У6);

–устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран (У7);

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас (У8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

– коммуникации в родной и иноязычной среде (П1);

– оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера (П2);

–выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях (П3);

–перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера (П4);

–сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках (П5);

– письменного и устного переводов текстов на иностранном языке (П6).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176

3 семестр	
Практические занятия/ практическая подготовка	32/32
Самостоятельная работа обучающегося	4
4 семестр	
Практические занятия/ практическая подготовка	46/46
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)	
5 семестр	
Практические занятия/ практическая подготовка	28/28
Самостоятельная работа обучающегося	4
6 семестр	
Практические занятия/ практическая подготовка	38/38
Самостоятельная работа обучающегося	4
7 семестр	
Практические занятия/ практическая подготовка	32/32
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)	12
Всего часов по предмету	208

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
3 семестр			
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**6**	З1, З3, У1, У3, П1, П4, П5, ОК 04
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура,	2	

	достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**	**8**	З1, З3, У1, У3, П1, П3, П5, ОК 04
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**10**	З1, З3, У3, У6, У8, П1, П2, ОК 09

	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**	**12**	З2, З3, У1, У2, У3, П1, П3, П6, ОК 04
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Практические занятия (3 семестр)		**32**	
Самостоятельная работа обучающегося (3 семестр)		**4**	

4 семестр			
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**20**	З2, З3, У1, У2, У3, П1, П3, ОК 04
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	6	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**	**16**	З1, З4, У3, У6, П4, П5, ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	

	Практическое занятие. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**10**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	З1, З4, У3, У4, У7, П1, П4, ОК 09
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Практические занятия (4 семестр)		**46**	
Самостоятельная работа обучающегося (4 семестр)		**4**	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)			
5 семестр			
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1. Техническая документация	**Технические документы. Технологические карты. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**10**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых	4	З4, У4, У6, У8, П4, П6, ОК 09

	речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).**	**10**	З4, У5, У6, П4, ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**	**12**	З1, З4, У3, У4, У6, П4, ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Практические занятия (5 семестр)		**28**	
Самостоятельная работа обучающегося (5 семестр)		**4**	
6 семестр			
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	**22**	З1, З4, У1, У3, У6, П1, П3, П4, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме «Международные и государственные стандарты производства» для подготовки к чтению технической документации. Выполнение предтекстовых упражнений на отработку терминологии, связанной с контролем качества и техническим регулированием. Изучающее чтение текста о регламентах производственных процессов с выделением функций Причастия I в роли определения и обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активного словаря через описание текущих рабочих процессов.	2	
	Практическое занятие. Изучение стандартных операционных процедур и должностных инструкций технического специалиста. Работа с текстами регламентов по обслуживанию сложных технических систем и оборудования. Грамматический практикум по использованию Причастия II для описания завершенных действий и характеристик объектов, находящихся в эксплуатации. Составление проверочного чек-листа соответствия рабочего места требованиям стандартов с использованием изученных причастных оборотов.	2	
	Практическое занятие. Просмотр видеоматериалов по теме «Технические инциденты и нарушения на производстве». Ответы на вопросы по содержанию видео для выявления признаков нестандартных профессиональных ситуаций и отклонений от нормы. Групповая дискуссия о методах устранения технических неполадок с использованием сложных причастных оборотов для описания причинно-следственных связей. Подготовка кратких устных сообщений о возможных рисках при нарушении стандартов производства.	2	
	Практическое занятие. Разбор речевых стратегий и клише для описания проблемных ситуаций в условиях ограниченного времени. Выполнение тренировочных упражнений на использование неличных форм глагола для сокращения информационных сообщений и технических отчетов. Анализ кейса «Выход системы из строя при пиковых нагрузках» и разработка алгоритма действий по поиску решения. Составление письменного отчета о возникшей неисправности с акцентом на использование пассивных причастий.	4	

	Практическое занятие. Ролевая игра «Обоснование несоответствия оборудования требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации». Моделирование диалога между инспектором по качеству и техническим специалистом для аргументации принятых решений в нестандартных условиях. Отработка навыков профессиональной коммуникации при дефиците языковых средств с активным применением причастных конструкций для описания состояния технических объектов. Поиск альтернативных путей решения производственной задачи без нарушения основных стандартов безопасности.	4	
	Практическое занятие. Анализ профессиональных стандартов к квалификации специалиста технического профиля и изучение лексики, описывающей трудовые функции. Обобщающее повторение темы «Participles» в контексте описания своего профессионального опыта и достигнутых результатов. Самостоятельная работа по сопоставлению требований работодателя к hard skills с реальными задачами на производстве. Подготовка мини-презентации о соблюдении профессиональной этики и стандартов при решении комплексных технических задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**20**	З1, З3, У1, У8, П1, П2, П3, П5, ОК 04
	Практическое занятие. Введение лексических единиц по теме «Непрерывное обучение (Lifelong Learning)» и их отработка в предтекстовых упражнениях. Изучающее чтение текста о важности постоянного обновления знаний в сфере интеграции технологий для сохранения конкурентоспособности. Грамматический практикум по использованию Инфинитива (Infinitive) для выражения цели профессионального развития. Составление предложений о личных целях самообразования с использованием конструкций «in order to» и «so as to».	2	
	Практическое занятие. Изучение лексики, связанной с современными образовательными платформами и онлайн-курсами для технических специалистов. Групповое обсуждение преимуществ и недостатков дистанционного самообразования с активным использованием Герундия (Gerund) после глаголов предпочтения. Выполнение упражнений на различение Герундия и Причастия I в контексте описания процесса обучения. Подготовка краткого обзора выбранного образовательного ресурса, полезного для будущего специалиста.	2	

	Практическое занятие. Просмотр видеоролика о концепции «Soft Skills vs Hard Skills» и их роли в карьере интегратора ИИ-решений. Выполнение упражнений на понимание основного содержания видео и извлечение специфических речевых оборотов. Дискуссия о необходимости развития коммуникативных навыков наряду с техническими компетенциями. Повторение грамматического материала о формах причастий при описании качеств успешного профессионала, постоянно работающего над собой.	2	
	Практическое занятие. Работа с текстами технических блогов и профессиональных сообществ как инструментов саморазвития. Отработка навыков поискового чтения для извлечения актуальной информации о трендах в области автоматизации и системной интеграции. Грамматические упражнения на использование объектного причастного оборота (Complex Object) при описании наблюдения за развитием новых технологий. Составление списка ключевых источников информации для ежедневного профессионального мониторинга.	2	
	Практическое занятие. Изучение методик тайм-менеджмента и планирования графика самообразования в условиях высокой рабочей нагрузки. Введение лексики по теме «Приоритизация и целеполагание» (SMART goals). Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление Инфинитива в функции дополнения и подлежащего. Практикум по составлению индивидуального плана профессионального самосовершенствования на ближайший год с использованием модальных глаголов и неличных форм.	2	
	Практическое занятие. Анализ историй успеха известных экспертов в области высоких технологий и обсуждение факторов их профессионального роста. Работа с текстом-интервью о преодолении трудностей при освоении новых производственных стандартов и инструментов. Повторение и систематизация знаний о формах Герундия после предлогов и определенных глаголов. Подготовка монологического высказывания на тему «Моя мотивация к саморазвитию в выбранной профессии».	2	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Собеседование: обсуждение перспектив профессионального роста и готовности к обучению». Моделирование ситуации интервью, где кандидат должен обосновать свое стремление к самосовершенствованию и повышению квалификации. Использование изученных неличных форм глагола для описания имеющегося опыта и планов на будущее. Отработка речевых формул убеждения и аргументации в условиях ограниченного лексического запаса.	2	
	Практическое занятие. Просмотр и анализ вебинара на английском языке, посвященного новым инструментам интеграции данных и	2	

	программных решений. Ответы на тестовые вопросы по содержанию лекции и выполнение лексических упражнений на расширение технического словаря. Практикум по трансформации предложений с использованием перфектных форм причастий для описания уже завершенных этапов обучения. Обсуждение роли английского языка как основного инструмента самообразования в технической сфере.		
	Практическое занятие. Изучение основ академической грамотности и правил оформления результатов самообразования в профессиональном портфолио. Работа с образцами описаний пройденных тренингов и полученных сертификатов. Выполнение упражнений на использование пассивного инфинитива при описании навыков, которые должны быть развиты в соответствии с требованиями индустрии. Подготовка проекта структуры личного цифрового портфолио на английском языке.	2	
	Практическое занятие. Итоговое обсуждение по теме «Профессия будущего: какими навыками нужно обладать через 5 лет». Обобщающее повторение всех неличных форм глагола (Infinitive, Gerund, Participle) через выполнение комплексных грамматических тестов. Подготовка и презентация группового проекта «Траектория успеха в интеграции технологических решений», включающего этапы формального и неформального образования. Анализ и коррекция ошибок, допущенных в использовании изученных грамматических конструкций.	2	
Практические занятия (6 семестр)		**38**	
Самостоятельная работа обучающегося (6 семестр)		**4**	
7 семестр			
Раздел 5. Профессиональный дискурс для интеграторов интеллектуальных систем			
Тема 5.1 Профессиональный дискурс для интеграторов интеллектуальных систем	**Формирование комплексных навыков иноязычного общения в узкоспециализированной среде разработки и внедрения решений на базе искусственного интеллекта. Техническая терминология в области машинного обучения, нейронных сетей, обработки больших данных и интеграции API-сервисов. Описание архитектуры интеллектуальных систем, формулировка требования к датасетам и объяснение принципы работы алгоритмов заказчику. Сослагательное наклонение для анализа гипотетических рисков (Conditionals), модальные глаголы для выражения степени вероятности и обязательств в технических регламентах, а также использование придаточных определительных предложений (Relative Clauses) для уточнения параметров ИИ-моделей. Повторение косвенной речи для передачи требований заказчика и согласования времен в технических отчетах.**	**36**	З1, З4, У1, У3, У6, У8, П1, П4, П6, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Введение в терминологию машинного обучения (Machine Learning basics). Изучение лексики:	2	

	supervised/unsupervised learning, features, labels, training set. Чтение вводного текста о классификации алгоритмов. Грамматика: использование придаточных определительных предложений (Relative Clauses) для дефиниции профессиональных терминов.		
	Практическое занятие. Глубокое обучение и нейронные сети (Deep Learning & Neural Networks). Изучение структуры нейросети: layers, weights, biases, neurons. Просмотр видео о принципах работы перцептрона. Грамматика: модальные глаголы (can, could, may) для описания вычислительных возможностей и вероятности корректной работы модели.	2	
	Практическое занятие. Командная разработка и роли в ИИ-проектах. Введение лексики: Data Scientist, ML Engineer, AI Integrator, Project Manager. Разбор должностных обязанностей и зон ответственности. Грамматический практикум по согласованию времен (Sequence of Tenses) при передаче сообщений от членов команды в процессе разработки.	2	
	Практическое занятие. Работа с данными: Сбор и предобработка (Data Collection & Preprocessing). Изучение терминов: dataset, cleaning, outliers, normalization, augmentation. Лексические упражнения на описание процесса подготовки данных к обучению. Грамматика: условные предложения 0 и 1 типов (Conditionals 0 & 1) для описания строгих технических закономерностей.	2	
	Практическое занятие. Этика данных и конфиденциальность. Разбор понятий: data privacy, bias, transparency, anonymization. Анализ кейсов о предвзятости ИИ-алгоритмов. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, should, ought to) в контексте соблюдения регламентов защиты персональных данных (GDPR и др.).	2	
	Практическое занятие. Обработка естественного языка (Natural Language Processing). Введение лексики: tokenization, sentiment analysis, embeddings, Large Language Models (LLM). Чтение текста о современных чат-ботах и голосовых помощниках. Грамматика: пассивный залог (Passive Voice) для описания процессов обработки информации внутри модели.	2	
	Практическое занятие. Промпт-инжиниринг как новый профессиональный навык. Изучение правил составления эффективных запросов для ИИ. Практикум по анализу структуры промпта (context, task, constraints). Грамматика: использование повелительного наклонения и инфинитива цели для формулирования четких инструкций модели.	2	
	Практическое занятие. Технологии компьютерного зрения (Computer Vision). Лексика: image recognition, object detection, segmentation. Работа с техническим описанием систем видеонаблюдения и контроля качества. Грамматический практикум по степеням сравнения прилагательных и наречий для	2	

	оценки точности различных алгоритмов детекции.		
	Практическое занятие. Технологии распознавания и синтеза речи (Speech Tech). Изучение терминов: Speech-to-Text (STT), Text-to-Speech (TTS), acoustic model, synthesis. Просмотр видео о применении голосовых интерфейсов в промышленности. Повторение неличных форм глагола (Participles) для описания функций работающего оборудования.	2	
	Практическое занятие. Инфраструктура и развертывание (MLOps & Deployment). Введение лексики: cloud platforms, API integration, containers, scalability, latency. Чтение документации к API популярных ИИ-сервисов. Грамматика: будущее время и модальные глаголы для прогнозирования нагрузки на серверную инфраструктуру.	2	
	Практическое занятие. Профессиональные стандарты и документация в ИИ. Изучение структуры Model Card и System Design Document на английском языке. Отработка формального стиля письма. Грамматика: использование Герундия (Gerund) в заголовках инструкций и при описании повторяющихся этапов интеграции.	2	
	Практическое занятие. Нестандартные ситуации: ошибки и галлюцинации моделей. Разбор лексики: hallucination, overfitting, underfitting, model drift. Обсуждение причин снижения точности ИИ после внедрения. Грамматика: условные предложения 2 типа (Conditionals 2) для анализа гипотетических способов исправления ошибок.	2	
	Практическое занятие. Техническая поддержка и Troubleshooting. Изучение клише для описания багов и составления тикетов в службу поддержки. Моделирование переписки с разработчиком платформы. Грамматика: косвенная речь (Reported Speech) для передачи жалоб пользователей на некорректную работу интеллектуальной системы.	2	
	Практическое занятие. Софт-скиллы для интегратора: объяснение сложных вещей простым языком. Отработка навыка перефразирования технической информации для нетехнических заказчиков. Грамматика: вводные конструкции и фразовые глаголы для структурирования устного объяснения (break down, figure out, set up).	2	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Презентация ИИ-решения инвестору или заказчику». Подготовка и защита мини-проекта интеграции конкретного ИИ-инструмента в бизнес-процесс. Использование лексики экономической эффективности (ROI, cost-cutting, efficiency). Грамматика: закрепление всех форм сослагательного наклонения для аргументации преимуществ проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	

	Практическое занятие. Тренды ИИ и будущее профессии. Дискуссия о мультимодальных системах и сильном ИИ (AGI). Обобщающее повторение грамматики семестра через комплексные упражнения. Подведение итогов курса: составление индивидуального глоссария наиболее важных терминов для профессиональной деятельности интегратора.		
Практические занятия (7 семестр)		**32**	
Самостоятельная работа обучающегося (7 семестр)		**4**	
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**	
Всего:			
Практические занятия		**176**	
Самостоятельная работа обучающегося		**20**	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр); экзамен (7 семестр)		**12**	
Всего		**208**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. 3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.

2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»

3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.

5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/

6. Национальна философская энциклопедия http://terme.ru/

7. Сайт, посвященный изучению английского языка: NativeEnglish (Родной английский) http://www.native-english.ru/exercises -

8. Информационно-образовательный порталhttp://www.study.ru

9. Раздел сайта британской компании общественного вещания BBC, посвященный изучению английского языкаhttp://www.bbc.co.uk/learningenglish

10. Международная новостная сеть RussiaToday (Россия сегодня) https://www.rt.com

11. Универсальная интернет-энциклопедия http://www.ru.wikipedia.org

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** –лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке (З1); – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и других официальных документов (З2); –основы разговорной речи на иностранном языке (З3); – профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации (З4). **уметь/владеть:** – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (У1); –сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и другие официальные документы (У2);	Текущий контроль: - аудирование; - устный опрос; - оценка письменных работ; Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой, экзамен

–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения (У3); –уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке (У4); –называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности (У5); –применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности (У6); –устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран (У7); –самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас (У8); – коммуникации в родной и иноязычной среде (П1); – оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера (П2); –выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях (П3); –перевода текста с помощью словаря, без словаря-приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера (П4); –сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках (П5); – письменного и устного переводов текстов на иностранном языке (П6).	